

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الثالث في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الثالث في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/3social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade3>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



أوراق العمل الإثرائية
للف الثالث الابتدائي
للعام الأكاديمي 2023/2022م
نسخة غير مجابة



إعداد وتقديم

أستاذ/ رمضان حسن عمار

.....	اسم الطالب:
.....	الصف والشعبة

ملحوظة هامة: - هذه لا تدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي.



ورقة العمل 1	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس حقوقي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- في المدرسة أمارس حقوقي في القراءة والكتابة. ()
- 2- من حقوق الطفل في الرعاية الأسرية الشعور بالأمن والأمان. ()
- 3- من حقوق الطفل الأساسية الحصول على طعام صحي متوازن. ()
- 4- يُعد من حقوق الطفل الأساسية الحصول على سكن مناسب له صيفاً وشتاءً. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✗) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

1- من حقوق الرعاية الصحية للطفل الحصول على.

اللعب

القراءة

العلاج اللازم

2- في مدرستي أمارس حقي في.

اللعب

العلاج اللازم

القراءة والكتابة

3- واجبي احترام معلمي وزملائي وهي من واجباتي نحو.

مدرستي

أسرتي

مجتمعي



ورقة العمل 2	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس حقوقي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- 1- من حقني في التعبير والمشاركة أن أعبر عن رأيي. ()
- 2- من حقني في اللعب أن أعب في أماكن معدة للعب. ()
- 3- من حقوق في التعليم أن أتعلم أنشطة وهوايات مختلفة. ()
- 4- يُعد من حقوق الطفل الأساسية الحصول على التطعيمات اللازمة. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (×) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

1- من حقني في الغذاء والمسكن الحصول على طعام.

غذاء سيء

غذاء غير متوازن

غذاء صحي ومتوازن.

2- في حقني في الرعاية الأسرية الشعور.

بالخوف

بالرعب

بالأمن والأمان

3- من حقني في الرعاية الأسرية أن أتعلم أمور.

ديني

مدرستي

مجتمعي



ورقة العمل 3	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس حقوقي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - صل العبارة المناسبة من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

الرقم	(أ)	(ب)
أ	من حقي في مدرستي أن أتعلم	التطعيمات اللازمة
ب	من حقي في الرعاية الصحية الحصول على	القراءة والكتابة
ج	من حق الطفل في اللعب اللعب	الأمن والأمان
		في أماكن معده لذلك

السؤال الثاني: - صف الحقوق الآتية في الجدول التالي:

(القراءة والكتابة - العلاج اللازم - أنشطة وهوايات مختلفة - التطعيمات)

حق الرعاية الصحية	حق التعليم

السؤال الثالث: - وضح حقوق الطفل الأساسية؟

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-



ورقة العمل 1	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس واجباتي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- من واجبي نحو مدرستي احترام معلمي وزملائي. ()
- 2- من واجبي نحو مدرستي المحافظة على أثاث مدرستي. ()
- 3- من واجبي نحو مدرستي المحافظة على نظافتها. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✗) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

1- واجبي احترام معلمي وزملائي وهي من واجباتي نحو

- أسرتي
- مدرستي
- مجتمعي

2- تُعد إحدى واجباتي نحو مدرستي المحافظة على

- نظافتها
- حجرتي
- القراءة والكتابة

3- إحدى واجباتي نحو مدرستي المحافظة على

- أثاثها
- تركها
- تدميرها



ورقة العمل 2	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس واجباتي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- من واجباتي نحو مجتمعي احترام العادات والتقاليد في بلادي. ()
- 2- يُعد من واجبي نحو بلادي أن أحافظ على الممتلكات العامة والخاصة. ()
- 3- إهدى واجباتي نحو مجتمعي أن أشارك في حملات تجميل الشوارع والأحياء مع أصدقائي وجيراني. ()
- 4- يُعد الالتزام بتعليمات رجال الأمن والمرور من واجباتي نحو مجتمعي. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✗) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

1- من واجبي نحو بلادي أن أحافظ على.

