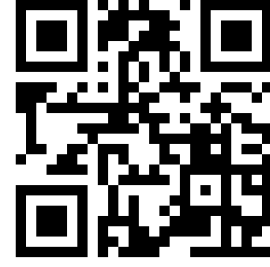


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



اختبار منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:12:33 2023-10-14

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نماذج امتحانية منتصف الفصل	1
الخطة الفصلية	2
تحميل كتاب الطالب	3
تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م	4
جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الأول	5



مجمع الأندلس التعليمي
Al Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
روضة • ابتدائي • إعدادي • ثانوي

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



الاسم:
الشعبة:
رقم الجلوس:

اختبار الوحدة رقم (1، 2، 3)

(الوحدات الأولى والثانية والثالثة)

الهدف منه: رفع التحصيل الأكاديمي لدروس الوحدات الثلاثة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابع

العام الدراسي: 2023-2024

درجة الاختبار



إرشادات اختبار منتصف الفصل الأول

الاختبار سيكون في **الكتاب المدرسي واختبارات الوحدة وأوراق العمل.**

الاختبار التحريري (الكتابي) يكون عبارة عن ورقتين:

الورقة الأولى تتضمن:

- **الاستماع:** وفيه نص قصص (على السنة الحيوانات) وعليه أسئلة...
- **الإملاء:** وهي عبارة عن قطعة فيها كلمات للدروس التي درستها الطالبة، وهي: (الحركات القصيرة والحركات الطويلة - التنوين - الألف المملوطة غير المكتوبة).
- **الخط:** وهي جملة تنسخها الطالبة بخط النسخ مكونة من (ست كلمات).

الورقة الثانية تتضمن:

- **سؤال الحفظ:** وتكتب الطالبة الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (إني أحبك يا قطر).
- **سؤال القراءة:** ويشمل نصين:

1- **نص شعري من داخل الكتاب المدرسي:** (4 أبيات غير مستهدفة في الحفظ من قصيدة إني أحبك يا قطر)، وعليه ثلاثة أسئلة.

2- **نص سيرة عن شخصية وطنية من خارج الكتاب المدرسي:** (يحاكي درسي آمنة الجيدة ص 57) وعليه أسئلة متنوعة.

- **سؤال القواعد (الكلمة والجملة):** يشمل أسئلة عن الدروس الآتية: (الفعل الماضي - الفعل المضارع - المفعول به).

- **سؤال التعبير الكتابي:** يشمل كتابة قصة حول حدث محدد، في حدود ستة أسطر مع مراعاة عناصر القصة (الزمن - المكان - الشخصيات - المشكلة - الحل)، وكذلك مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط والسلامة اللغوية أثناء الكتابة (خلق الكتابة من الأخطاء)، وحسن الخط.

وفق الله جميع الطالبات



أولاً: القراءة

السؤال الأول: اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (إني أحبك يا قطر).

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

- جُملة فعلية:, فعلاً ماضياً:
- فعلاً مضارعاً:, حرف جرّ:
- مُرادف كلمة (يَشْمَلُ):, مُرادف كلمة (أحبُّ):
- مُرادف كلمة (عَزِيْرٌ):, مُضاد كلمة (القليل):



السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (إني أحبك يا قطر)، ثم أجب عما يليها:

7- إني أحبُّك يا قطرُ حُبًّا يعمُّ بني البشرُ

8- إني زرعتك في دمي غرسًا يعيش مدى العمرُ

9- أهواك قلبًا نابضًا أهواك غيثًا ينهمرُ

10- فيك الحياة كريمةٌ فيك الأمان المزدهرُ

11- والعلمُ يعلو رايتهُ عُرفُ المعالي في قطرُ

12- والعلمُ أفضلُ منهلٍ من فاتته فهو الخسرُ

"أهواك غيثًا ينهمر"

2.1

- ما مرادف كلمة (الغيث) كما ورد في العبارة السابقة؟

Andalus Educational Complex
Since 1995

A الندى.

B المطر.

C السحاب.

D الدموغ.



2.2 ما فكرة البيتين السابع والثامن من القصيدة؟

2.2

- A حُبُّ الشاعرة الكبير لِقَطْر.
B فَحْرُ الشاعرة بوطنها قَطْر.
C اهتمام دولة قَطْر بالتَّعليم وتطويره.
D امتنانُ الشاعرة لوطنِها الذي علَّمها الكثير.

2.3 أجب عن السؤالين الآتيين:

2.3

أ: ما فكرة البيتين (9، 10) من القصيدة؟

.....

ب: ما فكرة البيتين (11، 12) من القصيدة؟

.....

2.4 "فيك الحياة كريمة فيك الأمان المزدهر"

2.4

- هات من البيت السابق صفتين امتازت بهما قطر.

.....





أجب عن السؤالين الآتيين:

2.5

أ: بم شَبَّهت الشاعرة قَطْرَ في البيت الثامن؟ وَعَلامَ يدلُّ هذا التَّشْبِيه؟

.....

.....

ب: اذكر بيتاً آخرَ من الأبياتِ السابقةِ تَضَمَّنَ تَشْبِيهاً، وَحدِّدْ (المشبهَ وَالمشبهَ بِهِ) فيه.

.....

.....

عَلَّمَتْنِي حُبَّ الحَيَاةِ عَلَّمَتْنِي فَيْضَ العَبْرِ
مِنْهَا التَّجَلُّدُ شِيمةً ما نالَ إِلاَّ مَنْ صَبَرَ

2.6

- استخرج من البيتين السابقين الأفعال الماضية.

.....



