

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجمع الفرقان اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

نهاية العام 1444 هـ

23-22

رياضيات 4

تدريبات دعم وإثراء



واصلك
إبداعك



ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/4-

الاسم/



رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (1)	درجة
ما العوامل الكاملة للعدد 20 ؟	
<input type="checkbox"/> A	1 , 20
<input type="checkbox"/> B	1 , 2 , 20
<input type="checkbox"/> C	1 , 2 , 4 , 5 , 10 , 20
<input type="checkbox"/> D	1 , 2 , 3 , 4 , 10 , 20

السؤال رقم (2)	درجة
من عوامل العدد 15 ؟	
<input type="checkbox"/> A	2
<input type="checkbox"/> B	3
<input type="checkbox"/> C	4
<input type="checkbox"/> D	6

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A) 16	B) 36

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (4)	3 درجات
ما العوامل المشتركة بين العددين 18 و 12 ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد غير أولي ؟	
A 23	
B 24	
C 29	
D 31	

السؤال رقم (6)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
A 18	
B 19	
C 20	
D 21	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (7)	درجة
ما المضاعف الخامس للعدد 9 ؟	
A	27
B	36
C	45
D	54

السؤال رقم (8)	4 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
A) 3	B) 8
C) 7	D) 12

السؤال رقم (9)	4 درجات
A. ما عوامل العدد 25 ؟ الإجابة:	
B. ما المضاعف الرابع للعدد 7 ؟ الإجابة:	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{3}{7}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{3}{14}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{6}{7}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{6}{14}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{9}{14}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
أكمل الأعداد الناقصة لتصبح الكسور متكافئة.	
$\frac{4}{5} = \frac{12}{\dots}$	$\frac{2}{9} = \frac{\dots}{27}$
$\frac{18}{21} = \frac{6}{\dots}$	$\frac{15}{25} = \frac{\dots}{5}$

السؤال رقم (3)	درجتان
مستخدماً خط الأعداد اكتب كسر مكافئ لكل نقطة معطاة.	
	
	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 22-23 م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>قارن بوضع علامة < أو = أو ></p> <p> $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{9}$ $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{8}{10}$ </p> <p> $\frac{6}{18} \bigcirc \frac{1}{3}$ $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{7}$ </p>	

السؤال رقم (5)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A $\frac{3}{6}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> B $\frac{6}{10}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> C $\frac{1}{5}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> D $\frac{1}{4}$ </p>	

السؤال رقم (6)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أقل من $\frac{1}{2}$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A $\frac{4}{5}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> B $\frac{8}{3}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> C $\frac{1}{4}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> D $\frac{7}{8}$ </p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

فهم جمع وطرح الكسور

الوحدة الثامنة

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{3}{9} + \frac{6}{9}$	<p>A 1</p> <p>B $\frac{9}{18}$</p> <p>C $\frac{6}{18}$</p> <p>D $\frac{10}{18}$</p>

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$ $\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$ $\frac{9}{15} - \frac{2}{15}$ $\frac{8}{17} - \frac{3}{17}$

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	$6\frac{1}{8} + 3\frac{2}{8}$ $5\frac{7}{14} + 4\frac{2}{14}$ $4\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5}$ $1\frac{3}{7} + 2\frac{5}{7}$

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$9\frac{1}{10} - 3\frac{5}{10}$	$7\frac{5}{6} - 2\frac{1}{6}$
$8\frac{4}{13} - 3\frac{5}{13}$	$5\frac{6}{12} - 1\frac{2}{12}$

السؤال رقم (5)	درجتان
<p>ركض محمد $2\frac{9}{14}$ كيلو متر من السباق في المرحلة الأولى بينما قطع مسافة $3\frac{4}{14}$ كيلو متر في المرحلة الثانية للسباق</p> <p>ما الكسر الذي يمثل ما ركضه محمد في السباق كله ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (6)	درجتان
<p>قام محمد بشراء بيتزا فأكل منها $\frac{5}{8}$ قطعة</p> <p>A. ما الجزء المتبقي من البيتزا ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (7)	6 درجات
<p>A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين</p>	
$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{9}$
<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
<p>B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين</p>	
$4\frac{1}{5}$	$3\frac{1}{7}$
<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A