العادات والتقاليد

عدم الالتزام بها

التحرر من العادات والتقاليد

2- إهدى واجباتي نحو مجتمعي الحفاظ على.

المدرسة

البيت

الممتلكات العامة والخاصة

3- يُعد من واجباتي نحو مجتمعي المشاركة في.

تجميل الشوارع

تخريب الحدائق

عدم المشاركة في الفعاليات



ورقة العمل 3	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس واجباتي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - صل العبارة المناسبة من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

الرقم	(أ)	(ب)
أ	من واجباتي نحو مجتمعي التزام	العادات والتقاليد
ب	تُعد إحدى واجباتي المحافظة على	القوانين
ج	تُعد المشاركة في تجميل الشوارع من واجبي نحو	أسرتي
		مجتمعي

السؤال الثاني: - صف الواجبات الآتية في الجدول التالي:

(تجميل الشوارع - المحافظة على أثاث مدرستي - الالتزام بالقوانين - احترام معلمي وزملائي)

حق التعليم	حق الرعاية الصحية

السؤال الثالث: - أجب عما يأتي:

1- وضح واجبات الفرد نحو مدرسته؟

-
-

2- وضح واجبات الفرد نحو مجتمعه؟

-
-



ورقة العمل 4	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس واجباتي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:

- 1- من واجبي نحو أسرتي أن احترم أفراد أسرتي وأتعاون معهم. ()
- 2- من واجبي نحو أسرتي أن أحافظ على نظافة غرفتي وبيتي. ()
- 3- من واجبي نحو أسرتي طاعة أبي وأمي ولا أغضبهما. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (×) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

- 1- من واجباتي نحو أسرتي أن أحافظ على نظافة.
 كتابي
 دفتري
 غرفتي وبيتي
- 2- تُعد مذاكرة دروسي من واجباتي نحو.
 أسرتي
 مجتمعي
 مدرستي
- 3- إحدى واجباتي نحو أسرتي طاعة.
 معلمي
 أبي وأمي
 كبار السن



ورقة العمل 5	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس واجباتي	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - صل العبارة المناسبة من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

(ب)
مذاكرة دروسي
أبي وأمي
أسرتي
المتكلم

الرقم	(أ)
أ	من واجباتي نحو أسرتي طاعة
ب	تُعد إحدى واجباتي نحو أسرتي
ج	يُعد الإصغاء للحديث من واجبي نحو

السؤال الثاني: - صف الواجبات الآتية في الجدول التالي:

(مذاكرة دروسي - المحافظة على أثاث مدرستي - طاعة أمي وأبي - احترام معلمي وزملائي)

واجبي نحو مدرستي	واجبي نحو أسرتي

السؤال الثالث: - أجب عما يأتي:

1- وضح واجبات الفرد نحو مدرسته؟

.....

.....

2- وضح واجبات الفرد نحو أسرته؟

.....

.....



ورقة العمل 1	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس الآثار في وطني	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- يُعد من أهمية المحافظة على الآثار التعرف على تاريخ وأجدادنا. ()
- 2- المحافظة على الآثار من عوامل تنشيط حركة السياحة في بلادنا. ()
- 3- الآثار: هي كل ما تركه القدماء من أبنية وممتلكات أو أدوات أو أسلحة. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✗) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

1- من الآثار الثابتة في دولة قطر.

- الأختام
- السيوف
- القلاع

2- إحدى الآثار المنقلة في دولة قطر.

- الأختام
- القلاع
- الأبراج

3- تشمل الآثار الثابتة في دولة كلاً من.

