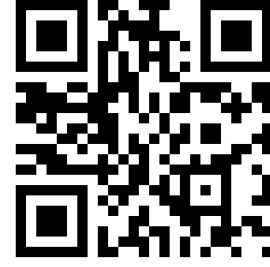


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:48:58 2024-02-03 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابل	1
اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية	2
اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة	3
تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل	4
جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل	5

رياضيات 4 إجابات

منتصف ف2

1444 هـ

22 - 23

تدريبات دعم وإثراء



خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم / نموذج الإجابة الصف / 4-

ملاحظة: هذه التدريبات لا تفني عن الكتاب المدرسي



دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

اسم الدرس / العوامل

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

درجة	السؤال رقم (1)
	من عوامل العدد 24 ؟
	1×24 2×12 3×8 4×6
	1-2-3-4-6-8-12-24
<input checked="" type="checkbox"/>	A 3
<input type="checkbox"/>	B 5
<input type="checkbox"/>	C 7
<input type="checkbox"/>	D 9

درجة	السؤال رقم (2)
	أي مما يلي يعتبر العدد 4 من عوامله ؟
	4 - 8 - 12 - 16 - 20
<input type="checkbox"/>	A 14
<input checked="" type="checkbox"/>	B 20
<input type="checkbox"/>	C 22
<input type="checkbox"/>	D 34

درجة	السؤال رقم (3)
	ما العوامل المشتركة بين 18 , 12 ؟
	$① \times 18$ $② \times 9$ $③ \times ⑥$
	$① \times 12$ $② \times ⑥$ $③ \times 4$
<input type="checkbox"/>	A 1 , 2
<input type="checkbox"/>	B 1 , 4
<input type="checkbox"/>	C 1 , 2 , 6
<input checked="" type="checkbox"/>	D 1 , 2 , 3 , 6

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 2022-23 م

6 درجات	السؤال رقم (4)
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A- 15 1- 3- 5- 15	B-8 1- 2- 4- 8
C-18 1- 2- 3- 6- 9- 18	D-20 1- 2- 4- 5- 10- 20
E- 36 1- 2- 3- 4- 6- 9- 12- 18- 36	F-19 1- 19

2 درجة	السؤال رقم (5)
ما العوامل المشتركة بين العددين 14 ، 21 ؟	
وضّح عملك هنا	
1×21 3×7 $1-3-7-21$	1×14 2×7 $1-2-7-14$

2 درجة	السؤال رقم (6)
أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 13 و 17 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين	
هل قول جاسم صحيح ؟	
صحيح	
فسر إجابتك :	
لأن الواحد هو العامل المشترك الوحيد بين العددين	
1×13 1×17	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟	
<input type="checkbox"/> A 1	العدد الأولي له عاملان فقط
<input type="checkbox"/> B 4	
<input type="checkbox"/> C 9	
<input checked="" type="checkbox"/> D 13	

السؤال رقم (2)	درجة
أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟	
<input type="checkbox"/> A 5	العدد غير الأولي
<input checked="" type="checkbox"/> B 8	له أكثر من عاملان
<input type="checkbox"/> C 13	
<input type="checkbox"/> D 23	

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولي لأن له أكثر من عاملان

خطأ

هل قول أحمد صحيح ؟.....

لأن 13 له عاملان فقط 1- 13

فسر إجابتك ؟

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولي لأن له عاملان فقط

خطأ

هل قول سالم صحيح ؟.....

لأن 24 له أكثر من عاملان 1- 2- 3- 4- 6- 8- 12- 24

فسر إجابتك ؟

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / المضاعفات

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

السؤال رقم (1)	درجة
من مضاعفات العدد 7 ؟	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	13
<input checked="" type="checkbox"/> C	14
<input type="checkbox"/> D	15

السؤال رقم (2)	درجتان
ما المضاعف الخامس للعدد 4 ؟	
4- 8- 12 - 16 - 20	
<input type="checkbox"/> A	9
<input type="checkbox"/> B	10
<input checked="" type="checkbox"/> C	20
<input type="checkbox"/> D	22

السؤال رقم (3)	درجة
ما المضاعف التاسع للعدد 6 ؟	
6 - 12-18-24-30-36-42-48- 54	
<input type="checkbox"/> A	15
<input type="checkbox"/> B	24
<input type="checkbox"/> C	36
<input checked="" type="checkbox"/> D	54

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

السؤال رقم (4)	6 درجات
ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد ؟	
A- 3 3-6-9-12-15	B-4 4- 8- 12 - 16 -20
C-7 7 - 14 - 21 -28 - 35	D- 9 9 - 18 - 27 - 36 - 45