السؤال رقم (8)	درجتان
<p>A. ما ناتج ما يلي (استعمل النماذج أو شرائط الكسور إن لزم الأمر)</p>	
$\frac{6}{17} - \frac{3}{17}$	
الإجابة :	
<p>B. لدى ياسر $\frac{7}{8}$ كوب من العصير ' شرب منه $\frac{1}{8}$ من الكوب .</p>	
ما الجزء المتبقي من كوب العصير ؟	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

الوحدة التاسعة / التوسع في مفهوم ضرب الكسور

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{1}{8} \times \dots = \frac{5}{8}$ ؟	
	<p>A 4</p> <p>B 5</p> <p>C 8</p> <p>D $5\frac{5}{8}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
ما ناتج $5\frac{1}{4} \times 2$ ؟	
	<p>A $\frac{10}{4}$</p> <p>B $\frac{10}{8}$</p> <p>C $5\frac{2}{4}$</p> <p>D $10\frac{2}{4}$</p>

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{3}{10} \times 2 =$	$\frac{3}{12} \times 4 =$
$1\frac{2}{9} \times 4 =$	$2\frac{1}{5} \times 3 =$

4 درجات

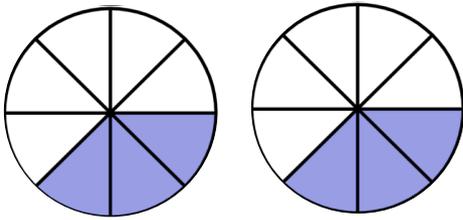
السؤال رقم (4)

A. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة :

B. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة :

درجتان

السؤال رقم (5)

إذا كان ثمن شراء علبة أقلام هو $7\frac{1}{9}$ ريال

A. ما إجمالي ثمن شراء 8 علب أقلام من النوع نفسه ؟

وضّح عملك هنا

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

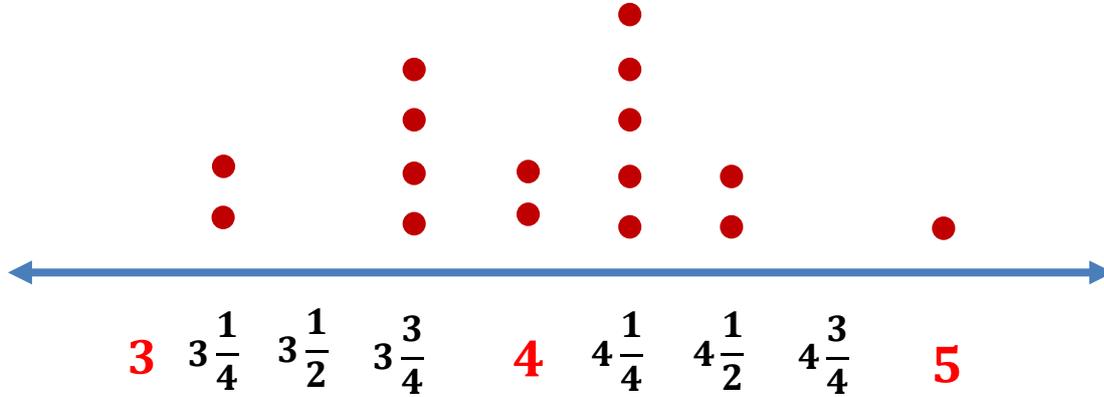
الوحدة العاشرة

تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها

8 درجات

السؤال رقم (1)

التمثيل بالنقاط أدناه يمثل أطوال مجموعة من الكتب بوحدة الإنش



كم عدد الكتب التي يبلغ طولها $3\frac{3}{4}$ إنش ؟
الإجابة:

ما الطول الأكثر تكراراً ؟

الإجابة:

ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات؟

الإجابة :

بكم يقل عدد الكتب التي يبلغ طولها $4\frac{1}{2}$ إنش عن عدد الكتب التي يبلغ طولها $3\frac{3}{4}$ إنش ؟

الإجابة :

3 درجات

السؤال رقم (2)

A. الجدول أدناه يُمثل أطوال بعض الحشرات بالمختبر ، مثل هذه البيانات بالنقاط

$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	2	1
$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	