- القلاع والأبراج
- السيوف الأختام
- النقود القديمة



ورقة العمل 2	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس الآثار في وطني	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - صل العبارة المناسبة من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

الرقم	(أ)	(ب)
أ	تفح قلعة الوجبة في بلدية	المتحف
ب	البناء الذي يضم مجموعة من القطع الأثرية	الريان
ج	من الآثار المنقولة في دولة قطر	القلاع
		السيوف

السؤال الثاني: - صنف الآثار الآتية في الجدول التالي:

(القلاع - الأختام - الأبراج - السيوف)

آثار متحركة	آثار ثابتة

السؤال الثالث: - أجب عما يأتي:

1- وضح الآثار الثابتة في دولة قطر.

-
-

2- وضح الآثار المنقولة في دولة قطر.

-
-



ورقة العمل 1	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس المتاحف في وطني	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- يضم متحف السلاح مجموعة رائعة من الأسلحة القديمة. ()
- 2- يضم متحف الشيخ فيصل مجموعة متنوعة من المقتنيات عن البيئة القطرية. ()
- 3- متحف الفن الإسلامي يضم مجموعة نادرة من الأعمال الفنية الإسلامية النادرة. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✗) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

- 1- أشهر المتاحف في دولة قطر متحف.
 الخور
 الوكرة
 الفن الإسلامي
- 2- هو البناء الذي يضم القطع الأثرية المتنوعة.
 القلاع
 الأبراج
 المتحف
- 3- يضم مجموعة رائعة من الأسلحة القديمة متحف.
 السلاح
 قطر الوطني
 الفن الإسلامي



ورقة العمل 2	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس الآثار في وطني	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - صل العبارة المناسبة من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

الرقم	(أ)	(ب)
أ	تفح قلعة الوجبة في بلدية	المتحف
ب	البناء الذي يضم مجموعة من القطع الأثرية	الريان
ج	من الآثار المنقولة في دولة قطر	القلع
		السيوف

السؤال الثاني: - صنف القطع الإسلامية الآتية في الجدول التالي:

(الساجيد الإسلامية - المراكب التراثية - قطع فنية نادرة - الوثائق التاريخية)

متحف الفن الإسلامي	متحف قطر الوطني

السؤال الثالث: - أجب عما يأتي:

1- وضح أشهر المتاحف في دولة قطر.

.....

.....

2- وضح أهم مقتنيات متحف قطر الوطني.

.....

.....



ورقة العمل 1	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس التبادل التجاري	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

- 1- تُعد الآلات والمعدات من الواردات التي تستوردها دولة قطر من الخارج. ()
- 2- يطلق على بيع منتجات البلاد إلى دول العالم الاستيراد. ()
- 3- التبادل التجاري هو بيع الدولة الفائض من منتجاتها، واستيراد ما تحتاجه من سلع. ()

السؤال الثاني: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✗) داخل المربع من بين البدائل الآتية:

- 1- هو بيع منتجات البلاد لدول العالم.
 التصدير
 الاستيراد
 التبادل التجاري.
- 2- هو شراء البضائع من الخارج وبيعها في أسواق البلاد.
 التصدير
 الاستيراد
 التبادل التجاري
- 3- هو بيع الدولة الفائض من منتجاتها، واستيراد ما تحتاجه من سلع.
 التصدير
 الاستيراد
 التبادل التجاري



ورقة العمل 2	الصف الثالث: -	اسم الطالب:
درس التبادل التجاري	اليوم/	التاريخ:

السؤال الأول: - صل العبارة المناسبة من القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب):

(ب)
الاستيراد
التصدير
القلاع
التبادل التجاري

الرقم	(أ)
أ	هو بيع منتجات البلاد لدول العالم
ب	هو شراء البضائع من الخارج وبيعها في أسواق البلاد.
ج	هو بيع الدولة الفائض من منتجاتها، واستيراد ما تحتاجه من سلع.

السؤال الثاني: - صف المنتجات الآتية في الجدول التالي:

(الغاز الطبيعي - المواد الغذائية - البترول الخام - الأجهزة الإلكترونية)

واردات دولة قطر	صادرات دولة قطر

السؤال الثالث: - أجب عما يأتي:

1- وضح صادرات دولة قطر للخارج؟

-
-

2- وضح أهم واردات دولة قطر من الخارج؟

-
-



قسم الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل درس مشكلات البيئة الصف: ثالث/... اسم الطالب/.....

