

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

\* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/qacourse\\_bot](https://t.me/qacourse_bot)



# رياضيات: رابع (م ف 2) 20-21

## تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21 م

## خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ ..... الصف/4-

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

الوحدة السادسة / العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / العوامل
-------------------------------------	---------------------

السؤال رقم ( 1 )	درجة
من عوامل العدد 15 ؟	
<input type="checkbox"/> A	4
<input type="checkbox"/> B	5
<input type="checkbox"/> C	6
<input type="checkbox"/> D	7

السؤال رقم ( 2 )	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 4 من عوامله ؟	
<input type="checkbox"/> A	27
<input type="checkbox"/> B	30
<input type="checkbox"/> C	32
<input type="checkbox"/> D	34

السؤال رقم ( 3 )	درجة
ما العوامل المشتركة بين 21 , 35 ؟	
<input type="checkbox"/> A	1 , 7
<input type="checkbox"/> B	1,5,7
<input type="checkbox"/> C	1, 3,7
<input type="checkbox"/> D	1 , 3 ,5,7

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

6 درجات	السؤال رقم ( 4 )
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 9	B-12
C-15	D-14
E- 25	F-30

2 درجة	السؤال رقم ( 5 )
ما العوامل المشتركة بين العددين 10 ' 20 ؟	
وضّح عملك هنا	
<input type="text"/>	

2 درجة	السؤال رقم ( 6 )
ما العوامل المشتركة بين العددين 12 و 16 ؟	
وضّح عملك هنا	
<input type="text"/>	

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

الوحدة السادسة / العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية
-------------------------------------	--

السؤال رقم ( 1 )	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
A	10
B	11
C	12
D	14

السؤال رقم ( 2 )	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
A	21
B	23
C	29
D	31

السؤال رقم ( 3 )	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
A	60
B	61
C	63
D	65

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1442هـ & 20-21 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة / العوامل والمضاعفات

السؤال رقم ( 1 )	درجة
من مضاعفات العدد 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A	28
<input type="checkbox"/> B	30
<input type="checkbox"/> C	36
<input type="checkbox"/> D	41

السؤال رقم ( 2 )	درجة
ما المضاعف الثالث للعدد 6 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	15
<input type="checkbox"/> C	18
<input type="checkbox"/> D	21

السؤال رقم ( 3 )	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
B-3	A- 6
D-8	C-2

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1442هـ & 20-21 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة ( الضرب )

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم ( 1 )	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{1}{4}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{2}{8}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{2}{4}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3}{8}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{7}{8}$

السؤال رقم ( 2 )	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{4}{5} =$	$\frac{5}{6} =$
$\frac{6}{7} =$	$\frac{1}{9} =$

السؤال رقم ( 2 )	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{3}{7} = \frac{18}{\quad}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{15}$

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (القسمة)

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم ( 2 )	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{10}{20}$ ؟	
A $\frac{5}{12}$	
B $\frac{10}{6}$	
C $\frac{5}{6}$	
D $\frac{5}{10}$	

السؤال رقم ( 2 )	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{6}{8} =$	$\frac{8}{12} =$
$\frac{24}{42} =$	$\frac{15}{20} =$


السؤال رقم ( 2 )	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{7}{21} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{25}{30} = \frac{\quad}{6}$

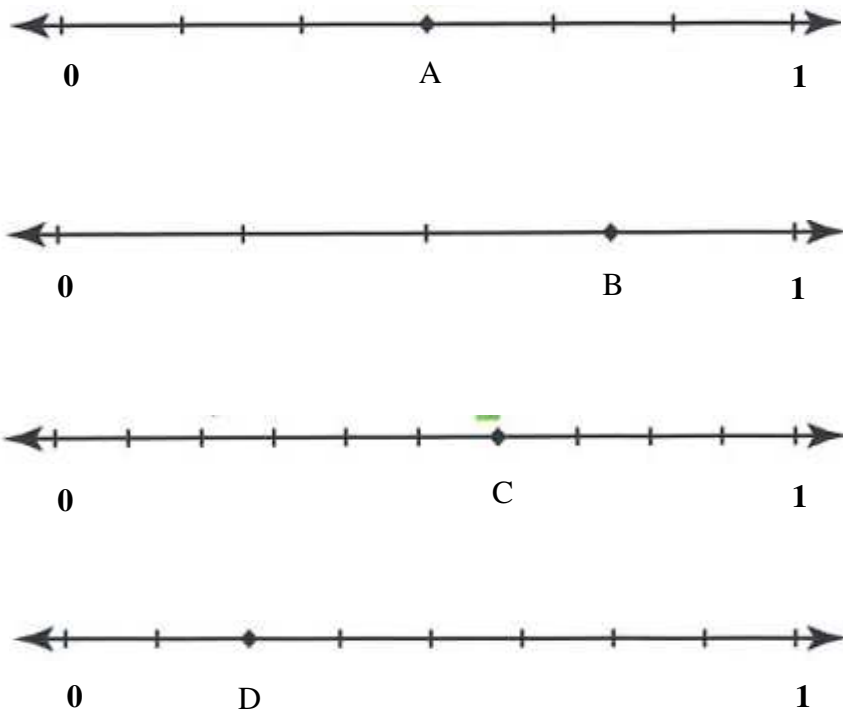


# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

اسم الدرس / الكسور المتكافئة (خطوط الأعداد)

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم ( 1 )	درجة
<p>أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر <math>C</math> على خط الأعداد ؟</p>  <p> <input type="checkbox"/> A <math>\frac{3}{6}</math>  <input type="checkbox"/> B <math>\frac{6}{10}</math>  <input type="checkbox"/> C <math>\frac{12}{5}</math>  <input type="checkbox"/> D <math>\frac{4}{5}</math> </p>	