3- ما الطول الأقل تكراراً ؟

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

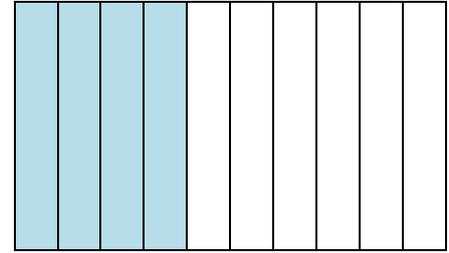
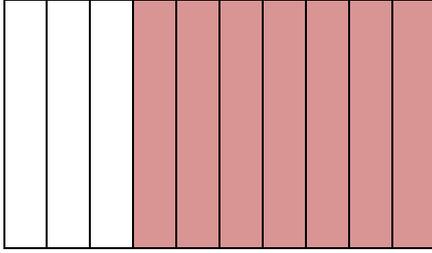
فهم ومقارنة الكسور العشرية

الوحدة الحادية عشرة (11)

4 درجات

السؤال رقم (1)

اكتب الكسر العشري والاعتيادي لكل شكل من الأشكال الآتية



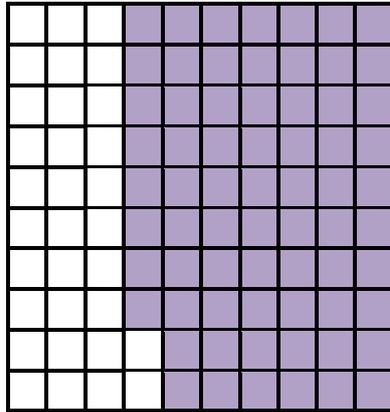
----- الكسر العشري

----- الكسر الاعتيادي

----- الكسر العشري

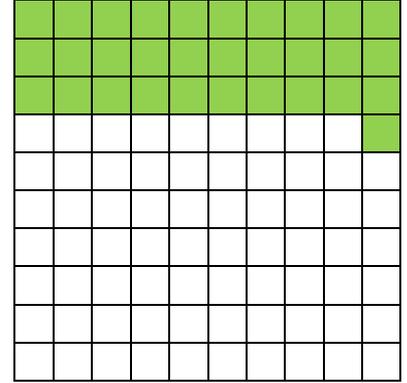
----- الكسر الاعتيادي

الكسر الاعتيادي



الكسر العشري

الكسر الاعتيادي

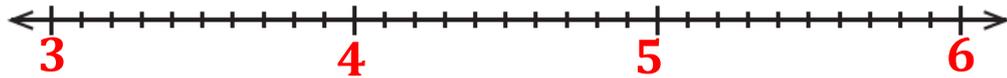


الكسر العشري

4 درجات

السؤال رقم (2)

