

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:07:05 2025-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

2

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

3

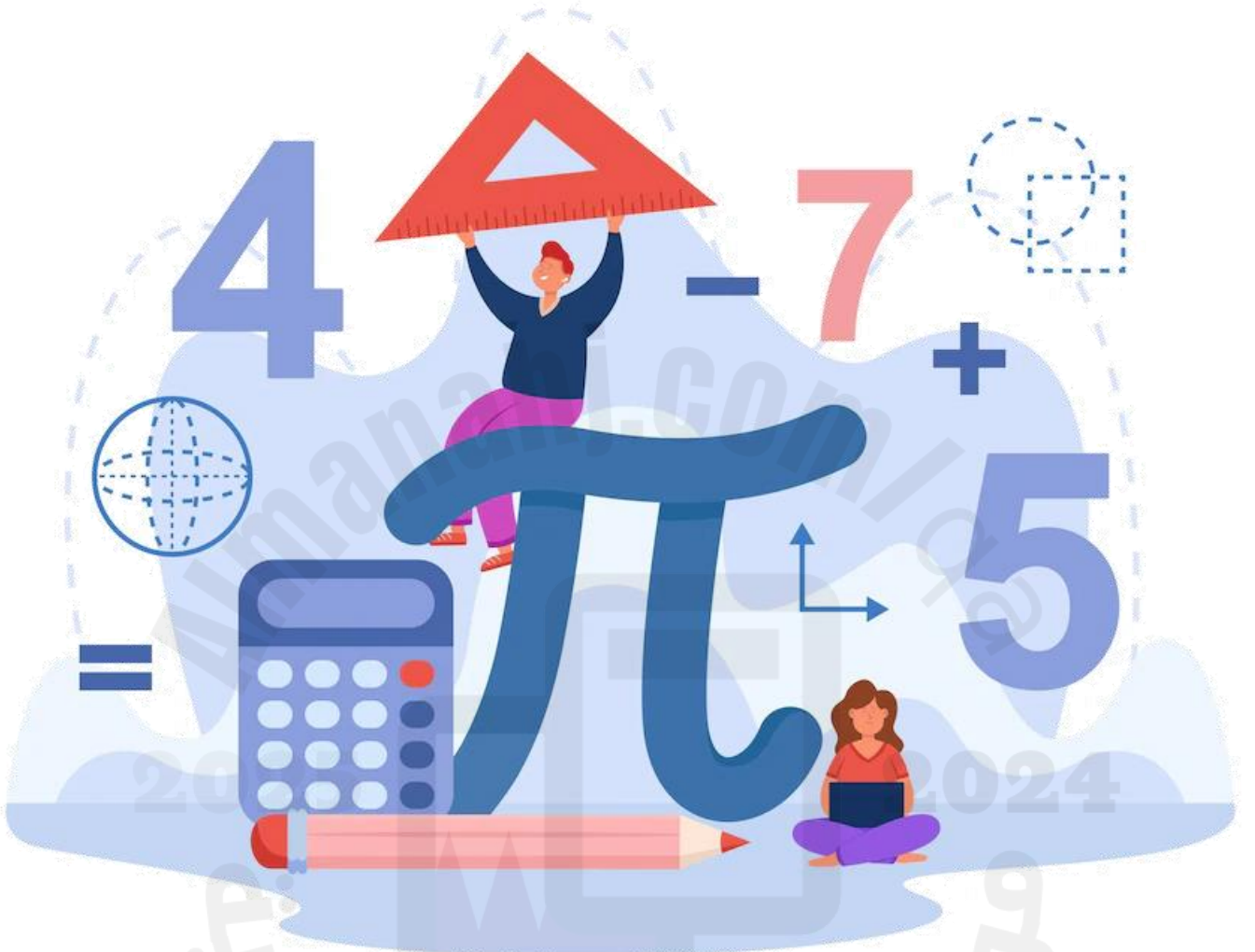
تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

4

تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025/2024  
الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية الشاملة  
منتصف الفصل الثاني – النصف الأول  
مادة الرياضيات  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 10؟ 1 , 10 , 2 , ...		1
A	5	---/2
B	7	
C	9	
D	11	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟		2
A	3	---/2
B	5	
C	17	
D	22	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟		3
A	4	---/2
B	5	
C	10	
D	12	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟		4
A	17	---/2
B	20	
C	23	
D	31	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟		5
A	31	---/2
B	32	
C	35	
D	36	

أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 4؟ 4 , 8 , 12 , ....		6
A	16	---/2
B	18	
C	19	
D	21	

اختر الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{3}$ ، استعمل نماذج المساحة للمساعدة.		7
		
A	$\frac{4}{6}$	---/2
B	$\frac{4}{5}$	
C	$\frac{1}{4}$	
D	$\frac{1}{3}$	

في صف عيسى 12 طالبا، لدى 8 منهم حيوانات أليفة. أي مما يلي هو الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة؟		8
A	$\frac{4}{6}$	---/2
B	$\frac{1}{2}$	
C	$\frac{1}{4}$	
D	$\frac{8}{12}$	

