

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-03 16:23:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل اسئلة درس اشجار الهواء

1

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة بلال بن رباح

2

أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس

3

الإجابة النموذجية وحل تدريبات الكتاب

4

تدريبات دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل

5



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

الصف الرابع

أولاً: مهارة التحدث

يتم تقييمها تقيماً بنائياً مستمراً في أيام التمدريس وفق المحكات الآتية:

المجموع	لغة الجسد ونبرات الصوت	مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة
3	1	1	1

ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة		
		مقالي	موضوعي					
4	1		✓	1-5 (المعنى العام) 2-5 (معلومات وتفاصيل)	1	الاستماع نص قصصي على السنة الحيوانات (في حدود 80 كلمة)	الاستماع	
	2		✓		2			
	1	✓			3			
3	1-3 (الحركات القصيرة والحركات الطويلة) 1-4 (التنوين) 1-9 (الألف الملوّظة غير المكتوبة)			4	4	فقرة بحدود (20) كلمة، تتضمن (6) كلمات تقيس المعايير المستهدفة.	الإملاء	
1	1-9 خط النسخ			5	5	جملة مفيدة في حدود (6) كلمات.	الخط	
8	المجموع							

ملاحظة:

- السؤال الثاني في الاستماع سؤال صواب وخطأ، يتكون من أربع جمل لكل جملة نصف درجة.

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى (3)	المستوى (2)	المستوى (1)	المستوى
0	2	3	عدد الأسئلة



ثالثاً: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير والموضوعات	س	المهارة	
		مقالي	موضوعي				
2	2	✓		2-8	1	الحفظ	أربعة أبيات من المقرر حفظه من الوحدة الثانية
8	1	✓		3-2 (الترادف)	2	القراءة والمفردات	داخلي: (4) أبيات من الوحدة الثانية (غير المستهدفة في الحفظ) خارجي: نص سيرة عن قائد إسلامي من الصحابة أو التابعين. في حدود "80 كلمة"
	2	✓		1-8 (تفاصيل) 5-8 (التشبيه)	3		
	1		✓	2-2 (التضاد)	4		
	1		✓	1-8 (الأفكار الرئيسية)	5		
	1		✓	9-8 (السمات التنظيمية) أو 8-7 (أدوات الربط)	6		
	2	✓		1-8 (الربط بين الأفكار والتفاصيل)	7		
4	1		✓	3-3 الجملة الفعلية (الفعل الماضي)	8	الكلمة والجملة	(تُقاس أسئلتها بمحפרات خارجية تامة المعنى وذات قيمة).
	1		✓	- الجملة الفعلية (الفعل المضارع)	9		
	2	✓		- المفعول به	10		
5	5	✓		5-9 (استخدام أدوات الربط) 12-9 (علامات الترقيم) 3-10 (عناصر القصة- الأحداث)	11	الكتابة	قصة تتضمن قيمة حول حدث محدد في حدود 6 أسطر
11		6	5	مجموع الأسئلة			
19		14	5	مجموع الدرجات			

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	5	4	2

تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات المناسبة)	المضمون (سرد الأحداث ووصف الشخصيات)	الخصائص البنائية (توفر العناصر الرئيسية للقصة)
5	1	1	2	1
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).				



تقدير درجات الإملاء

○ يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقاً للجدول الآتي:

عدد الأخطاء	درجة الرصد (3)
2-0	3
5-3	2½
8-6	2
11-9	1½
14-12	1
17-15	½
18 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

- يراعى في الفقرة ألا تتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السابقة.

خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.
2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.	2- التبديل بين الأحرف.
3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.
	4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.
	5- نسيان أو ترك كلمة.