ملحوظة هامة: - جميع أسئلة أوراق العمل أسئلة اختبارات تحصيلية.

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع في المربع المقابل:

1	الأضرار التي تُصيب البيئة يُقصد بها.
أ	التلوث البيئي
ب	التلوث المائي
ج	التلوث الهوائي

2	الأدخنة الناتجة عن حرق النفايات تُسبب تلوث.
أ	الماء
ب	الهواء
ج	التربة

3	هي المكان الذي تتواجد فيه الكائنات الحية وكل ما يحيطُ بها من هواءٍ وماءٍ ونباتٍ.
أ	البيئة
ب	التلوث
ج	التربة

الرسالة: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية ثرية وآمنة، تحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.



السؤال الثاني: - صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب): -

الرقم	القائمة (أ)	القائمة (ب)
أ	تسرب البترول من الناقلات البحرية يُسبب	تلوث الهواء
ب	تُسبب الغازات الضارة من السيارات والمصانع	تلوث الماء
ج	عدم دفن النفايات والتخلص منها يُسبب	التدوير
		تلوث التربة

السؤال الثالث: - علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

أ	الإضرار بصحة الإنسان، وخاصة في عملية التنفس من أضرار تلوث الهواء. ()
ب	الإضرار بالنباتات والحيوانات، والتسبب بالقضاء عليها من أضرار تلوث التربة. ()
ج	يُعد تصريف مياه الصرف الصحي والمصانع في المياه من أسباب تلوثها. ()

السؤال الرابع: - قارن بين كلاً من البيئة والتلوث من حيث المفهوم والأمثلة الدالة:

وجه المقارنة	البيئة	التلوث
المفهوم
الأمثلة الدالة



السؤال الخامس: - صف العبارات الآتية في الجدول أدناه:

(الأضرار التي تصيب البيئة - هو تفاعل بين الكائنات الحية والعناصر غير الحية - أدخنة عوادم السيارات والمصانع)

البيئة	التلوث	أنواع التلوث
.....
.....

السؤال السادس: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

1-	عرف مفهوم البيئة.
.....	
2-	عرف مفهوم التلوث البيئي.
.....	

السؤال السابع: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

أ -	وضّح أنواع التلوث البيئي.
1-	.....
2-	.....
3-	.....



ب - مَا أسباب تلوث الهواء؟	
.....	-1
.....	-2
ج - وضح الأضرار الناتجة عن تلوث الهواء؟	
.....	-1
.....	-2
د - اذكر أسباب تلوث الماء.	
.....	-1
.....	-2

و - مَا الأضرار الناتجة عن تلوث الماء؟	
.....	-1
.....	-2



قسم الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل درس ترشيد الاستهلاك

الصف: ثالث/...

اسم الطالب/.....

ملحوظة هامة: - جميع أسئلة أوراق العمل أسئلة اختبارات تحصيلية.

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع في المربع المقابل:

1	غلق مصادر المياه بعد استخدامها من طرق ترشيد.
أ	المياه
ب	الغذاء
ج	الكهرباء

2	يُعد غلق أجهزة التكييف في الغرف غير المستعملة من طرق ترشيد.
أ	المياه
ب	الغذاء
ج	الكهرباء

3	أضع في طبقي ما احتاج إليه من الطعام استخدام الترشيد في.
أ	المياه
ب	الغذاء
ج	الكهرباء

الرسالة: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية ثرية وأمنة، تحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.



