

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



ملخص شامل للوحدات من الأولى وحتى الخامسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:44:24 2023-12-07 | اسم المدرس: أحمد رجب

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

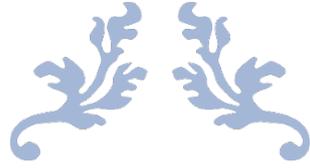
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة انجليزية في الفصل الأول

تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة مسعيد مع الحل	1
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مدرسة مسعيد	2
اثرائيات نهاية الفصل مدرسة أبي حنيفة	3
أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس	4
تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل	5



GRADE 4

Module 1



1ST TERM

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

wake up	يستيقظ	ride a horse	يركب حصاناً
have breakfast/lunch/dinner	يتناول الإفطار/الغداء/العشاء	poor	فقير
go to work	يذهب للعمل	festival	عيد - مهرجان
take the train	يستقل القطار	parade	موكب - مسيرة
rain	مطر	Qatar - Qatari	قطر - قطري
late	متأخر	the USA - American	أمريكا - أمريكي
classmate	زميل دراسة	the UK - British	بريطانيا - بريطاني
take the bus	يستقل الحافلة	Morocco - Moroccan	المغرب - مغربي
walk to school	يمشي إلى المدرسة	Korea - Korean	كوريا - كوري
have a class	لديه درس (حصة)	China - Chinese	الصين - صيني
arrive (v.)	يصل	apple pie	فطيرة تفاح
leave (v.)	يغادر	bake	يخبز
wait (v.)	ينتظر	start	يبدأ
give presents	يعطي هدايا		

Ordinals أعداد الترتيب

1 st - first	الأول	11 th - eleventh	الحادي عشر
2 nd - second	الثاني	12 th - twelfth	الثاني عشر
3 rd - third	الثالث	13 th - thirteenth	الثالث عشر
4 th - fourth	الرابع	14 th - fourteenth	الرابع عشر
5 th - fifth	الخامس	15 th - fifteenth	الخامس عشر
6 th - sixth	السادس	20 th - twentieth	العشرون
7 th - seventh	السابع	21 st - twenty-first	الحادي والعشرون
8 th - eighth	الثامن	22 nd - twenty-second	الثاني والعشرون
9 th - ninth	التاسع	30 th - thirtieth	الثلاثون
10 th - tenth	العاشر	31 st - thirty-first	الحادي والثلاثون

PHONICS

/tʃ/

chair

كرسي



peach
خوخ



مطبخ

kitchen

catch

يملك



/θ/



سن

tooth

thin

نحيف



/ð/

this

هذا



that

ذاك

/ʃ/



ship
سفينة

fish

سمكة



GRAMMAR

المضارع البسيط Present Simple

استخدامه:

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن العادات *habits* والأفعال التي تتكرر باستمرار

I always go to school by bus.

تكوينه:

➤ يتكون المضارع البسيط من التصريف الأول للفعل مع I – You – We – They والجمع

➤ تضاف s إلى الفعل مع He – She – It والمفرد

I – You – We – They → run

He – She – It → runs

➤ تضاف es بدلاً من ال s إذا انتهى الفعل بإحدى النهايات التالية: o – x – ss – ch – sh

He goes

He mixes

He passes

He watches

He washes

➤ إذا انتهى الفعل ب y وقبله حرف ساكن تحول ال y إلى i وتضاف ال es

I study

He studies

➤ إذا انتهى الفعل ب y وقبله حرف متحرك وتضاف ال s فقط

I play

He plays

الكلمات الدالة عليه:

usually

عادة

always

دائماً

sometimes

أحياناً

often

غالباً

never

أبداً

rarely

نادراً

every...

كل

on Mondays

أيام الاثنين

at the week end

في عطلة نهاية الأسبوع

النفي:

1. يتم وضع كلمة **don't** أو **doesn't** قبل الفعل.

