

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## مجموعة شاملة من الأسئلة والتمارين لتعزيز المهارات الرياضية الأساسية الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الثالث ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 01:21:11 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل جماعية في استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح

3

أوراق عمل في استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح

4

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

5

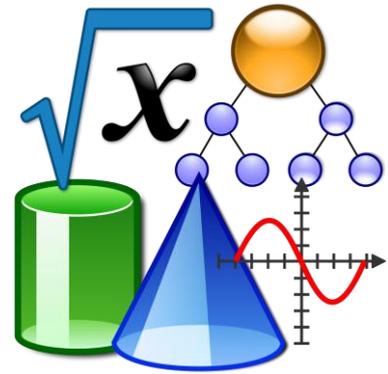
# 3

# الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 3-

التميز



الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

## القُبَعَاتُ الْمَغْرُوضَةُ لِلتَّبَنُّعِ

من خلال التمثيل بالمصورات المقابل.

كُرَّةُ الْقَدَمِ



كُرَّةُ الشَّلَّةِ



التَّنِيسِ



بكم يزيد عدد قبعات كرة القدم عن عدد قبعات التنس؟

كُلُّ = 10 قُبَعَاتٍ . كُلُّ = 5 قُبَعَاتٍ .

A 10

B 15

C 20

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

## سَاعَاتُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ

من خلال التمثيل بالمصورات المقابل.

الأُسْبُوعِ 1



الأُسْبُوعِ 2



الأُسْبُوعِ 3



في أي أسبوع مارس طلاب الصف 9 ساعات من الرياضة؟

كُلُّ = 2 مِنَ السَّاعَاتِ . كُلُّ = 1 مِنَ السَّاعَاتِ .

A 1 أسبوع

B 2 أسبوع

C 3 أسبوع

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

## الأَشْجَارُ فِي الْمَرْزَعَةِ

من خلال التمثيل بالمصورات المقابل.

النَّخِيلُ



الْبُرْتُقَالُ



اللِّيمُونُ



الرَّيْتُونُ



بكم يزيد عدد أشجار النخيل عن عدد أشجار الزيتون؟

كُلُّ = 2 أَشْجَارٍ .

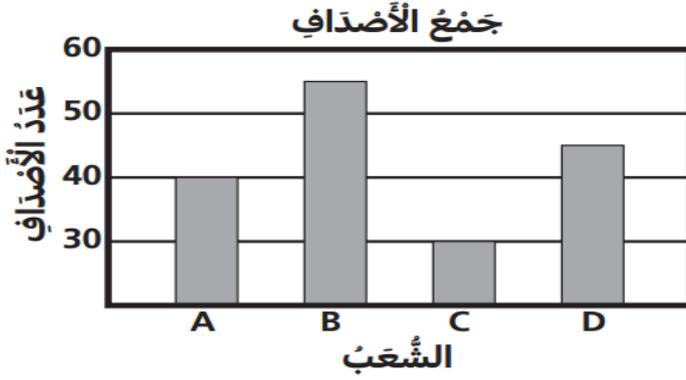
A 6

B 8

C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )



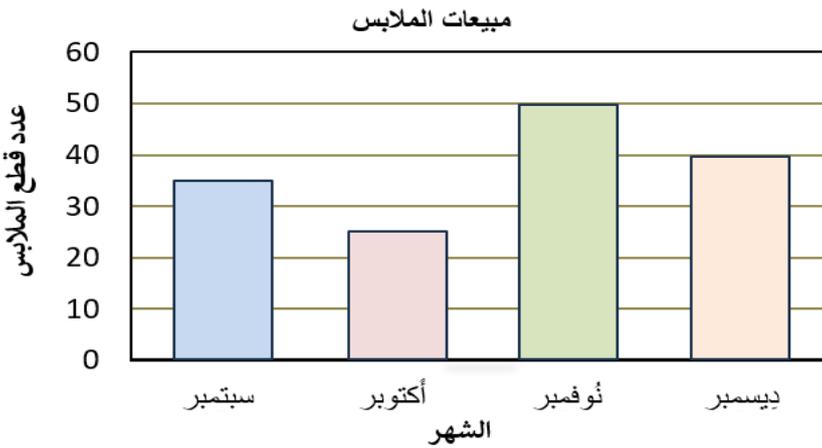
من خلال التمثيل بالأعمدة المقابل.

