

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الثالث](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:36:20 2023-12-02

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

1

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

2

[خطوات كتابة القصة](#)

3

[إجابة اختبار منتصف الفصل](#)

4

[اختبار وارشادات اختبار منتصف الفصل](#)

5

العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

أوراق إثرائية 1

أولاً: القراءة والمفردات:

النص الأول: اقرأ نص " قصة الثعلب والديك" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

قصة الثعلب والديك

يرز الثعلب يوماً	في شعار الواعظينا
فمشى في الأرض يهذى	ويسب المكارينا
ويقول: الحمد لله	إله العالمينا
يا عباد الله توبوا	فهو كهف التائبينا
وازهدوا في الطير إن آل	عيش عيش الزاهدينا
واطلبوا الديك يؤذن	لصلاة الصبح فينا
فأتى الديك رسول	من إمام الناسكينا
عرض الأمر عليه	وهو يرجو أن يلينا
فأجاب الديك عذرا	يا أضل المهتدينا
بلغ الثعلب عنى	عن جدوى الصالحينا
عن ذوى التيجان ممن	دخل البطن اللعينا
إنهم قالوا وخير آل	قول قول العارفينا
"مخطئ من ظن يوماً	أن لثعلب دينا"

"وهو يرجو أن يلينا".

1

- معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة هو:

A يأخذ.

B ينال.

C يتمنى.

2 - الدرس المستفاد من النصّ هو:

- A مساعدة الثعلب للديك.
B التحذير من مكر وخديعة الثعلب.
C الثعلب ناصح أمين للديك.
D الديك كان يخدع الثعلب.

3 - ماذا كان يريد الثعلب من الديك؟

.....

النص الثاني: اقرأ نص (إنها زهرة واحدة)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، وَامْتَلَأَتِ الْغَابَةُ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ، خَرَجَتْ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ
لِتَسْتَمْتِعَ بِدِفْءِ الشَّمْسِ مِنْ جَدِيدٍ، كَانَتِ الْأَزْهَارُ الْمُلَوَّنَةُ تَمَلَأُ الْغَابَةَ..
وَكَانَتِ النَّحْلَاتُ تَخْرُجُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ لِتَجْمَعَ الرَّحِيقَ مِنَ الْأَزْهَارِ
فَتَصْنَعُ مِنْهُ عَسَلًا لَذِيذًا تُحِبُّهُ الْحَيَوَانَاتُ، وَتَصْطَفُّ صَبَاحُ كُلِّ يَوْمٍ أَمَامَ خَلِيَّةِ
النَّحْلِ، لِتَأْخُذَ الْعَسَلَ.

" حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ "

4

- المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو:

A) جاء.

B) ذهب.

C) رحل.

D) خرج.

5 - لماذا كانت النحلّات تخرج كل يوم؟

- A لتراقب الأزهار في الحديقة.
 B لتجمع الرحيق من الغابة.
 C لتقطف الأزهار من الغابة.
 D لتحرس ملك الغابة من الأعداء.

6 - من خلال قصّة "إنها زهرة واحدة" حدّد الآتي:

أ- شخصيّتين من القصّة:

.....

ب- كلمة تدلّ على المكان:

.....

7 " لتجمع الرحيق من الأزهار "

- حرف الجرّ في الجملة السابقة هو:

- A في.
 B من.
 C الأزهار.
 D الرحيق.

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 - أيّ الجملِ التّالية حوتِ فعلاً مضارعاً؟

A كَتَبْتُ قِصَّةً مَمْتَعَةً.

B تَشْرَقُ الشَّمْسُ جَمِيلَةً.

C ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَبْكَرًا.

D لَعِبَ الطَّالِبُ فِي الصَّلَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

9 - ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ النَّادِي.
حرف العطف المناسب لمل الفراغ السابق:

A و.

B ثمّ.

C في.

