

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الثالث](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-24 23:23:47

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



روابط مواد المستوى الثالث على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

2

[تحميل الخطة الفصلية](#)

3

[اوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والقواعد والتعبير الكتابي](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

5

أولاً : القراءة :

درس المصباح القديم

النص الداخلي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تألق	أضاء	الليل	النهار
يصغي	يستمع	مسروراً	حزيناً
يتسامرون	يتحدثون ليلاً	أكثر	أقلّ
الضياء	النور	الضياء	الظلام
شهدت	حضرت	قديم	جديد
نفع	فائدة	نافعاً	ضاراً
نفطي	يعمل بالبتروول	كثيراً	قليلاً
شعلة	لهب	الجواب	السؤال
ربة البيت	الأمّ	ميلادك	وفاتك

الفهم والتحليل :

س1 : ما العبرة المستفادة من قصة (المصباح القديم) ؟ (ما الفكرة الرئيسية ؟ ما الهدف ؟ ما المغزى ؟)

..... تقديم النفع للآخرين كما كان يفعل أجدادنا

س2 : لماذا فرح المصباح القديم بالمصباح الكهربائي ؟

..... لأنه ينشر الضياء

س3 : لماذا وضع المصباح القديم على ظهر خزانة ؟

..... لأنه قديم لا يستعمل

س4 : ما المشكلة التي أظهرت قيمة المصباح القديم وفائدته ؟

..... انقطاع التيار الكهربائي

س5 : لماذا يفضل الناس المصباح الكهربائي على المصباح النفطي ؟

..... سهولة الاستعمال وقوة الإضاءة

س6 : صف كُلاً من المصباحين مع الدليل من الدرس :

المصباح النفطي : قديم الدليل : أنا أحد أجدادك

المصباح الكهربائي : سعيد الدليل : ما أكثر سعادتني !

س7 : حدّد عناصر القصة :

الزمان : في الليل

المكان : منزل العائلة

الشخصيات : المصباح الكهربائي - المصباح النفطي - ربة المنزل - العائلة

المشكلة : عدم استعمال المصباح النفطي

الحل : انقطاع التيار الكهربائي واستخدام المصباح القديم

النصّ الخارجي

اقْرَأِ النَّصَّ (مصعب بن عمير رضي الله عنه) ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

وُلِدَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه فِي مَكَّةَ، وَنَشَأَ شَابًا مُدَلَّلًا مُنْعَمًا، ثُمَّ أَسْلَمَ
وَكَتَمَ إِسْلَامَهُ، فَلَمَّا عَلِمَتْ أَسْرَتُهُ بِإِسْلَامِهِ حَبَسُوهُ ثُمَّ أَطْلَقُوهُ، وَبَعَثَهُ
الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم سَفِيرًا إِلَى الْمَدِينَةِ، لِيُعَلِّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ وَيُصَلِّيَ بِهِمْ،
شَهِدَ بَدْرًا وَأُحُدًا، وَكَانَ مِنْ شُهَدَاءِ غَزْوَةِ أُحُدٍ، وَكُفِّنَ فِي رِءَاءِ
خَشْنِ قَصِيرٍ.

س 1 : وَكُفِّنَ فِي رِءَاءِ خَشْنِ قَصِيرٍ.

ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ ؟

ثقيل .

واسع .

ناعم .

خفيف .

س2 : اسْتُشْهِدَ مُصْعَبُ فِي غَزْوَةِ

بدر .

أحد .

تبوك .

الخندق .

س3 : ما الفعلُ الغالبُ على نصِّ السِّيرةِ السَّابقِ ؟

- الأمر .
- الماضي .
- المضارع .
- الحاضر .

س4 : لِمَاذَا أُرْسِلَ الرَّسُولُ ﷺ مُصْعَبَ بْنِ عُمَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَفِيرًا إِلَى الْمَدِينَةِ؟

..... لِيُعَلِّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ وَيُصَلِّيَ بِهِمْ

س5 : قارن بين نشأة مصعب بن عمير رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ووفاته .

..... نَشَأَ شَابًا مُدَلَّلًا مُنْعَمًا

.. وَكَانَ مِنْ شُهَدَاءِ غَزْوَةِ أُحُدٍ، وَكُفِّنَ فِي رِءَاءِ خَشْنِ قَصِيرٍ.

أقم صلاتك
تنعم بحياتك



ثانياً : التدريب اللغوي :

س1 : نعم ، صليتُ صلاةَ العصرِ .
اختر السؤالَ المناسبَ للإجابةِ السابقةِ .

