

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل لتعزيز الفهم الرياضي ومهارات حل المسائل الفرقان منتصف الفصل مجابة

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 03:52:18 2025-02-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل لتعزيز الفهم الرياضي ومهارات حل المسائل الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة

5

الرياضيات

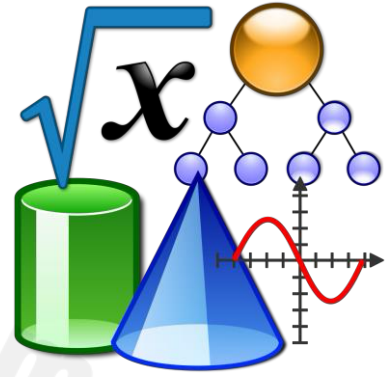
إجابات

4

1446 هـ - 24-25 م

منتصف ف 2

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الصف/4-

الاسم/

التميز



دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

اسم الدرس / فهم العوامل /العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من عوامل العدد 18 ؟	
1×18	
2×9	
3×6	
<input checked="" type="checkbox"/> 3	
<input type="checkbox"/> B 4	
<input type="checkbox"/> C 5	
<input type="checkbox"/> D 7	

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يعتبر العدد 5 من عوامله؟	
<input checked="" type="checkbox"/> 20	
<input type="checkbox"/> B 21	
<input type="checkbox"/> C 22	
<input type="checkbox"/> D 23	

السؤال رقم (3)	درجة
ما العوامل المشتركة بين 14 , 16 ؟	
16	
$1-2-4-8-16$	
14	
$1-2-7-14$	
$1-2$ العوامل المشتركة	
<input type="checkbox"/> A 1 , 4	
<input checked="" type="checkbox"/> B 1, 2	
<input type="checkbox"/> C 1, 2 , 7	
<input type="checkbox"/> D 1 , 2 , 8, 16	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446 هـ & 2024 م

6 درجات

السؤال رقم (4)

A. اكتب عوامل الأعداد الآتية

A-21

1-3-7-21

B-17

1-17

C-18

1-2-3-6-9-18

D-10

1-2-5-10

E-24

1-2-3-4-6-8-12-24

F-30

1-2-3-5-6-10-15-30

2 درجة

السؤال رقم (5)

ما العوامل المشتركة بين العددين 9 و 18 ؟

وضّح عملك هنا

9

1-3-9

18

1-2-3-6-9-18

1-3-9

العوامل المشتركة

2 درجة

السؤال رقم (6)

أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 12 و 15 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين

هل قول جاسم صحيح ؟

.....

فسر إجابتك :

.....

.....

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446 هـ & 24-25 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟ له عاملات فقط	
<input type="checkbox"/> A	12
<input checked="" type="checkbox"/> B	13
<input type="checkbox"/> C	14
<input type="checkbox"/> D	15

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟ له أكثر من عاملات	
<input type="checkbox"/> A	7
<input checked="" type="checkbox"/> B	8
<input type="checkbox"/> C	11
<input type="checkbox"/> D	13

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان .

هل قول أحمد صحيح ؟ **لا**

فسر إجابتك ؟ **لأن له عاملات فقط 1-13**

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح ؟ **لا**

فسر إجابتك ؟ **لأن له أكثر من عاملات**

1×24
 2×12
 3×8
 4×6

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 2024م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 4 ؟	
<input checked="" type="checkbox"/> 12	
<input type="checkbox"/> 13	
<input type="checkbox"/> 14	
<input type="checkbox"/> 15	

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف السادس للعدد 2 ؟	
$6 \times 2 = 12$	
<input type="checkbox"/> 9	
<input type="checkbox"/> 10	
<input type="checkbox"/> 11	
<input checked="" type="checkbox"/> 12	

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف الخامس للعدد 6 ؟	
$5 \times 6 = 30$	
<input type="checkbox"/> 18	
<input type="checkbox"/> 24	
<input checked="" type="checkbox"/> 30	
<input type="checkbox"/> 36	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446 هـ & 2024 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
A-7	7 - 14 - 21 - 28 - 35
B-4	4 - 8 - 12 - 16 - 20
C-5	5 - 10 - 15 - 20 - 25
D-9	9 - 18 - 27 - 36 - 45