2. تحذف ال **s** أو **es** من الفعل

- I **play** tennis every day.
- I **don't play** tennis every day.
- He **goes** to school by bus.
- He **doesn't go** to school by bus.

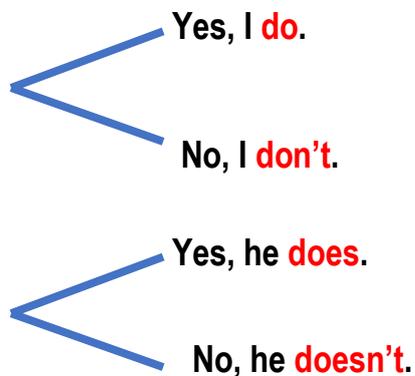


المسؤول:

1. يتم وضع كلمة **Do** أو **Does** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. تحذف ال **s** أو **es** من الفعل

- **Do** you **play** tennis every day?
- **Does** he **go** to school by bus?



تماماً - بالضبط

o'clock

إلا الربع

a quarter to



a quarter past

والربع

half past

والنصف

Adverbs of frequency

ظروف التكرار

always usually sometimes never

دائماً عادة أحياناً أبداً

SUN	MON	TUE	WED	THU
✓	✓	✓	✓	✓

Majed **always** ice-skates after school.

SUN	MON	TUE	WED	THU
✓		✓		✓

Tom **sometimes** ice-skates after school.

SUN	MON	TUE	WED	THU
✓	✓		✓	✓

Kim **usually** ice-skates after school.

SUN	MON	TUE	WED	THU

Bobby **never** ice-skates after school.



➤ **What time does the bus leave/arrive?** في أي وقت تغادر/تصل الحافلة؟

❖ It leaves/arrives at 9 o'clock in the morning.

➤ **How long does it take to go to Dukhan?** كم يستغرق الذهاب إلى دخان؟

❖ One hour.

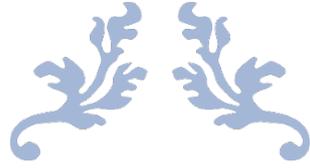
➤ **What's the date today?** ما تاريخ اليوم؟

❖ It is 15 September.

➤ **When is the Earth's day?** متى يكون يوم الأرض؟

❖ It's on 22 April.





GRADE 4

Module 2



1ST TERM

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

art	رسم – فنون بصرية	take a picture	يلتقط صورة
PE	تربية رياضية	collect	يجمع
maths	رياضيات	stick	يلصق
science	علوم	put	يضع
IT	تكنولوجيا المعلومات	easy	سهل
geography	جغرافيا	hard	صعب
history	تاريخ	amazing	مدهش
English	لغة انجليزية	exciting	مثير
Arabic	لغة عربية	fun	ممتع
play ice hockey	يلعب الهوكي الثلجي	boring	ممل
play computer games	يلعب ألعاب الكمبيوتر	treasure hunt	البحث عن الكنز
play baseball	يلعب البيسبول	clue	مفتاح حل اللغز
read comic books	يقرأ كتب مصورة	computer mouse	فأرة الكمبيوتر
do my homework	أؤدي واجبي المنزلي	ticket	تذكرة
art class	درس فنون بصرية	library	مكتبة
drawing	رسم	country	دولة
hobby	هواية	boat	قارب
make a collage	يصنع ملصقة	forest	غابة
fly a kite	يطير طائرة ورقية	strange	غريب

PHONICS

/eɪ/

dates
بلح

/i:/

مدرس teacher

/u:/

food
طعام

/ju:/

حاسوب computer

/aɪ/

white
أبيض

GRAMMAR

What's your favourite subject?

ما هي مادتك المفضلة؟

I am good at.....

أنا جيد في

I am bad at

أنا ضعيف في

What is / What's your favourite subject? I'm good/bad at...



How often do you.....?

كم مرة؟

➤ How often do you play football?

كم مرة تلعب كرة القدم؟

once a week.

مرة واحدة بالأسبوع

twice a week.

