

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجمع الفرقان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)

نهاية العام 1444

إسلامية 4

23-22

تدريبات دعم وإثراء



واصلك  
إبداعك



ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/4-

الاسم/



## المجال الأول: التفسير من الباب الأول

درس: (التذكير بنعم الله تعالى) من ص ٢٠-٢٥

### أولاً : السؤال الموضوعي

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ①﴾ في الآية الكريمة إشارة إلى:

- المدينة المنورة.  مكة المكرمة.  
 الأرض المباركة فلسطين.  بلاد العراق.

٢- النبي الذي كلمه الله تعالى على جبل الطور بسيناء مصر هو:

- محمد ﷺ .  إبراهيم عليه السلام .  
 موسى عليه السلام .  عيسى عليه السلام .

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③﴾ في الآية الكريمة إشارة إلى:

- المدينة المنورة.  مكة المكرمة.  
 مدينة القدس.  بلاد اليمن.

٤- ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤﴾ تقرر الآية أن مصير الإنسان الكافر:

- الجنة.  النار.  
 الأعراف.  بين الجنة والنار.

### ثانياً: السؤال المقالى:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ①﴾ وَطُورِ سَيْنِينَ ②﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ③﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ④﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ⑤﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَأَهُمْ أُجْرُ غَيْرُ مَمْنُونٍ ⑥﴾

س ١/ استخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يدل على: -

(أ) قسم الله تعالى بمكة المكرمة.

(ب) مصير الكافر يوم القيامة.

أ) علل: أقسم الله تعالى بجبل الطور في سيناء بمصر.

ب) علام يدل قوله تعالى (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ)؟

ج- ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- يجوز للإنسان أن يقسم بما شاء من المخلوقات. ( )
- ميز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. ( )
- طور سينين هو الجبل الذي كلم الله تعالى عليه نبيه موسى عليه السلام. ( )

### المجال الأول: التفسير من الباب الثاني

درس: اهتمام الإسلام بالعلم { تفسير سورة العلق } من ص ٨١ - ٨٨

أولاً : السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- وظيفة الملك جبريل عليه السلام هي:

- قبض أرواح الناس.
- النفخ في الصور يوم القيامة.
- النزول بالقرآن على النبي ﷺ.
- إنزال المطر من السماء.

٢- في غار حراء نزل قوله تعالى:

- ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾.
- ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾.
- ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾.
- ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾.

٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ معنى كلمة "عَلَقٍ" هو:

- إحدى مراحل خلق الجنين.
- لهب.
- نور.
- نار.

## ثانياً: السؤال المقالى:-

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ اقرأ الآيات جيداً ثم اجب عما يأتي:-

(أ) من الملك الذي نزل بالوحي على الرسول ﷺ؟

(ب) استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على أن الله تعالى أمرنا بطلب العلم والقراءة.

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ۝١٥﴾ اقرأ الآية بتدبر ثم اجب عن السؤال الآتى:

كان أبو جهل ينهى النبي ﷺ عن السجود عند الكعبة.

- فما العقاب الذي أعده الله تعالى له كما ورد في الآية الكريمة؟

### المجال الثانى: الحديث الشريف من الباب الأول

درس: ( أهمية سلامة الصدر ) من ص ٢٨ - ٣٦

### أولاً: السؤال الموضوعى:

#### اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- راوي حديث أهمية سلامة الصدر (لا تباغضوا ولا تحاسدوا) .... هو الصحابي الجليل:

- أنس بن مالك ﷺ.  عثمان بن عفان ﷺ.  
 أبو بكر الصديق ﷺ.  عبد الله بن مسعود ﷺ.

٢- معنى (لا تباغضوا):

- لا تتمنوا زوال النعمة عن الآخرين.  لا تعادوا بعضكم.  
 لا يكره بعضكم بعضاً.  لا يهجر بعضكم بعضاً.

٣- ديننا الإسلام الحنيف يحثنا على:

- التحاسد.  المقاطعة.  
 التأخي.  الهجر.

٤- نهى النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث عن:

- التباغض.  التحاسد.  
 التدابر والهجر.  جميع ما ذكر.

٥- من آثار التباغض السلبية على المجتمع:

- القطيعة والظلم.  التواصل بين المجتمع.  
 تدريب النفس على حب الآخرين.  حسن التصرف مع الآخرين.

