

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

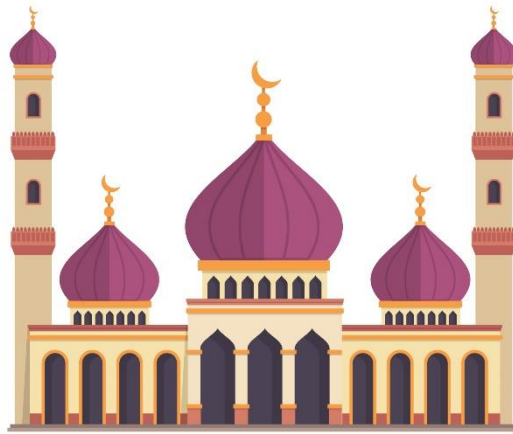
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



شرعية: رابع (م ف 2) 20-21

تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الصف/4-

الاسم/

درس التفسير: (التذكير بنعم الله تعالى)

س1 / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- معنى (أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ) في قوله تعالى (لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ):

أقوى صحةً.

أكثر مالاً.

أحسن خلقاً.

أحسن صورةً.

2- البلد التي بعث الله فيها نبيه محمداً ﷺ هي:

مكة المكرمة.

فلسطين.

مصر.

الشام.

3- قال تعالى (وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سَيْنِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بالأرض المباركة فلسطين من الآيات السابقة.

4- قال تعالى (وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ وَطُورِ سَيْنِينَ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ).

حدد الآية التي أقسم الله فيها بمكة المكرمة من الآيات السابقة.

5- علل: أقسم الله تعالى بجبل الطور بسيناء.

6- علام يدل قوله تعالى (أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ).

أ - اكمل الجدول الآتي:

معناها	الكلمة
	بالدين
	غير ممنون
	طور سينين
	أحسن تقويم

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- يجوز للإنسان أن يقسم بما شاء من المخلوقات. ()
- ميز الله تعالى الإنسان على سائر المخلوقات. ()
- طور سينين هو الجبل الذي كلم الله تعالى عليه نبيه عيسى عليه السلام. ()

(ب) اكتب اثنين من الأمور المستفادة من آيات سورة التين.

درس الحديث: (أهمية سلامة الصدر)

س1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1- راوي حديث أهمية سلامة الصدر (لا تباغضوا ولا تحاسدوا هو الصحابي الجليل:
 - أنس بن مالك رضي الله عنه.
 - عثمان بن عفان رضي الله عنه.
 - أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
 - عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- 2- معنى (لا تباغضوا) :
 - لا تتمنوا زوال النعمة عن الآخرين.
 - لا تعادوا بعضكم.
 - لا يكره بعضكم بعضاً.

لا يهجر بعضكم بعضًا.

3- خَدَمَ أَنَسُ بْنُ مَالِكٍ ﷺ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

سبع سنين.

ثماني سنين.

تسع سنين.

عشر سنين.

4- "تمني زوال النعمة عن الآخرين" هو تعريف:

الغبطة.

النميمة.

الحسد.

النميمة.

س2/

(أ) أكمل كتابة الحديث الشريف:

عن أنس بن مالك ﷺ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " لا تباغضُوا، ولا تحاسدُوا، ولا تدابرُوا وكونوا

عباد الله إخوانًا.....

ب- نهى النبي صلى الله عليه في الحديث عن:

التباغض.

التحاسد.

التدابر والهجر.

جميع ما ذكر.

ج- من آثار التباغض السلبية على المجتمع:

القطيعة والظلم.

التواصل بين المجتمع.

تدريب النفس على حب الآخرين.

حسن التصرف مع الآخرين.

اذكر فضيلتين لراوي الحديث أنس بن مالك رضي الله عنه.

هـ - أكمل العبارة: يحرم على المسلم أن يخاصم أخاه فوق

و- لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الصفات السلبية التي تضعف المجتمع مثل (التباغض، والتحاسد، والتدابير والهجر).

ز - ما الذي حثنا عليه النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

س 3 (أ) كيف نكون عباد الله إخواناً كما أمرنا النبي في الحديث؟

(ب) ضع إشارة (X) أمام ما نهى النبي عنه في الحديث، وإشارة (✓) أمام ما أمر به.

• التباغض. () التحاسد. () التدابير. () الهجر. () التأخي. ()

(ج) اكمل الجدول الآتي: (من الآثار السلبية للتباغض)

على الفرد	على المجتمع

(د) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

-1

-2

درس: (الثواب والعقاب في اليوم الآخر)

1- في اليوم الآخر تكون الجنة جزاء:

- المؤمنين.
- اليهود.
- الفاسقين.
- الكافرين.

2 - يبعث الله تعالى الناس يوم القيامة:

- للحساب والجزاء.
- ليتعارف الناس.
- ليرتاح البشر.
- لتعذيب الخلائق.

3- حكم الإيمان باليوم الآخر:

- واجب.
- جائز.
- سنة.
- مندوب.

4 - من أسماء اليوم الآخر التي ذكرت في القرآن الكريم:

- يوم البعث.
- يوم القيامة.
- الساعة.
- جميع ما ذكر.

5- الآية الكريمة التي تدل على أن ثواب المؤمنين الجنة هي:

- (لا اقسم بيوم القيامة).
- (والعصر إن الإنسان لفي خسر).
- (إن الأبرار لفي نعيم).
- (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا).