مرتين بالأسبوع

I play football

three times a week.

ثلاث مرات بالأسبوع

everyday.

كل يوم

Gerund الفعل + ing

يستخدم **الفعل+ing** في الحالات التالية:

1- كمبتدأ في بداية الجملة.

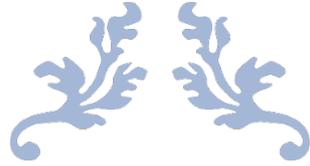
- **Swimming** is my favourite hobby.
- **Reading** stories is interesting.

2- بعد الأفعال التالية:

like/enjoy/love/ prefer/ don't like/dislike/ hate

- I like **ice-skating**.
- I don't like **doing** karate.
- I prefer **playing** football.





GRADE 4

Module 3



1ST TERM

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

play on the swings	يلعب على الأراجيح	clear the table	ينظف المائدة
sail a boat	يبحر بالقارب	wash the dishes	يغسل الأطباق
throw the ball	يرمي الكرة	make my bed	أرتب سريرى
hit the ball	يضرب الكرة	campsite	مخيم
feed the ducks	يطعم البط	be careful	انتبه - حاذر
rake leaves	يكنس أوراق الشجر	put out the fire	يطفيء النار
pick up rubbish	يجمع القمامة	bring food	يحضر طعاماً
wash a car	يغسل سيارة	campsite shop	متجر المخيم
sell	يبيع	tent	خيمة
collect money	يجمع نقوداً	beekeeper	نحال
take out the rubbish	يخرج القمامة	beehive	خلية نحل
shovel snow	يجرف الثلج	nectar	رحيق
set the table	يُعد المائدة	kilo	كيلو

PHONICS

/i/



picture
صورة



rabbit
أرنب



pink
وردي

/aɪ/



white
أبيض



bike
دراجة



kite
طائرة ورقية

GRAMMAR

المضارع المستمر Present Progressive

استخدامه:

يستخدم المضارع المستمر للتعبير عن فعل يحدث الآن

I am studying now.

تكوينه:

I	→	am ('m)	
He	}	is ('s)	+ الفعل + ing
She			
It			
You	}	are ('re)	
We			
They			

➤ إذا انتهى الفعل ب e تحذف ال e وتضاف ال ing

take → *taking*

➤ إذا انتهى فعل (من مقطع صوتي واحد) بحرف متحرك + حرف ساكن يضاعف الحرف الأخير قبل إضافة ال ing

stop → *stopping*

➤ إذا انتهى الفعل ب ie تحول ال ie إلى y قبل إضافة ال ing

lie → *lying*

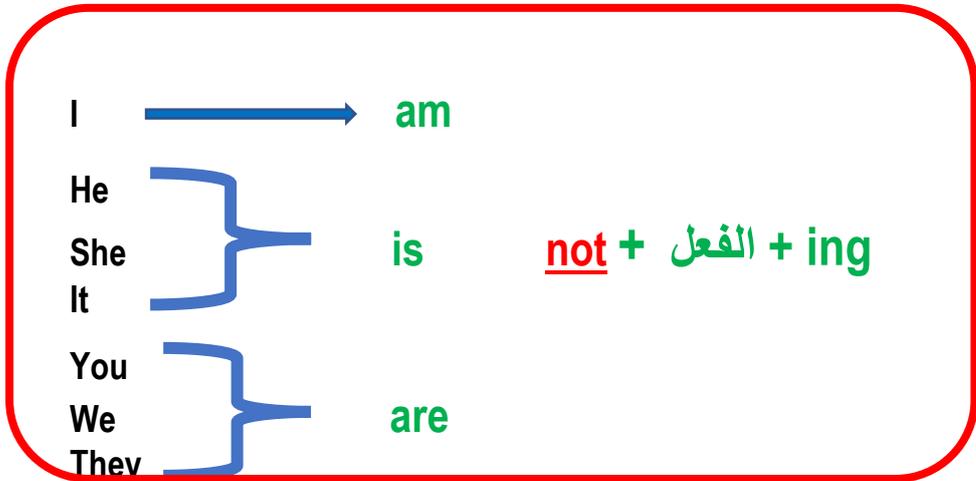
الكلمات الحالية عليه:

