

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية

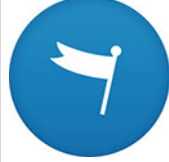


## حل اسئلة الكتاب الوحدة الثالثة

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى الرابع ⇨ لغة عربية ⇨ الفصل الثاني ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11-01-2024 17:14:41

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



## روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">تحميل الخطة الفصلية</a>	1
<a href="#">تدريبات نهاية الفصل في القراءة والكتابة والخط</a>	2
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل</a>	3
<a href="#">إجابات تدريبات الفرقان منتصف الفصل</a>	4
<a href="#">تدريبات دعم وإثراء منتصف الفصل الثاني</a>	5

# حلّ أسئلة الكتاب المدرسيّ /

## الوحدة الثالثة



## معلّّات اللّغة العربيّة

اللغة العربية

وزارة التعليم والتعليم العربي

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الرابع

4

تعايش

التأليف والتدقيق والإخراج الفني  
خبراء أكاديميون وتربويون وفنيون  
من شركة إشراق

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي  
خبراء تربويون وأكاديميون من:  
كلية التربية - جامعة قطر  
إدارة التوجيه التربوي  
معلمي ومنسقي المدارس  
الإشراف العام  
إدارة المناهج الدراسية ومصاحف التعلم

إشراق  
www.eshraqgroup.com  
المناهج الأكاديمية  
2020 - 2021م



القراءة 

النَّخِيلُ

اقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

1- كَمْ نَوْعًا مِنَ النَّخِيلِ يَوْجَدُ فِي الْعَالَمِ (تَقْرِيبًا)؟

تجاوزت أنواعه 2800 نوع.

2- بِمِ يَتَمَيَّزُ (نَخِيلُ الْبَلْحِ)؟

ارتفاعه الذي يتجاوز 30 مترًا ، وباستقامة جذعه وسمكه المتشابه من القاعدة إلى القمة .



أولاً: لغة النّص

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ - «يتراوح **سَمَكٌ** جنوع أنواع النخيل...»، المعنى المُناوِسُ لكلمة (سَمَكٌ) هو:

شفافيّة	وزن
جِدّة	عِلَط

ب - «والألياف المُستعمَلة في **جَدَلِ** الجبال»، مُرادفُ كلمة (جَدَلِ) هو:

تَشْكِيك	تَقْطِيع
تَوْصِيل	تَغْيِيل

ج - «وكان **يَقِيمُ** من الكثير من أمراض سوء التّغذية»، المعنى المُناوِسُ لكلمة (يَقِيمُ) هو:

يَدْفَعُهُمْ	يُبْعِدُهُمْ
يُقَوِّمُهُمْ	يَحْمِيهِمْ

د - «وتبعضها ذو سيقان **زَفِيعَةٌ**»، مُضادُّ كلمة (زَفِيعَةٌ) هو:

زَفِيفَةٌ	سَمِيكَةٌ
طَوِيلَةٌ	قَصِيرَةٌ

## 2- اذكر معاني المفردات الآتية بحسب السياق الذي وردت فيه:

أ- (أولوه) في: "وأولوه عناية خاصة": ..... أعطوه

ب- (حبك) في: "والخوص المستعمل في حبك السلال": ..... توصيل

ج- (زاد) في: "وكان ضمن الزاد الأساسي لجيوش الفتوح الإسلامية": ..... الطعام

### 3- أَكْمِلْ تَصْنِيفَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْجَدْوَلِ بِحَسَبِ جَذْرِهَا اللَّغَوِيِّ:

(يَتَغَدَّى - يُقِيمُ - الْمُبَارَكَةُ - إِقَامَةٌ - الْبَرَكََةُ - غِذَاءٌ - اسْتِقَامَةٌ - تَبَارَكَ -  
التَّغْذِيَةُ)

جَذْرُهَا	(ق - و - م)	(غ - ذ - ي)	(ب - ر - ك)
أ	إِقَامَةٌ	يَتَغَدَّى	الْمُبَارَكَةُ
ب	يُقِيمُ	التَّغْذِيَةُ	الْبَرَكََةُ
ج	اسْتِقَامَةٌ	غِذَاءٌ	تَبَارَكَ

## ٨) ثانيًا: الفهم والتحليل

1- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي من بين البدائل التي تليها:  
أ- ما الذي يعتمد عليه طول ورقة سعف شجرة النخيل مما يأتي؟

طريقة زراعتها.