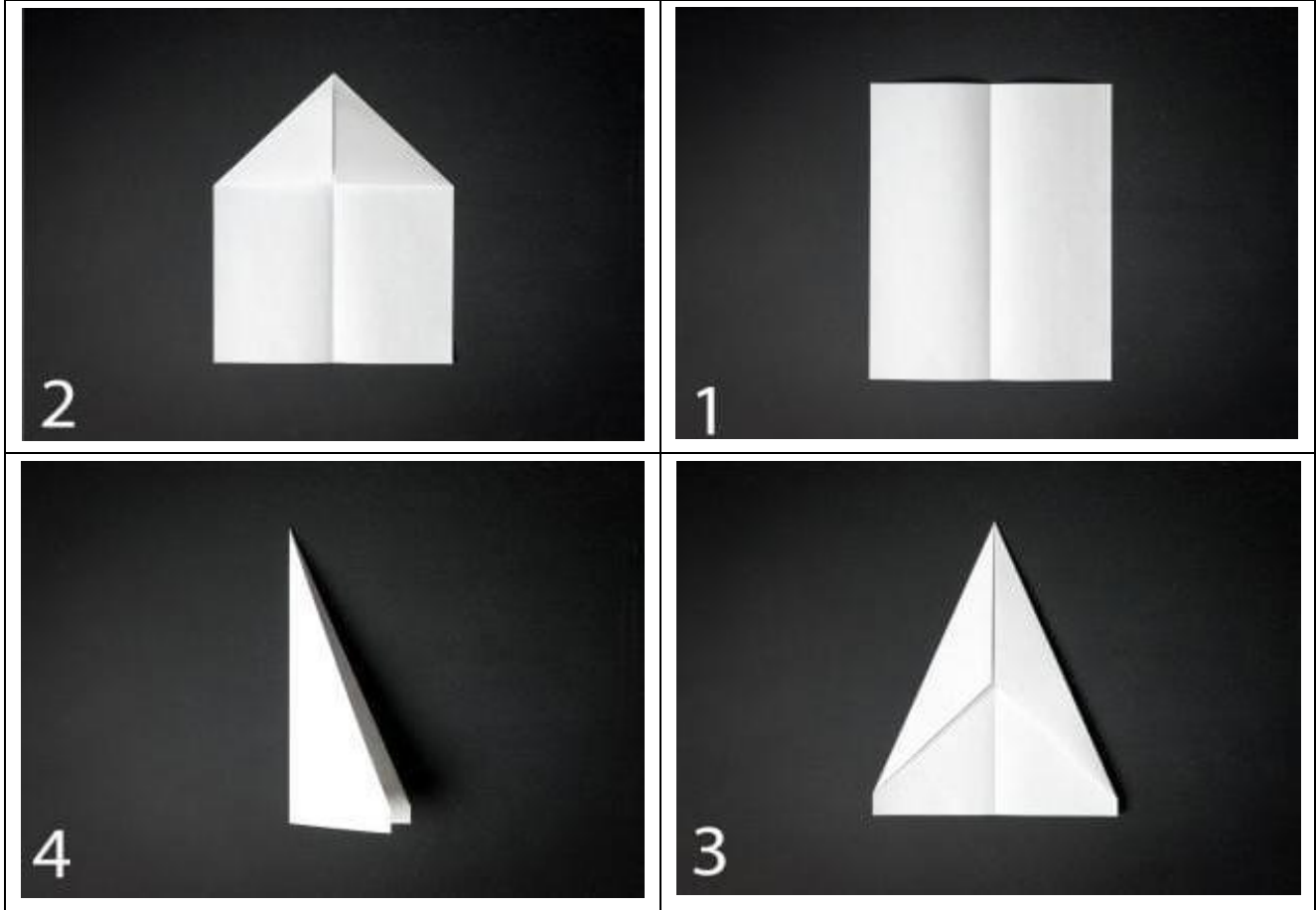
D من.

10 - وظّف اسم الإشارة (ذلك) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

التعبير الكتابي:

11 اكتب مستعيناً بالصُّورِ التالية موضوعاً تُقدِّمُ فيه الخطواتِ المتبعةِ لصنعِ طائرةٍ ورقيةٍ، معَ مُراعاةِ توظيفِ أدواتِ الربطِ، وَعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ والإملائيةِ.



