

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-24 09:50:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير مجابة	3
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024

نهاية الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية - الوحدة (الرابعة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....

الوحدة الرابعة (4):

أولاً: القراءة (قصة حجر) ص 75:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعد قراءة نص (قصة حجر) أجب عما يلي:

السؤال الأول

- ما مرادف كلمة (غال) في جملة " أنا حجرٌ غالٍ.. أعلى من كلِّ الأحجار؟"

A قليل.

B بعيد.

C ثمين.

D قديم.

السؤال الثاني

- ما مرادف كلمة (ذهل) في جملة " ذهلَ الجميعُ من روعةِ الفكرةِ وبساطتها"

A استبعد.

B اندهش.

C استصعب.

D استسهل.

السؤال الثالث

- ما مضاد كلمة (الضعيفة) في جملة " فزالت من بينهم الضعيفة"

A النعمة.

B الحقد الشديد.

C التعصب.

D الصفاء والحب.

السؤال الرابع

"ثم نظر إلى القبائل المجتمعة"
- ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A	مُتفرقة.
B	مستبعدة.
C	مُتحابية.
D	متقابلة.

الأسئلة المقالية:

بعد قراءة نص (قصة حجر) أجب عما يلي:

السؤال الخامس.

❖ اذكر بعضاً من عناصر القصة في درس (قصة حجر).

الكعبة المشرفة

المكان

الحجر الأسود- محمد ﷺ - زعماء قبائل مكة

الشخصيات

نزاع القبائل حول وضع الحجر الأسود في مكانه..

المشكلة

السؤال السادس

- على لسان من جاءت أحداث القصة؟

على لسان الحجر الأسود.

ثانياً: التّدريبات اللّغويّة (الجملة الاسمية) ص 83:

السؤال السابع	
- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:	
أ. الجملة الاسمية: هي كلُّ جملةٍ تبدأ باسم ، وتتكوّن من: مبتدأ وخبر	مثل: السماء صافية.
ب. المبتدأ . هو اسم مرفوع، يقع في أول الجملة الاسمية	
ج. الخبر . هو اسم مرفوع، تتمُّ به. مع المبتدأ جملة مفيدة	

السؤال الثامن	
(.....عاصمة فلسطين الحبيبة).	
- املأ الفراغ بالمبتدأ المناسب:	
A	القدس
B	القدس.
C	القدس
D	القدس.

السؤال التاسع	
(القرآن نورٌ في القلوب).	
- حدّد الخبر في الجملة السابقة.	
A	القرآن.
B	نور.
C	في.
D	القلوب.

السؤال العاشر

"النَّصْرُ قَادِمٌ"

- مَا إِعْرَابُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

B خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C فعل مضارع، مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

D مفعول به، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الحادي عشر

حدِّد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
1- فلسطينُ قلبُ الأمة.	فلسطينُ	قلبُ
2- الأمانةُ خلقُ الأنبياءِ.	الأمانةُ	خلقُ
3- العاملُ مجتهدٌ في عمله.	العاملُ	مجتهدٌ

السؤال الثاني عشر

(أنا أحبُّ ممارسة الرياضة).

- حوِّل الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ مِنْ صِيغَةِ الْمُتَكَلِّمِ إِلَى صِيغَةِ الْمُخَاطَبِ.

أنتُ تحبُّ ممارسة الرياضة

أولاً: القراءة (الجملُ وحيدُ السنّام) ص 91:

الأسئلة الموضوعية:

○ بعدَ قِراءتِكَ لِنصِّ (الجملُ وحيدُ السنّام) أَجِبْ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول	
- مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الاستغناء) فِي جُمْلَةِ " يَسَاعِدُهُ فِي الْإِسْتِغْنَاءِ عَنِ الطَّعَامِ "؟	
A	القدرة.
B	الاهتمام.
C	البقاء.
D	عدم الحاجة.

