

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

إسلامية 4

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



واصله
إبداعك



خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

ملاحظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب الدراسي



درس التفسير: (التذكير بنعم الله تعالى)

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- من نعم الله على الإنسان في قوله (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ): أي خلقه في:

أقوى صحةً.

أكثر مالاً.

أحسن خلقاً.

أحسن صورةً.

٢- البلد التي بعث الله فيها نبيه محمداً ﷺ هي:

مكة المكرمة.

فلسطين.

مصر.

الشام.

٣- قال تعالى (وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سَيْنِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بالأرض المباركة فلسطين من الآيات السابقة.

٤- قال تعالى (وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سَيْنِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بمكة المكرمة من الآيات السابقة.

٥- علل: أقسم الله تعالى بجبل الطور بسيناء.

٦- علام يدل قوله تعالى (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ).

قال الله تعالى ﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿١﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٢﴾ ﴾

٧- ضع كل آية من الآيتين السابقتين مقابل المعنى الذي يدل عليها.

المعنى	الآية التي تناسب المعنى
كرم الله الإنسان فخلقه في أحسن صورة	
مصير الإنسان الكافر (النار)	

س٢ /

أ - اكمل الجدول الآتي:

الكلمة	معناها
طور سينين	
البلد الأمين	
أحسن تقويم	
أسفل سافلين	
غير ممنون	
بالدين	

ب - ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- يجوز للإنسان أن يقسم بما شاء من المخلوقات. ()
- ميز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. ()
- طور سينين هو الجبل الذي كلم الله تعالى عليه نبيه عيسى عليه السلام. ()

ج) - علام يدل قوله تعالى ﴿ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴾

درس الحديث: (أهمية سلامة الصدر)

س١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- راوي حديث أهمية سلامة الصدر (لا تباغضوا ولا تحاسدوا) هو الصحابي الجليل:

- أنس بن مالك رضي الله عنه . □ عثمان بن عفان رضي الله عنه . □ أبو بكر الصديق رضي الله عنه . □ عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .

٢- خَدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

سبع سنين.

ثماني سنين.

تسع سنين.

عشر سنين.

٣- التعريف الصحيح للحسد هو تمنى:

"زوال النعمة عن الآخرين".

"حصول النعمة للآخرين".

"زوال الشر عن الآخرين".

"حصول الشر للآخرين".

س٢/١

(أ) أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أنس بن مالك ﷺ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " لا تباغضُوا، ولا تحاسدُوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانًا....."

ب- نهى النبي صلى الله عليه في الحديث عن:

التباغض.

التحاسد.

التدابر والهجر.

جميع ما ذكر.

ج- الحسد في الإسلام حكمه:

حرام.

مكروه.

خلاف الأولى.

من الكفر

د- اذكر فضيلة لراوي الحديث أنس بن مالك رضي الله عنه.

هـ - ما معنى قول النبي ﷺ في الحديث " لا تباغضُوا " ؟

و- أكمل العبارة: يحرم على المسلم أن " يهجر " يعني يخاصم أخاه فوق

ز- لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الصفات السلبية التي تضعف المجتمع مثل (التباغض، والتحاسد، والتدابير والهجر).

ح - ما الذي حثنا عليه { أمرنا به } النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

س٣/ (أ) وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية:

المفردات والتراكيب	معناها
لا تباغضوا	
لا تحاسدوا	
يهجر	

(ب) ضع إشارة (X) أمام ما نهى النبي عنه في الحديث، وإشارة (✓) أمام ما أمر به.

• التباغض. () التحاسد. () التدابير. () الهجر. () التأخي. ()

(ج) أكمل الجدول الآتي: (من الآثار السلبية للتباغض)

على الفرد	على المجتمع

(د) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف. أكمل الدروس المستفادة

١-

٢-

درس: (الثواب والعقاب في اليوم الآخر)

س/١: ١- في اليوم الآخر تكون الجنة ثواب :

المحسنين الأبرار. اليهود الفجار. الفاسقين العاصين. الكافرين المجرمين.

٢ - يبعث الله تعالى الناس يوم القيامة:

للحساب والجزاء. ليتعارف الناس. ليرتاح البشر. لتعذيب الخلائق.

٣- حكم الإيمان باليوم الآخر:

واجب. جائز. سنة. مندوب.

٤ - من أسماء اليوم الآخر التي ذكرت في القرآن الكريم:

يوم البعث. يوم القيامة. يوم الحساب. جميع ما ذكر.

٥- الآية الكريمة التي تدل على أن ثواب المحسنين الأبرار (الجنة) هي قوله تعالى:

(لا أقسم بيوم القيامة). (والعصر إن الإنسان لفي خسر).

(إن الأبرار لفي نعيم). (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا).