now

الآن

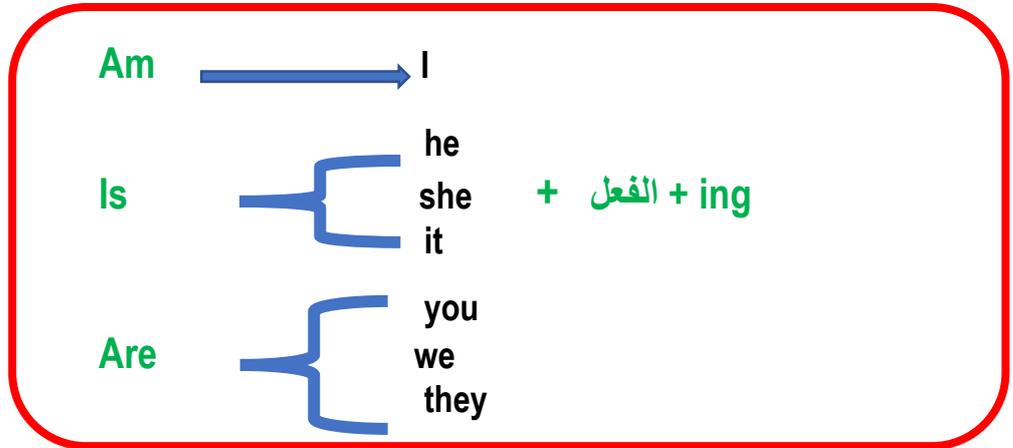
at the moment

في هذه اللحظة



I am not studying now.

He isn't playing now.



- Are you playing tennis now?
 - Yes, I am.
 - No, I am not.
- Is he studying English now?
 - Yes, he is.
 - No, he isn't.



لا يجب أن / don't/doesn't have to / يجب أن have/has to

- تستخدم **have to** للتعبير عن وجود ضرورة أو إلزام ، وتستبدل بـ **has to** مع

المفرد الغائب *He-she-it*

- تستخدم **don't have to** للتعبير عن عدم وجود ضرورة أو إلزام ، وتستبدل بـ

مع المفرد الغائب *He-she-it* **doesn't have to**

الضمائر	الجملة المثبتة (يجب - يلزم)	الجملة المنفية (لا يجب - لا يلزم)
I You We They	have to + الفعل	don't have to + الفعل
Example:	<i>I <u>have to</u> go early.</i>	<i>I <u>don't have to</u> go early.</i>
He She It	has to + الفعل	doesn't have to + الفعل
Example	<i>She <u>has to</u> go early.</i>	<i>She <u>doesn't have to</u> go early.</i>

- في السؤال نضع **Do** أو **Does** قبل الفاعل كما في الجدول.

Do	I You We They	have to + الفعل?
<i>Do you <u>have to</u> go early?</i>	<i>Yes, I do.</i>	<i>No, I don't.</i>
Does	He She It	have to + الفعل?
<i>Does she <u>have to</u> go early?</i>	<i>Yes, she does.</i>	<i>No, she doesn't.</i>



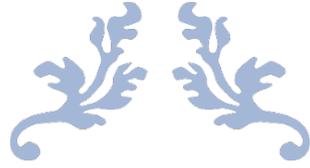
Why / لماذا / Because لأن

تستخدم **Why** للسؤال عن السبب ، بينما تستخدم **Because** للإجابة بإعطاء السبب.

Why do you want to be a doctor?

Because I want to help ill people.