- A متى موعِدُ أذانِ العصرِ ؟
B أين تُصَلِّي صلاةَ العصرِ ؟
C هل صليتَ العصرَ اليومَ ؟
D لماذا صليتَ صلاةَ العصرِ ؟

س2 : أيُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ تُعْتَبَرُ منفيةً هي :

- A لا تأكلي الموزَ يا ريم .
B متى يشربُ ناصرٌ الدواءَ ؟
C لم يسافرَ أبي إلى تركيا .
D تقرأُ المعلمةُ في كتابِ العلومِ .

س 3 : اكتبِ الواجبَ بخطِّ جميلٍ .

حوّل الجملةَ السابقةَ إلى :

المفرد المؤنث : اكتبِ الواجبَ بخطِّ جميلٍ

الجمع المذكر : اكتبوا الواجبَ بخطِّ جميلٍ



ثالثاً: التعبير الكتابي:

(التفوقُ هو نتيجةُ عملٍ مستمرٍ وجهدٍ شاقٍ ، وله طعمٌ خاصٌّ)

11 اكتب رسالةً إلى صديقك ناصر تُخبرُهُ فيها أَنَّكَ فزت بكأس التفوق ، وَحَصَلْتَ عَلَى جَائِزَةٍ قِيَمَةٍ.

صديقي العزيز : ناصر

تحية طيبة مباركة

يسعدني أن أخبرك أنني قد فزت بكأس التفوق ، وحصلت على جائزة

قيمة من مدير المدرسة في حفل كبير ، ولا أنسى أن أشكرك على

مجهودك معي في مراجعة الدروس وحل الواجبات .

دمت بخير ، وتقبل تحياتي .

صديقك الوفي :

خالد

عناصر الرسالة	مناسبة الأفكار والمضمون	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	1	1	1	4

أولاً: القراءة:

نموذج (2)

اقرأ النص (المصباح القديم) ، ثم أجب عن الأسئلة :

في الليل... تَأَلَّقَ مِصْبَاحُ الْكَهْرِبَاءِ.
بَاتَ يَنْشُرُ ضِيَاءَهُ عَلَى أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ، وَيُصْغِي
إِلَيْهِمْ، وَهُمْ يَتَسَامَرُونَ..

قال مسروراً:

- ما أَكْثَرَ سَعَادَتِي، وَأَنَا أَنْشُرُ الضِّيَاءَ!
سَمِعَهُ مِصْبَاحٌ **نَفْطِيٌّ** قَدِيمٌ، يَرْقُدُ عَلَى
ظَهْرِ خِزَانَةٍ، فَقَالَ لَهُ:

- ما أَعْظَمَكَ يَا وَلَدِي وَأَنْتَ تَنْفَعُ الْآخَرِينَ!

س1 (تألق مصباح الكهرباء)

ما معنى ما تحته خط ؟

انطفأ

انكسر

أضاء

احترق

س2 : بم تصف المصباح النفطي ؟

بخيل

كاذب

عجوز

كريم

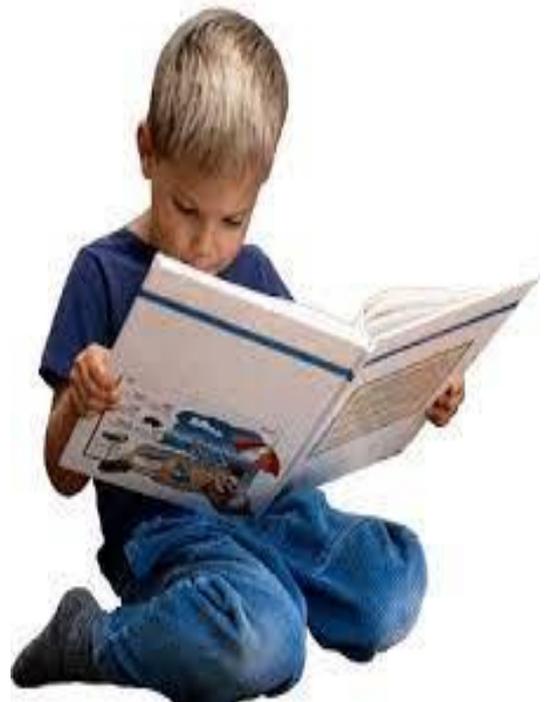
س3 : ما المكان الذي حدثت فيه القصة ؟

..... منزل العائلة

س4 : لماذا وُضع المصباح القديم على ظهر خزانة ؟

..... لأنه قديم لا يستعمل

" اِقْرَأْ
بِاسْمِ رَبِّكَ
الَّذِي خَلَقَ



النص الخارجي

اقرأ النص (أسماء بنت أبي بكر) ، ثم أجب عن الأسئلة :