السؤال رقم ( 2 )	4 درجات
<p>A. مستخدماً خط الأعداد اكتب كسر <u>مكافئ</u> لكل نقطة معطاة .</p> 	

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1442هـ & 20-21 م

اسم الدرس / استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم ( 1 )	درجة
أي من الكسور الآتية أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟	
A	$\frac{3}{6}$
B	$\frac{6}{10}$
C	$\frac{2}{5}$
D	$\frac{1}{4}$

السؤال رقم ( 2 )	درجة
أي من الكسور الآتية أقل من 1 ؟	
A	$\frac{4}{8}$
B	$\frac{8}{7}$
C	$\frac{6}{5}$
D	$\frac{7}{6}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

9 درجات	السؤال رقم ( 3 )
<p>A. قارن بوضع علامة <math>&gt;</math> , <math>&lt;</math> , <math>=</math></p> <p>1 <math>\frac{1}{4}</math> <math>\bullet</math> <math>\frac{4}{5}</math>      2 <math>\frac{5}{8}</math> <math>\bullet</math> <math>\frac{5}{10}</math>      3 <math>\frac{3}{4}</math> <math>\bullet</math> <math>\frac{5}{8}</math></p> <p>4 <math>\frac{7}{10}</math> <math>\bullet</math> <math>\frac{2}{5}</math>      5 <math>\frac{3}{4}</math> <math>\bullet</math> <math>\frac{9}{100}</math>      6 <math>\frac{4}{5}</math> <math>\bullet</math> <math>\frac{7}{8}</math></p>	

3 درجات	السؤال رقم (4)
<p>إذا قضى محمد <math>\frac{6}{9}</math> ساعة في حل واجباته المنزلية بينما قضى جاسم <math>\frac{2}{3}</math> ساعة في حل واجباته المنزلية .</p> <p>A. أيهما قضى وقت أكثر في حل واجباته المنزلية ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1442هـ & 20-21 م

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة		فهم جمع وطرح الكسور	الوحدة الثامنة
السؤال رقم ( 1 )	درجة	ما ناتج	
<input type="checkbox"/> A	1	$\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$	
<input type="checkbox"/> B	$\frac{4}{6}$		
<input type="checkbox"/> C	$\frac{4}{12}$		
<input type="checkbox"/> D	$\frac{3}{12}$		

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة		فهم جمع وطرح الكسور	الوحدة الثامنة
السؤال رقم ( 2 )	درجة	عمل عبد الرحمن $\frac{1}{4}$ h في حديقته في اليوم الأول، و $\frac{3}{4}$ h في اليوم الثاني. فكم ساعة عمل في اليومين؟	
<input type="checkbox"/> A	1		
<input type="checkbox"/> B	$\frac{4}{8}$		
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3}{4}$		
<input type="checkbox"/> D	$\frac{1}{4}$		

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام - 1442هـ & 20-21 م

درجات	السؤال رقم ( 3 )
A. ما ناتج كلا مما يأتي ( استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر )	
1 $\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$ .....	2 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ .....
3 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ .....	4 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ .....
5 $\frac{1}{2} + \frac{2}{2}$ .....	6 $\frac{6}{7} + \frac{1}{7}$ .....
7 $\frac{11}{15} + \frac{3}{15}$ .....	8 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ .....

درجتان	السؤال رقم (4)
<p>أكل عدنان <math>\frac{3}{8}</math> فطيرة، وأكل قاسم <math>\frac{2}{8}</math> الفطيرة نفسها. كم أكل عدنان وقاسم من الفطيرة؟</p>	
وضّح عملك هنا	

درجتان	السؤال رقم (5)
<p>في سباقِ التتابع ركضَ محمدُ <math>\frac{5}{15}</math> km، وركضَ زميلُهُ أحمدُ <math>\frac{4}{15}</math> km. كم ركضَ اللّاعبان؟</p>	
وضّح عملك هنا	

# دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1442هـ & 20-21 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة
السؤال رقم ( 1 )	10 درجات	
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي ( استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر )</p>		
1	$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$	.....
2	$\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$	.....
3	$\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$	.....
4	$\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$	.....
5	$\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$	.....
6	$\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$	.....
7	$\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$	.....
8	$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$	.....
9	$\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$	.....
10	$\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$	.....

السؤال رقم (2)	درجتان
<p>يملاً الماء <math>\frac{9}{10}</math> بركة. إذا سحَب <math>\frac{4}{10}</math> الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>اشترى حمدان <math>5 \text{ kg}</math> من السكر، استعمل منه <math>3 \text{ kg}</math>. فكم كيلوجراماً بقي لديه؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

اسم الدرس / تجزئة الكسور	فهم جمع وطرح الكسور	الوحدة الثامنة
--------------------------	---------------------	----------------

السؤال رقم ( 1 )	15 درجات
------------------	----------

A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1  $\frac{4}{9}$

2  $\frac{3}{5}$

4  $\frac{3}{4}$

5  $\frac{7}{8}$

7  $\frac{5}{6}$

8  $\frac{5}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1  $2\frac{2}{3}$  .....

2  $5\frac{3}{5}$  .....

3  $6\frac{2}{3}$  .....

4  $1\frac{2}{5}$  .....

5  $1\frac{3}{4}$  .....

6  $1\frac{1}{5}$  .....

C. اكتب جملة عددية التي يوضحها خط الأعداد

