

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:54:12 2023-12-03

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[الإحابة النموذجية وحل تدريبات الكتاب](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

2

[جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل](#)

3

[إحابة اختبارات الفرقان منتصف الفصل](#)

4

[حل اوراق عمل منتصف الفصل](#)

5

العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

نموذج رقم (1)* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (أغنية الحرية) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي

.....

نَهَارِي.....

.....

بَيْتٌ.....

.....

وَبْتُ.....

.....

وَرِزْقِي.....

* * القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة أغنية الحرية) ثم أجب عن الأسئلة:

قال الشاعرُ: سعد مصلوح

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1- وَلَسْتُ أَعِيشُ مَحْزُونًا | سَجِيئًا خَافَ قُضْبَانَ |
| 2- أَنَا حُرٌّ، لِمَاذَا لَا | أَغْنِي عَذْبَ الْخَنَانِي؟ |
| 3- أُسَبِّحُ وَاجِدًا أَحَدًا | كَرِيمًا مَا لَهُ ثَانِي |
| 4- وَأُسْعِدُ بِالْغِنَاءِ الْخُلُو | أَخْبَابِي وَجِيرَانِي |

2 - ما العلاقة بين كلمتي (محزونًا وأسعدُ) الواردتين في الأبيات السابقة؟

- A تضاد.
- B ترادف.
- C تشبيه.
- D مشترك لفظي.

3 - البيت الثاني في الأبيات السابقة يتحدث عن حقٍ

- A السكن المناسب .
- B التعبير عن الرأي.
- C الغناء في كل مكان.
- D تسبيح وشكر الله على نعمه.

4 ما الكلمة المناسبة لقافية النص السابق؟

A كِتَابِي.

B كِبَارِي.

C عَالِي.

D أَلْوَانِي.

5 كَيْفَ يَشْكُرُ الْإِنْسَانُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

أ-.....

ب-.....

ثانياً: اقرأ القصة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

أمسك طفلاً قطّة صغيرةً، ووضَعها في صندوقٍ ونسبها على الشرفة، ومضى مع أهله، أما القطّة فكانت تبحث عن طريقَة للخروج من الصندوق.

جاء عصفورٌ وقال لها: ما بك أيتها القطّة؟ فقالت بآلم: ألا تري مُصِيبتي؟

العصفورُ: أيّة مُصيبة؟! فرَدّت القطّة: أنا سَجِينَةٌ في مكاني، فقد تركني الطّفل في الصندوق وانصرف، وإني في حيرةٍ من أمري، أريدُ العُودةَ إلى أهلي وأصحابي، ولا أستطيعُ الخروجَ.

العصفورُ: سأعودُ بعدَ قليلٍ.

طارَ العصفورُ مُبتعداً، حتّى التقى بِسِرْبِ حَمَامٍ، فَطَلَبَ مُسَاعَدَتَهُ فِي إِنْقَاذِ الْقَطَّةِ. وَافَقَ السِرْبُ، وَطَارَ نَحْوَ الصُّنْدُوقِ وَحَمَلَهُ، ثُمَّ تَرَكَهُ يَقَعُ فِي الْحَدِيقَةِ.

كَانَتْ فَرَحُهُ الْقَطَّةَ عَظِيمَةً، وَهِيَ تَقْفُزُ فِي الْحَدِيقَةِ.

قفزت عاليًا، وصاحتُ بسُرورٍ: شكراً لكم جميعاً على مُسَاعَدَتِي ثمّ ذهبت، وكانت تملكُ من السّعادةِ بحُرِّيَّتِهَا مَا لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ.

(تركني الطّفلُ في الصندوقِ وانصرف.)

6

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

A ذهب.

B أكل.

C قفز.

D كتب.

7

- ما الجماعةُ التي طلبَ العُصفورُ مُساعدَتَهُم لإِنقاذِ القِطَّةِ؟

- A قَطِيعٌ مِنَ الذَّنَابِ.
 B سِرْبٌ مِنَ الحَمَامِ.
 C قَطِيعٌ مِنَ الأَغْنَامِ.
 D سِرْبٌ مِنَ العَصَافِيرِ.

8

- ما المُشكلةُ التي تعرَّضتْ لها القِطَّةُ؟

- A بَطْنُهَا تُؤَلِّمُهَا.
 B انكسرتْ رِجْلُهَا.
 C ضَلَّتْ طَرِيقَها نَحْوَ البَيْتِ.
 D حَبَسَهَا طِفْلٌ ونَسِيَهَا فِي الصُّنْدُوقِ.