وُلِدَتْ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ ، وَقَدْ أَسْلَمَتْ وَهِيَ صَغِيرَةٌ ، وَلَقَّبَهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي أَثْنَاءِ الْهِجْرَةِ بِذَاتِ النَّطَاقِينَ ؛ لِأَنَّهَا شَقَّتْ نِطَاقَهَا نِصْفَيْنِ لِرَبْطِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .
تَزَوَّجَتْ مِنَ الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَامِ ﷺ ، وَبَعْدَ حَيَاةٍ حَافِلَةٍ بِالْجِهَادِ وَالْعِلْمِ وَالْعِبَادَةِ ، تُوَفِّيَتْ عَنْ عُمُرٍ يُنَاهِزُ مِئَةَ عَامٍ .

س1 : (حياة حافلة بالجهاد والعلم)

ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ ؟

البخل

الجهل

المرض

الصدق

س2 : ما اللقب الذي أُطلق على أسماء رضي الله عنها ؟

المباركة

ذات النورين

أم المساكين

ذات النطاقين

س3 : ما الضميرُ الغالبُ على نصِّ السِّيرةِ السَّابِقِ ؟

المتكلم

الغائب

المخاطب

المتصل

س4 : ماذا تعلّمت من قصة أسماء رضي الله عنها ؟

..... الجهاد والعلم والعبادة

ثانياً : التدريبات اللغوية :

س1 : أقوم من النوم في الساعة الخامسة صباحاً .

ما السؤال المناسب لهذه الإجابة ؟

- أين تنام ؟
- هل تنام مبكراً ؟
- متى تقوم من النوم ؟
- كم ساعة تنام في الليل ؟

س2 أيّ الجُمَلِ الآتية تعتبرُ جملةً منفيةً؟

- A تصلي البنتُ الفجر .
- B متى يلعب الطِّفلُ بالكرة ؟
- C لا يراجع سعد الدرس .
- D تطبخ أمِّي الطعام اللذيذ .

س3 : استمع إلى شرح المعلم .

حوّل الجملة السابقة إلى :

المثني : استمعوا إلى شرح المعلم

جمع المذكر : استمعوا إلى شرح المعلم



ثالثاً: التعبير الكتابي

10

(النجاحُ هو نتيجةُ تعبٍ مستمرٍ ومجهودٍ دائمٍ ، وله طعمٌ خاصٌّ)

في حُدودِ خمسةِ أسطرٍ اكتبُ رسالةً قصيرةً إلى أبيك تخبرهُ فيها بنجاحك في مسابقةِ القرآن الكريم، وحُصُولك على تقديرٍ ممتاز. مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ الإملائية.

أبي العزيز : ناصر

تحية طيبة مباركة

يسعدني أن أخبرك أنني قد فزت بمسابقة القرآن الكريم بتقدير ممتاز ، وحصلت

على جائزة قيمة من مدير المدرسة في حفل كبير ، ولا أنسى أن أشرك على

مجهودك معي ، وكذلك الوالدة الكريمة التي ساعدتني في المراجعة والحفظ .

دمت بخير ، وتقبل تحياتي .

ابنك المطيع

خالد

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات)	مناسبة الأفكار والمضمون	عناصر الرسالة
4	1	1	1	1

انتهت الأسئلة

مراجعة التدريبات اللغوية

ماذا

تسأل عن
غير العاقل

ما

تسأل عن
غير العاقل

من

تسأل عن
العاقل

كم

تسأل عن
العدد

أدوات
الاستفهام



هل

إجابتها
نعم أو لا

كيف

تسأل عن
الحال

متى

تسأل عن
الزمان

أين

تسأل عن
المكان

حروف النفي

لم

لن
المستقبل (غداً)

الماضي (أمس)

لا
الحاضر (اليوم)

حروف نفي تدخل على الجمل
فتحولها من مثبتة إلى منفية

الأمر

الجمع	المثنى	المفرد
اشربوا الحليب	اشربا الحليب	اشرب الحليب
العبوا الكرة	العبا الكرة	العب الكرة

النهي

الجمع	المثنى	المفرد
لا تلعبوا بالكبريت	لا تلعبا بالكبريت	لا تلعب بالكبريت
لا تفتحوا الباب	لا تفتحا الباب	لا تفتح الباب
لا تكذبوا في الحديث	لا تكذبا في الحديث	لا تكذب في الحديث
لا ترسموا على الجدران	لا ترسما على الجدران	لا ترسم على الجدران