بكم يقل ما جمعت الشعبة C عن الشعبة D؟

- A 5  
B 10  
C 15

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 5 )



من خلال التمثيل بالأعمدة المقابل.

ما مجموع قطع الملابس المباعة خلال شهري نوفمبر وسبتمبر معًا؟

- A 60  
B 75  
C 85

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ( )

السؤال رقم (6)

أنشأ طلاب الصف الثالث تمثيلاً بالمصورات يوضح عدد الشطائر المباعة في المطعم.

### الشَطَائِرُ الْمَبِيعَةُ فِي الْمَطْعَمِ

اليوم	عَدَدُ الشَطَائِرِ الْمَبِيعَةِ
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	
السبت	
كُلُّ  = 10 شَطَائِرٍ كُلُّ  = 5 شَطَائِرٍ	

A. في أي يوم باع المطعم أكثر عدد من الشطائر؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. بكم تزيد مبيعات يوم الخميس عن مبيعات يوم الجمعة؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. ما مجموع مبيعات يومي الأربعاء والخميس؟

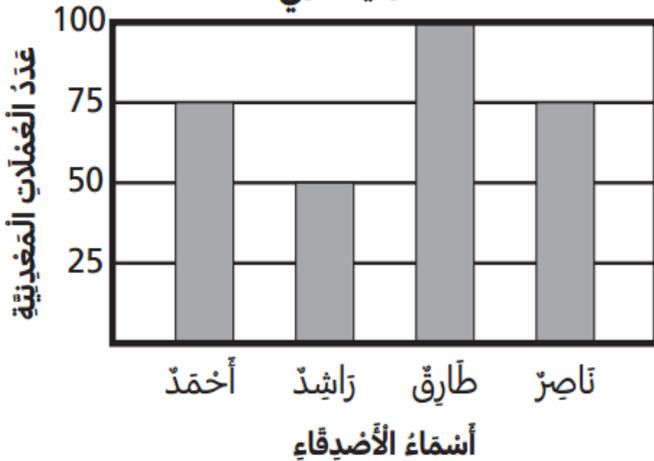
الإجابة: \_\_\_\_\_

الدرجة ( )

السؤال رقم (7)

أنشأ أحمد وثلاثة من أصدقائه تمثيلاً بالأعمدة للعملة المعدنية التي تم جمعها.

### الْعَمَلَاتُ الْمَعْدِنِيَّةُ الَّتِي جُمِعَتْ



A. أي من الأصدقاء جمع عملات معدنية أكثر؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. بكم تقل عدد العملات المعدنية التي جمعها راشد

عن عدد العملات المعدنية التي جمعها أحمد؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. بكم تزيد عدد العملات المعدنية التي جمعها طارق عن عدد العملات المعدنية التي جمعها ناصر؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

الدرجة ( )

السؤال رقم (8)

استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة.

الشطيرة المفضلة

الشطيرة المفضلة	
أنواع الشطائر	عدد الشطائر
لحم دجاج	9
لحم عجل	7
لحم تونة	2
جبنة	6



لحم دجاج لحم عجل لحم تونة جبنة  
أنواع الشطائر

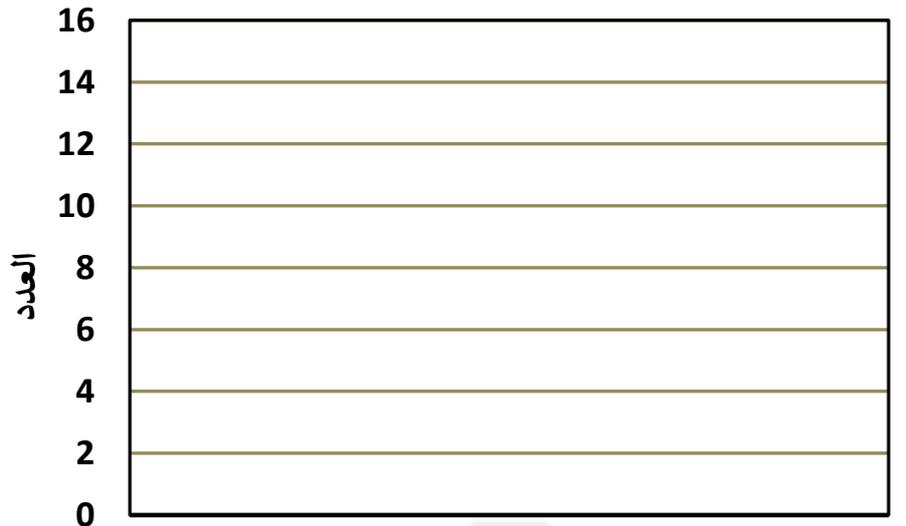
الدرجة ( )

السؤال رقم (9)

استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة.