أوراق إثرائية 2

أولاً: القِرَاءَةُ والمفرداتُ

النَّصُّ الأوَّلُ: اقرأ نصَّ " **إِنِّي رَأَيْتُ نَمَلَةً** " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1 - 3).

قال الشاعرُ إيهاب عبد السلام:

وَحَدَّهَا فَوْقَ الرِّمَالِ	لَمْ تَسْتَطِعْ حَمَلَ الطَّعَامِ
تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَا ن	نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا
تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ	لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ
فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ	تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ
جَاءُوا جَمِيعًا بِالْحَبَالِ	نَادَتْ عَلَى إِخْوَانِهَا

" **فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ** "

1

- مضادُّ الكلمة التي تحتها خطُّ في العبارة السابقة هو:

A الشَّر.

B العون.

C النَّجَاح.

2

- المغزى من القصيدة هو:

- A طريقة تخزين النمل للطعام.
- B التعاون والاجتهاد بين النمل.
- C النمل يعيش بين الجبال.
- D النملة وحدها لا تستطيع حمل الطعام.

3

- لماذا نادت النملتان على إخوانهم؟

.....

النص الثاني: اقرأ نص (الأرنب الذكي)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7)

في يومٍ من الأيام، ضلَّ أرنبٌ في غابةٍ ضخمةٍ، فقابله ذئبٌ مكَّارٌ يريدُ أن يخدعه ليأكله، فقال له: هل تريدُ المساعدة؟ أحسَّ الأرنبُ أنَّ الذئبَ سوفَ يأكله، ففكرَ في حيلةٍ ذكيَّةٍ تُنقذه، فقال للذئب: إنَّ أبي قد أرسلني إليك لتأكلني! الذئب: لماذا؟! الأرنب: لأنني لا أسمعُ كلامه، لكنَّ الأبَ أوصاني أن أُغني لك قَبْلَ أن تأكلني. الذئب: عنَّ بسُرعةٍ. صعدَ الأرنبُ على صخرةٍ، وصاحَ بصوتٍ عالٍ؛ فسمعه الأبُ وأتى مُسرِعًا. هنا فرَّ الذئبُ هاربًا.

4 " ضلَّ أرنبٌ في غابةٍ ضخمةٍ "

- المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة هو:

A كبيرة.

B مُظلمة.

C بعيدة.

D صغيرة.

5 - بِمَ أوصى الأبُ الأرنبَ قَبْلَ أن يأكله الذئبُ؟

A أن يرقص.

B أن يُغني.

C أن يأكل.

D أن يسافر.

6

- من خلال قصة " الأرنبُ الذكي " حدّد الآتي:

أ- شخصيتين من القصة:

.....

ب- كلمة تدلُّ على المكان:

.....

7

" فَفَكَّرَ فِي حِيلَةٍ ذَكِيَّةٍ "

- حرف الجرِّ في الجملة السابقة هو:

A في .

B الفاء .

C فَكَّرَ .

D حِيلَةٍ .

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10) :

8 - أيّ الجملِ التّالية حوتِ فعلاً مضارعاً؟

- A قرأتُ كتابًا مُفيدًا.
 B يَنجَحُ الطَّالِبُ المُجتهدُ.
 C فاز أخي في المُسابقةِ.
 D ذَهَبَ الطُّلَّابُ إلى الملعبِ.

9 - أُوَضِّعُ أُصَلِّي
 حرف العطف المناسب لملء الفراغ السابق:

- A و.
 B ثمّ.
 C في.
 D من.

10 - وظّف اسم الإشارة (تلك) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

التعبير الكتابي:

11 اكتب مستعيناً بالصُّورِ التالية موضوعًا تُقدِّمُ فيه إرشادات لزملائك في المدرسة، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيْفِ أدوات الربط، وعلامات التّرقيم وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّخْوِيَّةِ والإملائيَّةِ.



2



1



4



3

.....

.....