٦- نهى الحديث الشريف عن التباغض أي (الكراهية) من أجل تدريب النفس على:

- الكرم.  الثقة بالنفس.  
 حب الآخرين.  حُسن الضيافة.

٧- من الأمور التي نهانا عنها النبي ﷺ في حديث سلامة الصدر:

- الغيبة.  الكذب.  
 الخيانة.  الهجر فوق ثلاثة أيام.

### ثانياً: السؤال المقالى:

١/ (أ) أكمل كتابة الحديث الآتي من حفظك:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " لا تباغضوا، ولا تحاسدوا، ولا تدابروا،

وكونوا عباد الله إخواناً، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه لما بطن بينهما، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه ظهره لثلاثة أيام.....

(ب) - ضع إشارة ( X ) أمام ما نهى النبي عنه في الحديث، وإشارة ( ✓ ) أمام ما أمر به.

• التباغض. ( ) التحاسد. ( ) التدابر. ( ) الهجر. ( ) التآخي. ( )

٢/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة.

أ- تمنى زوال النعمة عن الآخرين من الأمور الجائزة في الإسلام. ( )

ب - يحرم على المسلم أن يهجر أخاه أكثر من ثلاثة أيام. ( )

## المجال الثاني: الحديث الشريف من الباب الثاني

درس: ( فضل زيارة المريض ) من ص ٩٠ - ٩٨

### أولاً: السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. قال رسول الله ﷺ: " مَنْ عَادَ مَرِيضًا " معنى كلمة "عاد"

رجع.  زار.

جعله عدوًا.  ذهب.

٢- من فوائد عيادة المريض:

تدخل السرور على المريض.  تجلب الرحمة من الله.

سبب في دعاء الملائكة.  جميع ما ذكر.

٣- "لا بأس، طهورٌ إن شاء الله" هذا الدعاء يستحب أن يقال لل:

ميت.

مريض.

مسافر.

مصلي.

٤- تُوفِّي راوي الحديث " ثوبان بن بُجْدُ رضي الله عنه " بـ:

مكة.  المدينة.

اليمن.  حمص في سوريا.

### ثانياً: السؤال المقالى:

١- أكمل كتابة الحديث الآتي من حفظك:

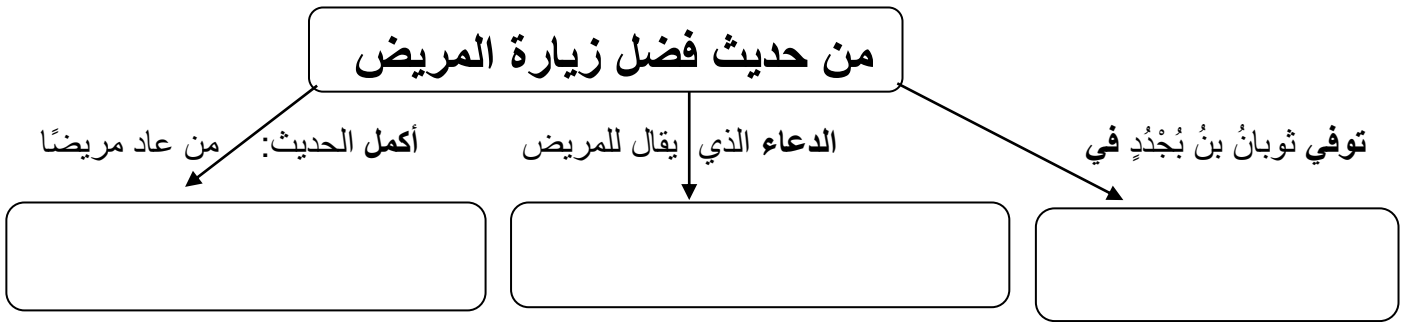
عن ثوبان مولى رسول الله ﷺ، قال: قال رسول الله ﷺ " مَنْ عَادَ مَرِيضًا،

## ٢- املأ الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
	عاد
	خرفة الجنة
	حتى يرجع

٣- ما الدعاء الذي يُسن قوله للمريض عند زيارته؟

## ٤- اكمل الخريطة المفاهيمية الآتية:



## المجال الثالث: العقيدة الإسلامية من الباب الأول

درس: ( الثواب والعقاب في اليوم الآخر ) من ص ٣٨-٤٢

أولاً: السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- جعل الله تعالى الجنة ثواب:

المحسنين.

المسيئين.

الكافرين.

المكذبين.

٢- يبعث الله تعالى الناس يوم القيامة:

للحساب والجزاء.