زيارات الطيور لحامل الطعام

زيارات الطيور لحامل الطعام	
اليوم	عدد الطيور
الأحد	12
الاثنين	8
الثلاثاء	14
الأربعاء	10
الخميس	5



الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس  
اليوم

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

ما العدد الناقص ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} + 85 = 85$$

- A 0
- B 2
- C 10

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

ما العدد الناقص؟

$$(22 + 50) + 30 = \underline{\hspace{2cm}} + (50 + 30)$$

- A 30
- B 22
- C 50

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

ما الخاصية المستخدمة؟

$$(30 + 12) + 8 = (12 + 30) + 8$$

- A خاصية العنصر المحايد
- B خاصية الإبدال
- C خاصية التجميع

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

ما العدد الذي إذا قُرَّب إلى أقرب مئة كان 800؟

- A 719
- B 747
- C 791

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

الدرجة ( )	السؤال رقم (5)
	اكتب الخاصية المستخدمة.
1	$14 + 6 = 6 + 14$ .....
2	$30 + 0 = 30$ .....
3	$20 + (9 + 7) = (20 + 9) + 7$ .....
4	$11 + 0 + 12 = 11 + 12$ .....
5	$(12 + 8) + 5 = (8 + 12) + 5$ .....

الدرجة ( )	السؤال رقم (6)
	أكمل الأعداد الناقصة.
	$25 + 62 = \underline{\quad} + 25$ $(\underline{\quad} + 8) + 6 = 8 + 6$
	$28 + \underline{\quad} = 28$ $(7 + 9) + 4 = \underline{\quad} + 4$
	$(22 + 50) + 30 = \underline{\quad} + (50 + 30)$ $(10 + 12) + 22 = 10 + (\underline{\quad} + 22)$

الدرجة ( )	السؤال رقم (7)
	يقول ناصر أنه استخدم خاصية التجميع $6 + (9 + 8) = (9 + 8) + 6$ لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد. هل ناصر على صواب ؟ فسر إجابتك.
	الإجابة.....
	التفسير.....

الدرجة ( )	السؤال رقم (8)
	<p>يقول حمد إن جمع 0 مع عدد مضاف لا يغير ناتج الجمع. هل حمد على صواب ؟ فسر إجابتك. الإجابة: _____ التفسير: _____</p>

الدرجة ( )	السؤال رقم (9)																		
	<p>A. قرب لأقرب عشرة.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>566 \approx</math></td> <td><math>307 \approx</math></td> <td><math>82 \approx</math></td> </tr> <tr> <td><math>58 \approx</math></td> <td><math>895 \approx</math></td> <td><math>149 \approx</math></td> </tr> <tr> <td><math>753 \approx</math></td> <td><math>631 \approx</math></td> <td><math>324 \approx</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>B. قرب لأقرب مئة.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td><math>855 \approx</math></td> <td><math>699 \approx</math></td> <td><math>193 \approx</math></td> </tr> <tr> <td><math>740 \approx</math></td> <td><math>234 \approx</math></td> <td><math>219 \approx</math></td> </tr> <tr> <td><math>428 \approx</math></td> <td><math>618 \approx</math></td> <td><math>928 \approx</math></td> </tr> </tbody> </table>	$566 \approx$	$307 \approx$	$82 \approx$	$58 \approx$	$895 \approx$	$149 \approx$	$753 \approx$	$631 \approx$	$324 \approx$	$855 \approx$	$699 \approx$	$193 \approx$	$740 \approx$	$234 \approx$	$219 \approx$	$428 \approx$	$618 \approx$	$928 \approx$
$566 \approx$	$307 \approx$	$82 \approx$																	
$58 \approx$	$895 \approx$	$149 \approx$																	
$753 \approx$	$631 \approx$	$324 \approx$																	
$855 \approx$	$699 \approx$	$193 \approx$																	
$740 \approx$	$234 \approx$	$219 \approx$																	
$428 \approx$	$618 \approx$	$928 \approx$																	

