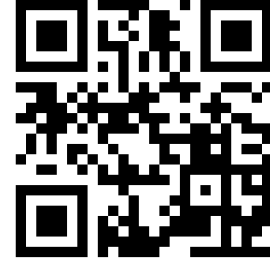


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-24 16:44:14 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

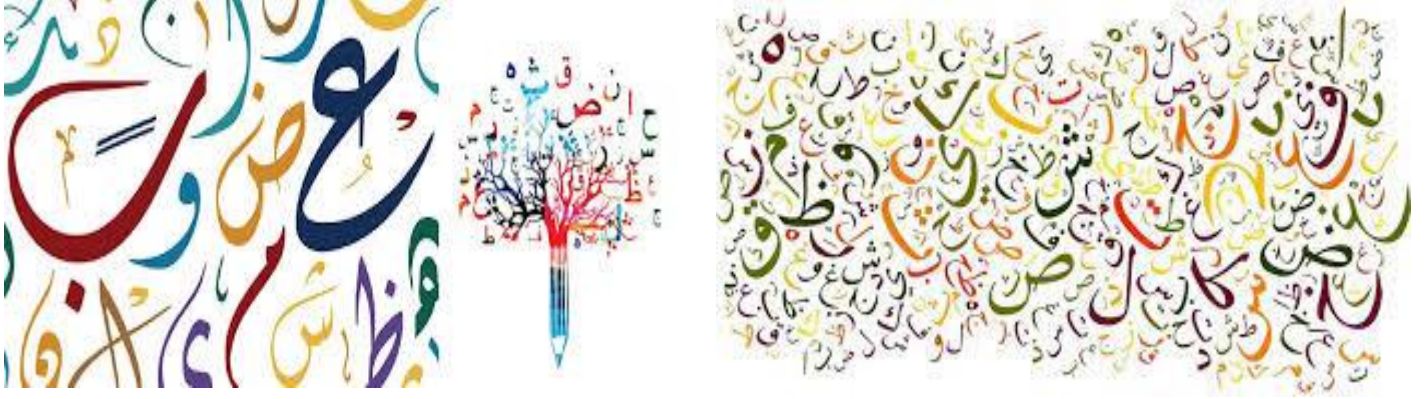
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة	1
تحميل الخطة الفصلية	2
اوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والقواعد والتعبير الكتابي	3
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل	4
إجابات تدريبات الفرقان منتصف الفصل	5

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب

3

أجب عما يأتي:

أ. حدّد الزّمانَ الَّذِي حدثت فيه القِصَّةُ.

- في الليل.

ب. ما سببُ سعادةِ المصباحِ القديمِ بالمصباحِ الكهربائيِّ؟

- لأنه يواصل عمله وينشر الضياء.

ثانياً: اقرأ النّصَّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

وُلِدَ طارقُ بن زيادٍ عام 50هـ في خَنشلةَ في الجزائرِ، وقد تَعَلَّمَ القِراءةَ وَالكِتابَةَ، وَحَفِظَ

بَعْضَ سُورِ القِرآنِ الكَرِيمِ، والأَحاديثِ النّبويّةِ الشّريفةِ.

لَقَدْ تَعَدَّدَتْ أَعْمالُ القائِدِ العَظيمِ طارقِ بن زيادٍ، وَمِنْها أَنَّهُ تَوَلَّى حُكْمَ طَنْجَة سنة 89 هـ،

وانتصرَ على الصّليبيّينَ في مَعرَكَةِ وادي لَكّة، وَتَمَكَّنَ مِنْ فَتْحِ الأندلسِ سنة 92هـ.

تُوفِّي طارقُ بن زيادٍ عام 102 هـ، إلا أَنَّهُ لا يزالُ حيًّا بأَعمالِهِ الشّريفةِ وَالخالِدةِ.

4

- " إلا أَنَّهُ لا يزالُ حيًّا بأَعمالِهِ الشّريفةِ وَالخالِدةِ " .

- ما مضادُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي العِبارَةِ السّابِقَةِ؟

A الزائِلَة .

B الباقية .

C القويّة .

D الكبيرة .

5 متى وُلِدَ طارقُ بن زيادٍ؟

A عام 50 هـ.

B عام 89 هـ.

C عام 92 هـ.

D عام 102 هـ.

6 غَلَبَ عَلَى النَّصِّ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلًا مَاضِيًا؟

A يَكْتُبُ خَالِدٌ الدَّرْسَ.

B يَرَسُمُ جَاسِمٌ لَوْحَةً.

C وَقَدْ تَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

D يَحَافِظُ نَاصِرٌ عَلَى الصَّلَاةِ.

