

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الوحدة الأولى مراجعة وتعزيز المصباح القديم

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-30 15:31:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5



	<u>اسم الطالب:</u>
	<u>الشعبة</u>

مراجعة وتعزيز الوحدة الأولىالقراءة المصباح القديم

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تألق	أضاء	الليل	النهار
يصغي	يستمع	مسرورًا	حزينًا
يتسامرون	يتحدثون ليلاً	أكثر	أقلّ
الضياء	النور	الضياء	الظلام
شهدت	حضرت	قديم	جديد
نفع	فائدة	نافعًا	ضارًا
نفطي	يعمل بالبتروال	كثيرًا	قليلاً
شعلة	لهب	الجواب	السؤال
ربة البيت	الأمّ	ميلادك	وفاتك

في الليل، تَأَلَّقَ مِصْبَاحُ الْكَهْرَبَاءِ. بَاتَ يَنْشُرُ ضِيَاءَهُ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ، وَيُضْغِي إِلَيْهِمْ وَهُمْ يَتَسَامَرُونَ قَالَ مَسْرُورًا: مَا أَكْثَرَ سَعَادَتِي، وَأَنَا أَنْشُرُ الضِّيَاءَ!
 سمعه مِصْبَاحٌ نَفْطِيٌّ قَدِيمٌ، يَرْقُدُ عَلَى ظَهْرِ خِزَانَةٍ، فَقَالَ لَهُ: مَا أَعْظَمَكَ يَا وَادِي وَأَنْتِ تَنْفَعُ الْآخَرِينَ.

"تألق مصباح الكهرباء".

1- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

2

"ويُضْغِي إِلَيْهِمْ وَهُمْ يَتَسَامَرُونَ"

2- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

"سمعه مِصْبَاحٌ نَفْطِيٌّ قَدِيمٌ"

3- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

4- بماذا كان يشعر المصباح الكهربائي؟

5- متى حدثت القصة؟

6- هات من القصة ما يدل على أن المصباح الكهربائي نافعًا.

7- لماذا وضع المصباح القديم على ظهر الخزانة؟



اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الْتَقَتَ مِصْبَاحُ الْكَهْرَبَاءِ إِلَى الْمِصْبَاحِ
الْقَدِيمِ، وَسَأَلَهُ:

- مَنْ أَنْتَ؟

- أنا أَحَدُ أَجْدَادِكَ، شَهِدْتُ مِيلَادَكَ،

وَفَرِحْتُ بِكَ كَثِيرًا.

- لِمَاذَا فَرِحْتَ بِي؟

- لِأَنَّكَ تُوَاصِلُ عَمَلِي، وَتَنْشُرُ الضِّيَاءَ.

- وَأَنْتَ يَا جَدِّي، أَلَمْ يَبْقَ لَكَ نَفْعٌ؟

وَقَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ الْجَوَابَ، انْقَطَعَ تَيَّارُ الْكَهْرَبَاءِ، وَاُمْتَلَأَ الْبَيْتُ بِالظَّلَامِ.

قَامَتْ رَبَّةُ الْبَيْتِ وَأَشْعَلَتِ الْمِصْبَاحَ الْقَدِيمَ، وَأَنَارَتْ شُعْلَةً ضِيَاءَهُ الْمَكَانَ،

وَقَالَ مَسْرورًا:

- ما أَزَالُ نَافِعًا يَا وَلَدِي، ما أَزَالُ نَافِعًا!

"وأنت يا جدي ألم يبق لك نفع؟".

8- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

2

"انقطع تيار الكهرباء"

9- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

"قامت ربة البيت وأشعلت المصباح القديم"

10- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

.....

لماذا فرح المصباح القديم بالمصباح الكهربائي؟

.....

1- ما المشكلة التي أظهرت قيمة المصباح القديم وفائدته؟

.....

2- صف كلاً من المصباحين مع الدليل من النص:

المصباح النفطي : الدليل :

المصباح الكهربائي : الدليل :

3- حدد عناصر القصة :

الزمان :

المكان :

الشخصيات :

المشكلة :

الحل :

أدوات الاستفهام



- الاستفهام: هو السؤال والاستفسار عن أشياء محددة، وينتهي بعلامة ترفيم تُرسم هكذا(؟).