9

- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ القِصَّةِ عَلَى تَوْظِيفِ مَا يَأْتِي فِي الحِوَارِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ:

- أ: أسلوب الاستفهام:.....

 ب: جُملة تدلُّ على السعادة والسُرور:.....

- اختلفت مشاعر القطة في بداية القصة عن نهايتها، وضح ذلك:

10

أ: في البداية:

ب: في النهاية:

(أنا سجيناً في مكاني.)

- أعد كتابة الجملة السابقة مع تحويل ضمير المتكلم إلى المخاطب وغير

11

ما يلزم.

.....

.....

***الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة التالية:**

1 (.....التلاميذُ الدرسَ.)

- أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ.

A كَتَبُوا.

B كَتَبَ.

C كَتَبَا.

D كَتَبْنَا.

2 (الصَّانِعُ مجتهدٌ فِي مصنعه.)

- مَا الْمُبتدأُ فِي الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

A الصَّانِعُ.

B مجتهدٌ.

C فِي.

D مصنعه.

3 (شَرَبَ الرَّجُلُ.....)

- أكمل الفراغ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُناسِبٍ.

A العَصِيرُ.

B العَصِيرَ.

C العَصِيرِ.

D العَصِيرِ.

- أجب عن الأسئلة الآتية:

(قرأ المسلمان صفتين من المصحف في مسجد المدرسة.)
استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

أ- مثنى

.....

ب- اسماً مجزوراً بحرف الجرّ

.....

ج- مضافاً إليه

.....

نموذج رقم (2)

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (أغنية الحرية) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

فأطعمني وأسقاني

ورزقي ساقه ربي

.....

ولستُ.....

.....

أنا.....

.....

أسبّحُ.....

.....

وأُسعدُ.....

* * القراءة:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة أغنية الحرية) ثم أجب عن الأسئلة:

قال الشاعرُ: سعد مصلوح

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1- سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي | وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي |
| 2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرِح | وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي |
| 3- بَنَيْتُ الْعِشَّ مِنْ قَشٍّ | وَمِن رِيَشٍ وَعِيدَان |
| 4- وَبِتَّ أَضْمُ أَفْرَاحِي | سَعِيدًا بَيْنَ أَحْصَانِي |

2 - مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (نَهَارِي وَلَيْلِي) الْوَارِدَتَيْنِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

- A تَصَادُ.
- B تَرَادُفٌ.
- C تَشْبِيهٌ.
- D مُشْتَرَكٌ لَفْظِيٌّ.

3 - مَا الْبَيْتُ الَّذِي وَصَفَ نَهَارَ الْعُصْفُورِ وَلَيْلَهُ؟

- A الْبَيْتُ الْأَوَّلُ.
- B الْبَيْتُ الثَّانِي.
- C الْبَيْتُ الثَّلَاثُ.
- D الْبَيْتُ الرَّابِعُ.

4 ما الكلمة المناسبة لقافية النصّ السابق؟

A شارب.

B كِبَار.

C ثمار.

D بركان.

5 كَيْفَ يَشْكُرُ الْإِنْسَانُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ كَمَا جَاءَ فِي النَّصِّ؟

ت-.....

ث-.....

ثانياً: اقرأ القصة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

أمسك صيادٌ غزالَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَهَا فِي قَفْصٍ وَنَسِيَهَا ، وَمَضَى مَعَ الصَّيَّادِينَ، أَمَّا
الغزاة فَكَانَتْ تَبْحَثُ عَنْ طَرِيقَةٍ لِلخُرُوجِ مِنَ القَفْصِ.

جاءَ كلبٌ وَقَالَ لَهَا: مَا بِكَ أَيَّتْهَا الغزاةُ؟ فَقَالَتْ بِالْمِ: أَلَا تَرَى مُصِيبَتِي؟

الكلبُ: أَيَّةُ مُصِيبَةٍ؟! فَردَّت الغزاة: أَنَا سَجِينَةٌ فِي مَكَانِي، فَقَد تَرَكَني الصَّيَّاد فِي
القَفْصِ وَانصَرَفَ، وَإِنِّي فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِي، أُرِيدُ العُودَةَ إِلَى أَهْلِي وَأَصْحَابِي، وَلَا
أَسْتَطِيعُ الخُرُوجَ.

الكلبُ: سَأَعُودُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

ذَهَبَ الكلبُ مُبتَعِداً، حَتَّى رَأَى سِرْبًا مِنَ الحَمَامِ، فَطَلَّبَ مُسَاعِدَتَهُ فِي إنْقَاذِ الغزاةِ.
وَافَقَ السِّرْبُ، وَطَارَ نَحْوَ القَفْصِ وَأَخَذَ الحَمَامُ يشرَعُ فِي فَكِّ أربطةِ القَفْصِ.