استعمل خط الأعداد لتمثيل الكسور العشرية الآتية



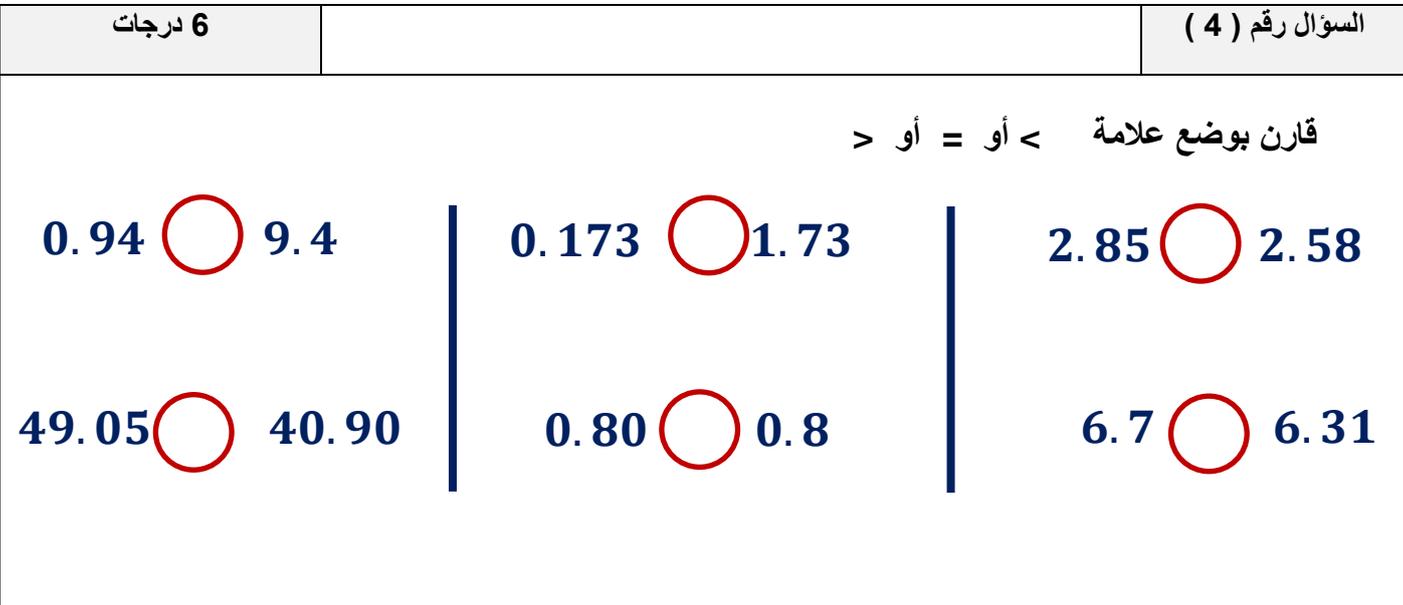
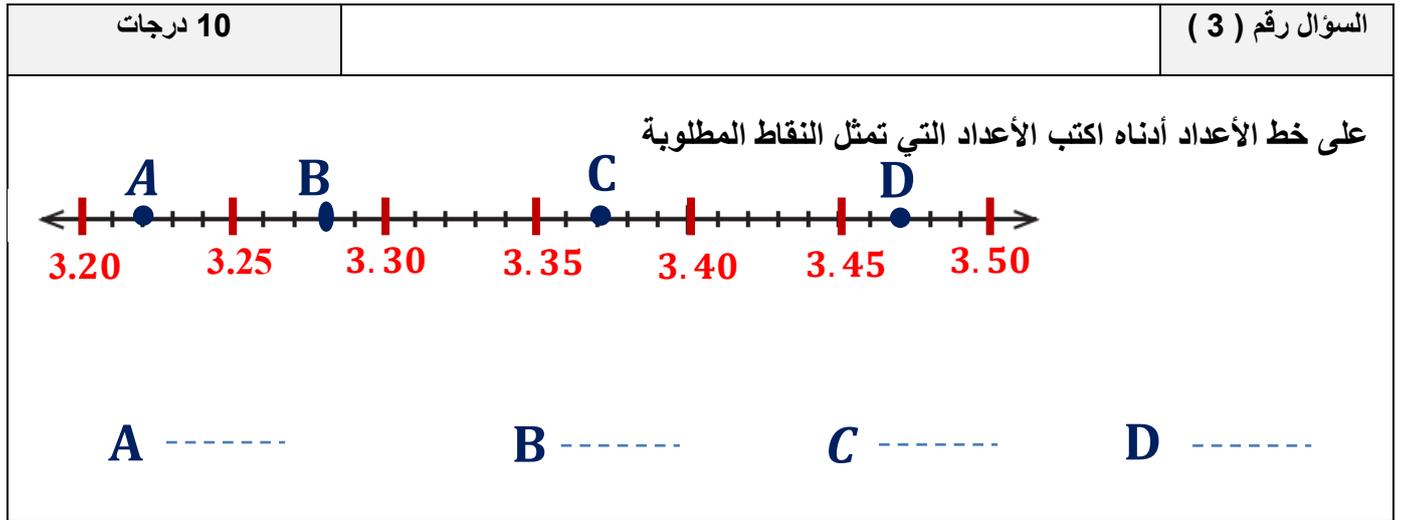
A 4.2

B 3.9

C 5.1

D 3.4

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م



السؤال رقم (5)

درجتان

الخروف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الكتلة (kg)	21.03	20.79	20.82	21.3

أ- فيما يلي كتل بعض خراف إحدى المزارع بالكيلو جرام رتب هذه الكتل من الأكبر للأصغر

