

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-24 15:25:57 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

تحميل الخطة الفصلية	1
اوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والقواعد والتعبير الكتابي	2
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل	3
إجابات تدريبات الفرقان منتصف الفصل	4
تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل الثاني	5

العام الأكاديمي 2023/2022

منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

الورقة الأولى

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (المصباح القديم) ثمّ أجب عن السؤالين (1-2):

قال مسروراً:

- مَا أَكْثَرَ سَعَادَتِي، وَأَنَا أَنْشُرُ الضِّيَاءَ!

سَمِعَهُ مِصْبَاحُ نَفْطِي قَدِيمٌ، يَرْقُدُ عَلَى ظَهْرِ خِرَانَةٍ، فَقَالَ لَهُ:

- مَا أَعْظَمَكَ يَا وَلَدِي وَأَنْتَ تَنْفَعُ الْآخِرِينَ!

التفت مصباح الكهرباء إلى المصباح القديم، وسأله:

- مَنْ أَنْتَ؟

- أَنَا أَحَدُ أَجْدَادِكَ، شَهِدْتُ مِيلَادَكَ، وَفَرِحْتُ بِكَ كَثِيرًا.

- لِمَاذَا فَرِحْتَ بِي؟

- لِأَنَّكَ تُوَاصِلُ عَمَلِي، وَتَنْشُرُ الضِّيَاءَ.

1

- "مَا أَكْثَرَ سَعَادَتِي، وَأَنَا أَنْشُرُ الضِّيَاءَ!"

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A الظل.

B الظلام.

C النور.

D السلام.

2

صن كل مصباح بالصفة المناسبة له فيما يأتي:

سعيد.

متواضع.

حزين.

المصباح القديم

المصباح الكهربائي

3

أجب عما يأتي:

أ. حدّد الزّمانَ الَّذِي حدثت فيه القِصَّةُ.

ب. ما سببُ سعادةِ المصباحِ القديمِ بالمصباحِ الكهربائيِّ؟

ثانيًا: اقرأ النّصَّ الآتي، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (4 - 7):

وُلِدَ طارقُ بن زيادٍ عام 50 هـ في خنشلة في الجزائر، وقد تعلّم القراءة والكتابة، وحفظ بعض سور القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة.

لقد تعدّدت أعمال القائد العظيم طارق بن زياد، ومنها أنه تولى حكم طنجة سنة 89 هـ، وانتصر على الصليبيين في معركة وادي لكة، وتمكّن من فتح الأندلس سنة 92 هـ.

توفي طارق بن زياد عام 102 هـ، إلا أنه لا يزال حيًا بأعماله الشريفة والخالدة.

4

- " إلا أنه لا يزال حيًا بأعماله الشريفة والخالدة " .

- ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطُّ في العبارة السابقة؟

A الزائلة.

B الباقية.

C القويّة.

D الكبيرة.

5

مَتَى وُلِدَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ؟

A عام 50 هـ.

B عام 89 هـ.

C عام 92 هـ.

D عام 102 هـ.

6

غَلَبَ عَلَى النَّصْرِ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلًا مَاضِيًا؟

A يَكْتُبُ خَالِدٌ الدَّرْسَ.

B يَرَسُمُ جَاسِمٌ لَوْحَةً.

C وَقَدْ تَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

D يَحَافِظُ نَاصِرٌ عَلَى الصَّلَاةِ.

7

أَيْنَ وُلِدَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ؟

.....

.....

*** التدريبات اللغوية:****أجب عن الأسئلة من (8-10):**

8

- مِنْكُمْ حضرَ إلى المدرِسةِ مُبَكَّرًا اليوم؟

- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A ماذا.

B أين.

C هل.

D من.

9

- يتأخَّر عليٌّ عن المُباراةِ غَدًا.

- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A لم.

B لا.

C لن.

D ما.

10

أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

أ. يا فهد، ذاكر دروسك. - يا فاطمة، دروسك.