س ٢ (أ) علام يدل قول الله تعالى ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٢٦﴾ ؟

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجنة والنار؟

(ج) قال الله تعالى (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا خالدًا فيها وله عذاب مهين).
ماذا تفهم من الآية المباركة؟

س ٣ (أ) املأ الفراغات بكلمات مناسبة:

١. من ثمرات الإيمان بالحساب والجزاء يوم القيامة:

أ- يردع الظالم عن ب- يرغب في العمل ج- يريح النفس بتحقيق
..... يوم القيامة. د - حكم الإيمان باليوم الآخر.....

س٤ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام . ()
(٢) من أسماء اليوم الآخر يوم الحساب. ()
(٣) يجمع الله تعالى يوم القيامة كل الناس للحساب. ()

ب) صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

خلق الله الناس	﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٥١﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٥٢﴾ ﴾
دليل حساب الخلائق في اليوم الآخر	وأمرهم بطاعته وعبادته
جعل الله الجنة	عقوبة للعصاة الكافرين
جعل الله النار	مكافأة للمؤمنين الطائعين

درس: (أحكام الصلاة شروطها وأركانها)

س١) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفًا صحيحًا للصلاة؟

- "التعبُّدُ لله تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ مخصوصةٍ تُفْتَنَحُ بالتكبيرِ وتُخْتَمُ بالتسليم".
- "أفعالٌ يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها".
- "الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها".
- "الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس".

٢ - الركن الثاني من أركان الإسلام هو:

- الصلاة. الزكاة. الصوم. الحج.

٣- واحد مما يأتي يُعدُّ من أركان الصلاة:

الوضوء. النية. ستر العورة. تكبيرة الإحرام.

٤- واحدة مما يأتي تُعدُّ من شروط صحة الصلاة:

النية. الركوع. السجود. الرفع من السجود.

س٢) ضع المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

(.....) هي الأفعال الداخلة في الصلاة ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها.

(.....) الأفعال قبل الصلاة ولا تصح الصلاة بدونها.

س٣) صنّف الأفعال الآتية إلى (ركن ، شرط):

<u>ركن / شرط</u>	<u>فعل الصلاة</u>
	قراءة الفاتحة
	الطمأنينة
	دخول الوقت
	استقبال القبلة
	تكبيرة الإحرام
	الوضوء
	التشهد الأخير

س٤) وضّح حكم الصلاة (صحيحة / باطلة) في الحالات الآتية:

<u>الحكم</u>	<u>الحالة</u>
	صلى رجلٌ دون أن يتوضأ
	صلى خالدٌ سريعاً ولم يحقق الطمأنينة
	صلى الفرض جالساً مع قدرته على القيام
	صلى وليدٌ ولم يكبر تكبيرة الإحرام
	صلى نايفٌ بغير وضوء

درس: مواقف من السيرة النبوية (الرحمة والعفو)

س ١ / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً للعفو؟

"أن تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى".

"الرفق بالضعفاء ومعاملة الناس باللين والحسنى".

٢- قال النبي صلى الله عليه وسلم " اذهبوا فأنتم الطلقاء" يدل على عفوهِ ﷺ عن أهل:

مصر

ثقيف

اليمن

مكة.

٣- النبي الذي أرسله الله تعالى لجميع المخلوقات هو:

إبراهيم عليه السلام.

محمد صلى الله عليه وسلم.

عيسى عليه السلام.

موسى عليه السلام.

٤- قال النبي صلى الله عليه وسلم " إني لم أبعث لعائناً وإنما بعثت رحمة " يدل على رحمته بـ:

الخدم.

الصغار.

بالمسلمين.

بغير المسلمين.

س ٢ (أ) اذكر مثلاً على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار.

(ب) دال على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالخدم.

(ج) علل: دخول أهل مكة في دين الإسلام عام الفتح.

(د) ما مفهوم العفو؟

(هـ) اذكر اثنين من آثار الرحمة والعفو.

س ٣ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (١) المسلم يقابل السيئة بالسيئة لأنه لا يقبل الذل . ()
- (٢) عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها. ()
- (٣) قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف له بالعفو والصفح. ()
- (٤) خُلِقَ التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع. ()

درس: (أدب الاستئذان)

س ١ (أ) حكم الاستئذان:

جائز .

مباح .

مستحب .

واجب .

ب - عرّف الاستئذان.

ج- اذكر اثنين من آداب الاستئذان.

س ٢ (أ) عدد ثلاثة من فوائد الاستئذان:

.....

.....

.....

ب- ماذا يفعل الضيف لو اعتذر صاحب البيت عن استقباله؟

.....

ج - أكمل العبارة: من آداب الاستئذان أن يكون مرات.

س ٣- ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

(١) طرق خالد الباب، فقال صاحب الدار: من بالباب؟ فرد قائلاً أنا. ()

(٢) وقف سالم أمام بيت صديقه، وطرق الباب ثم تتحى جانباً. ()

(٣) ذهبت لزيارة صديقك، فطرقت الباب ٣ مرات ولم يفتح لك فانصرفت غاضباً. ()

(٤) دخل سعد غرفة مكتب المعلم دون استئذان. ()

(٥) حكم الاستئذان في الإسلام واجب. ()