السؤال الثالث: اقرأ الفقرتين الآتيتين من نصّ (أمنة الجيدة)، ثم أجب عما يليها:

تكرّمها:

تقديراً لما قامت به السيّدة أمّنة الجيدة في مجال التّعليم عامّةً وتعليم القتيات خاصّةً، قام (الأمير الوالد) الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني -حفظه الله- والشّيخة موزا بنت ناصر المسند بتكرّمها، وإطلاق اسمها على إحدى مدارس القتيات باعتبارها رائدة تعليم البنات في دولة قطر.

وفاتها:

توفّيت السيّدة أمّنة محمود الجيدة في 2000/10/17م بعد مسيرة طويلة عطرة، أفنت خلالها عمرها في خدمة التّربية والتعليم، وخدمة مجتمعيها وأمتها العربيّة والإسلاميّة.

"أفنت السيّدة أمّنة الجيدة عمرها في خدمة التّربية والتعليم"
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطّ في العبارة السابقة؟

3.1

A أبقت.

B أنهت.

C خلّدت.

D أدامت.



اذكر عنواناً فرعياً من الفقرتين السابقتين، ووضّح فائدته للقارئ.

3.2



3.3 "تُوَفِّيتِ السَّيِّدَةُ أَمْنَةَ الْجَيِّدَةِ فِي 2000/10/17 م بَعْدَ مَسِيرَةٍ طَوِيلَةٍ عَطْرَةً".
- أَيُّ السِّمَاتِ الْآتِيَةِ وَرَدَتْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

- A استخدام ضمير المتكلم.
B استخدام التواريخ المهمة.
C استخدام العناوين الفرعية.
D استخدام رسوم وصور توضيحية.

3.4 "استأجرت بيتاً زادَ عدد الفتيات الراغبات في التعليم"
- أَيُّ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ الْآتِيَةِ مَنَاسِبَةٌ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A كما.
B كذلك.
C بعد أن.
D بالإضافة إلى.

3.5 "وجدت السيدة أمنة صعوبة بالغة في إقناع الأسر القطرية بضرورة تعليم فتياتهن"
- ما مرادف كلمة (بالغة) الواردة في الجملة السابقة؟



أيُّ الجمل الآتية تضمّنت أداة ربطٍ؟

3.6

- A ولدت السيّدة آمنة الجيدة عام 1913م في حيّ الجسرة بمدينة الدّوحة.
- B حفظت السيّدة آمنة الجيدة القرآن الكريم على يد الشّيخ حامد بن أحمد.
- C قام (الأمير الوالد) الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني بتكريم السيّدة آمنة الجيدة.
- D توفّيت السيّدة آمنة الجيدة بعد أن أفنت عمرها في خدمة التّربية والتّعليم.



أجب عن السّؤالين الآتيين من خلال فهمك لدرّس (آمنة الجيدة):

3.7

أ: اذكر صفتين أعجبتك في شخصيّة السيّدة آمنة الجيدة.

.....

ب: ما اسمُ أوّل مدرسة نظاميّة لتعليم الفتيات.

.....



ثانياً: الكلمة والجمله

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. الأسئلة الموضوعية:

1.1

(شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطَّالِبَةَ لِصِدْقِهَا)
- حَدِّدِ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

- A شَكَرَتِ.
- B الْمُعَلِّمَةُ.
- C الطَّالِبَةَ.
- D لِصِدْقِهَا.

1.2

أيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلاً مُضَارِعاً؟

- A كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَمَيِّزَةَ.
- B تُسَاعِدُ فَاطِمَةُ زَمِيلَاتِهَا فِي الْأَنْشِطَةِ.
- C تَنَافَسَتِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.
- D خَرَجَ الصِّيَادُونَ إِلَى الْبَحْرِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.



(شَكَرَ الشرطيُّ الولدَ لأمانته)

1.3

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحه الظاهرة على آخره.
- B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رَفَعِهِ الضمّة الظاهرة على آخره.
- C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رَفَعِهِ الضمّة الظاهرة على آخره.
- D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نَصْبِهِ الفتحه الظاهرة على آخره.

أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تحوي مفعولاً به؟

1.4

- A الإسلامُ دينٌ عظيمٌ.
- B يفوزُ المؤمنُ في الآخرةِ.
- C يفدي الجنودُ الوطنَ بأرواحهم.
- D يوفّرُ سعدٌ من مصروفه؛ لشراءِ كتابٍ.



2. الأسئلة المقالية:

2.1 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- وظف كلمة (الطالبة) في جملة فعلية مفيدة فعلها ماضٍ بحيث تكون هي الفاعل:

.....

ب- وظف كلمة (المعلمون) في جملة فعلية مفيدة فعلها مضارعٌ بحيث تكون هي الفاعل:

.....

2.2 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- (تساعدُ عائشةُ أمها في أعمال المنزل)

- حدّد الفعل المضارع والفاعل في الجملة السابقة.

الفعل المضارع: ، الفاعل:

ب- (يتابع المشاهدون المباراة بشغفٍ)

- استخرج من الجملة السابقة مفعولاً به.

المفعول به:



مجمع الأندلس التعليمي
Al Andalus Educational Complex
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
روضة . ابتدائي . إعدادي . ثانوي



(شاهدت فاطمة طفلة صغيرة تضرب قطة...)

في حدود ستة أسطر اكتب قصة عن **(الحديث السابق)**، مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظة هامة:

يجب عليك تنظيم النص: (عنوان - مقدمة تتضمن الزمان والمكان وبعض الشخصيات - المشكلة والحل - خاتمة).

تحت إشراف وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي رؤية المدرسة: نعلم عصرية ملهم بهوية وطنية وقيم إسلامية

@alandalus.sec.girls @education.qa www.alandalus.qa 44011222

andalusqr 92119