مدى الاهتمام بها.

تنوع ثمارها وكميتها.

عمر النخلة ونوعها.

ب- يقي البلخ من الكثير من أمراض سوء التغذية، ما تحليل ذلك؟

لأن العرب أولوا عناية خاصة ودائمة.

لأنه يزودنا بالخشب والألياف والمتغف.

لأنه يُعتبر شجرة العرب المباركة والمفضلة.

لأنه غني بالسكريات والأحماض والفيتامينات.

## 2- أَكْمَلْ مَا يَأْتِي بِحَسَبِ مَا وَرَدَ فِي النَّصْرِ

أ- النَّخِيلُ نَبَاتٌ يَنْمُو فِي الْمَنَاطِقِ ..... **الدَّافئة**

ب- مِنْ أَشْكَالِ النَّخِيلِ مَا يَنْمُو لِأَعْلَى، وَمِنْهُ ذُو ..... **جنوع**  
**قريبة من**  
**الأرض** أَوْ تَقْضِيهَا ذُو سَيْقَانٍ رَفِيعَةٍ

ج- يُلْتَمَعُ (نَخِيلُ جُوزِ الْهِنْدِ) وَ **نَخِيلُ الْبَلَحِ** ..... تِمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ

د- تُخْرَجُ مِنْ فِئَةِ النَّخْلَةِ أَوْرَاقٌ ..... **مَرُوحَةٌ** ..... الشُّكْلِ



3- لماذا ارتبطت النخلة بثراث العرب وبيئتهم؟

لأنها وفّرت لهم الغذاء والظلال، ومواد البناء،

والمواد اللازمة لصنع السفن.

## 4- صَنَّفِ الْمَوَادَّ الْآتِيَةَ الَّتِي يُزَوِّدُنَا بِهَا شَجَرُ النَّخِيلِ حَسَبِ الْجَدْوَلِ التَّالِي:

(الْبَلْحُ - أَلْيَافُ الْجِبَالِ - زَيْتُ النَّخِيلِ - الْخَشَبُ - خُوصُ السَّلَالِ - السَّعْفُ)

موادُّ البناءِ	اللَّوَازِمُ الْمَنْزِلِيَّةُ	الغِذاءُ
الْخَشَبُ	أَلْيَافُ الْجِبَالِ	الْبَلْحُ
السَّعْفُ	خُوصُ السَّلَالِ	زَيْتُ النَّخِيلِ

5- أَعِدُّ تَرْتِيبَ الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ (1 - 5).

( 5 )

- اهْتِمَامُ الْعَرَبِ بِنَخِيلِ الْبَلْحِ.

( 2 )

- أَشْكَالُ شَجَرِ النَّخِيلِ.

( 3 )

- الْمَوَادُّ الَّتِي يُزَوِّدُنَا بِهَا شَجَرُ النَّخِيلِ.

( 4 )

- أَهْمِيَّةُ شَجَرِ النَّخِيلِ عِنْدَ الْعَرَبِ.

( 1 )

- التَّعْرِيفُ بِشَجَرِ النَّخِيلِ.

6- فَكِّرْ فِي أَسْئَلَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ تَكُونُ جَوَابًا لِلْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ اثْنَيْنِ مِنْهَا:

"نَخِيلُ الزَّيْتِ يُوقَّرُ لَنَا زَيْتَ النَّخِيلِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِضَاءَةِ."

س1: مَاذَا يُوقَّرُ لَنَا نَخِيلُ الزَّيْتِ؟

س2: بِمَاذَا نَسْتَعْمَلُ زَيْتَ النَّخِيلِ؟

8- دَلِّلْ مِنَ النَّصِّ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ لِمَا يَأْتِي:

الأعداد.	2800 نَوْعًا.....
ألفاظٍ مُرتَبِطَةٍ بِشَجَرِ النَّخِيلِ.	الجدوع – السَّعْف.....
ألفاظٍ مُرتَبِطَةٍ بِحَالَةِ الْجَوِّ.	المناطقُ الدَّافِئَةُ.....

## 9- اذكر فائدة كل مما يأتي:

أ - عنوان النص: ..... التعريف بموضوع الدرس.

ب - العناوين الفرعية: ..... الترتيب والتنظيم.

