

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:28:42 2024-12-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل غير مجانية

5

3

اللغة العربية

1446 هـ - 24-25 م

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 3-

التميز





إنها زهرةٌ واحدة

أولاً : النص الداخلي:

الكلمة	المرادف (المعنى)	الكلمة	المضاد (العكس)
حَلَّ	جاء	الجميلة	القييحة
تصطف	تقف صفًا	تضرّ	تنفع
تبعه	لحقه	نشيطة	كسولة
نفذت	طبقت	اختفاء	ظهور
الرحيق	مادة سائلة تخرجها الأزهار	امتلات	فرغت

س1 : تحدّث عن مظاهر الطبيعة في فصل الربيع.

.....

س2 : ماذا كانت تفعل الحيوانات كل يوم أمام الخلية ؟

.....

س3 : كيف كان شعور الحيوانات عندما حضرت ولم تجد عسلاً ؟

.....

س4 : لماذا توقف النحل عن صنع العسل ؟

.....

س5 : على أي شيء اتفقت الحيوانات لحل المشكلة ؟

.....

يا مُفهِمَ
سُلَيْمَانَ
فهِمَنِي



يا مُعَلِّمَ
إِبْرَاهِيمَ
عَلِّمَنِي

اسم الطالب / الصف الثالث /

س6 : ما المُدَّة التي اكتشف فيها الكلب سرَّ اختفاء الأزهار ؟

س7 : ما الدليل على أن ملك الغابة يتصف بالحكمة والحفاظ على البيئة ؟

س8 : ماذا تعلمت من قصة (إنها زهرة واحدة) ؟

س9 : اكتب الصفة المناسبة لكل حيوان :



	النحلة
	الكلب
	الغزال

س10 : املأ الجدول بعناصر قصة (إنها زهرة واحدة) :

	الزمان
	المكان
	الشخصيات



قال رسول الله ﷺ: " ما مِن مُسْلِمٍ يَغْرِسُ
غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ، أَوْ
إِنْسَانٌ، أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ."
(صحيح مسلم)



المشاركة

و

حروف العطف

الترتيب

ثم

س1) أكمل الفراغ بحرف عطف مناسب :

أ - نُصَلِّي الْمَغْرِبَ الْعِشَاءِ.

ب - نَبْنِي الْمَجْدَ بِالْعِلْمِ الْعَمَلِ .

ج - كَتَبَ جَابِرُ الْوَاجِبَ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

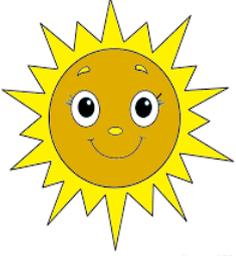
د - فَازَ خَالِدٌ نَاصِرٌ فِي مُسَابَقَةِ الْقَارِئِ الصَّغِيرِ .

س2) عبّر عن كل صورة بجملة تشتمل على حرف عطف مناسب :



أسماء الإشارة

(١) صل :



Drawing123.com

هؤلاء	بنتان
هذا	صقر
هاتان	تلاميذ



هذه	معلمات
هذان	دبابة
هؤلاء	شهداء



(2) اختر من بين القوسين :

١. طائرة في الجو . (تلك - هاتان - هذا)

٢ - صاروخ مُدمّر . (هذه - هذان - ذلك)

٣ - مجاهدان قويان . (هؤلاء - هذان - هذا)

(3) أكمل بكلمة واحدة :

1- ذلك 2- تلك

3- هاتان 4- هذان



(4) هذا مُعلّم يشرح الدرس.

حوّل اسم الإشارة إلى جمع المذكر، وغير ما يلزم في الجملة.

.....

مراجعة المهارات اللغوية السابقة

الظروف

أمام - خلف
فوق - تحت
قبل - بعد

حروف الجر

من - إلى
عن - على - في

الضمائر

الغائب

هو - هي

هما - هم - هن

المخاطب

أنت - أنتِ - أنتما

أنتم - أنتن

المتكلم

أنا - نحن

شكرت الله تعالى ناجحي.