ليتعارف الناس.

ليرتاح البشر.

لتعذيب الخلائق.

٣- من أسماء اليوم الآخر التي ذكرت في القرآن الكريم:

يوم البعث.

يوم القيامة.

الساعة.

جميع ما ذكر.



٤- جزاء العاصين والكافرين النار، الآية التي تدل على هذا المعنى هي قول الله تعالى:

﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا﴾ (١٣)

﴿وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا﴾ (١٤)

﴿لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ (١) وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾ (٢)

﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ (٧)

### ثانياً: السؤال المقالى:

س ١ (أ) علام يدل قول الله تعالى ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ﴾ (٢٥) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾ (٣٦)؟

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجنة والنار؟

س ٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

( أ ) الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام .

( ب ) يبعث الله تعالى الناس يوم القيامة للحساب .

( ج ) من أسماء اليوم الآخر يوم البعث .

( د ) تكون النار يوم القيامة عقوبة للكافرين .

## المجال الثالث: العقيدة الإسلامية من الباب الثاني

درس: ( نبي الله إبراهيم عليه السلام ) من ص ١٠٠ - ١٠٥

**أولاً: السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

١- نجى الله تعالى إبراهيم عليه السلام بأن جعل النار بردًا وسلامًا عليه.

الآية التي تدل على هذا المعنى هي قوله تعالى:

﴿فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا لَوْلَا رَبُّنَا كُنَّا أَتَمَّ الْمُنِئِينَ ﴿٦٤﴾﴾

﴿قَالُوا احْرَقُوهُ وَأَنْصُرُوا آلهتكم إِن كُنتم فاعلين ﴿٦٨﴾﴾

﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾﴾

﴿وَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَخْسَرِينَ ﴿٧٠﴾﴾

٢- أول من دعاه إبراهيم عليه السلام إلى التوحيد وترك عبادة الأصنام هو:

أبوه  أخوه.

عمه  صديقه.

٣- دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى:

التوحيد وترك عبادة الأصنام.  العدل في الميزان.

الجهاد في سبيل الله.  صلة الأرحام.

**ثانياً: السؤال المقالى:**

**أكمل الفراغات الآتية بكلمات مناسبة:**

أ- اسم والد نبي الله إبراهيم عليه السلام هو: .....

ب- كان قوم إبراهيم عليه السلام يعبدون: .....

ج- دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى: .....

د- كانت معجزة إبراهيم عليه السلام التي نجاه الله بها هي: .....

## المجال الرابع: الفقه الإسلامي من الباب الأول

درس: ( أحكام الصلاة: شروطها وأركانها ) من ص ٤٤ - ٥١

**أولاً: السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

١ - أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً لشروط صحة الصلاة؟

- "التعبدُ لله تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ مخصوصةٍ تُفتتحُ بالتكبيرِ وتُختتمُ بالتسليم".
- "أفعالٌ يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها".
- "الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها".
- "الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة ويجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها".

٢- الصلاة ركن من أركان الإسلام، وترتيبها:

- الأول.  الثاني.  الثالث.  الرابع.

٣- من شروط صحة الصلاة:

- النية، واستقبال القبلة، وستر العورة، وطهارة المكان، والثوب، والبدن.  الركوع والسجود.
- قول: رب اغفر لي.  التشهد الأول والجلوس له.

٤- من صلى بغير وضوء ولا طهارة فصلاته باطلة لأن الوضوء والطهارة من:

- شروط صحة الصلاة.  أركان الصلاة.
- واجبات الصلاة.  سنن الصلاة.

**ثانياً: السؤال المقالى:**

١- ضع المصطلح المناسب للتعريف الآتي:

(.....) الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة ويجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها.

٢- صنّف الأقوال والأفعال الآتية إلى ( شرط - أو - واجب ):

<u>القول - والفعل</u>	<u>شرط / واجب</u>
النية - الوضوء	
ستر العورة	
استقبال القبلة	
قول سبحان ربي العظيم	
قول سبحان ربي الأعلى	
التشهد الأول	

## المجال الرابع: الفقه الإسلامي من الباب الثاني

درس: ( واجبات الصلاة ومبطلاتها ) من ص ١٠٨ - ١١٤

**أولاً: السؤال الموضوعي:** اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ - من ترك واجباً من واجبات الصلاة ناسياً فعليه:

- إعادة الصلاة.  أن يأتي بما تركه.  
 سجود السهو.  إعادة الوضوء.