7 أينَ وُلِدَ طارقُ بن زيادٍ؟

في خنشلة بالجزائر.

* التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8-10):

8

- منكم حضر إلى المدرسة مبكرًا اليوم؟

- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A ماذا.

B أين.

C هل.

D من.

9

- يتأخر علي عن المباراة غدًا.

- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A لم.

B لا.

C لن.

D ما.

10

أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

أ. يا فهد، ذاكر دروسك. - يا فاطمة، ذاكري دروسك.

ب. يا ناصر، لا تضيع وقتك. - يا طاب، لا تضيعوا وقتكم.

* الكتابة:

11 في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى أخيكِ راشدٍ تُخبرُهُ بأنَّكَ حصلتَ على جائزةِ نجمِ الصَّفِّ وتستعدُّ للاختباراتِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ وِخَلوِ الكِتابَةِ مِنَ الأخطاءِ اللغويَّةِ.

أخي راشد،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

أحب أن أخبرك باني حصلت على جائزة نجم الصف، وأستعد للاختبارات.

أخوك

الورقة الثانية

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (لغتي العربية) ثمّ أجب عن السؤالين (1-2):

ما أجملَ لغتي العربيّة	تزهُو بحروفٍ سحريّة
تزهُو بحروفٍ من نورٍ	في شفتي مثل الأُغنيّة
نبعُ العلمِ ونبعُ الأدبِ	وتراتٌ زاهٍ كالذهبِ
يا لغةً تسمُو بالنَّسبِ	مَا أجملكِ لغةً العربِ

1

- 1 - " تزهُو بحروفٍ سحريّة".
 - ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟
- A تنظرُ.
 B تملأُ.
 C تتجملُ.
 D تحتفلُ.

2

2 صلِّ كُلَّ جملة بما يُناسبها فيما يأتي:

اللغة العربية تسمو ب -
 حروف اللغة العربية مثل -
 الأُغنية -
 النسب -
 العلم -

3

- 3 أجب عما يأتي:
- أ. من مؤلف قصيدة لغتي العربية؟
 د. لقمان شطناوي.
 ب. ماذا تعلمت من قصيدة لغتي العربية؟
 - جمال اللغة العربية والفخر بها.

ثانياً: اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ فِي مَكَّةَ عَامَ 30 قَبْلَ الْهَجْرَةِ، وَأَسْلَمَ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ، خَاضَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ مَعْرَكَةٍ أَمَامَ جِيُوشٍ كَبِيرَةٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ مِنْهَا. لَقَّبَهُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ، خَاضَ مَعْرَكَةً أُخِذَ ضِدَّ الْمُسْلِمِينَ، وَكَانَ فِي جَيْشِ الْأَحْزَابِ، وَقَادَ مَعَارِكَ حَاسِمَةً مِثْلَ مَوْتَةِ وَالْيَرْمُوكِ. عَزَلَهُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ مِنْ قِيَادَةِ الْجَيْشِ فَعَادَ جَنْدِيًّا فِي جَيْشِ أَبِي عُبَيْدَةَ. تُوُفِّيَ خَالِدٌ عَامَ 21 هـ فِي مَدِينَةِ حَمصَ بِبِلَادِ الشَّامِ.

4 - "خاض أكثر من مائة معركة".

- ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في العبارة السابقة؟

A أكبر.

B أصغر.

C أقل.

D أعظم.

5 متى وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ؟

B عام 35 ق. هـ.

A عام 30 ق. هـ.

D عام 45 ق. هـ.

C عام 40 ق. هـ.

6

غَلَبَ عَلَى النَّصِّ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلًا مَاضِيًا؟

A لا تسافر وحدك.

B شارك زملاءك في النشاط يا راشد.

C قاد معارك حاسمة.

D حافظ على الصلاة يا حمد.

7

أَيْنَ وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ؟

- في مكة.

* التدريبات اللغوية:أجب عن الأسئلة من (8-10):

8

- مِنْكُمْ قَدَّمَ الْمَشْرُوعَ لِلْمُعَلِّمِ؟

- مَا أَدَاةُ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلْءِ الْفُرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

A مَاذَا.

B أَيْنَ.

C هَلْ.

D مَنْ.

9

- يَتَأَخَّرَ جَاسِمٌ عَنِ الْمُحَاضِرَةِ غَدًا.

- مَا أَدَاةُ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلْءِ الْفُرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

A لَمْ.

B لَا.

C لَنْ.

D مَا.

10

أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

أ. يا محمد، احترم معلمك. - يا عائشة، احترمي معلمتك.