السؤال الثاني: - صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب): -

القائمة (ب)	القائمة (أ)	الرقم
الكهرباء	غلق مصادر المياه بعد الوضوء، من الترشيد في	أ
الماء	يُعد غلق أجهزة التكييف في الغرف غير المستعملة من الترشيد في	ب
الإسراف	هو استخدام الموارد المتاحة بالشكل الأمثل دون إسراف	ج
ترشيد الاستهلاك		

السؤال الثالث: - علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

أ	يُعد غلق مصادر المياه بعد الوضوء من طرق ترشيد استخدام الماء. ()
ب	ترك الإضاءة الخارجية للمنزل تعمل أثناء النهار. ()
ج	من واجباتي نحو مجتمعي احترام العادات والتقاليد في بلادي. ()

السؤال الرابع: - قارن بين كلاً من ترشيد الاستهلاك والإسراف من حيث المفهوم والأمثلة الدالة:

وجه المقارنة	ترشيد الاستهلاك	الإسراف
المفهوم
الأمثلة الدالة



السؤال الخامس: - صف العبارات الآتية في الجدول أدناه:

(غلق مصادر المياه بعد الاستخدام - غلق أجهزة التكييف والإضاءة في الغرف غير المستعملة - أضع في طبقي ما أحتاجه من الطعام)

الترشيد في المياه	الترشيد في الغذاء	الترشيد في الكهرباء
.....
.....

السؤال السادس: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

1-	عرف ترشيد الاستهلاك.
.....	
2-	عرف الإسراف.
.....	

السؤال السابع: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

أ -	وضّح مجالات ترشيد الاستهلاك؟ Since
1-	.....
2-	.....
3-	.....



	ب - عدد طرق ترشيد استخدام الماء؟	
	.....	-1
	.....	-2
	.....	-3
	ج - عدد طرق ترشيد استخدام الغذاء؟	
	.....	-1
	.....	-2
	.....	-3
	د - عدد طرق ترشيد استخدام الكهرباء؟	
	.....	-1
	.....	-2
	.....	-3



قسم الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل إعادة الاستخدام	الصف: ثالث/...	اسم الطالب/.....
ملحوظة هامة: - جميع أسئلة أوراق العمل أسئلة اختبارات تحصيلية.		

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع في المربع المقابل:

1	يُعاد استخدام بقايا الطعام في صناعة.
أ	الورق
ب	الأكياس
ج	الأعلاف

2	يُعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة.
أ	الحديد
ب	النحاس
ج	الألمونيوم

3	هي معالجة المخلفات، وتحويلها إلى منتجات مفيدة للإنسان.
أ	التلوث
ب	الترشيد
ج	التدوير

الرسالة: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية ثرية وآمنة، تُحفِّز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن، والتمسك بقيم الدين.



السؤال الثاني: - صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب): -

القائمة (ب)	القائمة (أ)	الرقم
الأسمونيوم	هي معالجات المخلفات، وتحويلها لمنتجات مفيدة للإنسان	أ
التدوير	يُعاد استخدام علب المشروبات المعدنية في صناعة	ب
الصناديق المعدنية	يُعاد استخدام العلب الورقية والكتب التالفة في صناعة	ج
الصناديق الورقية		

السؤال الثالث: - علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

أ	التدوير وإعادة الاستخدام: هي معالجات المخلفات، وتحويلها لمنتجات مفيدة للإنسان. ()
ب	يُعاد استخدام العلب الورقية والكتب التالفة في صناعة الصناديق الورقية. ()
ج	من أهمية عملية التدوير الحفاظ على البيئة من أخطار التلوث الناتجة عن التخلص من النفايات. ()

السؤال الرابع: - قارن بين كلاً من ترشيد الاستهلاك وإعادة الاستخدام من حيث المفهوم والأمثلة الدالة:

وجه المقارنة	ترشيد الاستهلاك	التدوير وإعادة الاستخدام
المفهوم
الأمثلة الدالة



السؤال الخامس: - صف العبارات الآتية في الجدول أدناه:

(يتم تدوير بقايا الطعام لصنع الأعلاف - تدوير العلب المعدنية لصناعة ألواح الألمنيوم - تستخدم الأوراق التالفة لصناعة الأكياس الورقية)

	إعادة استخدام العلب المعدنية	إعادة استخدام الأوراق	إعادة استخدام الطعام

السؤال السادس: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

	1- عرف التدوير وإعادة الاستخدام.