السؤال الثاني	
- مَا مُرَادِفُ كَلِمَةِ (المتطير) فِي جُمْلَةِ " يَدْخُلُ إِلَيْهِمَا الْغَبَارُ الْمَتَطَايِرُ "؟	
A	المتجمع.
B	المنحدر.
C	المتقابل.
D	المتناثر.

السؤال الثالث	
- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِنصِّ (الجمل وحيد السنّام)؟	
A	طعام الجمال.
B	أهمية سنّام الجمل.
C	وصف أقدام الجمل.
D	تقديم معلومات عن الجمل.

السؤال الرابع

"وعندما يكون الجمل عطشًا، فإنه قادر على شرب (100) لتر من الماء في بضعة دقائق".

- ما السمّة التي وردت في الفقرة السابقة؟

A أسلوب استفهام.

B أسلوب التعجب.

C استخدام أدوات الربط.

D استخدام الفعل الماضي.

الأسئلة المقالية:

بعد قراءة نصّ (الجمل وحيد السنّام) أجب عما يلي:

السؤال الخامس

- ما مضاد كلمة (قادر على) في جملة " قادر على شرب 100 لتر"؟

عاجز عن

السؤال السادس.

- بين كيف يساعد السنّامُ الجمل في العيش في الصحراء.

لأن سنّامه يعد مخزنًا للدهون والطعام/ يستطيع الجمل بفضل الاستغناء عن الطعام لعدة أيام.

السؤال السابع.

- بين كيف تساعد الأقدام العريضة الجمل في العيش في الصحراء.

تساعده على عدم الغوص في الرمال/ تساعده على تحمل حرارتها

السؤال الثامن.

- ما فائدة المنخرين عند الجمل؟

.... يستطيع إغلاقهما حتى لا يدخل فيهما الغبار المتطاير أثناء العواصف.

السؤال التاسع.

- فيم استخدم الإنسان الجمل كما ورد في نص (الجمل وحيد السنم)؟

استخدم الإنسان الجمل للركوب والسفر في الصحاري إلى أماكن بعيدة، ولتنقل البضائع الثقيلة.

ثانياً: التدريبات اللغوية (الاسم المجرور) ص 98:

السؤال العاشر

- املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

أ. من حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - اللام - الباء)

ب. الاسم المجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف من حروف الجر.

ج. من علامات جر الاسم: الكسرة.

السؤال الحادي عشر

❖ ضع دائرةً حول حرف الجرِّ، وخطاً تحت الاسم المجرور فيما يأتي:

1. تحافظُ مريمٌ على أداءِ الصَّلَاةِ.
2. وضعتُ فاطمةُ الكتابَ في حقيبة.
3. لا يَمْنَعُنَا شَرُّ الآخرينَ من عملِ الخيرِ.
4. أبدأُ كلَّ أعمالٍ بالبسملةِ والتوكُّلِ على اللهِ.

السؤال الثاني عشر

❖ املأ الفراغات الآتية بحرف الجر المناسب للمعنى:

1. سافرتُ .. إلى دولة قطر.
2. صليتُ الفجرَ .. في .. جماعةٍ.
3. شربتُ .. من ... ماءٍ زمزمٍ.
4. للرياضة فوائدٌ جمةٌ تؤثرُ إيجابياً على صحة الإنسان.

السؤال الثالث عشر

ج. أكمل الفراغات الآتية بأسماءٍ مجرورةٍ مناسبة للمعنى مع ضبط آخرها:

- ح. فاز خالد في **مسابقة** القرآن الكريم.
- خ. يلتزم السائق بـ **إشارة** المرور.
- د. ذهبت ريم إلى **حديقة** أسباير.
- ذ. كتبت فاطمة قصةً عن **الأمانة**.

السؤال الرابع عشر

أ. قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء-آية 30].

ب. ما إعرابُ الكلمة التي تحتمها خط في الآية السابقة؟

اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

السؤال الخامس عشر

“العمل بلا إخلاص كالأشجار اليابسة، تُشغل المكان، ولكنها لا تُعطي نفعاً.”