السؤال رقم (5)	3 درجات
A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4	
هل قول سالم صحيح الإجابة : نعم صحيح	
فسر إجابتك : لأن مضاعفات العدد 4 الثمانية الأولى هي 4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32	
B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 6 .	
هل قول جاسم صحيح ؟ الإجابة : خطأ	
فسر إجابتك ؟ الإجابة : لأن المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 6 هي 6 -12 - 18 - 24	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (الضرب)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{4}{7}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{6}{9}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{8}{7}$
<input checked="" type="checkbox"/> C	$\frac{8}{14}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{44}{70}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .	
$\frac{8}{7} = \frac{16}{14}$	$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$
$\frac{3}{11} = \frac{6}{22}$	$\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$
	أو أي كسر مكافئ آخر

السؤال رقم (3)	2 درجات
A. أكمل العدد الناقص .	
$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$	$\frac{2}{7} = \frac{6}{21} = \frac{8}{28}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (القسمة)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{20}{24}$ ؟</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{6}$</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{10}{14}$</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{5}{7}$</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{5}{10}$</p>	<p>$\frac{20 \div 4}{24 \div 4} = \frac{5}{6}$</p>

السؤال رقم (2)	4 درجات
<p>A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .</p> <p>$\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$</p> <p>$\frac{22}{55} = \frac{2}{5}$</p>	<p>$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$</p> <p>$\frac{30}{42} = \frac{15}{21}$</p>

السؤال رقم (3)	2 درجات
<p>A. أكمل العدد الناقص .</p> <p>$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$</p>	<p>$\frac{12}{18} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$</p>

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها / اسم الدرس / استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية أكبر من 1 ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{1}{3}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{1}{5}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{4}{4}$
<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{5}{4}$

السؤال رقم (2)	درجة
أي من الكسور الآتية أقل من 1 ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{4}{4}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{8}{7}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{6}{2}$
<input checked="" type="checkbox"/>	$\frac{7}{11}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

9 درجات	السؤال رقم (3)
<p>A. قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$</p>	
1	$\frac{1}{4} < \frac{4}{5}$
2	$\frac{5}{8} > \frac{5}{10}$
3	$\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$
4	$\frac{7}{10} > \frac{2}{5}$
5	$\frac{3}{4} > \frac{9}{100}$
6	$\frac{4}{5} < \frac{7}{8}$

3 درجات	السؤال رقم (4)
<p>قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .</p> <p>A. أيهما قطع مسافة أكثر ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p> <p>ياسر قطع مسافة أكثر من محمد</p> <p>$\frac{6}{9} < \frac{3}{4}$</p>	

3 درجات	السؤال رقم (5)
<p>A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة</p> <p>أيهما استغرق وقت أقل في حل واجب الرياضيات ؟</p>	
<p>الإجابة : محمد استغرق وقتاً أقل</p> <p>$\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$</p>	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$	<p>A 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B $\frac{4}{6}$</p> <p>C $\frac{4}{12}$</p> <p>D $\frac{3}{12}$</p>

السؤال رقم (2)	درجة
عَمَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟	<p><input checked="" type="checkbox"/> A 1</p> <p>B $\frac{4}{8}$</p> <p>C $\frac{3}{4}$</p> <p>D $\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$</p>

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

درجات	السؤال رقم (3)
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$	$\frac{2}{13} + \frac{5}{13} = \frac{7}{13}$
$\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \frac{5}{5}$	$\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{9}{9}$
$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} = \frac{9}{15}$	$\frac{3}{10} + \frac{7}{10} = \frac{10}{10}$
$\frac{9}{14} + \frac{2}{14} = \frac{11}{14}$	$\frac{1}{7} + \frac{6}{7} = \frac{7}{7}$

درجتان	السؤال رقم (4)
<p>قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7}$	
<p>يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ هل قول محمد صحيح ؟</p>	
<p>الإجابة : خطأ</p>	
<p>فسر إجابتك : لأن الباقي من الواجب</p> $\frac{1}{7}$	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

السؤال رقم (5)

$$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$$



$$\frac{5}{10}$$

أوجد ناتج الجمع مستعيناً بشرائط الكسور أدناه.

$$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$$



$$\frac{6}{12}$$

3 درجات

السؤال رقم (6)

A. مستخدماً شرائط الكسور (إذا لزم الأمر) ، ما ناتج

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

الإجابة : $\frac{6}{7}$

C. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)

10 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$

$$\frac{4}{9}$$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

$$\frac{1}{4}$$

3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$

$$\frac{1}{8}$$

4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$

$$\frac{6}{5}$$

5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$

$$\frac{6}{9}$$

6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

$$\frac{5}{8}$$

7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2}$$

8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

$$\frac{1}{5}$$

9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$

$$\frac{9}{15}$$

10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

$$\frac{5}{7}$$

السؤال رقم (2)

