

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مدرسة الوكرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-05 12:05:43

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



## روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">اوراق عمل في الوحدة الرابعة تدريبات في الضرب</a>	1
<a href="#">اوراق عمل دعم وتثبيت الوحدة الثانية</a>	2
<a href="#">دعم وتثبيت الوحدة الاولى كتابة العدد</a>	3
<a href="#">تدريبات علاجية وواجبات نهاية الفصل مدرسة مسيبيد مع الإجابة</a>	4
<a href="#">تدريبات علاجية وواجبات نهاية الفصل مدرسة مسيبيد</a>	5

# أوراق إثرائية

الوحدات (1-2-3-4-5)

نهاية الفصل الدراسي الأول

للف / الرابع الابتدائي

لمادة / الرياضيات

للعام الأكاديمي / 2023 - 2024



اسم الطالبة / .....

الصف : الرابع / .....

## الوحدة الأولى : تعميم فهم القيمة المنزلية

الوحدة الأولى - الدرس الأول (الاعداد حتى المليون) الكتاب من صفحة 5 إلى صفحة 10

أوجد الصيغة التحليلية للعدد 43702 .

- A  $400+300+70+2$
- B  $4000+300+70+2$
- C  $40000+300+700+2$
- D  $40000+3000+700+2$

ما الصيغة اللفظية للعدد 32 154 ؟

- A ثلاثون ألفاً ومئة وخمسة وأربعون
- B ثلاثة وعشرون ألفاً ومئة وأربعة وخمسون
- C اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وخمسة وأربعون
- D اثنان وثلاثون ألفاً ومئة وأربعة وخمسون

ما العدد الذي يمثل ثلاث مئة واثنان وستون ألفاً ومئة وثلاثة وأربعون باستخدام الصيغة القياسية ؟

- A 362 143
- B 143 362
- C 143 635
- D 326 134

أكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية .

64 672 -A

الإجابة:-----

327-B

الإجابة:-----

أكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية .

8 216 -A

الإجابة :-----

في عام 1870 كان التعداد يبلغ اثنين و سبعين ألفاً و خمسمائة و ستة . كتبت لى 72560 ،  
ابن حجة رياضية تشرح ما إذا كانت لى قد كتبت العدد بشكل صحيح .

وضح عملك هنا .

الوحدة الأولى - الدرس الثاني (العلاقات بين القيم المنزلية) الكتاب من صفحة 11 إلى صفحة 15

		أوجد قيم الرقمين 7 في العدد 15 577 .
A	7 , 70	
B	700 , 70	
C	7 000 , 70	
D	7 000 , 700	

الدرجة (1)		ما قيم الرقم 5 في العدد 55 592 ؟
A	50 000 , 5 000 , 500	
B	50 000 . 500 , 50	
C	5000 , 500 , 50	
D	500 , 50 , 5	

		صف العلاقة بين قيم الأرقام المعطاة .
		الرقمان 7 في العدد 7 722
		الإجابة : .....
		أكتب قيم الأرقام المعطاة في كل عدد .
		▪ الرقمان 2 في العدد 6 228
		الإجابة : .....

الوحدة الأولى - الدرس الثالث ( مقارنة الأعداد الكلية ) الكتاب من صفحة 17 إلى صفحة 22

أكمل بكتابة ، أو > أو = في كل

▪ 2643  264

▪ 912706  921709

▪ 2224  22240

تذكّر أن تقارن بين  
القيم المنزلية بدءاً من  
الجانب الأيسر!



أكتب المنزلة التي ستستعملها عند المقارنة بين كل عددين .

394284 , 328234

الإجابة : .....

12217 , 11246

الإجابة : .....

السؤال (6) : اكتب المنزلة التي ستستعملها عند المقارنة بين كل عددين

10. 3 176

11. 899 451

12. 28 119

3 472

756 451

28 124

13. 94 283

14. 1 983

15. 490 165

96 281

1 982

390 264

قرب العدد 5248 إلى أقرب منزلة تحتها خط .

- A 5 000  
B 5 200  
C 5 400  
D 6 000

قرب كل عدد إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

75 254 -B

الإجابة:

.....

117 821 -A

الإجابة:

.....

9 551 -D

الإجابة:

.....

73 061 -C

الإجابة:

.....