المصلي	الشمالي	الجنوبي	الشرقي	الغربي
العدد بالآلاف	4.51	4.7	4.5	5.16

ب- بلغت أعداد المصلين بصلاة العيد بالآلاف في عدة مصليات كما بالجدول المجاور رتب هذه الأعداد من الأصغر للأكبر

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثانية عشرة (12)

6 درجات

السؤال رقم (1)

وحدات الطول المترية
 وحدات الكتلة المترية
 وحدات السعة المترية

Km 1000 m 100 cm 10 mm
 Kg 1000 g 1000 mg
 L 1000 ml

حول كل وحدة أدناه،

8 km=	m	13 m=	cm
6 m=	mm	3 km =	cm
4 kg=	g	27 g=	mg
2 kg=	mg	31L=	ml
3 cm =	mm	26 g =	mg

درجتان

السؤال رقم (2)

طول سور الحديقة 25 مترا
 كم يبلغ طوله بالسنتيمتر ؟

درجتان

السؤال رقم (3)

عاد جارنا من العمرة ومعه عبوة ماء زمزم سعتها 15 لترا
 ما سعة هذه العبوة بالمليتر ؟

درجتان

السؤال رقم (4)

عرض دولاب المطبخ 3000 mm
 كم يبلغ هذا العرض بالمتر ؟

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

6 درجات

السؤال رقم (5)



F

16 in

A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي

إذا كان محيط الشكل 24 in

1- فما قيمة F ؟

2- ما مساحة الشكل ؟

6 m



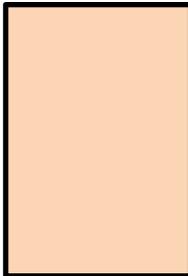
K

إذا كان محيط الشكل 38 m

1- فما قيمة K ؟

2- ما مساحة الشكل ؟

3 cm



Y

إذا كانت مساحة الشكل 18 cm^2

1- فما قيمة Y ؟

2- ما محيط الشكل ؟

5 cm



D

إذا كانت مساحة الشكل 35 m^2

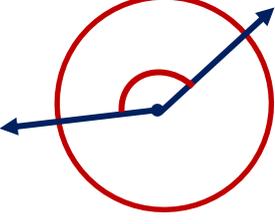
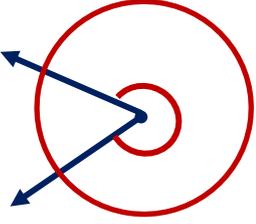
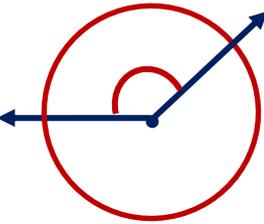
1- فما قيمة D ؟

2- ما محيط الشكل ؟

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

قياس ورسم الزوايا

الوحدة الرابعة عشرة (14)

السؤال رقم (1)	3 درجات
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{5}$ الدائرة هو	
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{5}{6}$ الدائرة هو	
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{8}$ الدائرة هو	

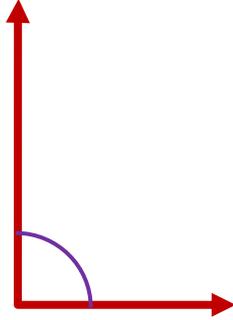
السؤال رقم (2)	8 درجات
A. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة ؟	
B. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{5}{9}$ من الدائرة ؟	
C. زاوية قياسها 90° ، ما الكسر الذي تمثله من الدائرة ؟	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

8 درجات

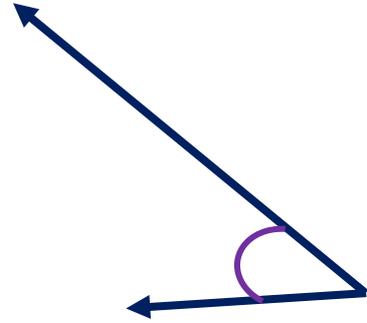
السؤال رقم (3)

مستخدمًا المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلي (حادة ومنفرجة وقائمة و.....) ؟



