

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة بلال بن رباح

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:34:04 2023-12-05

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

1

[الإجابة النموذجية وحل تدريبات الكتاب](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

3

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

4

[إجابة اختبارات الفرقان منتصف الفصل](#)

5



أوراق إثرائية - مادة اللغة العربية

نهاية الفصل الدراسي الأول 2023-2024م

الصف: الرابع

الاسم:

الصف:



أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (أغنية الحرّية) أكتب ممّا حفّظت أربعة أبياتٍ تلي البيت الآتي مباشرةً:

وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

ملحوظة: سيحاسب الطالب

على الأخطاء الإملائية في

سؤال تسميع أبيات القصيدة

1 مِنْ قَصِيدَةِ (إِنِّي أَحْبَبْتُ يَا قَطْرَ) أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

إِنِّي أَحْبَبْتُ يَا قَطْرَ حُبًّا يَعْصِمُ بَنِي الْبَشَرِ

.....

.....

.....

.....

2

1 مِنْ قَصِيدَةِ (أَغْنِيَةُ الْحُرِّيَّةِ) أَكْتُبُ مِمَّا حَفِظْتُ الْأَبْيَاتَ الْأَرْبَعَةَ الْأُولَى مِنَ الْقَصِيدَةِ:

.....

.....

.....

.....

4

ملحوظة: سيحاسب الطالب
على الأخطاء الإملائية في
سؤال تسميع أبيات القصيدة

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (آمنة الجيدة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

حفظت السيدة آمنة الجيدة القرآن الكريم في الكتاب على يد الشيخ حامد بن أحمد، ثم أكملت تعليمها حتى الصف السادس، وخلال هذه الفترة كانت مثالاً للطالبة المجتهدة التي تراجع دروسها وتؤدي واجباتها بانتظام، وتواظب على قراءة القرآن الكريم، والكتب الدينية المتنوعة وخاصة كتب السيرة النبوية.

س وتواظب على قراءة القرآن الكريم، والكتب الدينية المتنوعة
- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	المتشابهة.
B	المتعددة.
C	المختلفة.
D	المثمرة.

س " كانت السيدة آمنة تواظب على قراءة القرآن الكريم "

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	تناقش.
B	تداوم.
C	تخالف.
D	تعاهد.

س ما الفكرة المناسبة للفقرة السابقة؟

- A نشأة السيدة آمنة الجيدة.
B وفاة السيدة آمنة الجيدة.
C تعليم وثقافة السيدة آمنة الجيدة.
D تقدير الدولة للسيدة آمنة الجيدة.

س - أي من السمات الآتية تميز بها النص السابق؟

A	توظيف الفعل المضارع.
B	توظيف الفعل الماضي.
C	استخدام ضمير المتكلم.
D	الاسترشاد بالجداول لتقديم المعلومات.

س اذكر صفتين من الصفات التي اتصفت بهما السيدة آمنة الجيدة كما فهمت

من الفقرة السابقة.

1-

2-

تَكْرِيمُهَا:

تَقْدِيرًا لِمَا قَامَتْ بِهِ السَّيِّدَةُ آمَنَةُ الْجَيِّدَةُ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ عَامَّةً وَتَعْلِيمِ
الْفَتَيَاتِ خَاصَّةً، قَامَ (الْأَمِيرُ الْوَالِدُ) الشَّيْخُ حَمْدُ بْنُ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي - حَفِظَهُ
اللَّهُ - وَالشَّيْخَةُ مَوْزَا بِنْتُ نَاصِرِ الْمَسْنَدِ بِتَكْرِيمِهَا، وَإِطْلَاقِ اسْمِهَا عَلَى إِحْدَى
مَدَارِسِ الْفَتَيَاتِ بِاعْتِبَارِهَا رَائِدَةَ تَعْلِيمِ الْبَنَاتِ فِي دَوْلَةِ قَطْرَ.

س "تَقْدِيرًا لِمَا قَامَتْ بِهِ السَّيِّدَةُ آمَنَةُ الْجَيِّدَةُ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ"
- مَا مُرَادُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....
- عِلَامٌ يَدُلُّ تَكْرِيمَ الْأَمِيرِ الْوَالِدِ الشَّيْخِ حَمْدِ بْنِ خَلِيفَةَ آلِ ثَانِي لِلسَّيِّدَةِ آمَنَةَ
الْجَيِّدَةَ؟

س - دَلُّ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ عَلَى اهْتِمَامِ دَوْلَةِ قَطْرَ بِالْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ .

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (الجمال وحيد السنم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الجمال وحيد السنم حيوان مجتر، يعد سنمه مخزنًا للدهون، وهو يساعده في الاستغناء عن الطعام لعدة أيام في الصحراء، وعندما يستعمل الجمال هذا المخزون، فإن حجم سنمه يصغر تدريجياً، وعندما يكون الجمال عطشاً، فإنه قادر على شرب (100) لتر من الماء في بض دقائق.

وكذلك فإن أقدامه العريضة ذات الأخفاف المميزة تساعده عدم الغوص في الرمال وعلى تحمل حرارتها، وهو قادر أيضاً على إقبال منخريه الواسعين حتى لا يدخل إليهما الغبار المتطاير أثناء العواصف الرملية.

س
فإن أقدامه العريضة ذات الأخفاف المميزة تساعده عدم الغوص في الرمال
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	الضيقة.
B	النحيفة.
C	الثقيلة.
D	المفلطحة.

س
" لا يدخل الغبار المتطاير أثناء العواصف الرملية.
- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	المنتشر.
B	المتجمع.
C	المتناثر.
D	المتراحم.

س " وَهُوَ قَادِرٌ أَيْضًا عَلَى إِفْقَالِ مَنْخَرِيهِ الْوَاسِعِينَ "

- ما مضادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

س مَا الْفِكْرَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَقْرَةِ الْأُولَى كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

A فائِذَةُ السَّنَامِ لِلجَمَلِ.

B دَوْرُ الْأَخْفَافِ الْمُمَيِّزَةِ لِلجَمَلِ.

C كَمِيَّةُ شُرْبِ الجَمَلِ لِلْمَاءِ.

D فائِذَةُ الْمَنْخَرِينَ الْوَاسِعِينَ لِلجَمَلِ.

س " تَسَاعِدُ الْأَخْفَافُ الْجَمَلَ عَلَى عَدَمِ الْعَوْصِ فِي رِمَالِ الصَّحْرَاءِ
تَحْمَلُ دَرَجَةَ حَرَارَتِهَا "

- مَا أَدَاةُ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ثُمَّ.

B لِذَلِكَ.

C بَعْدَ ذَلِكَ.

D بِالْإِضَافَةِ إِلَى.

س - أَيُّ مِنَ السِّمَاتِ الْآتِيَةِ تَمَيَّزَ بِهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

- A تَوْظِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.
B تَوْظِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ.
C اسْتِخْدَامُ الْعَتَاوِينَ الْفُرْعِيَّةِ.
D الاسْتِرْشَادُ بِالْجَدَاوِلِ لِتَقْدِيمِ الْمَعْلُومَاتِ.

س ما وظيفة منخري الجمَل كما فهمت من النص السابق؟

.....

س فيم يُسْتخدَمُ الجمَل كما ورد في نصّ (الجمَل وحيد السنام)؟

.....

س علام يدلُّ خلقُ الجمَل وتكوينه؟

.....

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (**الجمال وحيد السنم**)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

الموطن والتوزيع:
يعيش في المناطق القاحلة ونصف القاحلة، في الصحراء وفي سهول إفريقيا الشمالية، وفي الشرق الأوسط، ونجد بضعة آلاف منه في أستراليا حيث أدخله الإنسان هناك في نهاية القرن العشرين.

الطول والوزن:
يبلغ طوله (2.20 – 3.40) م، أما ارتفاعه فيقارب 2 م من أعلى رأسه حتى أخمص قدميه، ويرتفع سنمه بمقدار 30 سم، ويصل وزنه 700 كغ.

س
أما ارتفاعه فيقارب 2 م من أعلى رأسه حتى أخمص قدميه.
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

أعلى القدم.	A	
أوسط القدم.	B	
باطن القدم.	C	
أرفع القدم.	D	

س

- أَيُّ مِنَ السِّمَاتِ الْآتِيَةِ تَمَيِّزُ بِهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

- A تَوْظِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.
- B تَوْظِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ.
- C اسْتِخْدَامُ الْعَنَاقِينِ الْفُرْعِيَّةِ.
- D الاسْتِرْشَادُ بِالصُّورِ لِتَقْدِيمِ الْمَعْلُومَاتِ.

س

- أَيُّ مِنَ السِّمَاتِ الْآتِيَةِ تَمَيِّزُ بِهَا النَّصُّ السَّابِقُ؟

- A تَوْظِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي.
- B اسْتِخْدَامُ الْعَنَاقِينِ الْفُرْعِيَّةِ.
- C اسْتِخْدَامُ الْأَرْقَامِ وَالْأَحْصَاءِ.
- D الاسْتِرْشَادُ بِالصُّورِ لِتَقْدِيمِ الْمَعْلُومَاتِ.