- ما الفائدة من التشبيه في الجملة السابقة؟

A	التمييز في العمل.
B	عدم المنفعة في شيء.
C	ترتيب الأماكن الفارغة.
D	مقابلة النفع بالخير.

○ بعدَ قِراءتِك لنصِّ (أغنية الحرّية) أجب عما يلي:

السؤال الأول	
- اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (أغنية الحرّية) بخطّ واضح:	
1- سَمَاءُ اللَّهِ أوطاني	وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي
2- نَهَارِي طَائِرٌ مَرِحٌ	وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي
3- بَنَيْتُ العُشَّ مِنْ قَشٍّ	وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ
4- وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي	مَسْعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي
5- وَرَزَقَنِي سَاقَهُ رَبِّي	فَأَطَعَمَنِي وَأَسْقَانِي

السؤال الثاني	
- مَا مُرَادُ كَلِمَةِ (أَضْمُ) فِي جُمْلَةِ " وَبِتُّ أَضْمُ أَفْرَاحِي "؟	
A	أبتعدُ.
B	أنسحبُ.
C	أحتضنُ.
D	أكتسبُ.

السؤال الثالث	
- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (سَعِيدًا) فِي جُمْلَةِ " سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي "؟	
A	عاجزًا.
B	حزينًا.
C	بعيدًا.
D	قريبًا.

السؤال الرابع	
- ما البيت الدالُّ على أنَّ الرزق بيد الله؟	
A	البيت الخامس.
B	البيت السادس.
C	البيت السابع.
D	البيت الثامن.

السؤال الخامس	
- ما الفكرة الرئيسة للأبيات من خلال فهمك للقصيدة؟	
A	تسبيح الطيور.
B	فرح الطيور لبناء عشها.
C	الغناء الجميل يُسعد الطيور.
D	العيش بحرية وأمان سبب سعادة الطائر.

الأسئلة المقالية:

بعد قراءة نص (أغنية الحرية) أجب عما يلي:

السؤال السادس.	
- ما المشاعر المسيطرة على العصفور في قوله "أغني عذب ألحاني"؟	
..... السعادة والسرور	

السؤال السابع.

- استنتج من الأبيات سببين من أسباب سعادة العصفور.

السبب الأول: إيمانه بأن الرزق بيد الله.

السبب الثاني: الحرية التي يعيشها الطائر.

ثانياً: التدريبات اللغوية (المُضاف إليه) 116:

السؤال الثامن

- حدّد المضاف إليه في الجملة الآتية:

❖ (يرفعُ الجنودُ علمَ الوطنِ كلَّ صباحٍ).

الوطن

- المضاف إليه:

السؤال التاسع

❖ ضع دائرةً حول المضاف إليه فيما يأتي:

5. تحافظُ مريمُ على أداءِ (الصلاة).

6. أحرصُ دائماً على قراءةِ (القرآن).

7. قيمةُ (الصدق) تتجلى في أفعالنا.

8. ثمراتُ (النجاح) تأتي بسهولة.

السؤال العاشر

❖ املأ الفراغات الآتية بمضافٍ إليه مناسبٍ للمعنى:

5. نورُ العلمِ يُضيءُ العقولَ.
6. كتبتُ فاطمةً واجبَ العلومِ.
7. صلَّيتُ صلاةَ الفجرِ.
8. تتَفَتَّحُ الأزهارُ في فصلِ الربيعِ.
9. يلتزمُ السائقُ بإشارةِ المرورِ.

السؤال الحادي عشر

(يوجدُ المسجدُ الأقصى في مدينةِ القدسِ)

- ما إعرابُ الكلمةِ التي تحتملُ خطَّ في الجملةِ السابقة؟

..... مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.



السؤال الثاني عشر

اجعل الكلمتين الآتيتين مضافاً إليه في جملةٍ تامّةٍ من إنشائك مع الضبط.

(العلوم - المدرسة)

شَرحتُ معلّمةُ العلومِ الدرسَ

صلتُ نورةً في مسجدِ المدرسةِ