أدوات الاستفهام

أين ← للمكان متى ← للزمان كم ← للعدد لماذا ← للسبب
كيف ← الحال هل ← الاختيار مَنْ ← للعاقل ما ← لغير العاقل

س1) ضع خطأً تحت أداة الاستفهام ، ودائرةً حول علامة الاستفهام في الجمل التالية:

١- أين تذهب هذا المساء؟

٢- مَنْ كتب الواجب؟

٣- هل نجحت في الامتحان؟

س2) أكمل الفراغات بأداة الاستفهام المناسبة :

١- من / أين / كيف شرح الدرس؟

٢- متى / أين تنام؟

٣- ما أركان الإيمان؟

س3) ضع سؤالاً لكل إجابة :

س هل صليت الفجر اليوم.....؟

• أسافر في العطلة .

س أين تسكن.....؟

• أسكن في شارع الخليج .

س4) ضع سؤالاً حول هذه الصورة ، ثم أجب عليه :

السؤال : ... أين يعيش الجمل؟

الإجابة : يعيش الجمل في الصحراء.....



أدوات النفي

س1) تخير الإجابة الصحيحة :

كل الكلمات التالية أدوات نفي ماعدا :

لا

ثم

لم

لن

س2) أ- حوّل الجملة من مثبتة إلى منفية :

يحفظ ناصر نشيد الجدة .

..... لا يحفظ ناصر نشيد الجدة

س3) حوّل الجملة منفية إلى مثبتة :

لن يأكل خالد الوجبات السريعة .

..... يأكل خالد الوجبات السريعة

س4) كلُّ الجُمَلِ التَّالِيَةِ مُثَبِّتَةٌ ماعدا واحدة منفية هي :

لا تُعَذِّبُ الْحَيَوَانَ .

متى تشربُ الحليبَ ؟

لم يكتبَ عمرُ الواجبَ .

تقرأُ أمِّي القرآنَ الكريمَ .

أسلوب الأمر

س1) حدد الأمر في الجمل الآتية :

- أ - اكتب الواجب .
ب - اقرؤوا القصص .
ج - تناولا الطعام مع الأسرة .
د - يا خالد ، تمهل أثناء قيادة السيارة .

س2) أكمل الفراغات بالأمر المناسب:

- أ - كن / اجلس مؤدباً في الفصل .
ب - اشربوا الحليب أيها الصغار .
ج - أيها الطفلان ، ناما / استيقظا مبكراً .
د - حافظ على الصلاة في وقتها .

س3) مُرّ كلاً مما يأتي ب (شرب الحليب) في جملة مفيدة :

- أ - يا ناصر ، اشرب الحليب كل صباح
ب - يا راشد وعمر ، اشربوا الحليب كل صباح
ج - أيها التلاميذ ، اشربوا الحليب كل صباح

أسلوب النهي

س1) حدد النهي في الجمل الآتية :

- لا تكتبْ على الجدران .
- لا تكذبوا في الحديث.
- لا تأكلوا الطعام غير الصحي.
- يا خالد ، لا تسرع أثناء قيادة السيارة .

س2) أكمل الفراغات بالنهي المناسب:

- لا تجلس شاردأً في الفصل .
- لا تشرب المشروبات الغازية .
- أيها الطفلان ، لا تسهرا في الليل .
- لا تتكاسلوا عن الصلاة في وقتها أيها الأبناء.

س3) انه كلام ما يأتي عن (المشاغبة في الفصل) في جملة مفيدة :

- يا ناصر ، لا تشاغب في الفصل
- يا راشد وعمر ، لا تشاغبوا في الفصل .
- أيها التلاميذ ، لا تشاغبوا في الفصل

نماذج إملاء

ذهب الطلاب مع المعلم في رحلة إلى حديقة الخور ،
وشاهدوا الحيوانات ، ولعبوا في الملعب، ثم أكلوا ، ورجعوا
إلى البيت فرحين.

ما أجمل الشتاء ! فصل العمل والإنتاج ، إنه يبعث النشاط
في الناس ، ليندفعوا إلى الحركة والعمل، والطلاب لينهمكوا
في الدراسة.

الأم مصدر العطف والحنان، تفرح لفرح أبنائها، وتحزن
لحزنهم، وإذا مرضوا تسهر على راحتهم ، كما أنها تعد
الطعام، وتنظف الثياب، وتدير أمور البيت.

نهض خالد من نومه وهو يعاني من ألم في معدته، فذهبت به
أمه إلى المستشفى ، فوصفوا له الأدوية ، ونصحوه
بالراحة، ونفذ خالد التعليمات ، فاستعاد صحته.

لا تنس الألف الفارقة بعد واو الجماعة