## الوحدة الثانية : الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية

الوحدة الثانية - الدرس الثالث (جمع الأعداد الكلية) الكتاب من صفحة 59 إلى صفحة 64

الدرس الرابع ( طرح الأعداد الكلية ) الكتاب من صفحة 65 إلى صفحة 70

أوجد ناتج الطرح التالي .

$$\begin{array}{r} 6134 \\ - 3581 \\ \hline \end{array}$$

- A 3 453  
 B 2 553  
 C 9 615  
 D 9 715

أوجد ناتج الجمع التالي .

$$3651 + 2144$$

- A 3 255  
 B 4 245  
 C 5 795  
 D 6 000



المحمية	المساحة	يوضح الجدول المجاور مساحة المحميات في بعض المدن . بكم تزيد مساحة المحمية A عن مساحة المحمية B ؟	
A	19 120 km <sup>2</sup>		
B	17 110 km <sup>2</sup>		
		وضّح عملك هنا	

			(
في أحد الألعاب الالكترونية جمع محمد 6325 نقطة بينما جمع ياسر 4623 نقطة بكم يزيد ما جمعه محمد عن ما جمعه ياسر ؟			
			وضّح عملك هنا

اشترى طلال تذكرة طيران إلى لندن بمبلغ 2564 ريالاً وقام بحجز فندق بمبلغ 1245 ريالاً ما ثمن تذكرة الطيران وحجز الفندق معاً ؟			
			وضّح عملك هنا

أوجد ناتج الجمع والطرح .

$$\begin{array}{r} 9\ 945 \\ + 3\ 343 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387\ 969 \\ + 562\ 031 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 737 \\ - 6\ 754 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67\ 451 \\ - 29\ 609 \\ \hline \end{array}$$

$$4\ 226 - 2\ 958$$

$$12\ 566 + 5\ 532$$

## الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في

### عدد من رقم واحد



$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$

الوحدة الثالثة - الدرس الأول (الحساب الذهني (الضرب في مضاعفات 10 و 100 و 1000))  
الكتاب من صفحة 89 إلى صفحة 94

			أوجد ناتج الضرب.
		$3 \times 40$	
A	30		
B	120		
C	300		
D	360		

أوجد ناتج الضرب.			
$5 \times 40$			
A	100		
B	200		
C	300		
D	400		

السؤال الثاني : اجب عن السؤال التالي .

أوجد ناتج الضرب التالي .			
$4 \times 20 =$	.....	$3 \times 80 =$	.....
$2 \times 900 =$	.....	$2 \times 800 =$	.....
$5 \times 30 =$	.....	$9 \times 3000 =$	.....

أوجد ناتج الضرب التالي .			
$3 \times 40 =$	.....		
$3 \times 400 =$	.....		
$3 \times 4000 =$	.....		

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني (الحساب الذهني ) التقريب لتقدير نواتج الضرب )  
الكتاب من صفحة 95 إلى صفحة 100

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

إذا كان ثمن تذكرة السفر من الدوحة إلى الكويت هي QR 349 إذا أراد محمد شراء 6 تذاكر  
قدر كم ريالاً سيدفع محمد ثمن لشراء التذاكر ؟

A 2094

B 1800

C 2400

D 2500

السؤال الثاني : اجب عن السؤال التالي .

قدر ناتج الضرب التالي .

A-  $314 \times 7$

B-  $6 \times 125$

C-  $8 \times 62$



$8 \times \dots = \dots$

D-  $5 \times 122$



$5 \times \dots = \dots$

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث (خاصية التوزيع)  
الكتاب من صفحة 101 إلى صفحة 106

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

$$86 \times 7 = 7 \times ( \dots + \dots )$$

$$= ( 7 \times \dots ) + ( 7 \times \dots )$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب .

$$342 \times 5 =$$

الوحدة الثالثة - الدرس الخامس (الشبكات ونواتج الضرب الجزئية)  
الكتاب من صفحة 113 إلى صفحة 118

أكمل العملية الحسابية .

$$\begin{array}{r}
 411 \\
 \times 2 \\
 \hline
 \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 223 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 122 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 178 \\
 \times 5 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 136 \\
 \times 4 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 165 \\
 \times 7 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \\
 + \quad \square \quad \square \quad \square \\
 \square \quad \square \quad \square \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

أوجد ناتج الضرب التالي .			
$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$			
<input type="checkbox"/>	A	26	
<input type="checkbox"/>	B	29	
<input type="checkbox"/>	C	60	
<input type="checkbox"/>	D	69	

الدرجة (1)			
أوجد ناتج الضرب التالي .			
$5 \times 213$			
<input type="checkbox"/>	A	10 055	
<input type="checkbox"/>	B	10 058	
<input type="checkbox"/>	C	11 065	
<input type="checkbox"/>	D	11 068	

الدرجة (1)			
إذا كان طول سيارة 342 cm ما طول 7 سيارات من النوع نفسه ؟			
<input type="checkbox"/>	A	2100	
<input type="checkbox"/>	B	1484	
<input type="checkbox"/>	C	2114	
<input type="checkbox"/>	D	2394	