أوراق إثرائية 3

أولاً: القراءة والمفردات

النص الأول: اقرأ نص "إنها زهرة واحدة" ثم أجب عن الأسئلة من (1-3).

جَرَى الكَلْبُ مُسْرِعًا إِلَى الأَسَدِ مَلِكِ الغَابَةِ وَقَالَ لَهُ: الحَيَوَانَاتُ تَقْطِفُ الأزْهَارَ، وَيَظُنُّ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا أَنَّ زَهْرَةً وَاحِدَةً لَنْ تَضُرَّ شَيْئًا، حَتَّى اخْتَفَتْ جَمِيعُ الأزْهَارِ. غَضِبَ مَلِكُ الغَابَةِ كَثِيرًا، وَجَمَعَ الحَيَوَانَاتِ، وَأَعْلَنَ قَرَارَهُ بِمَنْعِ قَطْفِ الأزْهَارِ مِنَ الغَابَةِ. نَفَّذَتِ الحَيَوَانَاتُ القَرَارَ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ عَادَتِ الأزْهَارُ تَمَلُّأً الغَابَةَ مِنْ جَدِيدٍ وَعَادَتِ النِّحْلَاتُ تَصْنَعُ العَسَلَ اللَّذِيذَ، وَتُوزَعُهُ عَلَى سُكَّانِ الغَابَةِ فِي سُرُورٍ.

1 - وبعد فترة عادت الأزهار "

- مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة هو:

A ذهب.

B وقفت.

C علمت.

D امتنعت.

2

- الفكرة العامة لنص "إنها زهرة واحدة" هي:

- A) قطف الحيوانات للأزهار .
- B) عدم الاستهانة بالأمر الصغيرة.
- C) توقف النحل عن إنتاج العسل في الغابة.
- D) الحيوانات تقرر أن يتولى الكلب مراقبة الأزهار.

3

- ما أهم الصفات التي اتصف بها كل من؟

النحل:.....

الأسد:.....

الكلب:.....

ب- هات من الفقرة السابقة كلمة مضادها (ظهرت).....

ج- كلمة مفردتها (الزهرة).....

د- أكمل ما يأتي

توقفت النحلات عن إنتاج العسل بسبب.....

النص الثاني: اقرأ نص (الفأر والأسد)، ثم أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

في اليوم التالي رأى الكلب أرنبا يقطف زهرة صغيرة جميلة، فلجعه وسأله: لماذا قطفتها؟ ضحك الأرنب وقال: إنها زهرة واحدة، وأزهار الغابة كثيرة جدا. وفي اليوم التالي رأى الكلب ثعلبا يقطف زهرة أخرى. فسأله الكلب عن ذلك فأجاب: إنها زهرة واحدة، ولكن تضر شيئا.

زهرة صغيرة جميلة"

4

- الجمع المناسب للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة هو:

A زهرتان.

B أزهار.

C أزهر.

D زهير.

5 - الدرس المستفاد من القصة؟

A السعي والعمل من أجل كسب الرزق.

B عدم الاستهانة بالأمر الصغيرة.

C مساعدة الأصدقاء في المحافظة على حدائقهم.

D العمل على انجاز الأعمال في وقت قصير .

6

- من خلال قصة " إنها زهرة واحدة " حدّد الآتي:

أ- شخصيتين من القصة:

.....

ب- كلمة تدلّ على الزّمان:

.....

7

" في اليوم التالي رأى الكلب "

- حرف الجرّ في الجملة السابقة هو:

A في .

B رأى .

C الكلب .

D التالي .

ثانيا: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10) :

8

- أيّ الجمل التالية حوت فعلاً مضارعاً؟

A لعبت كرة القدم .

B تشتدّ الحرارة في الصيف .

C اخترع العلماء رجلاً آلياً .

D خرج أبي إلى عمله مبكراً .

9

- كَتَبْتُ واجِبَاتِي لَعِبْتُ.

حرف العطف المناسب لملء الفراغ السابق:

A و.

B ثمَّ.

C في.

D من.

10

- وظَّفِ اسم الإشارة (ذلك) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....