٢- من ترك التشهد الأول عمداً فصلاته:

- باطلة.  صحيحة.  
 مكروهة.  جائزة.

٣- من واجبات الصلاة:

- ستر العورة.  الركوع.  
 قول سبحان ربي الأعلى.  قراءة الفاتحة.

٤- مما تبطل الصلاة بفعله:

- الحركة الكثيرة عمداً.  الضحك بصوت مرتفع.  
 الكلام عمداً.  الأكل أو الشرب عمداً.  
 جميع ما ذكر.

٥- مما تبطل الصلاة بتركه:

- الضحك بصوت مرتفع.  الأكل أو الشرب عمداً.  
 الحركة الكثيرة عمداً.  تَرَكَ واجبٍ من واجبات الصلاة عمداً.

٦- الذي يوجب على المصلي سجود السهو:

- تَرَكَ شرطٍ من شروط الصلاة مثل (الوضوء أو ستر العورة أو غيرهما).  
 تَرَكَ ركنٍ من أركان الصلاة مثل (الركوع أو السجود أو غيرهما).  
 تَرَكَ واجبٍ من واجبات الصلاة عمداً مثل (التشهد الأول أو تكبيرات الانتقال أو غيرهما).  
 تَرَكَ واجبٍ من واجبات الصلاة ناسياً مثل (التشهد الأول أو تكبيرات الانتقال أو غيرهما).

## ٧- أي مما يأتي يُعتبر تعريفًا صحيحًا لواجبات الصلاة؟

"الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة ويجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها".

"الأفعال الداخلة في الصلاة ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها".

"الأفعال قبل الصلاة ولا تصح الصلاة بدونها".

"التعبد لله تعالى بأقوال وأفعال معلومة، مفتوحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم".

### ثانيًا: السؤال المقالى:

#### (١) بين حكم ما يأتي:

أ- تحرك زيد كثيرًا في صلاته عمدًا.

ب- ترك وليد واجبًا من واجبات الصلاة عمدًا.

ج- نسي طلال واجبًا من واجبات الصلاة.

(٢) متى يكون الكلام في الصلاة مبطلًا لها.

#### (٣) أكمل الجدول الآتى بذكر مثالين:

شروط صحة الصلاة	ما تبطل الصلاة بفعله	ما تبطل الصلاة بتركه

## المجال الخامس: السيرة والبحوث من الباب الأول

درس: ( مواقف من السيرة النبوية ( الرحمة والعفو ) من ص ٥٤ - ٦١

أولاً: السؤال الموضوعي:

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ - أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً للرحمة؟  
 "الرفق بالضعفاء ومعاملة الناس باللين والحسنى".

"أن تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى".

"انصر أخاك ظالماً، أو مظلوماً".  
 "الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب".

٢- أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً للعفو؟

"أن تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى".

"الرفق بالضعفاء ومعاملة الناس باللين والحسنى".

٣- نتيجةً لعفو النبي صلى الله عليه وسلم عن أهل مكة أنهم:

دخلوا في الإسلام.  
 حاربوا النبي وصحابته.

تمردوا على النبي صلى الله عليه وسلم.  
 رفضوا الدخول في الإسلام.

ثانياً: السؤال المقالى:

١- اذكر مثلاً على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار.

٢- علام يدل:

- حديث أنس رضي الله عنه (خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنين، والله ما سبني سبّة قط ولا قال لي: أفّ قط)؟

٣- علل: دخول أهل مكة في دين الإسلام عام الفتح.

## المجال الخامس: السيرة والبحوث من الباب الثاني

درس: ( أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ) من ص ١١٦ - ١٢١

### أولاً: السؤال الموضوعي اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- يعتبر الصحابي الجليل عمر بن الخطاب هو..... الخلفاء الراشدين:

أول.  ثاني.  ثالث.  رابع.

٢- كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يُلقب بـ :

الفاروق.  أسد الله.  سيف الله المسلول.  أمين الأمة.

٣- من صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

العلم  العنف.  الخوف.  التشدد.

### ثانياً: السؤال المقالى:

١- علام يدل:

"اختصم إلى عمر رضي الله عنه مسلم ويهودي، فرأى عمر أن الحق لليهودي، ففضى له:

فقال اليهودي لعمر: "والله لقد قضيت بالحق" ؟

٢- أكمل ما يأتي:

- عمر بن الخطاب رضي الله عنه هو ثاني..... الراشدين، تولى الخلافة بعد موت .....