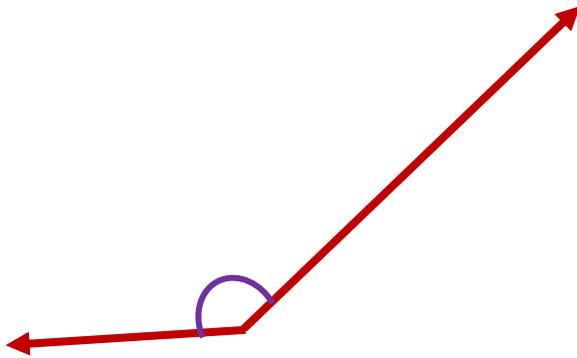
القياس:

النوع:



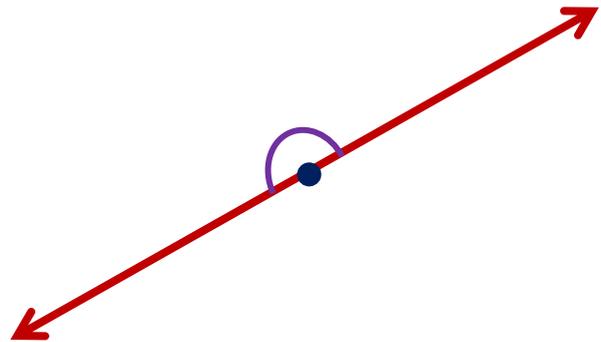
القياس:

النوع:



القياس:

النوع:



القياس:

النوع:

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

4 درجات

السؤال رقم (4)

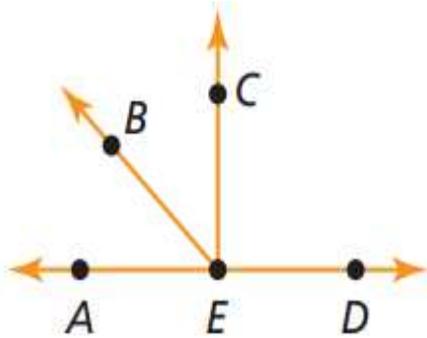
مستخدمًا المنقلة ارسم الزوايا الآتية :

110°

65°

8 درجات

السؤال رقم (5)



في الشكل أدناه

A. اكتب اسم خط مستقيم

الإجابة :

B. اكتب اسم شعاع

الإجابة :

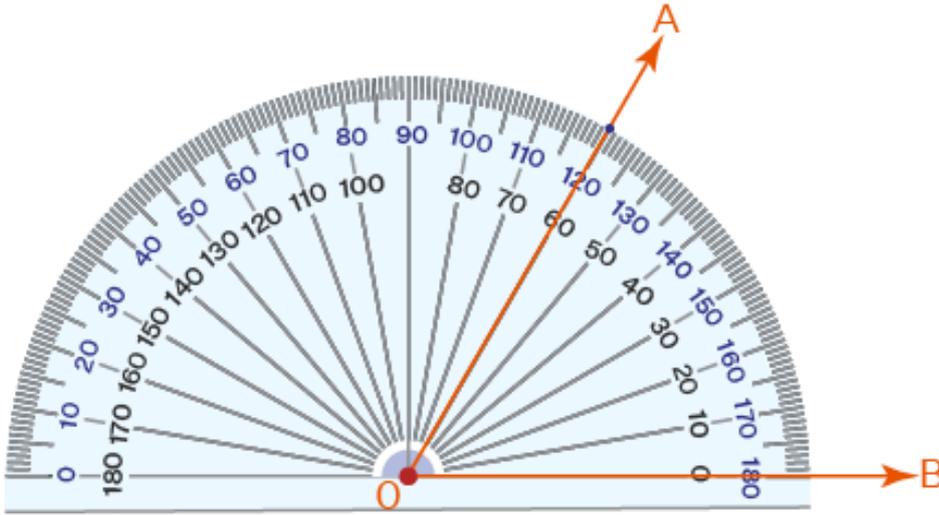
C. اكتب اسم قطعة مستقيمة

الإجابة :