ج - الصور المرافقة للنص: ..... التوضيح.

10- اَمَلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ بِأَدْوَاتِ الرَّبِّطِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي:

(وَأَيْضًا - وَمِنْ هَذِهِ - بِسَبَبٍ - فَلَطَّأَمَا)

وَمِنْ هَذِهِ... الأنواع الْمُخْتَلِفَةِ تَأْتِي النَّخْلَةُ؛ شَجَرَةُ الْعَرَبِ الْمُبَارَكَةُ، الْمُرْتَبِطَةُ بِتُرَائِهِمْ  
وَبِيئَتِهِمْ وَحَيَاتِهِمْ بِالرِّيفِ وَالْبَوَادِي **فَلَطَّأَمَا** وَفَرَّتْ لَهُمُ الْغِذَاءُ وَالظَّلَالُ وَمَوَادَّ الْبِنَاءِ،  
**وَأَيْضًا..** الْمَوَادَّ اللَّازِمَةَ لِصُنْعِ السُّفْنِ أَوْ الْمَرَاقِبِ.

## 11- ما الغرض الرئيس لهذا النص؟

بيان أنواع شجر النخيل.

تقديم معلومات عن النخيل.

توضيح أماكن تواجد النخيل.

توجيه إرشادات لزراعة النخيل.

## 1- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

"أُصِفُ إِلَى ذَلِكَ مَا يَتَمَيَّزُ بِهِ كُلُّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ النَّخِيلِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ فَنَخِيلُ الزَّيْتِ يُوقَرُ لِنَا زَيْتِ النَّخِيلِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّغْذِيَةِ وَالْإِضْءَاءِ، بَيْنَمَا يُنْتَجُ نَخِيلُ جَوْزِ الْهِنْدِ وَنَخِيلُ الْبَلَحِ ثَمَارًا صَالِحَةً لِلْأَكْلِ".

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ - مفعولاً به: ..... **زَيْتِ**
- ب - صفةً مَجْرُورَةً: ..... **الْمُخْتَلِفَةِ**
- ج - فِعْلاً مُضَارِعًا: ..... **يُوقَرُ**
- د - صفةً مَنصُوبَةً: ..... **صَالِحَةً**



## أَكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

نوعُها (اسمِيَّة/ فعلِيَّة)	الجُمْلَةُ
.....إِسْمِيَّة.....	النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ الْعَرَبِ الْمُبَارَكَةُ.
.....فِعْلِيَّة.....	يَنْمُو النَّخِيلُ قَائِمًا لِأَعْلَى.
.....فِعْلِيَّة.....	يُزَوِّدُنَا النَّخِيلُ بِالْخَشَبِ.
.....إِسْمِيَّة.....	الْبَلْحُ غَنِيٌّ بِالْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ.



الكلمة والجملة 

حروف العطف

1- استخرج من الجمل الآتية (المعطوف عليه، وحرف العطف، والمعطوف) مستعيناً بالجدول:

المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
.....مقالة.....	.....أو.....	.....قصة.....	أ - اكتب قصة أو مقالة مفيدة.
.....الأب..... .....الابن.....	.....الفاء..... .....ثم.....	.....الجدُّ..... .....الأب.....	ب - اعتنى الجدُّ فالأب ثم الابن بشجرة الليمون.
.....محمد.....	.....الفاء.....	.....خالد.....	ج - وصل خالد فمحمد إلى خط النهاية في سباق الجري.
.....مريم.....	.....الواو.....	.....فاطمة.....	د - قرأت فاطمة ومريم كتابين عن زراعة الزهور المنزلية.

## 2- املا الفراغ بحرف العطف المناسب في الجمل الآتية:

أ - زُرْتُ حَديقَةَ الْمُتَحَفِ الإِسْلامِيِّ.....**ثُمَّ**..... نَصَحْتُ الأَطْفالَ أَلَّا يَقْطِفُوا الوُرودَ.

ب - دَخَلْتُ المَسْجِدَ.....**فَ**أَلْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَى الحاضِرِينَ.

ج - قُلْتُ خَيْرًا.....**أَوْ**..... اصْطَمْتُ.

د - الرِّياضَةُ.....**وَ**..... الغِذاءُ المُفِيدُ من أُسُسِ الصِّحَّةِ السَّليمةِ.