	2- وضح أهمية عملية التدوير وإعادة الاستخدام.

السؤال السابع: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

	أ - وضح مجالات عمليات التدوير وإعادة الاستخدام؟
	1-
	2-
	3-



	ب - عدد عمليات تدوير بقايا الطعام	
	.....	-1
	.....	-2
	.....	-3
	ب - عدد عمليات تدوير الأوراق والكتب التالفة.	
	.....	-1
	.....	-2
	.....	-3
	ب - عدد عمليات تدوير ألعاب المعدنية.	
	.....	-1
	.....	-2
	.....	-3



قسم الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل أسعد الآخرين

الصف: ثالث/...

اسم الطالب/.....

ملحوظة هامة: - جميع أسئلة أوراق العمل أسئلة اختبارات تحصيلية.

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع في المربع المقابل:

1	من طرق مساعدة الآخرين مساعدة كبار السن على عبور.
أ	النهر
ب	الطريق
ج	البحيرة
2	يُعد تقديم الطعام من طرق مساعدة.
أ	الأغنياء
ب	غير المحتاجين
ج	الفقراء والمساكين
3	إن العبد ينال رضا الله ومحبه ذلك من خلال تقديم.
أ	الحقد والغل
ب	عدم مساعدة الآخرين
ج	الاعون والمساعدة للآخرين
4	من فوائد العون والمساعدة أنها تتسبب بنشر.
أ	المحبة والود بين الناس
ب	الحقد والغل بين الناس
ج	البغض والكراهية بين الناس

الرسالة: توفير خبرات تعلم متطورة ومتنوعة، ضمن بيئة تربوية ثرية وآمنة، تُحفز على الابتكار والإبداع، وتعزز الانتماء للوطن والتمسك بقيم الدين.



السؤال الثاني: - صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب): -

القائمة (ب)
أسرعت إلى مكتب أبي، وأحضرت له نظاراته
وضعت لأخي كرسيًا صغيراً، ليقف عليه، ويغسل يده
تركته دون مساعدتها
عاونت جارتنا في حمل بعض الأكياس
أحضرت الحذاء لجدتي، ووضعت أمامه على الأرض

الرقم	القائمة (أ)
أ	أراد أخي الصغير أن يغسل يده
ب	طلب أبي أحد أن يحضر له نظاراته
ج	رأيت جارتنا تحمل أكياساً كبيرة
د	خرجت من المسجد مع جدتي

السؤال الثالث: - علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

1	من طرق العون ومساعدة الآخرين مساعدة كبار السن. ()
2	عندما يساعد الفرد منا الآخرين ينال رضا الله ومحبته. ()
3	أساعد والدي في أعمال البيت، وأحافظ على نظافة غرفتي. ()
4	أساعد زميلي في تكسير فروع أشجار الحديقة. ()
5	أساعد أختي، وأقوم بعمل واجباتها المنزلية بدلاً منها. ()

السؤال الرابع: - قارن بين كلاً من مساعدة الآخرين والتحدث والاستماع للآخرين من حيث المفهوم والأمثلة الدالة:

وجه المقارنة	مساعدة الآخرين	التحدث والاستماع للآخرين
المفهوم
الأمثلة الدالة



السؤال الخامس: - صف العبارات الآتية في الجدول أدناه:

(أساعد كبار السن على عبور الطريق - ينال الناس محبة الله ورضاه - أحافظ على نظافة غرفتي وبيتي)

	فوائد العون والمساعدة	طرق مساعدة أسرتي	طرق مساعدة الآخرين

السؤال السادس: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

	1- عرف العون والمساعدة للآخرين

	2- عرف العون والمساعدة لأفراد أسرتك.