الدرجة ( )	السؤال رقم (10)
	<p>فكر جابر في عدد بالتقريب إلى أقرب مئة حصل على 600. ما أصغر عدد يُقرب إلى العدد 600؟ ما أكبر عدد يُقرب إلى العدد 600؟ أصغر عدد هو _____ ، أكبر عدد هو _____</p>

الدرجة ( )

السؤال رقم (11)

A. تُقرب جواهر العدد 678 إلى 680 . ما المنزلة التي تُقرب إليها.

الإجابة.

B. قرب راشد العدد 365 لأقرب مئة فحصل على العدد 370.

هل تقريب راشد صحيح ؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ( )

السؤال رقم (12)

عند التقريب لأقرب مئة يصبح ثمن لعبة إلكترونية 200 ريال.  
حوظ الأعداد التي يمكن أن تكون ثمنًا للعبة الإلكترونية.

149QR

255 QR

162 QR

233 QR

185 QR

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

ما ناتج الجمع بالتقريب لأقرب عشرة؟

$$247 + 372$$

- A 610  
 B 620  
 C 630

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

ما ناتج الجمع بالتقريب لأقرب مئة؟

$$168 + 435$$

- A 600  
 B 640  
 C 700

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

ما ناتج الطرح بالتقريب لأقرب عشرة؟

$$679 - 484$$

- A 180  
 B 190  
 C 200

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 4 )

ما العدد الناقص؟

$$\begin{array}{r} 216 \\ + 663 \\ \hline \square\square\square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square\square\square \\ - 663 \\ \hline 216 \end{array}$$

- A 216  
 B 663  
 C 879

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

تعليمات

الدرجة ( )	السؤال رقم (5)				
	قرب لأقرب عشرة للتقدير.				
	<table border="1"> <tr> <td> <math display="block">218 + 466</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> <td> <math display="block">138 + 435</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> </tr> <tr> <td> <math display="block">286 - 183</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> <td> <math display="block">994 - 679</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> </tr> </table>	$218 + 466$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$138 + 435$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$286 - 183$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$994 - 679$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
$218 + 466$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$138 + 435$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$				
$286 - 183$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$994 - 679$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$				

الدرجة ( )	السؤال رقم (6)				
	قرب لأقرب مئة للتقدير.				
	<table border="1"> <tr> <td> <math display="block">518 + 366</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> <td> <math display="block">638 + 275</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> </tr> <tr> <td> <math display="block">886 - 153</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> <td> <math display="block">794 - 529</math> <math display="block">\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}</math> </td> </tr> </table>	$518 + 366$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$638 + 275$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$886 - 153$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$794 - 529$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$
$518 + 366$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$638 + 275$ $\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$				
$886 - 153$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$794 - 529$ $\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$				

الدرجة ( )	السؤال رقم (7)		
	قرب لأقرب عشرة للتقدير.		
	<table border="1"> <tr> <td> <math display="block">\begin{array}{r} 312 \longrightarrow \\ + 457 \longrightarrow \\ \hline \end{array}</math> </td> <td> <math display="block">\begin{array}{r} 428 \longrightarrow \\ - 334 \longrightarrow \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 312 \longrightarrow \\ + 457 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \longrightarrow \\ - 334 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 312 \longrightarrow \\ + 457 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 428 \longrightarrow \\ - 334 \longrightarrow \\ \hline \end{array}$		

الدرجة ( )	السؤال رقم (8)
$\begin{array}{r} 286 \longrightarrow 290 \\ + 143 \longrightarrow 140 \\ \hline 430 \end{array}$	<p>قدر صالح ناتج <math>143 + 286</math> لأقرب مئة فحصل على 430. هل صالح على صواب؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة. _____ التفسير. _____</p>