س 1 (أ) علام يدل قول الله تعالى ﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٦٦﴾؟

(ب) لماذا خلق الله تعالى الجنة والنار؟

(ج) قال الله تعالى (ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارًا خالدًا فيها وله عذاب مهين).
ماذا تفهم من الآية المباركة؟

س 2 (أ) املأ الفراغات بكلمات مناسبة:

1- من ثمرات الإيمان بالحساب والجزاء يوم القيامة:

أ- يردع الظالم عن

ب- يرغب في العمل

ج- يريح النفس بتحقيق

د - حكم الإيمان باليوم الآخر

س 3 (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتي:

(1) الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام . ()

(2) من أسماء اليوم الآخر يوم البعث. ()

(3) يجمع الله تعالى يوم القيامة كل الناس للحساب. ()

ب) صل العبارات في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٥٥﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴿٥٦﴾ ﴾	خلق الله الناس
وأمرهم بطاعته وعبادته	دليل حساب الخلائق في اليوم الآخر
عقوبة للمعصاة الكافرين	جعل الله الجنة
مكافأة للمؤمنين الطائعين	جعل الله النار

درس: (أحكام الصلاة شروطها وأركانها)

س1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1 - أي من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفًا صحيحًا للصلاة؟

"التعبد لله تعالى بأقوالٍ وأفعالٍ مخصوصةٍ تُفْتَنَحُ بالتكبيرِ وتُخْتَمُ بالتسليم".

"أفعالٌ يقوم بها المصلي قبل الدخول في الصلاة، ولا تصح الصلاة بدونها".

"الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها".

"الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس".

2- الركن الثاني من أركان الإسلام هو:

الصلاة. الزكاة.

الصوم. الحج.

3- واحدة مما يأتي تُعدُّ من أركان الصلاة:

الوضوء. النية.

تكبيرة الإحرام.

ستر العورة.

4- واحدة مما يأتي تُعدُّ من شروط صحة الصلاة:

الركوع.

النية.

الرفع من السجود.

السجود

س2) ضع المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

(.....) هي الأفعال الداخلة في الصلاة ونقصان شيء منها يؤدي إلى بطلانها.

(.....) الأفعال قبل الصلاة ولا تصح الصلاة بدونها.

س3) صنف الأفعال الآتية إلى (ركن ، شرط):

<u>ركن / شرط</u>	<u>فعل الصلاة</u>
	الطمأنينة
	دخول الوقت
	استقبال القبلة
	الركوع
	تكبيرة الإحرام
	الوضوء
	التشهد الأخير

س4) وضح حكم الصلاة (صحيحة / باطلة) في الحالات الآتية:

الحكم	الحالة
	صلى رجلٌ دون أن يتوضأ
	صلى خالدٌ سريعاً ولم يحقق الطمأنينة
	صلى الفرض جالساً مع قدرته على القيام
	صلى وليدٌ ولم يكبر تكبيرة الإحرام

درس: مواقف من السيرة النبوية (الرحمة والعفو)

س1 / اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- أيّ من العبارات الآتية يُعدُّ تعريفاً للعفو؟

"أن تسامح من ظلمك، أو أخطأ في حقك، عند قدرتك عليه إرضاءً لله تعالى".

"الرفق بالضعفاء ومعاملة الناس باللين والحسنى".

2- قال النبي صلى الله عليه وسلم " اذهبوا فأنتم الطلقاء" يدل على عفوهِ ﷺ عن أهل:

مكة.

اليمن

ثقيف

مصر

3- النبي الذي أرسله الله تعالى لجميع المخلوقات هو:

إبراهيم عليه السلام.

محمد صلى الله عليه وسلم.

عيسى عليه السلام.

موسى عليه السلام.

4- قال النبي صلى الله عليه وسلم " إنني لم أبعث لعائناً وإنما بعثت رحمة " يدل على رحمته بـ:

الصغار.

الخدم.

بغير المسلمين.

بالمسلمين.

س2 (أ) اذكر مثلاً على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالصغار.

(ب) دلل على رحمة النبي صلى الله عليه وسلم بالحيوانات.

(ج) علل: دخول أهل مكة في دين الإسلام عام الفتح.

(د) ما مفهوم العفو؟

(هـ) اذكر اثنين من آثار الرحمة والعفو.

س3- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (1) المسلم يقابل السيئة بالسيئة لأنه لا يقبل الذل . ()
- (2) عاقب النبي ﷺ أهل مكة بالحبس بعد أن فتحها. ()
- (3) قابل النبي ﷺ إيذاء أهل الطائف له بالعفو والصفح. ()
- (4) حُلِّقُ التسامح والعفو ينشران السلام والمحبة في المجتمع. ()

درس: (آداب الاستئذان)

س1 (أ) حكم الاستئذان:

جائز .

مباح .

مستحب.

واجب.

ب - عرّف الاستئذان.

ج - اذكر اثنين من آداب الاستئذان.

س2 (أ) عدد ثلاثة من فوائد الاستئذان:

ب - ماذا يفعل الضيف لو اعتذر صاحب البيت عن استقباله؟

ج - أكمل العبارة: من آداب الاستئذان أن يكون مرات.

س3 - ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح وعلامة (x) أمام السلوك غير الصحيح فيما يأتي:

(1) طرق خالد الباب، فقال صاحب الدار: من بالباب؟ فرد قائلاً أنا. ()

(2) وقف سالم أم بيت صديقه، وطرق الباب ثم تتحى جانباً. ()

(3) ذهبت لزيارة صديقك، فطرقت الباب 3 مرات ولم يفتح لك فانصرفت غاضباً. ()

(4) دخل سعد غرفة مكتب المعلم دون استئذان. ()

(5) حكم الاستئذان في الإسلام واجب. ()