- من أدوات الاستفهام: (هل - مَنْ - كَيْفَ - ما - أين - متى - ماذا - كم - لماذا).
- وظائف بعض أدوات الاستفهام:

هل: إذا أردنا الإجابة عن سؤالنا (نعم - لا). **من:** للسؤال عن (العاقل - إنسان).

كيف: للسؤال عن الحال. **ما:** للسؤال عن (غير العاقل).

أين: للسؤال عن المكان. **متى:** للسؤال عن الزمان.

ماذا: للسؤال عن الحدث. **كم:** للسؤال عن الكمية - العدد.

■ نعم أحب شرب الحليب .

مَا السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

أ- متى تشرب الحليب؟

ب- ماذا تُحِبُّ أن تشرب؟

ج- لماذا تُحِبُّ شرب الحليب؟

د - هل تُحِبُّ شرب الحليب ؟

■ اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط فيما يأتي.

؟

أ- يعاون الصديق صديقه كي ينال رضا الله .

؟

ب- بخير والحمد لله .

الألف الفارقة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1-..... أولادكم علمًا يعملون به.

(علمون- علم- علموا)

2-المعلمون في بناء الجيل.

(ساهم- ساهموا- ساهمو)

3- الطلاب العرض المسرحي المقام في مدرستهم

(حضروا- حضرو- حضر)

4- حي الطلاب المعلم و..... على عطائه الباهر

(شكروا- شكروه- شكرواه)

أجب عن الأسئلة الآتية

24

"نعم أحب مشاهدة المباراة."

ما السؤال المناسب للجملة السابقة؟

A متى تشاهد المباراة؟

B هل تحب مشاهدة المباراة؟

C من يشاهد المباراة؟

D لماذا تشاهد المباراة؟

25

"محمد، ساعد المريض."

ما السؤال المناسب للجملة السابقة؟

A متى ساعدت المريض؟

B من ساعد المريض؟

C هل ساعدت المريض؟

D لماذا ساعدت المريض؟

26

"كتبت ثلاث صفحات."

ما السؤال المناسب للجملة السابقة؟

A متى كتبت الصفحات؟

B كم صفحة كتبت؟

C هل كتبت الصفحات؟

D لماذا كتبت الصفحات؟

التعبير الكتابي

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتب رسالةً قصيرةً إلى أبيك تخبره فيها **بفوزك في مسابقة القرآن الكريم، وخصولك على تقدير ممتاز.**
مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

Almanah.com

2025 2024

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (السياغة واختيار المفردات)	مناسبة الأفكار والمضمون	عناصر الرسالة
4	1	1	1	1

انتهت الأسئلة

*** الكتابة:**

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبِ رسالةً إلى صديقك تُخبره بأنك قد فُزت في
مُسابقةِ "كُتَّابِ المُستقبَلِ" وقد حَصَلتِ على المركزِ الأولِ معَ مُراعاةِ تَوْظيفِ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ اللُّغَوِيَّةِ.

35

Almanahj.com

2025 2024

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	مناسبة الأفكار والمضمون	عناصر الرسالة
4	1	1	1	1
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب وخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء).				

قطع إملاء للتدريب

هذه القطع للتدريب فقط
وليست لها علاقة في الاختبار:

عاد الأب إلى البيت، فاجتمع الصغار حوله، وشاهدوا الهدايا والقفص الذي أحضره لهم، ففرحوا بها، ولما رفعوا الغطاء عن القفص شاهدوا الأرنب الذي طلبوه من أبيهم، فشكروه على ذلك.

كان أحمد وعلي في رحلة ممتعة، وعندما رجعوا إلى المنزل بعد يوم طويل من الاستكشاف، جلسوا في الحديقة وتحدثوا عن المغامرات التي عاشوها بشغف.

حضر الجد والجددة لزيارة أحفادهم، وجلسوا الأولاد حولهم في المساء، بينما كان الجد يسرد مغامراته القديمة. استمعوا بانتباه وكانهم عاشوا تلك الحكايات بأنفسهم.