أي مما يلي يمثل العدد الناقص؟

9

$$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{14}$$

A 4

---/2

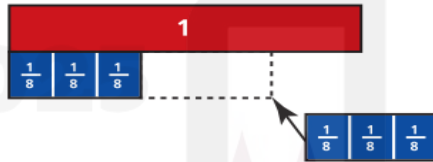
B 6

C 7

D 9

أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟

10




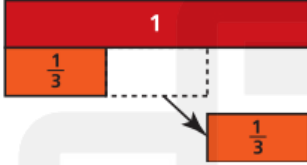
$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$$

A  $\frac{8}{1}$ 

---/2

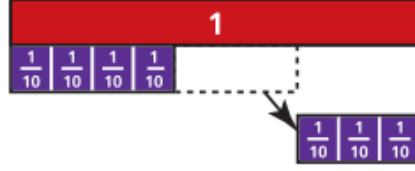
B  $\frac{2}{8}$ C  $\frac{6}{8}$ D  $\frac{8}{6}$

		11
		أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟
		$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$
A	$\frac{10}{2}$	---/2
B	$\frac{5}{10}$	
C	$\frac{10}{5}$	
D	$\frac{10}{10}$	

		12
		أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟
		$\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$
A	$\frac{3}{1}$	---/2
B	$\frac{1}{3}$	
C	$\frac{2}{3}$	
D	$\frac{3}{3}$	

13

أي مما يلي يمثل ناتج الطرح؟



$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

A  $\frac{4}{10}$

B  $\frac{10}{4}$

C  $\frac{5}{10}$

D  $\frac{10}{5}$

---/2

14

كتبت نوال جملة طرح ناتج طرحها  $\frac{1}{5}$   
ما جملة الطرح التي كتبتها نوال؟

A  $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

B  $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

C  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5}$

D  $\frac{5}{5} - \frac{1}{5}$

---/2



15		في ألبوم ريم $\frac{4}{12}$ صور للطيور. أي مما يلي يمثل الكسر الذي يمثل الصور التي ليست للطيور؟
A	$\frac{4}{6}$	---/2
B	$\frac{7}{12}$	
C	$\frac{8}{12}$	
D	$\frac{9}{12}$	

16		قال حمد أنا أفكر في كسرين ناتج جمعهما يساوي 1 أي مما يلي يمثل الكسر اللذان فكر فيهما حمد؟
A	$\frac{8}{10}$ و $\frac{1}{10}$	---/2
B	$\frac{4}{3}$ و $\frac{5}{3}$	
C	$\frac{5}{6}$ و $\frac{1}{6}$	
D	$\frac{5}{3}$ و $\frac{5}{3}$	

الأسئلة المقالية:

--- درجة

السؤال : السابع عشر .

أكتب أزواج العوامل لكل عدد مما يأتي

A) 18

B) 3

C) 6

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

\_\_\_\_ , \_\_\_\_

--- درجة

السؤال : الثامن عشر .

أكتب خمس مضاعفات لكل عدد مما يأتي

A. 5 : \_\_\_\_\_

B. 2: \_\_\_\_\_

C. 6 : \_\_\_\_\_

D. 11: \_\_\_\_\_

--- درجة

السؤال : التاسع عشر .

جزء الكسور أدناه، استعمل الرسومات أو شرائط الكسور إذا لزم الأمر.

A)  $\frac{3}{5} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

B)  $\frac{4}{8} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

C)  $\frac{8}{11} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

D)  $\frac{9}{12} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

--- درجة

السؤال : العشرون .

أوجد ناتج مايلي، استعمل شرائط الكسور او الرسومات او أدوات أخرى.

A)  $\frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \text{---}$

B)  $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \text{---}$

C)  $\frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$

D)  $\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \text{---}$

E)  $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$

F)  $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \text{---}$

--- درجة

السؤال : الحادي والعشرون .

ارسم نموذج المساحة أو استعمل شرائط الكسور لحل المسائل.

a.  $\frac{5}{5} = \frac{\quad}{10}$

b.  $\frac{4}{6} = \frac{\quad}{12}$

c.  $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6}$

d.  $\frac{8}{12} = \frac{2}{\quad}$

--- درجة

السؤال : الثاني العشرون .

اقسم لإيجاد الكسور المتكافئة.

i.  $\frac{3}{6} \div \frac{3}{3} = \text{---}$

ii.  $\frac{10}{4} \div \frac{2}{2} = \frac{\text{---}}{\text{---}}$

--- درجة

السؤال : الثالث والعشرون .

قارن باستعمال &gt; أو &lt; أو =.

a.  $\frac{6}{12} \bigcirc \frac{4}{12}$

b.  $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$

c.  $\frac{9}{12} \bigcirc \frac{5}{6}$

d.  $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{11}{12}$

e.  $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$

f.  $\frac{6}{8} \bigcirc \frac{8}{10}$

--- درجة

السؤال : الثالث العشرون .

تشارك حسن مع صديقيه كيسًا من اللوز . شارك  $\frac{1}{8}$  الكيس مع ناصر و  $\frac{2}{8}$  الكيس مع خالد  
و اكل هو  $\frac{3}{8}$  الكيس . ما الكسر الذي يمثل مقدار ما اكله حسن و صديقه من اللوز؟

--- درجة

السؤال : الرابع العشرون .

يبلغ طول قطعة من الطباشور  $\frac{9}{10}$  سنتيمتر. كسر طارق قطعة منها طولها  $\frac{6}{10}$  سنتيمتر .  
كم يبلغ طول قطعة الطباشور الباقية ؟

انتهت الاسئلة