ب. يا مرشد، لا تهمل واجبك. - يا أولاد، لا تهملوا واجبكم.

* الكتابة:

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى صديقك ماجدٍ تُخبرُهُ بِأنَّكَ حصلتِ على جائزةِ الطالبِ المثالي وتستعدُّ للسفرِ في عطلةِ الربيعِ، معَ مُراعاةِ تَوْظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ وَخَلوِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.

11

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

الورقة الثالثة

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (قاهر المستحيل) ثمّ أجب عن السُّؤالين (1-2):

حصل ذلك الشبل على ألقاب عديدة، منها "سفير الطفولة" و"قاهر المستحيل"، ووجّه رسالة إلى العالم بيّن من خلالها أن العجز هو عجز العقل وليس عجز الجسد.

1

- "حصل ذلك الشبل".
 - ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟
- A ولد الذئب.
 B ولد الثعلب.
 C ولد الفيل.
 D ولد الأسد.

2

صنّ كلّ جملة بما يُناسبها فيما يأتي:

حصل ذلك الشبل على ألقاب ← العقل.
 بيّن غانم أن العجز هو عجز ← عديدة.
 المستحيل.

3

أجب عما يأتي:

أ. متى ولد غانم المفتاح؟

- عام 2002م.

ب. ماذا تعلمت من قصة غانم المفتاح؟

- أن العجز هو عجز العقل وليس عجز الجسد.

ثانياً: اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

ولد مصعب بن عمير في مكة عام 42 قبل الهجرة، ونشأ شاباً غنياً يرتدي أحسن الثياب، ويتعطر بأفضل العطور، وكان من أوائل المسلمين، وهاجر إلى الحبشة، ثم بعثه النبي -صلى الله عليه وسلم- إلى المدينة ليدعو أهلها إلى الإسلام، ويعلمهم القرآن الكريم، فكان بذلك أول سفير في الإسلام، وأول من هاجر إلى المدينة المنورة من المسلمين. شهد مصعب غزوة بدر وغزوة أحد مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- وكان يحمل لواء المهاجرين، واستشهد -رضي الله عنه- في غزوة أحد عام 3 هـ.

4 - "يرتدي أحسن الثياب".

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟

A يَأْكُل.

B يَشْرَب.

C يَلْبَس.

D يَسَافِر.

5 متى وُلِدَ مصعب بن عمير؟

B عام 41 ق. هـ.

A عام 40 ق. هـ.

D عام 43 ق. هـ.

C عام 42 ق. هـ.

6

غَلَبَ عَلَى النَّصِّ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلًا مَاضِيًّا؟

A يرتدي أحسن الثياب.

B يتعطر بأفضل العطور.

C هاجر إلى الحبشة.

D ليدعو أهلها إلى الإسلام.

7

أَيْنَ وُلِدَ مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ؟

- في مكة.

* التدريبات اللغوية:أجب عن الأسئلة من (8-10):

8

- منكم شارك في مسابقة الطالب المثالي؟

- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A ماذا.

B أين.

C هل.

D من.

9

- تتأخر زينب عن الاختبار غدًا.

- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A لم.

B لا.

C لن.

D ما.

10

أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

أ. يا زايد، تحدث بهدوء. - يا حفصة، تحدثي بهدوء.

ب. يا صقر، لا تشاغب زميلك. - يا طلاب، لا تشاغبوا زملاءكم.

* الكتابة:

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى والدك المسافر تُخبرُهُ بِأنَّكَ أنهيتِ
اختباراتِ منتصفِ الفصلِ الثاني، وتنتظرِ حضوره لقضاءِ العطلةِ معِ الأسرةِ، معِ
مُراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرفيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأخطاءِ اللغويَّةِ.

11

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

قطع إملائية للتدريب

العمال هم درع الوطن، عملوا بسواعد قوية وهممة وإخلاص؛ ليبنوا لنا المستقبل، ويساهموا في نهضة الوطن وتقدمه، فعلينا جميعًا تقديرهم واخترامهم.

نجح الطلاب في الاختبار، وتمكنوا من تحقيق درجات متميزة، وتلقوا التهاني من الأهل والأصدقاء، وشاركوا في رحلة ترفيهية إلى المتحف الوطني.

مرض حمد وأخذته سيارة الإسعاف إلى المستشفى، فقرر طلاب الصف زيارته، واستأذن كل منهم والده، واشتروا بعض الهدايا، وعندما وصلوا المستشفى سألوا عن غرفة حمد، وقدموا له الهدايا التي أحضروها.

مع خالص الدعاء بالنجاح والتوفيق.