القراءة: اقرأ الفقرة الآتية من (درس قصة حجر)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" اشْتَدَّ الْخِلَافُ، وَارْتَفَعَتِ الْأَصْوَاتُ، وَأَخَذَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ تُجَهِّزُ السُّيُوفَ وَتَسْتَعِدُّ لِلْقِتَالِ، كَبُرَ الْأَمْرُ وَاتَّسَعَ، وَعِنْدَمَا شَعَرْتُ بِالْخَطَرِ يَشْتَدُّ وَبِالْقِتَالِ يُوشِكُ أَنْ يَقَعَ دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يَتَّفِقُوا".

دَعَوْتُ اللَّهَ أَنْ يَتَّفِقُوا؛ فَحُنُّ فِي الْكَعْبَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، بَيْتِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ، وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا. وَفَجَاءَ، ارْتَفَعَ صَوْتُ عَاقِلٍ يَقُولُ: إِنَّهُ مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ.

س ما الخلاف الذي دار بين أهل مكة؟

.....

س دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ عَلَى تَوْظِيْفِ الْكَاتِبِ السَّمْتَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أ: ذِكْرُ الْأَسْمَاءِ:.....

ب: تَوْظِيْفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي:.....

" اشْتَدَّ الْخِلَافُ، وَارْتَفَعَتِ الْأَصْوَاتُ، وَأَخَذَتْ كُلُّ قَبِيلَةٍ تُجَهِّزُ السُّيُوفَ وَتَسْتَعِدُّ لِلْقِتَالِ"

س - مَا الْمَشَاعِرُ الْمُسَيَّرَةُ عَلَى الْقَبَائِلِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

القراءة الخارجية:

اقرأ النصَّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

في الزَّمان القديم جاء رجلٌ إلى مجلس حاتم الطَّائي وسأله:

يا حاتم هل غلبك أحدٌ في الكرم؟!

قال نعم، غلبني غلامٌ يتيماً تظهرُ على محيَّاه الشجاعة والكرم.

نزلتُ متعباً بفنائه وكان له عشرة رؤوس من الغنم.

فعمدَ إلى رأسٍ منها فذبحه، وقدم إليَّ منها الدِّماغ فتناولتُ منه فاستطبتته.

فخرج وجعل يذبح رأساً تلو الآخر ويُقدِّم لي الدِّماغ وأنا لا أعلم، فلما خرجت لأرحل، وجدتُ حول بيته دمًا عظيمًا وإذا هو قد ذبح كلَّ غنمه.

فقلت له: لم فعلت ذلك؟

فقال: استطبتُ شيئاً أملكه فأبخل عليك به! إن هذا بعيدٌ عن أخلاق العربِ.

قيل يا حاتم: هل عوضته؟

قال: نعم، أرسلتُ له مئةً ناقية حمراء ومئةً رأسٍ من الغنمِ.

قيل: وهل قبل منك هذا العطاء؟

قال حاتم: نعم، رضي بها وقال: هذا من شيم الكرام.

س

"وقدّم إليّ منها الدّماغ فتناولتُ منه فاستطبتّه"
- ما مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تذوّقته.

B كرهته.

C أحببته.

D أعدته.

"فَعَمِدَ إِلَى رَأْسِ مِنْهَا فَذَبَحَهُ"

س

- ما مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A عَجَزَ عَنْ.

B تَوَجَّهَ إِلَى.

C أَقْسَمَ عَلَى.

D لَزِمَ فِي.

س كَيْفَ كَانَتْ حَالُهُ حَاتِمِ الطَّائِي عِنْدَمَا جَاءَ إِلَى فِنَاءِ الصَّبِيِّ؟

A مُتَعَجِّبًا.

B مُتَعَبًا.

C مُلْتَزِمًا.

D مُبْتَسِمًا.

س بِمِ أَكْرَمِ الْغُلَامِ حَاتِمِ الطَّائِي؟

A بِمِئَةِ نَاقَةٍ حَمْرَاءَ.

B بِمِئَةِ رَأْسٍ مِنَ الْغَنَمِ.

C بِعِشْرَةِ رُؤُوسٍ مِنَ الْغَنَمِ.

D بِخَمْسَةِ رُؤُوسٍ مِنَ الْمَاعِزِ.

س "رضي بها وقال: هذا من شيم الكرام."

