

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



حل اسئلة درس أرحمة

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:06:41 2024-01-12

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل اسئلة درس عليكم بالصدق.	1
حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى	2
حل أسئلة الكتاب المدرسي الوحدة الثانية	3
حل أسئلة الكتاب المدرسي الوحدة الرابعة	4
حل اسئلة الكتاب الوحدة الثالثة	5

القراءة والاستيعاب



القراءة الصامتة



اقرأ القصة قراءة صامتة، ثم أجب عما يأتي:

1- ما عملُ والدِ أُرْحَمَةَ؟

يعملُ بحارًا.

2- ما المَعْنَى العامُّ للنَّصِّ؟

أهمية طلب العلم والمعرفة.

1- اسْتَعِنَ بِالشَّكْلِ المِجَاوِرِ فِي الوُصُولِ لِمَعْنَى الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلِ الَاتِيَةِ،

وَاكْتُبُهُ فِي الفَرَاغِ:

أ - «كَانَ أَرْحَمُهُ يَرْغَبُ فِي مُرَافَقَةِ وَالِدِهِ».

(..... **يريد**)

ب - «تُسَافِرُ وَتَجُوبُ العَالَمَ حِينَ تَكْبُرُ».

(..... **تطوف**)

ج - «لِمَاذَا يُصَمِّمُ الجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّةِ المَدْرَسَةِ؟!».

(..... **يُصرُّ**)

د - هَلْ تَعْرِفُ القِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ لِتَسْتَطِيعَ تَدْوِينَ

مَا تَحْمِلُهُ السَّفِينَةُ؟».

(..... **تسجيل**)

هـ - «فَجَلَسُوا حَوْلَهُ مُنْهَرِينَ بِمَا

سَمِعُوا مِنْ مُغَامِرَاتِ مُمْتَعَةٍ».

(..... **مندهِشين**)



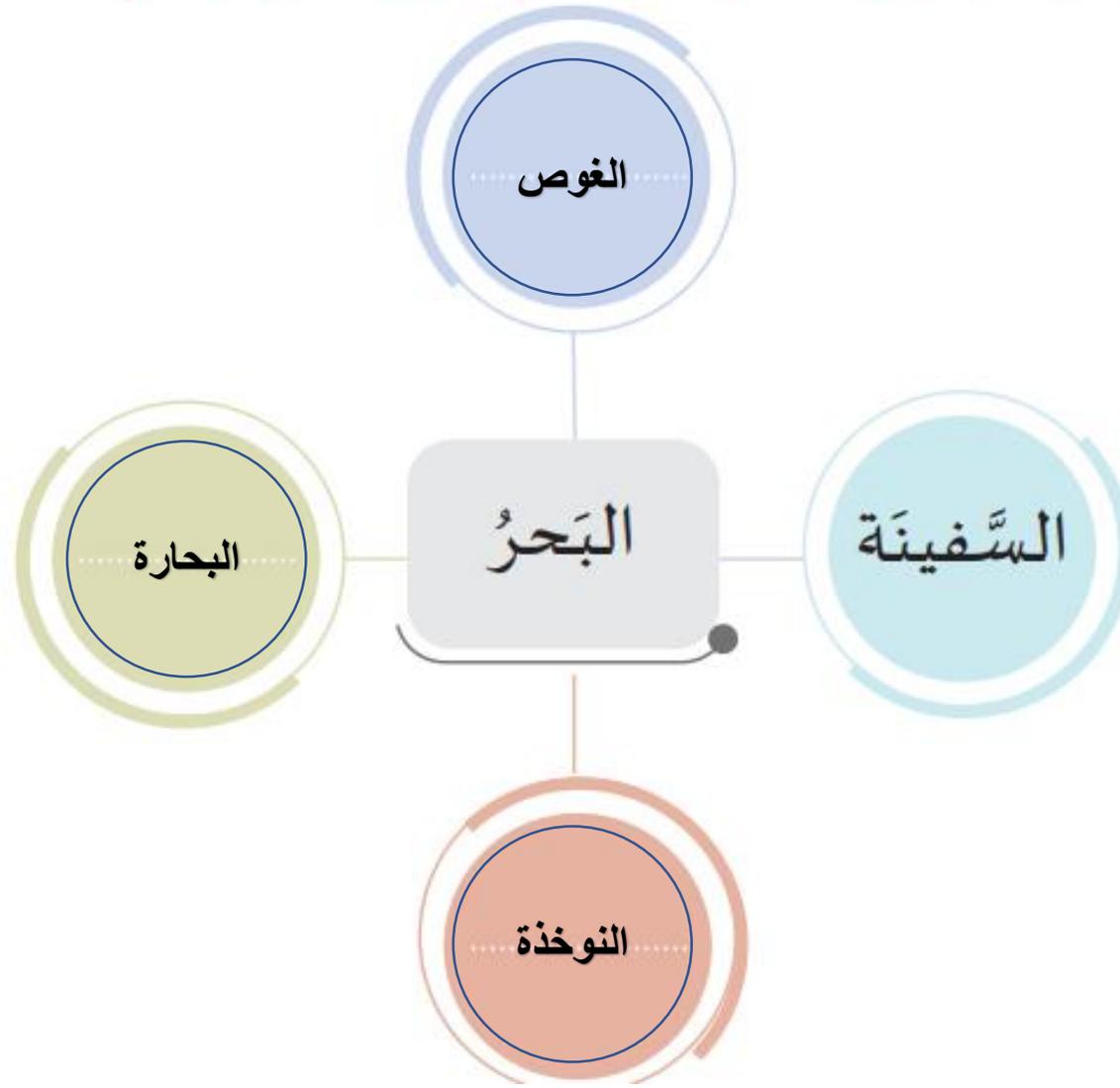
2- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقِّ الْجَدُولِ التَّالِيَّ:

(عَادَ - غَادَرَ) (عَجَائِبٌ - غَرَائِبُ) (تُسَافِرُ - تَرْجِعُ) (أَسَى - حُزْنٌ)

(سَعِدَ - فَرِحَ) (تَطْفُو - تَغْرَقُ)

التَّضَادُ	التَّرَادُفُ
عَادَ - غَادَرَ	عَجَائِبٌ - غَرَائِبُ
تُسَافِرُ - تَرْجِعُ	أَسَى - حُزْنٌ
تَطْفُو - تَغْرَقُ	سَعِدَ - فَرِحَ

3- املأ الشَّكْلَ الآتِيَّ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَرْتَبِطُ بِالْبَحْرِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:



1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ - ما موقف أُرْحَمَةَ مِنَ التَّعْلِيمِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟

يَرْفُضُ التَّعْلِيمَ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ.

يُحِبُّ التَّعْلِيمَ، لَكِنَّهُ يُحِبُّ السَّفَرَ أَكْثَرَ.

يَرَى أَنَّ التَّعْلِيمَ غَيْرُ ضَرُورِيٍّ لِمَنْ يَعْمَلُ فِي الْبَحْرِ.

يَرْفُضُ التَّعْلِيمَ؛ لِأَنَّهُ يَرْغَبُ فِي الْجُلُوسِ فِي الْبَيْتِ.

ب - كَيْفَ ظَهَرَ الْأَبُ مِنْ خِلَالِ حِوَارِهِ مَعَ ابْنِهِ؟

غَاضِبًا مِنْ أَفْعَالِهِ.

مُشَجَّعًا لِتَفْكِيرِهِ وَقَرَارِهِ.

حَرِيصًا عَلَى تَعْلِيمِهِ.

رَاغِبًا فِي اصْطِحَابِهِ لِلْعَمَلِ.

ج - قَوْلُ الْأُمِّ لِأَرْحَمَةَ: «أَمَا زِلْتِ مُصَمِّمًا عَلَى الْبَقَاءِ فِي الْمَنْزَلِ؟»، يُوْحِي بِ:

الْفَرَحَ بِمَا فَعَلَتْ.

العَجْزَ عَنِ تَوْجِيهِهِ.

الغَفْلَةَ عَنِ حَالِهِ.

الخَوْفَ عَلَى مُسْتَقْبَلِهِ.

2- كيف برّر أرحمةً لأُمِّه تَرَكَه المدرّسة؟

بأنه سيصبح أفضل نوحدة في العالم، وسيصنع سفينة تطفو وتسير.

3- كيف استقبل المعلّم أرحمة عندما عاد إليه ليتعلم؟ وعلام يدلّ ذلك؟

استقبله بسعادة.

يدل على حرص المعلم ورغبته في إكمال أرحمة لتعليمه.

4- ماذا فعل أرحمة عندما تعرّضت السفينة لعاصفة قويّة؟

إعطاء البحارة الأوامر لتأمين السفينة.

صفحة 24

6- لماذا يحتاج البحار إلى معرفة القراءة والكتابة كما فهمت

من القصّة؟

1- تدوين ما تحمله السفينة. 2- معرفة كيف تسير الرياح.

3- للاستدلال على الطريق باستخدام النجوم.

7- ما الحكمة التي تتناسب مع مضمون القصّة؟

مَنْ لَا يَمْلِكُ لِسَانَهُ يَنْدَمُ.

مَنْ شَابَهُ أَبَاهُ فَمَا ظَلَمَ.

العِلْمُ نور والجهل ظلامٌ.

عَمَلٌ بلا عِلْمٍ كَشَجَرَةٍ بلا ثَمَرٍ.