كَانَتْ فَرَحَةً الغزاةِ عَظِيمَةً، وَهِيَ تَقْفُرُ بَيْنَ الأشجارِ.

قَفَزَتْ عَالِيًا، وَصَاحَتْ بِسُرُورٍ: شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا عَلَى مُسَاعَدَتِي ثُمَّ ذَهَبَتْ، وَكَانَتْ
تَمْلِكُ مِنَ السَّعَادَةِ بِحُرِّيَّتِهَا مَا لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنِ.

(تَرَكَني الصَّيَّاد فِي القَفْصِ وَانصَرَفَ.)

6

- مَا مَعْنَى الكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الخَطِّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ذَهَبَ.

B شَرِبَ.

C قَفَزَ.

D كَتَبَ.

7

- ما الجماعةُ التي طلبَ الكلبُ مُساعدَتَهُم لإِنقاذِ الغزاةِ؟

- A قَطِيعٌ مِنَ الكِلابِ.
- B سِرْبٌ مِنَ الحَمَامِ.
- C قَطِيعٌ مِنَ الذَّنَابِ.
- D سِرْبٌ مِنَ العَصَافِيرِ.

8

- ما المُشكلةُ التي تعرَّضتْ لها الغزاةُ؟

- A بَطْنُها تُؤَلِّمُها.
- B انكسرتْ رِجْلُها.
- C ضَلَّتْ طَرِيقَها نَحْوَ البَيْتِ.
- D حَبَسَها صَيَّادٌ ونَسِيَها في القَفصِ.

9

- هَاتِ دَلِيلًا مِنَ القِصَّةِ على تَوْظِيفِ ما يَأْتِي في الحِوَارِ بَيْنَ الشَّخْصِيَّاتِ:

أ: أسلوب الاستفهام:.....

.....

ب: جُملة تدلُّ على السعادة والسُرور:.....

.....

- اخْتَلَفَتْ مَشَاعِرُ الْغَزَالَةِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ عَنِ نَهَايَتِهَا، وَضَّحْ ذَلِكَ:

10

أ: فِي الْبِدَايَةِ:

ب: فِي النَّهَايَةِ:

(أَنَا سَجِينَةٌ فِي مَكَانِي.)

- أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَعَ تَحْوِيلِ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى الْمُخَاطَبِ وَغَيْرِ

11

مَا يَلْزَمُ.

.....

.....

*الكلمة والجمله: أجب عن الأسئلة التالية:

1 (.....اللاعبون الكرة.)

- أكمل الفراغ بفعلٍ ماضٍ مناسبٍ.

A لعبوا.

B لعبَ.

C لعبًا.

D لعبنُ.

2 (العاملُ أمينٌ في عمله.)

- ما المُبتدأُ في الجُملةِ السَّابِقَةِ؟

A العاملُ.

B أمينٌ.

C في.

D عمله.

3 (شَرَبَ العطشانُ.....)

- أكمل الفراغ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ.

A الماءُ.

B الماءَ.

C الماءِ.

D الماءِ.

- أجب عن الأسئلة الآتية:

(رسم الطالبان صورتين من الطبيعة في مرسَم المدرسة.)
استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

ب- مُتْنَى

.....

ب- اسماً مجزوراً بحرف الجرِّ

.....

ج- مُضَافاً إِلَيْهِ

.....

فقرات إملاء للصف الرابع للتدرب عليها

يراعى التدريب على مهارات:

- التنوين
- الحركات القصيرة والحركات الطويلة
- الألف المملوطة غير المكتوبة
- الهاء المملوطة والتاء المملوطة

الفقرة الأولى

(ذهب عبدالرحمن إلى مدرسته مبكرًا، وقد جهزت له والدته بعض الأطعمة الصحّية، فأكلها في سعادةٍ وسرورٍ وجلس منصتًا لشرح المعلم، ثم عاد إلى بيته سعيدًا.)

الفقرة الثانية

(ذهب عبدالله إلى المسجد مبكرًا، وقد طلب منه والده أن ينصت لخطبة الجمعة جيدًا، فجلس في هدوءٍ وصلّى في سكينةٍ، ثم عاد إلى بيته سعيدًا.)

الفقرة الثالثة

(ذهب طه إلى المكتبة مسرورًا، وقد طلب منه معلمه أن يستفيد من القراءة جيدًا، ويلتزم بالهدوء وينفذ التعليمات، ففعل ذلك ثم رجع إلى بيته سعيدًا.)