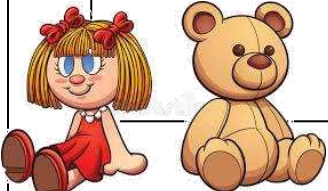


السؤال الثاني : اجب عن السؤال التالي

أوجد ناتج الضرب .		
$5 \times 74$	$62 \times 4$	$29 \times 3$
$245 \times 3$	$314 \times 9$	$505 \times 6$

لدى ريم 34 دمية ، و يوجد في مخزن محل لبيع الدمى 5 أمثال عدد الدمى .  
استعمل صوراً أو لوحة الأجزاء أو جملة عددية لإيجاد عدد الدمى في المخزن .

وضح عملك هنا .



الوحدة الرابعة : استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين

الوحدة الرابعة - الدرس الاول (الحساب الذهني (الضرب في مضاعفات العدد 10))  
الكتاب من صفحة 153 إلى صفحة 158


السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

أوجد ناتج الضرب .			
$30 \times 20$			
A	100		
B	500		
C	600		
D	900		

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة التالية .

استخدم الحقائق الأساسية و استراتيجيات القيم المنزلية لإيجاد ناتج الضرب .		
▪	$30 \times 10 =$	-----
▪	$60 \times 40 =$	-----
▪	$80 \times 50 =$	-----
▪	$70 \times 30 =$	-----

تذكرى  
في عملية الضرب نكتب  
الاصفار على يمين الناتج



الوحدة الرابعة - الدرس الخامس +السادس  
(الشبكات ونواتج الضرب الجزئية) - (الضرب باستعمال خاصية التوزيع)  
الكتاب من صفحة 177 إلى صفحة 188

الدرجة (1)

باستعمال خاصية التوزيع والجمع ما العدد الناقص ؟

$$45 \times 29 = (40 + \dots) \times (20 + 9)$$

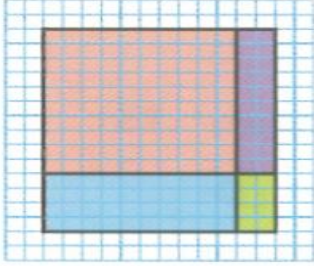
- A 4  
B 5  
C 6  
D 9

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب:

$$\begin{aligned} 67 \times 24 &= (\dots + \dots) \times (\dots + \dots) \\ &= (\dots + \dots) \times \dots + (\dots + \dots) \times \dots \\ &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\ &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

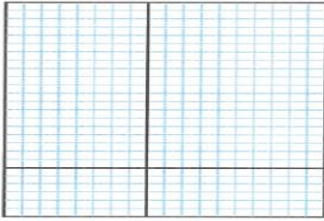
استعمل نموذج المساحة و شبكة المربعات لإيجاد ناتج الضرب .

$14 \times 12$



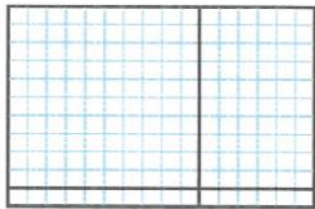
استعمل نموذج المساحة و شبكة المربعات لإيجاد ناتج الضرب .

$26 \times 18$



استعمل نموذج المساحة و شبكة المربعات لإيجاد ناتج الضرب .

$11 \times 16$



الوحدة الرابعة – الدرس السابع (استعمال نواتج الضرب الجزئية للضرب في عدد من رقمين)

الكتاب من صفحة 189 إلى صفحة 194

أوجد ناتج الضرب باستعمال نواتج الضرب الجزئية:

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \\ \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$245 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$314 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 34 \\ \hline \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$505 \times 6$$

الوحدة الرابعة – الدرس الثامن (ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10)

الكتاب من صفحة 195 إلى صفحة 200

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

أوجد ناتج الضرب.			
$\begin{array}{r} 51 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$			
<input type="checkbox"/> A	1000		
<input type="checkbox"/> B	1020		
<input type="checkbox"/> C	1200		
<input type="checkbox"/> D	1050		

<u>أوجد ناتج الضرب .</u>		
$\begin{array}{r} 12 \\ \times 30 \\ \hline \square \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ \times 20 \\ \hline \square \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 50 \\ \hline \square \square \square 0 \end{array}$

الوحدة الرابعة - الدرس التاسع (ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين)

الكتاب من صفحة 201 إلى صفحة 206

أوجد ناتج الضرب .		
$\begin{array}{r} 34 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$
$43 \times 19$	$33 \times 24$	$58 \times 11$