٣/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

( ) ( ١ ) من صفات عمر بن الخطاب رضي الله عنه العدل ، التواضع، الرفق والرعاية ، العلم.

( ) ( ٢ ) تولى عمر بن الخطاب رضي الله عنه الخلافة بعد موت ابي بكر الصديق رضي الله عنه .

( ) ( ٣ ) كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يُلقب بالفاروق.

( ) ( ٤ ) من انجازات عمر بن الخطاب أنه أمر بكتابة التاريخ الهجري، وجمع الناس لصلاة التراويح.

( ) ( ٥ ) استشهد عمر عندما طعنه أبو لؤلؤة المجوسي وهو يصلي صلاة العشاء بالمسلمين.

## المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية من الباب الأول

درس: ( أدب الاستئذان ) من ص ٦٤ - ٦٩

### أولاً: السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- الاستئذان قيمة عظيمة، ومن فوائده:

الثقة بالنفس.  تغيير المنكر.  هدوء النفس.  حفظ حرمت البيوت.

٢- من آداب الاستئذان أن يكون:

مرة واحدة.  مرتين.  ثلاث مرات.  خمس مرات.

٣- من آداب الاستئذان:

الدخول مباشرة.  النظر من ثقب الباب.  
 الوقوف أمام الباب مباشرة.  الوقوف على يمين الباب أو يساره.

### ثانياً: السؤال المقالى:

س ١ / أ- عرّف الاستئذان.

ب- حكم الاستئذان في الإسلام:

س ٢ / أ- اذكر فائدةً من فوائد الاستئذان:

ب- املأ الفراغات بما يناسبها:

- من آداب الاستئذان أن يكون ..... مرات.

- من فوائد الاستئذان حفظ ..... البيوت.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَاتَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾

س ٣- استنتج من الآية الكريمة حكم الاستئذان:



## المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية من الباب الثاني

درس: ( آداب المجالس ) من ص ١٢٤ - ١٢٩

أولاً: السؤال الموضوعي: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- الجلوس مع العلماء والصالحين يسمى مجلساً:

محموداً.  مذموماً.  مباحاً.  جائزاً.

٢- الجلوس مع أهل السوء والعصاة يسمى مجلساً:

مباحاً.  محموداً.  جائزاً.  مذموماً.

٣- الجلوس مع العائلة للحديث في أمور الحياة يسمى مجلساً:

محموداً.  مذموماً.  مباحاً.  مكروهاً.

٤- من آداب المجالس:

حفظ حرمة البيوت.  حفظ حرية صاحب المكان.  
 إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.  السلام عند الدخول والخروج.

٥- من محظورات المجالس:

التجسس على الناس في المجلس.  التوسع للداخل.  
 التواضع مع الصغير.  توقيير الكبير والعالم.

٦- من محظورات المجالس:

ارتكاب الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية في المجلس.  السلام عند الدخول والخروج.  
 ذكر الله سرّاً وجهراً.  الصلاة.

٧- قال رسول الله ﷺ (لا يقيم الرجلُ الرجلَ، من مقعده ثم يجلس فيه)

دلّ الحديث الشريف على محظور من محظورات المجالس وهو:

الغيبة.  كثرة الضحك.  
 التجسس على الناس.  إقامة أحد من مجلسه للجلوس مكانه.

## ثانيًا: السؤال المقالى:

س ١ / علام يدل:

أ) قولُ الله تعالى ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾؟

ب) وقوله ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾؟

س ٢ / اذكر دعاء كفارة المجلس.

س ٣ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ( ١ ) مجالس العلماء وحلقات حفظ القرآن من أنواع المجالس المحمودة. ( )
- ( ٢ ) مجالس أهل السوء والكلام الذي يغضب الله من أنواع المجالس المذمومة. ( )
- ( ٣ ) الغيبة والنميمة والسخرية من محظورات المجالس. ( )
- ( ٤ ) دعاء كفارة المجلس " لا حول ولا قوة إلا بالله ( )

س ٤ / أكمل دعاء كفارة المجلس الآتي:

"سبحانك اللهم و..... أشهد أن لا إله إلا .....

أستغفرك و.....

رب اشرح صدر أبنائنا الطلاب ونور قلوبهم