ب. يا ناصر، لا تُضيِّع وقتك. - يا طاب، لا وقتكم.

* الكتابة:

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى أخيكِ راشدٍ تُخبرُهُ بأنَّكَ حصلتَ على جائزةِ نجمِ الصِّفِّ وتستعدُّ للاختباراتِ، معَ مُراعاةِ توظيفِ علاماتِ التَّرفيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ اللغويَّةِ.

11

Blank writing area with horizontal lines for student response.

الورقة الثانية

* القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (لغتي العربية) ثمّ أجب عن السؤالين (1-2):

ما أجمل لغتي العربيّة	تزهُو بحروفٍ سحريّة
تزهُو بحروفٍ من نورٍ	في شفّتي مثل الأغنيّة
نبعُ العلمِ ونبعُ الأدبِ	وتراتُّ زاهٍ كالذهبِ
يا لغةً تسمُو بالنّسبِ	مّا أجملكِ لغةً العربِ

1

- 1 - " تزهُو بحروفٍ سحريّة".
 - ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟
- A تنظرُ.
 B تملأُ.
 C تتجملُ.
 D تحتفلُ.

2

2 صلِّ كُلَّ جملة بما يُناسبها فيما يأتي:

الأغنية.	اللغة العربية تسمو بـ
النسب.	حروف اللغة العربية مثل
العلم.	

3

3 أجب عما يأتي:
 أ. من مؤلف قصيدة لغتي العربية؟

..... -

ب. ماذا تعلمت من قصيدة لغتي العربية؟

..... -

ثانياً: اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ فِي مَكَّةَ عَامَ 30 قَبْلَ الْهَجْرَةِ، وَأَسْلَمَ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ، خَاضَ أَكْثَرَ مِنْ مِائَةِ مَعْرَكَةٍ أَمَامَ جِيُوشٍ كَبِيرَةٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ مِنْهَا. لَقَّبَهُ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُوقِ، خَاضَ مَعْرَكَةً أُخْذَ ضِدَّ الْمُسْلِمِينَ، وَكَانَ فِي جَيْشِ الْأَحْزَابِ، وَقَادَ مَعَارِكَ حَاسِمَةً مِثْلَ مَوْتَةِ وَالْيَرْمُوكِ. عَزَلَهُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ مِنْ قِيَادَةِ الْجَيْشِ فَعَادَ جَنْدِيًّا فِي جَيْشِ أَبِي عُبَيْدَةَ. تُوُفِّيَ خَالِدٌ عَامَ 21 هـ فِي مَدِينَةِ حِمصَ بِبِلَادِ الشَّامِ.

4 - "خاض أكثر من مائة معركة".

- ما مضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في العبارة السابقة؟

A أكبر.

B أصغر.

C أقل.

D أعظم.

5 متى وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ؟

B عام 35 ق. هـ.

A عام 30 ق. هـ.

D عام 45 ق. هـ.

C عام 40 ق. هـ.

6

غَلَبَ عَلَى النَّصْرِ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلًا مَاضِيًا؟

A لا تسافر وحدك.

B شارك زملاءك في النشاطِ يا راشدُ.

C قاد معارك حاسمةً.

D حافظ على الصلاةِ يا حمدُ.

7

أَيْنَ وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ؟

.....
.....

*** التدرّيبات اللغوية:****أجب عن الأسئلة من (8-10):**

8

- مِنْكُمْ قَدَّمَ الْمَشْرُوعَ لِلْمُعَلِّمِ؟

- مَا أَدَاةُ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

A مَاذَا.

B أَيْنَ.

C هَلْ.

D مَنْ.

9

- يَتَأَخَّرُ جَاسِمٌ عَنِ الْمُحَاضِرَةِ غَدًا.

- مَا أَدَاةُ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

A لَمْ.

B لَا.

C لَنْ.

D مَا.

10

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

أ. يَا مُحَمَّدُ، احْتَرَمْ مُعَلِّمَكَ. - يَا عَائِشَةُ، مُعَلِّمَتِكَ.