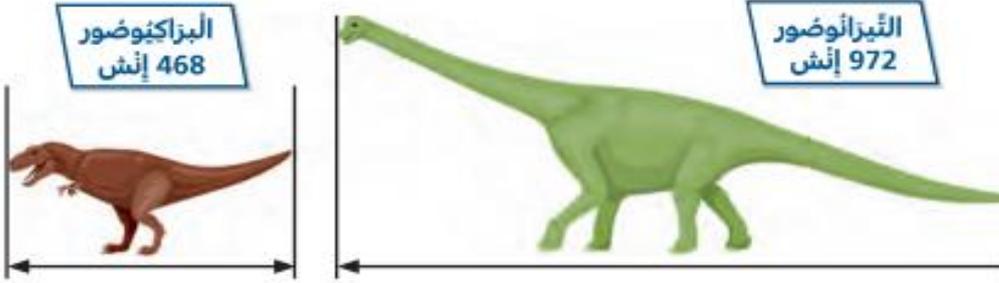
الدرجة ( )	السؤال رقم (9)
	<p>لدى سعد QR 236 ولدى حامد QR 289. <u>مستعملًا التقريب لأقرب مئة.</u> هل إجمالي ما لدى سعد وحامد معًا أكثر من QR 600 ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

الدرجة ( )	السؤال رقم (10)
	<p>في مكتبة 408 كتب، بيع منها 273 كتابًا. قدر بالتقريب لأقرب عشرة عدد الكتب المتبقية للبيع ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

الدرجة ( )	السؤال رقم (11)
$\begin{array}{r} 891 \longrightarrow 900 \\ - 636 \longrightarrow - 600 \\ \hline 300 \end{array}$	<p>قدر خليفة ناتج <math>891 - 636</math> لأقرب عشرة فحصل على 300. هل خليفة على صواب؟ فسر إجابتك.</p> <p>الإجابة. _____ التفسير. _____</p>

الدرجة ( )

السؤال رقم (12)



مستعملًا التقريب لأقرب عشرة.  
بكم إنشًا تقريبًا يزيد طول التيرانوصور  
عن طول البراكيوصور؟

وضّح عملك هنا

الدرجة ( )

السؤال رقم (13)

أجمع ثم اكتب العملية العكسية للتحقق من الحل.

A.

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 357 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} - \\ \hline \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

الدرجة ( )

السؤال رقم (14)

أطرح ثم اكتب العملية العكسية للتحقق من الحل.

A.

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 232 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{c} \nearrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} + \\ \hline \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

الدرجة ( )

السؤال رقم (15)

أحضر طلاب الصف الثالث 134 قسيمة يوم الخميس وبذلك وصل المجموع لديهم إلى 556 قسيمة.  
كم قسيمة أحضر الطلاب قبل يوم الخميس؟ (استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل)

وضّح عملك هنا

الدرجة ( )

السؤال رقم (16)

يتألف كتاب حمد من 634 صفحة. قرأ 379 صفحة منه حتى الآن.  
كم صفحة أخرى يجب أن يقرأ لإنهاء كتابه؟ (استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل)

وضّح عملك هنا

السؤال رقم ( 1 )	الدرجة (1)
ما ناتج الجمع؟ $345 + 238$	
<input type="checkbox"/> A 582	
<input type="checkbox"/> B 592	
<input type="checkbox"/> C 583	

السؤال رقم ( 2 )	الدرجة (1)
ما ناتج الطرح؟ $736 - 295$	
<input type="checkbox"/> A 561	
<input type="checkbox"/> B 541	
<input type="checkbox"/> C 441	

السؤال رقم ( 3 )	الدرجة (1)
أحرز سليم 236 نقطة في الموسم الأول لكرة السلة وأحرز 285 نقطة في الموسم الثاني. كم نقطة أحرز خلال الموسمين معًا؟	
<input type="checkbox"/> A 521	
<input type="checkbox"/> B 511	
<input type="checkbox"/> C 421	

السؤال رقم ( 4 )	الدرجة (1)
في نهاية لعبة حصلت ليلى على 426 نقطة وحصلت عيبر على 158 نقطة. بكم يزيد عدد نقاط ليلى على عدد نقاط عيبر؟	
<input type="checkbox"/> A 332	
<input type="checkbox"/> B 268	
<input type="checkbox"/> C 584	

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من إلى ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة ( )	السؤال رقم (5)
	<p>أوجد ناتج ما يلي:</p> $\begin{array}{r} 784 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 431 \\ - 145 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 542 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 883 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$

