

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:02:00 2024-05-11

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الرابع"

## روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

1

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

2

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

3

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

4

[أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابلي](#)

5



## قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023م - 2024م

### الصف الرابع

#### توزيع الدرجات

المجموع	الكتابة	الكلمة والجمل	القراءة	الحفظ	الخط	الإملاء	الاستماع	التحدث
50	10	6	13	4	2	5	6	4

#### أولاً: مهارة التحدث

يتم تقييم التحدث تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

المجموع	لغة الجسد ونبرات الصوت	سلامة اللغة	مناسبة الأفكار والمعلومات
4	1	1	2

#### ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى):

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	السؤال	المهارة		
		مقالي	موضوعي					
6	1		✓	(1.5) المعنى العام	1	الاستماع	نص يقدم معلومات غير مألوفة عن شخصية تاريخية لعالم مسلم. (في حدود 100 كلمة)	
	4		✓	(2.5) معلومات وتفاصيل	2			
	1	✓		(2.5) تفاصيل	3			
5	5			(5.1) الهمزة على ألف (6.1) الهمزة على ياء غير منقوطة. (7.1) اللام الشمسية واللام القمرية (10.1) الألف الفارقة	4	الإملاء	قطعة مؤلفة من (25) كلمة، تتضمن (8) كلمات تقيس النتائج المستهدفة.	
2	2			(1.9) خط النسخ	5	الخط	جملة في حدود (6) كلمات.	
13	المجموع							

ملاحظة :

- السؤال الثاني في الاستماع سؤال صواب وخطأ، يتكون من أربع جمل لكل جملة درجة.

#### العمق المعرفي (Webb) للاستماع

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	2	1	0



## قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023م - 2024م

### الصف الرابع

ثالثاً: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
4	4	✓		(2.8) حفظ الأبيات	1	أربعة أبيات من المقرر حفظه (وله أعمال/ تشدو الألوان)	الحفظ
13	1		✓	(2.2) المعنى من السياق	2	داخلي: فقرة من الوحدة الأولى أو الوحدة الخامسة <b>لا تقل عن ستة أسطر</b>	القراءة والمفردات
	1		✓	(1.8) الأفكار والتفاصيل	3		
	1		✓	(7.8) الحوار بين الشخصيات	4		
	2	✓		(6.8) خيوط الحكمة والأحداث والشخصيات	5		
	1		✓	(3.2) الترادف أو التضاد	6	خارجي: نص تفسيري علمي يحاكي نص الوحدة السادسة (الاستفادة من الموضوعات التي درسها الطالب في مادتي العلوم والتربية الاجتماعية) في حدود 100 كلمة	
	1		✓	(1.8) تحديد الأفكار	7		
	1		✓	(8.7) أدوات الربط	8		
	2	✓		(1.8) الربط بين الأفكار والتفاصيل (فهم واستيعاب)	9		
	2	✓		(9.8) السمات التنظيمية والأسلوبية (1.8) التفاصيل	10		
	1		✓	اللغويات: (2.3) مطابقة الفعل للفاعل أو ضمير المخاطب أو (3.3) المفعول به.	11		
6	1		✓	(3.3) نصب الفعل المضارع/ النداء/ الصفة	12	<b>(تُقاس أسئلتها بمحفظات خارجية تامة المعنى وذات قيمة)</b>	الكلمة والجملة
	1		✓	(2.3) كان وأخواتها/ إنّ، لكنّ	13		
	1		✓	توزع الموضوعات بين الأسئلة الموضوعية والمقالية	14		
	3	✓		وفق ما يراه المعلم مناسباً	15		
10	10	✓		(5.9) استخدام أدوات الربط / (1.10) كتابة وصف للشخصيات / (2.10) كتابة مقدمة لقصة (3.10) إعداد حبكة بسيطة / (12.9) استخدام علامات الترقيم	16	كتابة قصة قصيرة لحدث يتضمن قيمة إنسانية مثل: (الطموح، الشجاعة، الوفاء، المثابرة....) في حدود (8) أسطر	الكتابة
16		6	10	مجموع الأسئلة			
33		23	10	مجموع الدرجات			



## قسم اللغة العربية

### جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2023م - 2024م الصف الرابع

#### العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	8	6	2

#### تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	تنظيم النص عناصر القصة (زمان ومكان وشخصيات)	المضمون (سرد الأحداث ووصف الشخصيات)	الأسلوب (اختيار المفردات وصياغة الجملة المناسبة واستخدام ضمير الغائب والوصف)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم
10	2	4	2	2

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادرا ( أقل من 3 أخطاء ).