GRADE 4

Module 4



1ST TERM

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

butter	زبدة	a bar of chocolate	قطعة من الشيكولاتة
peach	خوخ	healthy	صحي
pear	كمثرى	a can of lemonade	علبة من عصير الليمون
pineapple	أناناس	a cup of tea	كوب من الشاي
watermelon	بطيخ	a glass of milk	كأس من الحليب
coconut	جوز الهند	a slice of bread	شريحة من الخبز
flour	دقيق - طحين	a loaf of bread	رغيف من الخبز
market	سوق	a piece of cake	قطعة من الكعك
fridge	ثلاجة	recycle	يعيد التدوير أو التصنيع
basket	سلة	recycling bag	حقيبة إعادة التدوير
cupboard	دولاب - خزانة	empty	فارغ
online	عبر الإنترنت	exhibition	معرض
a carton of juice	علبة من العصير	walnut	جوز
a packet of crisps	علبة من رقائق البطاطس	brain	مخ
a box of cereal	علبة من الحبوب	vitamin	فيتامين
a bottle of water	زجاجة مياه	heart	قلب
a packet of biscuits	علبة من البسكويت	need	يحتاج

PHONICS

/ʌ/



summer
الصيف



sunny



under
تحت



sun
شمس

/u:/



June
يونيو



scuba diving
الغوص



fruit
فاكهة

GRAMMAR

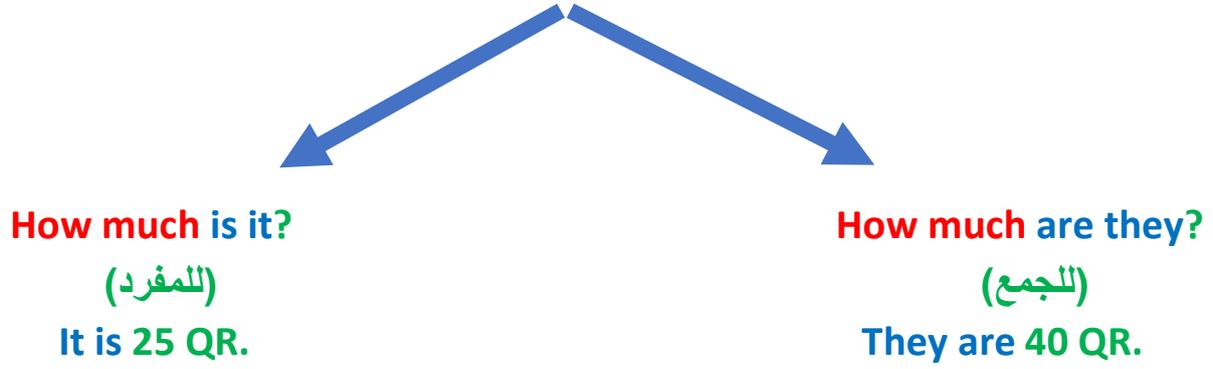
countable nouns الأسماء المعدودة	uncountable nouns الأسماء الغير معدودة
<ul style="list-style-type: none"> - هي أسماء لها مفرد وجمع ويمكن عدّها - يمكن استخدام a and الأرقام قبلها 	<ul style="list-style-type: none"> - هي أسماء لها شكل مفرد فقط ولا يمكن عدّها - لا يمكن استخدام a and أو الأرقام قبلها
a pen / 5 pens	meat – milk – sugar - soup

some بعض	any أي
<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة. - تستخدم في الجمل المثبتة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة. - تستخدم في الجمل المنفية والسؤال.
<p><i>There are some sandwiches on the table.</i></p> <p><i>There is some chocolate in the cake.</i></p>	<p><i>There isn't any milk in the glass.</i></p> <p><i>There aren't any eggs in the fridge.</i></p> <p><i>Is there any water in the bottle?</i></p> <p><i>Are there any crisps in the bag?</i></p>



How much? كم سعر

تستخدم **How much** للسؤال عن السعر فنقول:



هل يمكنني أن? Can I.....?

يستخدم هذا التعبير للطلب المؤدب.

Can I have/try some cake, please?



Do you want.....? / Would you like.....