ب. يَا مُرْشِدَ، لَا تَهْمَلْ وَاجِبَكَ. - يَا أَوْلَادَ، لَا وَاجِبَكُمْ.

* الكتابة:

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى صديقك ماجدٍ تُخبرُهُ بِأنَّكَ حصلتِ على جائزةِ الطالبِ المثالي وتستعدُّ للسفرِ في عطلةِ الربيعِ، معَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيهِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.

11

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

الورقة الثالثة

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (قاهر المستحيل) ثمّ أجب عن السؤالين (1-2):

حصل ذلك الشبل على ألقاب عديدة، منها "سفير الطفولة" و"قاهر المستحيل"، ووجّه رسالة إلى العالم بيّن من خلالها أن العجز هو عجز العقل وليس عجز الجسد.

1

- "حصل ذلك الشبل".
- ما معنى الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A ولد الذئب.

B ولد الثعلب.

C ولد الفيل.

D ولد الأسد.

2

صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِيمَا يَأْتِي:

العقل.

عديدة.

المستحيل.

حصل ذلك الشبل على ألقاب

بيّن غانم أن العجز هو عجز

3

أجب عما يأتي:

أ. متى ولد غانم المفتاح؟

.....

ب. ماذا تعلمت من قصة غانم المفتاح؟

.....

ثانياً: اقرأ النَّصَّ الآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

ولد مصعب بن عمير في مكة عام 42 قبل الهجرة، ونشأ شاباً غنياً يرتدي أحسن الثياب، ويتعطر بأفضل العطور، وكان من أوائل المسلمين، وهاجر إلى الحبشة، ثم بعثه النبي -صلى الله عليه وسلم- إلى المدينة ليدعو أهلها إلى الإسلام، ويعلمهم القرآن الكريم، فكان بذلك أول سفير في الإسلام، وأول من هاجر إلى المدينة المنورة من المسلمين. شهد مصعب غزوة بدر وغزوة أحد مع الرسول -صلى الله عليه وسلم- وكان يحمل لواء المهاجرين، واستشهد -رضي الله عنه- في غزوة أحد عام 3 هـ.

4 - "يرتدي أحسن الثياب".

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A يَأْكُل.

B يَشْرَب.

C يَلْبَس.

D يَسَافِر.

5 متى وُلِدَ مصعب بن عمير؟

A عام 40 ق. هـ.

B عام 41 ق. هـ.

C عام 42 ق. هـ.

D عام 43 ق. هـ.

6

غَلَبَ عَلَى النَّصْرِ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

- أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ حَوَتْ فِعْلاً مَاضِياً؟

A يرثي أحسن الثياب.

B يتعطر بأفضل العطور.

C هاجر إلى الحبشة.

D ليدعو أهلها إلى الإسلام.

7

أَيْنَ وُلِدَ مِصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ؟

.....
.....

*** التدريبات اللغوية:****أجب عن الأسئلة من (8-10):**

8

- منكم شارك في مسابقة الطالب المثالي؟

- ما أداة الاستفهام المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A ماذا.

B أين.

C هل.

D من.

9

- تتأخر زينب عن الاختبار غداً.

- ما أداة النفي المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة مما يأتي؟

A لم.

B لا.

C لن.

D ما.

10

أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين بالفعل المناسب:

أ. يا زايد، تحدث بهدوء. - يا حفصة، بهدوء.

ب. يا صقر، لا تشاغب زميلك. - يا طلاب، لا زملاءكم.

* الكتابة:

11 في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى والدك المسافر تُخبرُهُ بِأنَّكَ أنهيتِ اختباراتِ منتصفِ الفصلِ الثاني، وتنتظرِ حضوره لقضاءِ العطلةِ معِ الأسرةِ، معَ مِرَاعاةِ تَوْظِيهِ عَلاماتِ التَّرقيهِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللغويَّةِ.

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.