8 درجات

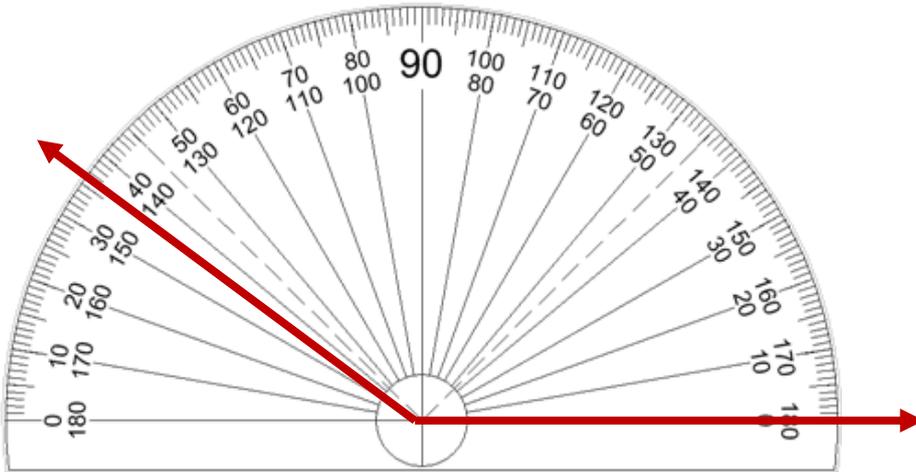
السؤال رقم (6)

في الشكل أدناه



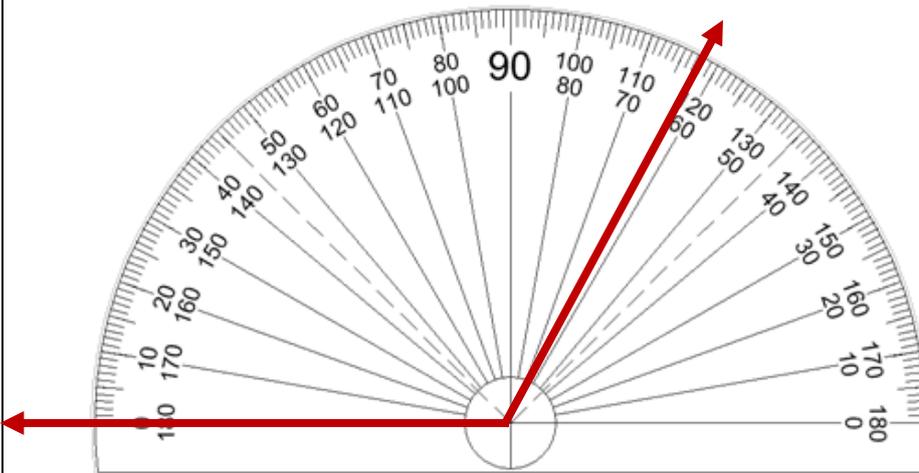
A. ما قياس الزاوية؟

الإجابة :



B. ما قياس الزاوية؟

الإجابة :



C. ما قياس الزاوية؟

الإجابة :

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (1)	4 درجات
<p>A. ما العوامل المشتركة بين العددين 36 , 45 ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> <p>B. يقول أحمد أن العدد 37 هو عدد غير أولي هل قول أحمد صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p> <p>.....</p>	

السؤال رقم (2)	3 درجات
<p>A. يقول حمد أن العدد 42 هو المضاعف الثامن للعدد 7 هل قول حمد صحيح</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p> <p>B. يقول سعد أن العدد 56 هو المضاعف السابع للعدد 9 . هل قول سعد صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك ؟</p> <p>الإجابة :</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1444هـ & 23-22 م

السؤال رقم (3)	4 درجات
<p>A. أنفق سالم $\frac{2}{9}$ من مصروفه الشهري في اليوم الأول $\frac{3}{9}$ من مصروفه الشهري في اليوم الثاني . ما المبلغ الذي أنفقه سالم من مصروفه في اليومين معاً ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	
<p>B. يقول سالم أن المبلغ المتبقي من مصروفه هو $\frac{3}{9}$ هل قول سالم صحيح ؟ الإجابة : فسر إجابتك :</p>	

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. يقول ياسر أن صورة الكسر العشري 0.36 في صورة كسر اعتيادي هي $\frac{36}{10}$ هل قول ياسر صحيح ؟ الإجابة : فسر إجابتك :</p>	
<p>B. يقول سعد أن صورة الكسر الاعتيادي $\frac{18}{100}$ في صورة كسر عشري هي 1.8 هل قول سعد صحيح ؟ الإجابة : فسر إجابتك :</p>	

انتهت الأسئلة وبالتوفيق