السؤال رقم (5)	3 درجات
A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4	
هل قول سالم صحيح	نعم
الإجابة :	الإجابة : نعم
فسر إجابتك :	$4 \times 8 = 32$
B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 6 .	
هل قول جاسم صحيح ؟	لا
الإجابة :	الإجابة : لا
فسر إجابتك ؟	الإجابة : لا
الإجابة :	$6 \times 4 = 24$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

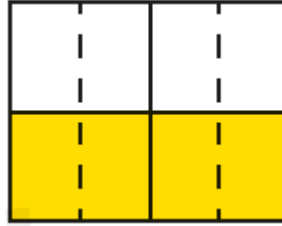
اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة .

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

ما العدد الناقص ؟

$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$$

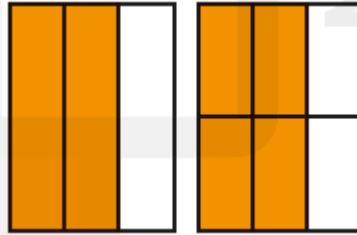


استعمل نموذج المساحة.

- A 2
 B 3
 C 4
 D 6

السؤال رقم (2)

مَا الكَسْرُ المُكَافِئُ للكسِرِ $\frac{2}{3}$ ؟



استعمل نموذج المساحة.

- A $\frac{2}{6}$
 B $\frac{4}{6}$
 C $\frac{4}{9}$
 D $\frac{6}{9}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (3)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{3}{4}$ ؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A $\frac{6}{8}$	
<input type="checkbox"/> B $\frac{1}{4}$	
<input type="checkbox"/> C $\frac{3}{8}$	
<input type="checkbox"/> D $\frac{6}{4}$	

السؤال رقم (4)	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$	$\frac{1}{7} = \frac{2}{14}$
$\frac{5}{9} = \frac{10}{18}$	$\frac{3}{8} = \frac{6}{16}$

السؤال رقم (5)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{2}{7} = \frac{6}{21} = \frac{8}{28}$	$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{15}{20}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (6)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{10}{20}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{5}{12}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{10}{6}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{5}{6}$
<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{5}{10}$

السؤال رقم (7)	4 درجات
A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{18}{27} = \frac{6}{9}$	$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$
$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$	$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$

السؤال رقم (8)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$	$\frac{12}{18} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446 هـ & 24-25 م

اسم الدرس / مقارنة الكسور

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	6 درجات
قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$	
$\frac{2}{7} < \frac{4}{7}$	$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$
$\frac{2}{5} < \frac{3}{7}$	$\frac{1}{12} > \frac{1}{17}$
$\frac{2}{4} > \frac{2}{6}$	
$\frac{1}{8} > \frac{1}{9}$	

السؤال رقم (2)	3 درجات
قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته . A. أيهما قطع مسافة أقل ؟	
وضّح عملك هنا $\frac{6}{9} < \frac{3}{4}$ ياسر	

السؤال رقم (3)	درجتان
A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة أيهما استغرق وقت أكثر في حل واجب الرياضيات ؟	
الإجابة : $\frac{3}{4} < \frac{2}{5}$ محمد	

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 24-25 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$	<p><input type="checkbox"/> A 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B $\frac{4}{6}$</p> <p><input type="checkbox"/> C $\frac{4}{12}$</p> <p><input type="checkbox"/> D $\frac{3}{12}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟	<p><input checked="" type="checkbox"/> A 1</p> <p><input type="checkbox"/> B $\frac{4}{8}$</p> <p><input type="checkbox"/> C $\frac{3}{4}$</p> <p><input type="checkbox"/> D $\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$</p>

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

8 درجات

السؤال رقم (3)

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$$

$$\frac{7}{13}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{5} = 1$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{9}{9} = 1$$

$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$

$$\frac{9}{15}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{10}{10} = 1$$

$$\frac{9}{14} + \frac{2}{14}$$

$$\frac{11}{14}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$$

$$= \frac{7}{7} = 1$$

درجتان

السؤال رقم (4)

قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية
ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$$

يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ ، هل قول محمد صحيح ؟

الإجابة :

لا

فسر إجابتك :

$$\frac{7}{7} - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$$

نعم

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446 هـ & 25-24 م

السؤال رقم (5)

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$



أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{12}$$



3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور ما ناتج (إذا لزم الأمر)

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{7}$$

الإجابة :

C. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 25-24 م

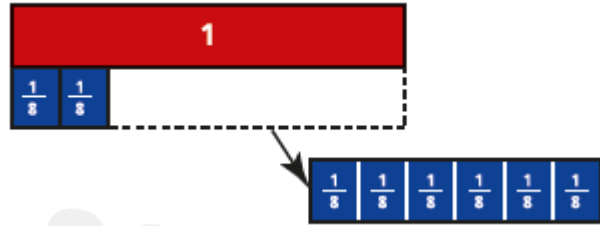
الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)

اشترى مازن بيتزا من الحجم الكبير، وأكل هو وصديقه $\frac{6}{8}$ من البيتزا.
ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟



- A $\frac{1}{8}$
~~B $\frac{2}{8}$~~
 C $\frac{4}{8}$
 D $\frac{6}{8}$

$$\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{2}{8}$$

10 درجات

السؤال رقم (2)

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$

$$\frac{4}{9}$$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

$$\frac{1}{4}$$

3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$

$$\frac{1}{8}$$

4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$

$$\frac{6}{5} = 1\frac{1}{5}$$

5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$

$$\frac{6}{9}$$

6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

$$\frac{5}{8}$$

7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2}$$

8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

$$\frac{1}{5}$$

9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$

$$\frac{9}{15}$$

10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

$$\frac{5}{7}$$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام -1446هـ & 24-25 م

السؤال رقم (3)	درجتان
يملأ الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سُحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟	
وضّح عملك هنا	$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$

السؤال رقم (4)	درجتان
اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg. فكم كيلوجرامًا بقي لديه؟	
وضّح عملك هنا	$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

السؤال رقم (5)	درجتان
بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم	
A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يكمل محمد اللوحة الفنية ؟	
وضّح عملك هنا	$\frac{7}{7} - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 2024-25 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)	15 درجات
------------------	----------

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9} + \frac{3}{9}$

2 $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

4 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

5 $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{8} + \frac{6}{8}$

7 $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6} + \frac{4}{6}$

8 $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{10} + \frac{4}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $2\frac{2}{3}$ $\frac{6}{3} + \frac{2}{3}$

2 $5\frac{3}{5}$ $\frac{25}{5} + \frac{3}{5}$

3 $6\frac{2}{3}$ $\frac{18}{3} + \frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.

A $\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \frac{6}{8}$

B $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

B. جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.

A $2\frac{1}{5} = \frac{6}{5} + \frac{4}{5} + \frac{1}{5}$

B $1\frac{4}{7} = \frac{7}{7} + \frac{4}{7}$

دعم وإثراء - رياضيات 4 - (منتصف ف 2)

العام - 1446هـ & 25-24 م

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>حَضَرَ ناصرٌ $1\frac{1}{3}$ كيلوجرام من خليطِ المكسراتِ للنزهة.</p> <p>© هل تُوجد طريقةٌ يستطيع ناصرٌ من خلالها تجزئةَ خليطِ المكسراتِ إلى أربعةِ أكياسٍ؟ وضح إجابتك.</p> <p>الإجابة: نعم</p> <p>التوضيح:</p> $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$	

السؤال رقم (4)	
<p>. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين (بطريقتين مختلفتين).</p>	
$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{3}{6}$	$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{2}{6}$
$\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \frac{6}{8}$	$\frac{7}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$
$1\frac{3}{4} = \frac{4}{4} + \frac{3}{4}$	$1\frac{3}{4} = \frac{2}{4} + \frac{5}{4}$
$\frac{9}{12} = \frac{1}{12} + \frac{8}{12}$	$\frac{9}{12} = \frac{1}{12} + \frac{1}{12} + \frac{7}{12}$
$1\frac{3}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5}$	$1\frac{3}{5} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$