الدرجة ( )	السؤال رقم (6)
	<p>كان في المشتل 126 شتلة طماطم وزرع المالك 229 شتلة فلفل. ما العدد الكلي للشتلات في المشتل؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>

الدرجة ( )	السؤال رقم (7)
	<p>لدى خالد QR 254 ولدى عبدالرحمن QR 58 ولدى ناصر QR 67 . بكم يزيد المال الذي لدى خالد عما لدى عبدالرحمن وناصر معًا؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>

الدرجة ( )

السؤال رقم (8)



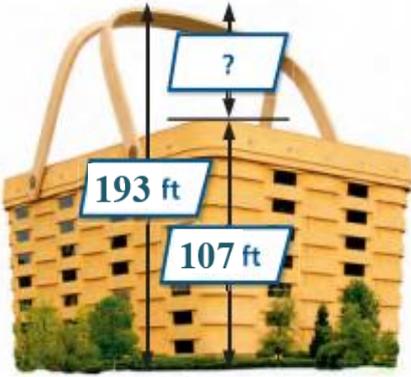
يقول سعد أن المسافة بين المدينة A و المدينة B تساوي 405 Km.  
هل قول سعد صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

الدرجة ( )

السؤال رقم (9)



يبلغ ارتفاع أكبر سلة في العالم 193 قدمًا من القاعدة إلى أعلى المقابض.  
ما مقدار ارتفاع المقابض؟

وضّح عملك هنا

الدرجة ( )

السؤال رقم (10)



يلعب أحمد وزيد لعبة. يقول أحمد بأنه يزيد عن زيد بمقدار 281.  
هل قول أحمد صحيح؟ فسر إجابتك.

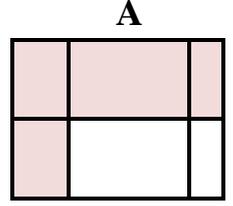
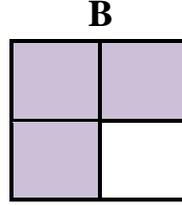
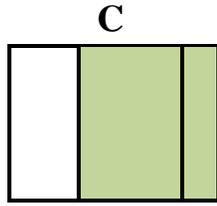
الإجابة.

التفسير.

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 1 )

ما الشكل الذي يمثل أجزاء متساوية؟

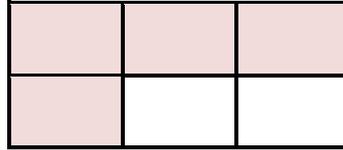


- A    **A**
- B    **B**
- C    **C**

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 2 )

ما كسر الوحدة للشكل المقابل؟

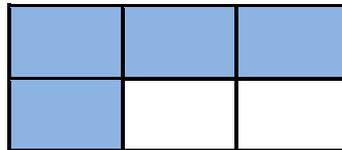


- A     $\frac{3}{6}$
- B     $\frac{1}{6}$
- C     $\frac{2}{4}$

الدرجة (1)

السؤال رقم ( 3 )

ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة؟

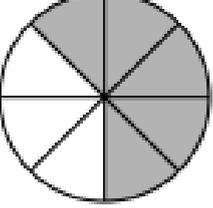
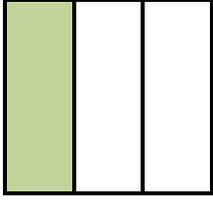
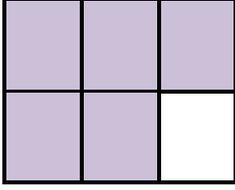
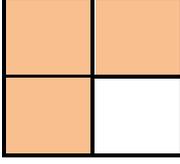


- A     $\frac{1}{6}$
- B     $\frac{2}{4}$
- C     $\frac{4}{6}$

الدرجة ( )

السؤال رقم (4)

اكتب عدد الأجزاء المظللة و كسر الوحدة و الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة لكل شكل أدناه.

الشكل	عدد الأجزاء المظللة.	كسر الوحدة.	الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة.
			
			
			
			

الدرجة ( )

السؤال رقم (5)

يقول سالم أن كسر الوحدة للشكل المقابل هو  $\frac{3}{4}$ .

هل قول سالم صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة.

التفسير.

انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد