

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

إسلامية 4 / إجابات

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



واصله
إبداعك



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب الدراسي



درس التفسير: (التذكير بنعم الله تعالى)

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- من نعم الله على الإنسان في قوله (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ): أي خلقه في:

أقوى صحةً.

أكثر مالاً.

أحسن خلقاً.

أحسن صورةً.

٢- البلد التي بعث الله فيها نبيه محمداً ﷺ هي:

مكة المكرمة.

فلسطين.

مصر.

الشام.

٣- قال تعالى (والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الأمين).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بالأرض المباركة فلسطين من الآيات السابقة.

(والتين والزيتون).

٤- قال تعالى (والتين والزيتون وطور سينين وهذا البلد الأمين).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بمكة المكرمة من الآيات السابقة.

(وهذا البلد الأمين).

٥- علل: أقسم الله تعالى بجبل الطور بسيناء.

لأن الله كلم عليه نبيه موسى عليه السلام

٦- علام يدل قوله تعالى (أليس الله بأحكم الحاكمين).

أن الله أعدل العادلين ، فلا يظلم أحداً مثقال ذرّة

قال الله تعالى ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿١﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٢﴾ ﴾

٧- ضع كل آية من الآيتين السابقتين مقابل المعنى الذي يدل عليها.

المعنى	الآية التي تناسب المعنى
كرم الله الإنسان فخلقه في أحسن صورة	﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿١﴾ ﴾
مصير الإنسان الكافر (النار)	﴿ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٢﴾ ﴾

س٢ /

أ - اكمل الجدول الآتى:

الكلمة	معناها
طور سينين	<u>جبل الطور في سيناء بمصر</u>
البلد الأمين	<u>مكة المكرمة</u>
أحسن تقويم	<u>أحسن صورة</u>
أسفل سافلين	<u>النار</u>
غير ممنون	<u>غير مقطوع ولا منقوص</u>
بالدين	<u>بالحساب والجزاء</u>

ب - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. يجوز للإنسان أن يقسم بما شاء من المخلوقات. (X)

٢. ميز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. (✓)

٣. طور سينين هو الجبل الذي كلم الله تعالى عليه نبيه عيسى عليه السلام. (X)

ج) - علام يدل قوله تعالى ﴿ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴾

* - مصير الإنسان الكافر النار

درس الحديث: (أهمية سلامة الصدر)

س ١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- راوي حديث أهمية سلامة الصدر (لا تباغضوا ولا تحاسدوا) هو الصحابي الجليل:

■ أنس بن مالك رضي الله عنه. □ عثمان بن عفان رضي الله عنه. □ أبو بكر الصديق رضي الله عنه. □ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

٣- خدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ رضي الله عنه النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

□ سبع سنين.

□ ثماني سنين.

□ تسع سنين.

■ عشر سنين.

٤- التعريف الصحيح للحسد هو:

■ "تمني زوال النعمة عن الآخرين".

□ "تمني حصول النعمة للآخرين".

□ "تمني زوال الشر عن الآخرين".

□ "تمني حصول الشر للآخرين".

س ٢ /

أ) أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " لا تباغضُوا، ولا تحاسدُوا ولا تدابروا وكونوا

الحديث يحفظ جيدا

عباد الله إخوانًا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام)

ب- نهى النبي صلى الله عليه في الحديث عن:

□ التباغض.

□ التحاسد.

□ التدابر والهجر.

■ جميع ما ذكر.

ج- الحسد في الإسلام حكمه:

□ مكروه.

■ حرام.

□ من الكفر

□ خلاف الأولى.

د- اذكر فضيلة لراوي الحديث أنس بن مالك رضي الله عنه.

١- خدم النبي ﷺ عشر سنوات ٢- كان محبا للنبي ﷺ ٣- كان ملازما للنبي ﷺ

هـ - ما معنى قول النبي ﷺ في الحديث " لا تباغضوا " ؟ لا يكره بعضكم بعضا

و- أكمل العبارة: يحرم على المسلم أن " يهجر " يعني يخاصم أخاه فوق ثلاثة أيام

ز- لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الصفات السلبية التي تضعف المجتمع مثل

(التباغض، والتحاسد، والتدابير والهجور).

حتى يبقى المجتمع على قوته

ح - ما الذي حثنا عليه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

التعامل مع الآخرين كالأخوة أو { أن نكون عباد الله إخوانا }

س٣/ (أ) وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

المفردات والتراكيب	معناها
لا تباغضوا	<u>لا يكره بعضكم بعضا</u>
لا تحاسدوا	<u>لا تتمنوا زوال النعمة عن الآخرين</u>
يهجر	<u>يقاطع</u>

(ب) ضع إشارة (X) أمام ما نهى النبي عنه في الحديث، وإشارة (✓) أمام ما أمر به.

٤. التباغض. (X) التحاسد. (X) لتدابير. (X) الهجر. (X) التآخي. (✓)

(ج) اكمل الجدول الآتي: (من الآثار السلبية للتباغض)

على الفرد	على المجتمع
<u>سوء التصرف مع الآخرين</u>	<u>القطيعة والظلم</u>

(د) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

١- تحريم التباض والتحاسد والتدابير والهجر أكثر من ثلاثة أيام.

٢- الأمر بالمحبة والتآخي

درس: (الثواب والعقاب في اليوم الآخر)

١- في اليوم الآخر تكون الجنة ثواب :

المحسنين الأبرار. اليهود الفجار. الفاسقين العاصين. الكافرين المجرمين.

٢ - يبعث الله تعالى الناس يوم القيامة:

للحساب والجزاء. ليتعارف الناس. ليرتاح البشر. لتعذيب الخلائق.

٣- حكم الإيمان باليوم الآخر:

واجب. جائز. سنة. مندوب.

٤ - من أسماء اليوم الآخر التي ذكرت في القرآن الكريم:

يوم البعث. يوم القيامة. يوم الحساب. جميع ما ذكر.

٥- الآية الكريمة التي تدل على أن ثواب المحسنين الأبرار (الجنة) هي قوله تعالى:

(لا اقسم بيوم القيامة). (والعصر إن الإنسان لفي خسر).

(إن الأبرار لفي نعم). (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا).

س ١ (أ) علام يدل قول الله تعالى ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٣١﴾؟

أن الله تعالى سيحاسب الناس يوم القيامة .

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجنة والنار؟

❖ لتكون الجنة مكافأة للمؤمنين

❖ لتكون النار عقوبة للكافرين

(ج) قال الله تعالى (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا خالدًا فيها وله عذاب مهين).

ماذا تفهم من الآية المباركة؟

أن عقاب العصاة النار.

س ٢ (أ) املأ الفراغات بكلمات مناسبة:

١- من ثمرات الإيمان بالحساب والجزاء يوم القيامة:

أ- يردع الظالم عن ظلمه ب- يرغب في العمل الصالح ج- يريح النفس بتحقيق العدالة يوم القيامة.

د - حكم الإيمان باليوم الآخر واجب

س ٣ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام . (×)
- (٢) من أسماء اليوم الآخر يوم الحساب . (✓)
- (٣) يجمع الله تعالى يوم القيامة كل الناس للحساب . (✓)

ب) صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٦﴾ ﴾	خلق الله الناس
وأمرهم بطاعته وعبادته	دليل حساب الخلائق في اليوم الآخر
عقوبة للعصاة الكافرين	جعل الله الجنة
مكافأة للمؤمنين الطائعين	جعل الله النار

درس: (أحكام الصلاة شروطها وأركانها)

س ١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - أي من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفًا صحيحًا للصلاة؟

■ "التعبد لله تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ مخصوصةٍ تُفتنحُ بالتكبيرِ وتُختتمُ بالتسليم".

□ "أفعالٌ يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها".

□ "الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها".

□ "الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس".

٢- الركن الثاني من أركان الإسلام هو:

الصلاة. الزكاة. الصوم. الحج.

٣- واحدة مما يأتي تُعدُّ من أركان الصلاة:

الوضوء. النية. ستر العورة. تكبيرة الإحرام.

٤- واحدة مما يأتي تُعدُّ من شروط صحة الصلاة:

النية. الركوع. السجود. الرفع من السجود.

س٢) ضع المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

(أركان الصلاة) هي الأفعال الداخلة في الصلاة ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها.

(شروط الصلاة) الأفعال قبل الصلاة ولا تصح الصلاة بدونها.

س٣) صنّف الأفعال الآتية إلى (ركن ، شرط):

<u>ركن / شرط</u>	<u>فعل الصلاة</u>
<u>ركن</u>	قراءة الفاتحة
<u>ركن</u>	الطمأنينة
<u>شرط</u>	دخول الوقت
<u>شرط</u>	استقبال القبلة
<u>ركن</u>	تكبيرة الإحرام
<u>شرط</u>	الوضوء
<u>ركن</u>	التشهد الأخير

س ٤) وضّح حكم الصلاة (صحيحة / باطلة) في الحالات الآتية:

الحالة	الحكم
صلى رجلٌ دون أن يتوضأ	<u>باطلة</u>
صلى خالدٌ سريعاً ولم يحقق الطمأنينة	<u>باطلة</u>
صلى الفرض جالساً مع قدرته على القيام	<u>باطلة</u>
صلى وليدٌ ولم يكبر تكبيرة الإحرام	<u>باطلة</u>
صلى نايفٌ بغير وضوء	<u>باطلة</u>

درس: مواقف من السيرة النبوية (الرحمة والعفو)

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً للعفو؟

"أن تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى".

"الرفق بالضعفاء ومعاملة الناس باللين والحسنى".

٢- قال النبي صلى الله عليه وسلم " اذهبوا فأنتم الطلقاء" يدل على عفوهِ ﷺ عن أهل:

مكة. اليمن ثقيف مصر

٣- النبي الذي أرسله الله تعالى لجميع المخلوقات هو:

إبراهيم عليه السلام.

محمد صلى الله عليه وسلم.

عيسى عليه السلام.

موسى عليه السلام.

٤- قال النبي صلى الله عليه وسلم " إني لم أبعث لعاناً وإنما بعثت رحمة " يدل على رحمته بـ:

الخدم.

الصغار.

بالمسلمين.

س٢ (أ) اذكر مثلاً على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار.

كان يصلى وهو يحمل أمامة بنت زينب بنت الرسول ﷺ

(ب) دلت على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالخدم.

لم يسب خادمه أنس بن مالك أبداً ، ولم يقل له أف أبداً.

(ج) علل: دخول أهل مكة في دين الإسلام عام الفتح.

لأن النبي صلى الله عليه وسلم عفا عنهم

(د) ما مفهوم العفو؟

أن تسامح من ظلمك أو أخطأ في حقك عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى

(هـ) اذكر اثنين من آثار الرحمة والعفو.

الرحمة بالناس والعفو عنهم تجعلنا ننال رحمة الله تعالى وعفوه

الرحمة والعفو ينشران السلام والأمن في المجتمع

س٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(١) المسلم يقابل السيئة بالسيئة لأنه لا يقبل الذل . (×)

(٢) عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها. (×)

(٣) قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف له بالعفو والصفح. (✓)

(٤) خُلِقَ التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع. (✓)

درس: (أدب الاستئذان)

س١ (أ) حكم الاستئذان:

جائز .

مباح .

مستحب.

واجب.

ب - عرّف الاستئذان.

طلب الإذن في الدخول إلى مكان لا يملكه المستأذن.

ج- اذكر اثنين من آداب الاستئذان.

١- ذكر الاسم عند الاستئذان ولا يقول " أنا "

٢- اختيار الوقت المناسب للزيارة

س٢ (أ) عدد ثلاثة من فوائد الاستئذان:

١- حفظ حرّامات البيوت

٢- حفظ حرية صاحب المكان

٣- رفع الحرج عن المستأذن

ب- ماذا يفعل الضيف لو اعتذر صاحب البيت عن استقباله؟

ينصرف ويرجع ثم يأتي في وقت مناسب للزيارة.

ج - أكمل العبارة: من آداب الاستئذان أن يكون ثلاث مرات.

س٣ - ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

(١) طرق خالد الباب، فقال صاحب الدار: من بالباب؟ فرد قائلاً أنا. (×)

(٢) وقف سالم أمام بيت صديقه، وطرق الباب ثم تتحى جانباً. (✓)

(٣) ذهبت لزيارة صديقك، فطرقت الباب ٣ مرات ولم يفتح لك فانصرفت غاضباً. (×)

(٤) دخل سعد غرفة مكتب المعلم دون استئذان. (×)

()

• (ه) حكم الاستئذان في الإسلام واجب .