يقرأ خالد 12 ورقة كل يوم . ما العدد الكلي للأوراق التي يقرأها خالد في 16 يوم؟

وحتج عملك هنا

يدفع فهد QR 34 كل شهر لمدة 18 شهراً. ما المبلغ الكلي الذي يدفعه فهد؟

وضّح عملك هنا

الوحدة الخامسة : استعمال النظراتى والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد

الوحدة الخامسة - الدرس الاول (الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة)  
الكتاب من صفحة 235 إلى صفحة 240

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

أوجد ناتج القسمة .			
$45 \div 5$			
A	6		
B	7		
C	8		
D	9		

أوجد ناتج القسمة .			
$360 \div 4$			
A	60		
B	70		
C	80		
D	90		



أوجد ناتج قسمة ما يأتي

$14 \div 2 = \text{-----}$

$4 \div 4 = \text{-----}$

$140 \div 2 = \text{-----}$

$40 \div 4 = \text{-----}$

$1400 \div 2 = \text{-----}$

$400 \div 4 = \text{-----}$

			أوجد ناتج القسمة .
$1\ 800 \div 3 = \text{.....}$		$1\ 200 \div 6 = \text{.....}$	
$420 \div 7 = \text{.....}$		$350 \div 7 = \text{.....}$	

الوحدة الخامسة (الحساب الذهني : تقدير نواتج القسمة)

الكتاب من صفحة 241 إلى صفحة 246

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة .

			قدر ناتج القسمة.
		$31 \div 3$	
<input type="checkbox"/>	A	6	
<input type="checkbox"/>	B	7	
<input type="checkbox"/>	C	8	
<input type="checkbox"/>	D	10	

قدر ناتج القسمة:

$$232 \div 9 =$$

$$392 \div 4 =$$

$$62 \div 6 =$$

$$710 \div 7 =$$

الوحدة الخامسة (تفسير باقي القسمة)

الكتاب من صفحة 253 إلى صفحة 258

أوجد عدد المجموعات وباقي القسمة .

$$66 \div 5 = \dots\dots R \dots\dots$$

$$94 \div 6 = \dots\dots R \dots\dots$$

$$29 \div 9 = \dots\dots R \dots\dots$$

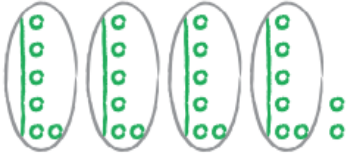
$$46 \div 8 = \dots\dots R \dots\dots$$

الوحدة الخامسة ( القسمة كمشاركة )

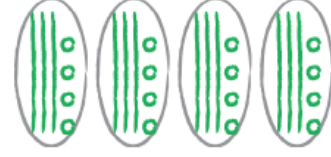
الكتاب من صفحة 259 إلى صفحة 264

استعمل الرسم لإكمال كل جملة قسمة.

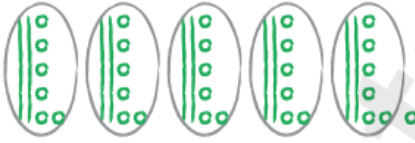
1.  $66 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R2$



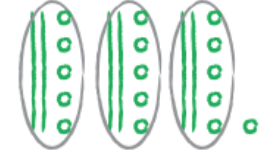
2.  $136 \div 4 = \underline{\quad}$



3.  $131 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R1$



4.  $76 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



الوحدة الخامسة (استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة) ( القسمة على عدد من رقم واحد

الكتاب من صفحة 265 إلى صفحة 270 ومن صفحة 277 إلى صفحة 282

أوجد ناتج القسمة باستعمال نواتج القسمة الجزئية.

$78 \div 6 =$

$\square + \square = \square$

6

$$\begin{array}{r} 78 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

أوجد ناتج القسمة باستعمال نواتج القسمة الجزئية .

$$85 \div 5 =$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

5	-	85	-	35
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		-----		-----
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

أوجد ناتج القسمة باستعمال نواتج القسمة الجزئية .

$$90 \div 6 \quad \boxed{\phantom{00}} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

6	-	90	-	30
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		-----		-----
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

$$\boxed{\phantom{00}} \\ 2 \overline{)36} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2	-	36	-	16
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		-----		-----
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

$$\boxed{\phantom{00}} \\ 3 \overline{)72} \\ \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3	-	72	-	12
		<input type="text"/>		<input type="text"/>
		-----		-----
		<input type="text"/>		<input type="text"/>

أوجد ناتج وباقي القسمة.

$$4 \overline{) 457}$$

$$3 \overline{) 957}$$

$$6 \overline{) 78}$$

$$5 \overline{) 334}$$