أكمل الفراغ بالظرف المناسب .

فوق

بعد

أمام

قبل

..... تُحِبُّ قراءة القصص .

أكمل الفراغ بالضمير المناسب .

هُمْ

هن

هي

هو

أولاً: القِرَاءَةُ والمفرداتُ : (اختبار تجريبي)

أولاً: اقرأ نص " إنها زهرة واحدة " ، ثمَّ أجب عن الأسئلة :

حلَّ فصلُ الربيع، وامتلأتِ الغابةُ بالأزهارِ الجميلة، خرجتُ جميعُ الحيواناتِ لتستمتعَ بدفءِ الشمسِ من جديدٍ، كانتِ الأزهارُ الملونةُ تملأُ الغابةَ. كانتِ النحلُ تخرجُ كلَّ يومٍ منذُ الصباحِ الباكر لتجمعَ الرحيقَ من الأزهارِ فتصنع منه عسلاً لذيذاً تحبُّه الحيواناتُ، وتصطفُ صباحَ كلِّ يومٍ أمامَ خليةِ النحلِ؛ لتأخذَ العسلَ.

س1 : وامتلأتِ الغابةُ بالأزهارِ الجميلة.

اذكر مضاد ما تحته خط

3

- الرائعة
- القبيحة
- الملونة
- الصغيرة

س2 : ما الصفة التي تنطبق على الأرنب؟

- النشاط
- الأمانة
- الشجاعة
- الاستهتار

س3 : هات من النص ما يدل على أن الحيوانات تحرص على الترتيب والنظام.

النَّصُّ الثَّانِي: اِقْرَأْ نَصَّ (النحلة)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4-7) :

5

تمضي إلى العمل	جناحها الأمل
تبني خلاياها	لتصنع العسل
من نومها تحيا	فتجمع الرحيق
على الندى تدور	من قبلة الزهور
الشهد يا أطفال	من أفضل الدواء

الشهد يا أطفال من أفضل الدواء

س1 (ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- الزيت .
 العسل .
 اللبن .
 الخل .

س2 (أين تضع النحلة العسل ؟



- في الكوب .
 في العش .
 في الخلية .
 في الحفرة .

س3 : بَمَ تصف النحلة كما فهمت من الأبيات ؟

س4 : ذهبْتُ إلى منزل جدي الانتهاء من الواجب.

- ما الظرف المناسب لإكمال الفراغ في الجملة السابقة؟ (قبل-تحت-خلف-بعد)

ثانياً: التدريبات اللغوية أجب عن الأسئلة من (8-10):

8 يتوضأ فهد يذهب إلى المسجد .



A في .

B ثم .

C بعد .

D و .

8

1

9 معلمتان تشرحان الدرس .

- ما اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A هذا .

B هذه .

C هذان .

D هاتان .

9

1



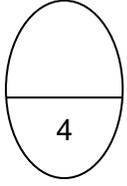
10 هذا طبيب يعالج المرضى .

حوّل الجملة إلى جمع المذكر .

..... أطباء يعالجون المرضى .

10

1



التعبير الكتابي:

11 (حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر)
 اكتب مستعينا بالصور التالية موضوعا تقدم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات
 الأمن والسلامة في الحديقة ، مع مراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم
 وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤

المجموع	السلامة اللغوية، وعلامات الترقيم	تنظيم النص (عنوان رئيس، جملة افتتاحية، جملة ختامية)	الأفكار والمضمون مناسبة الإجراءات للموضوع (لا تقل عن ثلاثة إجراءات)
4	1	1	2

(حياة الإنسان هي أعلى ما يملك ؛ لذلك يجب علينا حماية أنفسنا من الخطر)
اكتب مستعينا بالصور التالية موضوعًا تُقدِّم فيه الخطوات المتبعة لإجراءات
الأمن والسلامة في المدرسة ، مع مُراعاة توظيف أدوات الربط، وعلامات الترقيم
وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



- •
- •
- •
- •

يدرّب الطالب على إجراءات السلامة في أماكن مختلفة مع بدء الجمل بأسلوب الأمر أو النهي