8- ما الذي غيّر حال أرحمة، وجعله شخصاً مُميّزًا ومحلّ فخرٍ لوالديه؟

تعلّم ودرس حتى أصبح واثقًا من نفسه.

9- هل كان الأبُ على صوابٍ عندما رفض اصطحاب أرحمة للعملِ معه في

بدايةِ القصّة؟ ولماذا؟

نعم/ لأنه يريد أن لا يترك دراسته وتعليمه،

ويصبح شخصًا ناجحًا وواثقًا من نفسه.

10- في ضوء فهمك القصة استنتج صفتين لأرحمة مع ذكر الدليل من القصة.

الصفة	الدليل
التسرع في اتخاذ القرار	لقد تركت المدرسة.
الثقة بالنفس	بدأ واثقاً من نفسه، وبما تعلمه.

11- مَيِّزِ الْأُسْلُوبَ الْمُبَاشِرَ مِنَ الْأُسْلُوبِ غَيْرِ الْمُبَاشِرِ فِي الْحِوَارِ الْآتِي:

- سَأَلَتْهُ أُمُّهُ: يَا وَلَدِي، أَمَا زِلْتِ مُصَمِّمًا عَلَى الْبَقَاءِ فِي الْمَنْزَلِ؟ (أُسْلُوبٌ مُبَاشِرٌ)
- فَأَخْبَرَهُ أَنََّّهُ يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ أَوَّلًا. (أُسْلُوبٌ غَيْرٌ مُبَاشِرٌ)
- فَاسْتَقْبَلَهُ وَقَالَ لَهُ: انظُرْ يَا أَبِي، لَقَدْ صَنَعْتُ سَفِينَتِي بِنَفْسِي. (أُسْلُوبٌ مُبَاشِرٌ)
- ذَهَبَ أَرْحَمَةٌ إِلَى زُمَلَائِهِ، وَقَصَّ عَلَيْهِمْ مَا عَاشَهُ فِي الْبَحْرِ مِنْ مُغَامِرَاتٍ. (أُسْلُوبٌ غَيْرٌ مُبَاشِرٌ)

12- صلِّ بَخَطِّ بَيْنَ عِبَارَاتِ الْجَوَارِ الْآتِيَةِ وَمَشَاعِرِ قَائِلِيهَا فِي الْعَمُودِ الْمُجَاوِرِ:

العَطْفُ
الفَخْرُ
الحُزْنُ
الرِّضَا
الاسْتِنْكَارُ

- أ - لماذا يُصَمَّمُ الْجَمِيعُ عَلَى أَهْمِيَّةِ الدَّرَاسَةِ؟
- ب - أَرْحَمُهُ يَا وَلَدِي! هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ؟
- ج - انظُرْ يَا أَبِي ، لَقَدْ صَنَعْتُ سَفِينَتِي مِنْ غَيْرِ دُرُوسٍ.
- د - حَسَنًا ، سَيُبْحِرُ أَرْحَمُهُ مَعِي فِي رِحْلَتِي الْمُقْبِلَةِ.



لَنْ

لَمْ

لَا

لُغَوِيَّاتٌ



- اقْرَأِ الْفِئْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا:

«عَادَ وَالِدُ أَرْحَمَةَ مِنْ رَحْلَتِهِ، فَاسْتَقْبَلَهُ وَقَالَ لَهُ: انْظُرْ يَا أَبِي، لَقَدْ صَنَعْتُ سَفِينَتِي دُونَ دُرُوسِي، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: أَنْتَ تَقُولُ إِنَّكَ قَادِرٌ عَلَى الْإِبْحَارِ، لَكِنْ هَلْ تَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ لِتَسْتَطِيعَ تَدْوِينَ مَا تَحْمِلُهُ السَّفِينَةُ؟ هَلْ تَعْرِفُ كَيْفَ تَسِيرُ الرِّيحُ؟ وَكَيْفَ تَسْتَدِلُّ عَلَى طَرِيقِكَ بِمُسَاعَدَةِ النُّجُومِ؟»

- طَاطَأَ أَرْحَمَةُ رَأْسَهُ، وَقَالَ فِي أَسَى: لَا يَا وَالِدِي، لَا أَعْرِفُ شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ.»

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

أ - ثَلَاثَةُ أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ: .. عَادَ .. فَاسْتَقْبَلَهُ .. صَنَعْتُ

ب - ضَمِيرًا لِلْمُخَاطَبِ: أَنْتَ

ج - حَرْفَ نَفْيٍ: لَا

2- أكْمِلِ الجَدولَ الآتي:

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
رِحْلَةٌ	رِحَالَاتٌ
دَرْسٌ	دُرُوسٌ
السَّفِينَةُ	السَّفِينَاتُ
طَرِيقٌ	طُرُقٌ
النَّجْمُ	النُّجُومُ