يستخدم هذا التعبير لعرض شيء على شخص ما.

Do you want some ice cream?

Yes, please. / No, thank you.

Would you like some tea? (أكثر أدباً)

Yes, please. / No, thank you.





GRADE 4

Module 5



1ST TERM

Mr. Ahmed Rajab

VOCABULARY

score	يسجل	invent	يخترع
point	نقطة	special	خاص - مميز
game	لعبة	use	يستخدم
medal	ميدالية	racket	مضرب التنس
win	يفوز	net	شبكة
lose	يخسر	gloves	قفازات
painting	لوحة	helmet	خوذة
competition	منافسة	ice hockey stick	عصا هوكي الجليد
painter	رسام	puck	قرص لعبة الهوكي
pitch	ملعب	runner	عداء
award	جائزة	race	سباق
bat	مضرب (تنس الطاولة أو البيسبول أو الكريكت)	energy	طاقة
gym	صالة رياضية	popular	شعبي - محبوب
train	يتدرب	take place	يحدث - يجري

PHONICS

/Δ/



أم mother



love يحب

/b/



إناء pot



hot ساخن

GRAMMAR

Past Simple الماضي البسيط

تكوينه:

- يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل
- معظم الأفعال يضاف إليها ed

walk → walked

want → wanted

- الأفعال التي تنتهي ب e يضاف إليها d فقط

live → lived

bake → baked

- الأفعال التي تنتهي ب y مسبوق بحرف ساكن، تحذف ال y ويضاف -ied
أما إذا كان حرف ال y مسبوقاً بحرف متحرك فيضاف ed فقط

study → studied

play → played

- الأفعال التي تتكون من مقط صوتي واحد وتنتهي بحرف متحرك ثم حرف ساكن يتم مضاعفة الحرف الأخير ثم تضاف ال ed

stop → stopped

ban → banned

- هناك أفعال غير منتظمة لابد أن تحفظ من القائمة.

see → saw

run → ran

استخدامه:

يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن أفعال حدثت في الماضي

الكلمات الدالة عليه:

Yesterday

أمس

Last...(night/week/ /month/ year...)

(الليلة/الأسبوع/الشهر/السنة....) الماضي/الماضية

ago

منذ

النفي:

1. يتم وضع كلمة **didn't** قبل الفعل.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ I **played** tennis yesterday.

➤ I **didn't play** tennis yesterday.



السؤال:

1. يتم وضع كلمة **Did** قبل الفاعل في بداية الجملة.

2. يتم رد الفعل إلى التصريف الأول.

➤ **Did** you **play** tennis yesterday?

Yes, I **did**.

No, I **didn't**.

الأفعال غير المنتظمة **IRREGULAR VERBS**

Base form	Past simple	Base form	Past simple	Base form	Past simple
be يكون	was/were	forget ينسى	forgot	say يقول	said
become يصبح	became	get يحصل على	got	see يرى	saw
break يكسر	broke	give يعطي	gave	send يرسل	sent
bring يحضّر	brought	go يذهب	went	sing يعني	sang
build يبني	built	have يمتلك - يتناول	had	sit يجلس	sat
buy يشترى	bought	hear يسمع	heard	sleep ينام	slept
come يأتي	came	know يعرف	knew	spend يقضي	spent
cut يقطع	cut	leave يغادر - يترك	left	swim يسبح	swam
do يفعل	did	lose يخسر - يفقد	lost	take يأخذ	took
draw يرسم	drew	make يصنع	made	tell يخبر	told
drink يشرب	drank	meet يقابل	met	think يفكر - يظن	thought
drive يقود	drove	pay يدفع	paid	throw يرمي	threw
eat يأكل	ate	put يضع	put	wake يستيقظ	woke
feed يطعم	fed	read يقرأ	read	wear يرتدي	wore
find يجد	found	ride يركب	rode	win يفوز	won
fly يطير	flew	run يجري	ran	write يكتب	wrote