درجتان

يملأ الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سحِبَ $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟

وضِّح عملك هنا

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$$

السؤال رقم (3)

درجتان

اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg. فكم كيلوجراماً بقي لديه؟

وضِّح عملك هنا

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 2022-23 م

الوحدة الثامنة

فهم جمع وطرح الكسور

اسم الدرس / تجزئة الكسور

السؤال رقم (1)

15 درجات

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $\frac{4}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$

2 $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$

4 $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

5 $\frac{7}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$

7 $\frac{5}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6}$

8 $\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1 $2\frac{2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3}$

2 $5\frac{3}{5} = \frac{25}{5} + \frac{3}{5}$

3 $6\frac{2}{3} = \frac{18}{3} + \frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسريين.

A $\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

B $\frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

B . جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسريين أو أكثر.

A $2\frac{2}{5} = \frac{3}{5} + \frac{7}{5} + \frac{2}{5}$

B $1\frac{3}{7} = \frac{7}{7} + \frac{3}{7}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 23-22 م

درجات 4	السؤال رقم (3)
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$	$5\frac{3}{3} = 6$
$6\frac{4}{8} + 1\frac{3}{8}$	$7\frac{7}{8}$
$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$	$6\frac{6}{5}$
$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$	$4\frac{5}{9}$

درجات 4	السؤال رقم (4)
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$5\frac{6}{8} - 2\frac{3}{8}$	$3\frac{3}{8}$
$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$	$4\frac{5}{8}$
$7\frac{3}{5} - 1\frac{3}{5}$	6
$6\frac{5}{9} - 3\frac{4}{9}$	$3\frac{1}{9}$

درجتان	السؤال رقم (5)
<p>بدأ سالم سباقاً للجري ، فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر</p> <p>A. ما المسافة التي قطعها سالم في الجولتين معاً ؟</p>	
<p>وضِّح عملك هنا</p> $2\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4} = 3\frac{4}{4} = 4$	

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1444هـ & 22-23 م

السؤال رقم (6)	درجتان
<p>بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم</p> <p>A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يكمل محمد اللوحة الفنية ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $\frac{7}{7} - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$	

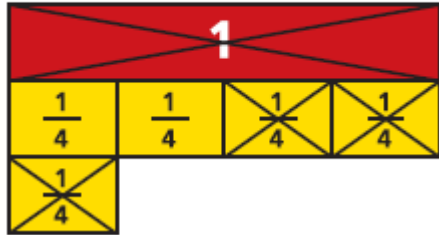
السؤال رقم (7)	3 درجات
<p>A. قطع محمد ذهاباً بسيارته من البيت إلى المدرسة مسافة $3\frac{2}{5}$ كيلو متر ثم ذهب إلى النادي فقطع مسافة $5\frac{1}{5}$ كيلو متر</p> <p>ما المسافة الكلية التي قطعها محمد من البيت إلى النادي ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p> $3\frac{2}{5} + 5\frac{1}{5} = 8\frac{3}{5}$ <p>يقول محمد أنه يحتاج إلى 1 كيلو متر حتى يقطع مسافة إجمالية تصل 9 كيلو متر</p> <p>هل قول محمد صحيح ؟</p> <p>خطأ</p> <p>فسر إجابتك :</p> <p>لأنه يحتاج إلى $2\frac{2}{5}$ كيلو متر</p>	

4 درجات

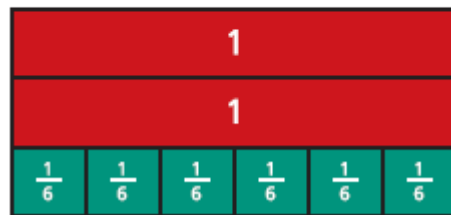
السؤال رقم (8)

استعملن شرائط الكسور أو خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع أو الطرح.

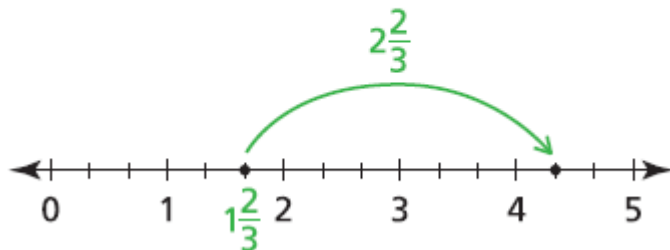
$$2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{2}{4}$$



$$1\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} = 3$$



$$1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{4}{3}$$



$$2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = 1$$