السؤال السابع: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

	أ - وضح فائدة تقديم العون والمساعدة للآخرين؟
	1-
	2-
	3-



السؤال الثامن: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

أ - وضح طرق مساعدة الآخرين؟	
.....	-1
.....	-2
.....	-3

ب - عدد طرق مساعدة أفراد أسرتك.	
.....	-1
.....	-2
.....	-3

ج - ما جزء من يقدم العون والمساعدة للآخرين؟	
.....	-1
.....	-2
.....	-3



قسم الدراسات الاجتماعية

اسم الطالب/.....

الصف: ثالث/.....

ورقة عمل أتعهد وأستمع للآخرين

ملحوظة هامة: - جميع أسئلة أوراق العمل أسئلة اختبارات تحصيلية.

السؤال الأول: - اختر الإجابة الصحيحة بوضع في المربع المقابل:

1	من آداب التحدث التكلم بصوت.
أ	حاد
ب	مرتفع
ج	منخفض

2	يُعد من آداب التحدث أحرص أن أكون.
أ	صادقاً في كل ما أقوله
ب	كاذباً في كل ما أقوله
ج	مخادعاً في كل ما أقوله

3	التكلم بكلام طيب وهادف من آداب.
أ	الكذب
ب	التحدث
ج	الاستماع

4	من آداب الاستماع أن أنصت لأحدث.
أ	المتكلم
ب	المسافر
ج	التحدث أثناء تحدث الآخرين

5	لا أسخر من كلامه ولا أستهزئ به من آداب.
أ	الكذب
ب	التحدث
ج	الاستماع



السؤال الثاني: - صل العبارات في القائمة (أ) مع ما يناسبها من القائمة (ب): -

القائمة (ب)	القائمة (أ)	الرقم
الاستماع	التكلم بكلام طيب وهادف من آداب.	أ
التحدث	لا أسخر من كلامه ولا أستهزئ به من آداب	ب
المسافر	من آداب الاستماع أن أنصت لحديث	ج
المتكلم	كل فرد له الحق في التحدث والتعبير عن	د
رأيه		

السؤال الثالث: - علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية:

1	أحرص أن أكون صادقاً في كل ما أقوله.	()
2	من آداب التحدث التكلم بصوت مرتفع.	()
3	لا أسخر من كلام من يحدثني ولا أستهزئ به.	()
4	كل فرد له الحق في التحدث والتعبير عن رأيه.	()
5	من آداب الاستماع الإنصات إلى حديث المتكلم.	()
6	أنكلم بسرعة وبصوت مرتفع مع زملائي حتى يفهموا كلامي.	()

السؤال الرابع: - قارن بين كلاً من مساعدة الآخرين والتحدث والاستماع للآخرين من حيث المفهوم والأمثلة الدالة:

وجه المقارنة	مساعدة الآخرين	التحدث والاستماع للآخرين
المفهوم
الأمثلة الدالة



السؤال الخامس: - صف العبارات الآتية في الجدول أدناه:

(أنصت لحديث الآخرين - التكلم بكلام طيب - محبة الناس ورضا الله)

	آداب التحدث	آداب الاستماع	فوائد آداب التحدث والاستماع

السؤال السادس: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

	1- عرف العون والمساعدة للآخرين.

	2- عرف التحدث والاستماع للآخرين.

السؤال السابع: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

	أ - وضح فائدة آداب التحدث والاستماع للآخرين؟



السؤال الثامن: - أجب عن الأسئلة الآتية: -

أ - وضح آداب التحدث مع الآخرين؟	
.....	-1
.....	-2
.....	-3

ب - عدد آداب الاستماع للآخرين.	
.....	-1
.....	-2
.....	-3

ج - أعطي أمثلة لآداب التحدث والاستماع للآخرين.	
.....	-1
.....	-2
.....	-3