

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل لتعزيز الفهم الرياضي ومهارات حل المسائل الفرقان منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:50:58 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

2

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

4

تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

5

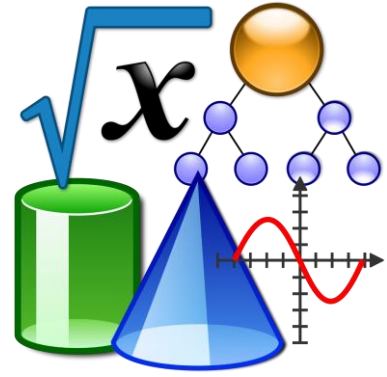
# الرياضيات

1446 هـ - 24-25 م

# 4

منتصف ف 2

تدريبات  
دعم  
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين  
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / ..... الصف / 4-

التميز



# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / فهم العوامل /العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم ( 1 )	درجة
من عوامل العدد 18 ؟	
A 3	
B 4	
C 5	
D 7	

السؤال رقم ( 2 )	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 5 من عوامله؟	
A 20	
B 21	
C 22	
D 23	

السؤال رقم ( 3 )	درجة
ما العوامل المشتركة بين 14 , 16 ؟	
A 1 , 4	
B 1, 2	
C 1, 2 ,7	
D 1 , 2 ,8,16	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

6 درجات	السؤال رقم ( 4 )
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 21	B-17
C-18	D-10
E- 24	F-30

2 درجة	السؤال رقم ( 5 )
ما العوامل المشتركة بين العددين 9 ' 18 ؟	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

2 درجة	السؤال رقم ( 6 )
أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 12 و 15 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
فسر إجابتك :	
.....	
.....	
.....	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم ( 1 )	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
A	12
B	13
C	14
D	15

السؤال رقم ( 2 )	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
A	7
B	8
C	11
D	13

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان .

هل قول أحمد صحيح ؟.....

فسر إجابتك ؟ .....

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح ؟.....

فسر إجابتك ؟ .....

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم ( 1 )	درجة
من مضاعفات العدد 4 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	13
<input type="checkbox"/> C	14
<input type="checkbox"/> D	15

السؤال رقم ( 2 )	درجتان
ما المضاعف السادس للعدد 2 ؟	
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	11
<input type="checkbox"/> D	12

السؤال رقم ( 3 )	درجة
ما المضاعف الخامس للعدد 6 ؟	
<input type="checkbox"/> A	18
<input type="checkbox"/> B	24
<input type="checkbox"/> C	30
<input type="checkbox"/> D	36

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم ( 4 )	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
B-4	A- 7
D- 9	C-5

السؤال رقم ( 5 )	3 درجات
A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4	
هل قول سالم صحيح	
الإجابة : .....	
فسر إجابتك : .....	
.....	
B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 6 .	
هل قول جاسم صحيح ؟	
الإجابة : .....	
فسر إجابتك ؟	
الإجابة : .....	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

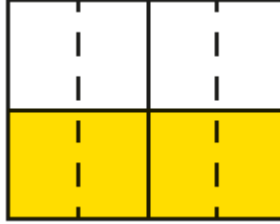
اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة .

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم ( 1 )

ما العدد الناقص ؟

$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$$

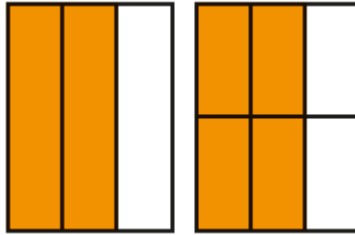


استعمل نموذج المساحة.

- A 2
- B 3
- C 4
- D 6

السؤال رقم ( 2 )

مَا الكَسْرُ المُكَافِئُ للكسِرِ  $\frac{2}{3}$  ؟



استعمل نموذج المساحة.

- A  $\frac{2}{6}$
- B  $\frac{4}{6}$
- C  $\frac{4}{9}$
- D  $\frac{6}{9}$



# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم ( 3 )	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{3}{4}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{6}{8}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{1}{4}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3}{8}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{6}{4}$

السؤال رقم ( 4 )	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{1}{7} =$	$\frac{2}{3} =$
$\frac{3}{8} =$	$\frac{5}{9} =$

السؤال رقم ( 5 )	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8} = \frac{15}{\dots}$	$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21} = \frac{6}{\dots}$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم ( 6 )	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{10}{20}$ ؟	
A	$\frac{5}{12}$
B	$\frac{10}{6}$
C	$\frac{5}{6}$
D	$\frac{5}{10}$

السؤال رقم ( 7 )	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{18}{27} =$	$\frac{6}{20} =$
$\frac{12}{15} =$	$\frac{10}{12} =$

السؤال رقم ( 8 )	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{20} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{\dots}$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / مقارنة الكسور

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم ( 1 )	6 درجات	
قارن بوضع علامة $>$ , $<$ , $=$		
$\frac{4}{5}$ ○ $\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$
$\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{17}$	$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{2}{6}$	$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{9}$

السؤال رقم (2)	3 درجات
قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته . A. أيهما قطع مسافة أقل ؟ وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	

السؤال رقم (3)	درجتان
A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة أيهما استغرق وقت أكثر في حل واجب الرياضيات ؟ الإجابة: .....	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم ( 1 )	درجة
ما ناتج $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$	
	A 1
	B $\frac{4}{6}$
	C $\frac{4}{12}$
	D $\frac{3}{12}$

السؤال رقم ( 2 )	درجة
عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟	
	A 1
	B $\frac{4}{8}$
	C $\frac{3}{4}$
	D $\frac{1}{4}$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم ( 3 )	8 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي ( استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر )	
$\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$	$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$
$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$	$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$
$\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$	$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$
$\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$	$\frac{9}{14} + \frac{2}{14}$

السؤال رقم (4)	درجتان
قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟	
وضّح عملك هنا	
يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ ، هل قول محمد صحيح ؟	
الإجابة : .....	
فسر إجابتك : .....	
.....	

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446 هـ & 25-24 م

السؤال رقم ( 5 )

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور ما ناتج ( إذا لزم الأمر )

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

الإجابة : .....

C. شرب كمال  $\frac{4}{10}$  كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد  $\frac{5}{10}$  كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 25-24 م

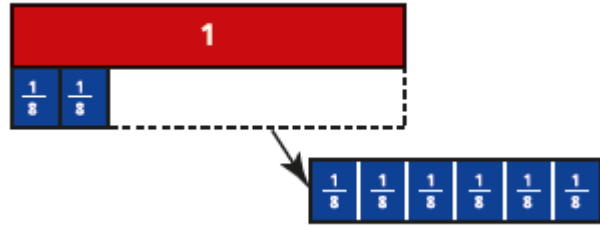
الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم ( 1 )

اشترى مازن بيتزا من الحجم الكبير، وأكل هو وصديقه  $\frac{6}{8}$  من البيتزا.  
ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟



- A  $1 - \frac{1}{8}$   
B  $2 - \frac{2}{8}$   
C  $4 - \frac{4}{8}$   
D  $6 - \frac{6}{8}$

10 درجات

السؤال رقم ( 2 )

A. ما ناتج كلا مما يأتي ( استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر )

1  $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$  .....

2  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$  .....

3  $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$  .....

4  $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$  .....

5  $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$  .....

6  $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$  .....

7  $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$  .....

8  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$  .....

9  $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$  .....

10  $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$  .....

## دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (3)	درجتان
يملأ الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سُحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟	وضّح عملك هنا

السؤال رقم (4)	درجتان
اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg . فكم كيلوجراماً بقي لديه؟	وضّح عملك هنا

السؤال رقم (5)	درجتان
بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم	
A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يُكمل محمد اللوحة الفنية ؟	وضّح عملك هنا



# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 25-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم ( 1 )	15 درجات
------------------	----------

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1  $\frac{4}{9}$

2  $\frac{3}{5}$

4  $\frac{3}{4}$

5  $\frac{7}{8}$

7  $\frac{5}{6}$

8  $\frac{5}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1  $2\frac{2}{3}$  .....

2  $5\frac{3}{5}$  .....

3  $6\frac{2}{3}$  .....

السؤال رقم (2)
----------------

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.

A  $\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B  $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B. جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.

A  $2\frac{1}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B  $1\frac{4}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

# دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>حَصَرَ ناصرٌ <math>1\frac{1}{3}</math> كيلوجرام من خليطِ المكسراتِ للنزهة.</p> <p>© هل تُوجد طريقةٌ يستطيع ناصرٌ من خلالها تجزئةَ خليطِ المكسراتِ إلى أربعةِ أكياسٍ؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: _____</p> <p>التوضيح: _____</p>	

السؤال رقم (4)	
<p>. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين ( بطريقتين مختلفتين ).</p>	
$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$