- مَا الْمَشَاعِرُ الْمُسَيِّطِرَةُ عَلَى الْغُلَامِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

التَّعَجُّبُ وَالذَّهْشَةُ.

الْحُزْنُ وَالْبُؤْسُ.

الْخَوْفُ وَالْإِنْزِعَاجُ.

الرِّضَا وَالتَّرْحِيبُ.

" قيل: وهل قبل منك هذا العطاء؟

- مَا نَوْعِ الْحَوَارِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ.

B أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ.

C أُسْلُوبُ تَعَجُّبٍ.

D أُسْلُوبُ أَمْرٍ.

1

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ: لِمَاذَا ذَبَحَ الْغُلَامُ كُلَّ غَنَمِهِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....

ب: " أرسلتُ له مئةَ ناقةٍ حمراءٍ ومئةَ رأسٍ من الغنمِ. "

- عَلَامٌ يَدُلُّ فِعْلُ حَاتِمِ الطَّائِي كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

ج: " فقال الغلامُ: استطبتُ شيئاً أملكه فأبخل عليك به! إن هذا بعيدٌ عن أخلاق العربِ. "

- مَا صِفَةُ الْغُلَامِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

د- هو أكرم الضيف في بيته. "

- حوّل الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مِنْ صِيغَةِ الْمَذْكَرِ إِلَى صِيغَةِ الْمُنْثَى.

.....

ثانياً: الكلمة والجمله:

"..... المسلمون عن المسجد الأقصى."

س

- أي من الأفعال الآتية مناسبٌ لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A يُدافع.

B تُدافع.

C يُدافعا.

D يُدافعوا.

"..... الطالبُ دروسه أولاً بأول."

س

- أي من الأفعال الآتية مناسبٌ لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A يذاكرا.

B تُذاكرُ.

C يُذاكرُ.

D يُذاكروا.



س عبر عن الصورة التي أمامك بجملة فعلية فعلها مضارع.

.....

س

"..... المسلمون شهر رمضان."

- أَيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ مُنَاسِبٌ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A صاما.

B صاموا.

C صام.

D صامت.

س

"..... الجندي في سبيل الدفاع عن المسجد الأقصى."

- أَيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ مُنَاسِبٌ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A استشهدا.

B استشهد.

D استشهدت.

C استشهدوا.

س

" تُقَدِّمُ الْجَمْعِيَّاتُ الْمُسَاعَدَةَ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ."

- مَا الْإِعْرَابُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A حَبْرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.

B فاعلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.

D مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ

C مبتدأ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعِهِ الضَّمَّةُ.

س " وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ سورة الأنعام 99

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الآية السابقة؟

- اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة.
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

س أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ يُعَدُّ جُمْلَةً اسْمِيَّةً؟

- A صُومُوا تَصْحُوا.
- B أَذْكَرُ دُرُوسِي بِإِتْقَانِي.
- C الْإِحْسَانُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ.
- D يَعْطِفُ حَمْدُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

س " يَمَارِسُ الرَّجُلُ الرِّيَاضَةَ صَبَاحًا "

- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

س

قال تعالى: (إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا)
- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

س

قال تعالى: (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد
الأقصى)

- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ؟

.....

س

" حفظتُ سورة ".
- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ، مَعَ الضَّبْطِ السَّلِيمِ.

س

" تنمي القراءة مهارات ".
- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ السَّابِقَ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ مُنَاسِبٍ، مَعَ الضَّبْطِ السَّلِيمِ.

"..... متميزان في الصِّفِّ."

س - ما المثنى الصحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

التلميذين.

التلميذان.

التلميذات.

التلاميذ.

"كرم المعلمُ"

س

- ما المثنى الصحيح لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

الطالبين.

الطالبان.

الطالبات.

الطلاب.

" بحثتُ عن الكتاب في المكتبة ."

س - ثَنَّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ.

.....

" كرم المهندس العامل ."

س

- ثَنَّ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مُغَيِّرًا مَا يَلْزَمُ.

.....

التعبير الكتابي:

*اكتب نصاً إجرائياً توضح فيه إجراءاتِ صنْعِ مَقْلَمَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادِّ فِي حُدُودِ ثَمَانِيَةِ أَسْطُرٍ، مَعَ مُرَاعَاةِ اسْتِخْدَامِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنْ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.



العنوان: كيف ----- ؟

المقدمة:

الأدوات المستخدمة:

الخطوات: 1-

2-

3-

4-

5-

الخاتمة: