

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-27 18:03:02 | اسم المدرس: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

1

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية](#)

2

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابل](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

4

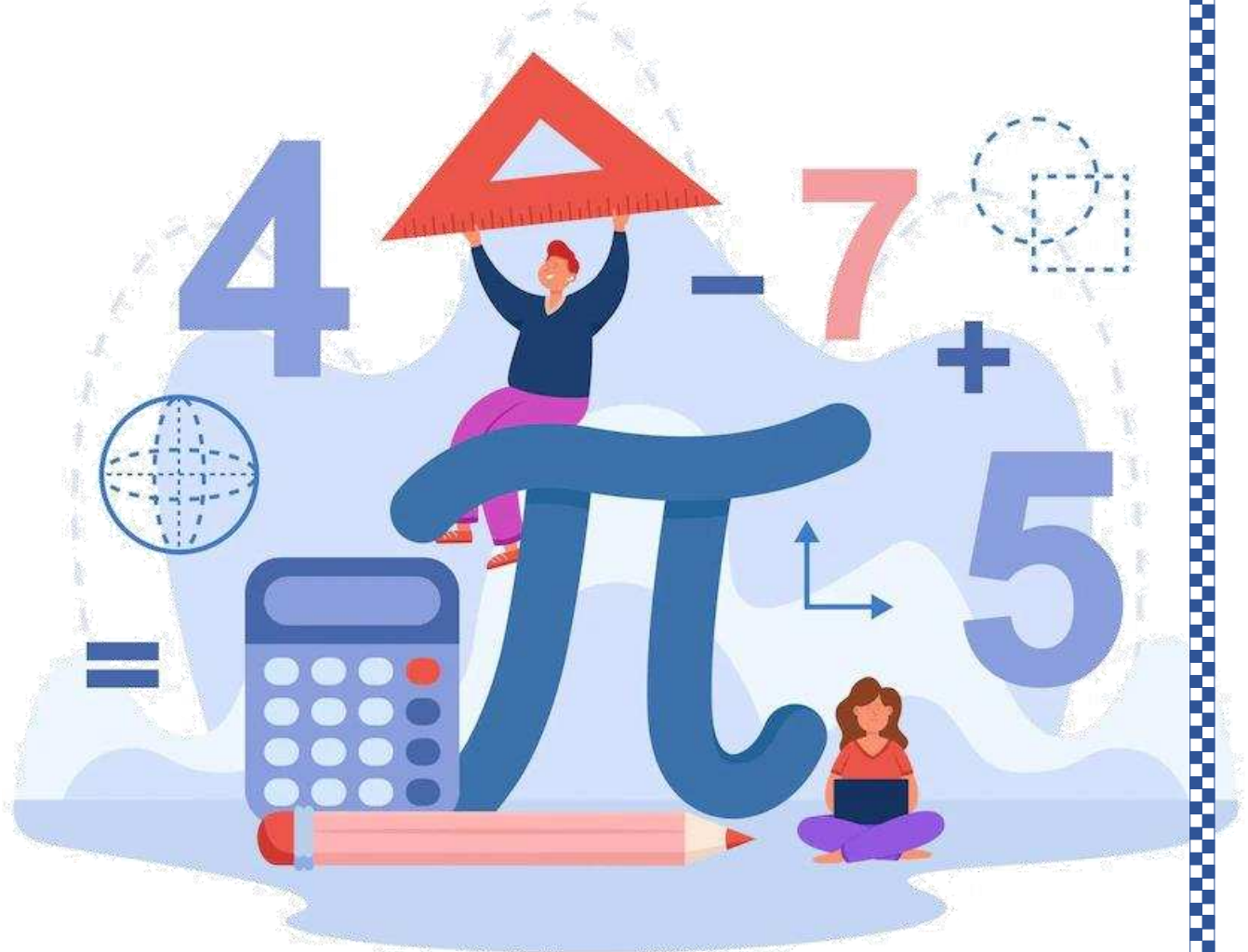
[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2024/2023

الفصل الدراسي الثاني



الأوراق الإثرائية لإختبار منتصف الفصل الثاني

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: (22/ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 10؟		1
1 , 10 , 2 , ...		
A	5	---/2
B	7	
C	9	
D	11	

أي من الأعداد التالية هو من عوامل العدد 8؟		2
1 , 8 , 4 , ...		
A	2	---/2
B	3	
C	6	
D	7	

أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد غير الأولية؟		3
A	3	---/2
B	5	
C	17	
D	22	

		4
أي من الأعداد التالية تعد من الأعداد الأولية؟		
A	4	---/2
B	5	
C	10	
D	12	

		5
أي مما يلي يمثل العدد الناقص؟		
$\frac{2}{7} = \frac{\quad}{14}$		
A	4	---/2
B	6	
C	7	
D	9	

		6
أي مما يلي يمثل العدد الناقص؟		
$\frac{3}{4} = \frac{9}{\quad}$		
A	10	---/2
B	11	
C	12	
D	17	

7 في صف عيسى 12 طالبا، لدى 8 منهم حيوانات أليفة. أي مما يلي هو الكسر الذي يمثل عدد الطلاب الذين لديهم حيوانات أليفة؟

A

$$\frac{4}{6}$$

---/2

B

$$\frac{1}{2}$$

C

$$\frac{1}{4}$$

D

$$\frac{8}{12}$$

8 في سلة هدى 35 حبة من الخضروات، 23 منها خيار. أي مما يلي يمثل الكسر الذي يدل على عدد الخيار.

A

$$\frac{20}{35}$$

---/2

B

$$\frac{23}{35}$$

C

$$\frac{35}{23}$$

D

$$\frac{35}{35}$$

9 كتبت ليلي جملة طرح ناتج طرحها $\frac{1}{5}$ ما جملة الطرح التي كتبتها نوال؟

A

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$$

---/2

B

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$$

C

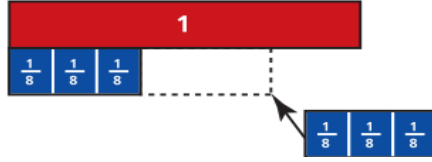
$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

D

$$\frac{5}{5} + \frac{1}{5}$$

أي مما يلي يمثل ناتج الجمع؟

10



$$\frac{3}{8} + \frac{3}{8}$$

A $\frac{8}{1}$

---/2

B $\frac{2}{8}$

C $\frac{6}{8}$

D $\frac{8}{6}$

كتبت ليلي جملة طرح ناتج طرحها $\frac{7}{10}$
ما جملة الطرح التي كتبتها نوال؟

11

A $\frac{8}{10} - \frac{1}{10}$

---/2

B $\frac{6}{10} - \frac{3}{10}$

C $\frac{4}{10} + \frac{4}{10}$

D $\frac{5}{10} + \frac{1}{10}$

الأسئلة المقالية: (من السؤال الأول إلى السؤال الخامس /36 درجة)

1 أكتب أزواج العوامل لكل عدد مما يأتي. /4 --- درجة

A) 22

____ , ____
____ , ____

B) 3

____ , ____

D) 12

____ , ____
____ , ____
____ , ____

C) 8

____ , ____
____ , ____

2 أكتب خمس مضاعفات لكل عدد مما يأتي. /4 --- درجة

A. 5 _____

B. 2 _____

C. 6 _____

D. 11 _____

3 اقسم لإيجاد الكسور المتكافئة. /2 --- درجة

i. $\frac{3}{6} \div \frac{3}{3} = \text{---}$

ii. $\frac{10}{4} \div \frac{2}{2} = \frac{\text{---}}{2}$

4 قارن باستعمال > أو < أو =. ---/4 درجة

a. $\frac{6}{6}$ ○ $\frac{13}{12}$

b. $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{4}$

c. $\frac{9}{12}$ ○ $\frac{5}{6}$

d. $\frac{7}{10}$ ○ $\frac{11}{12}$

5 اجب عما يلي ---/4 درجة

حوط كل الكسور التي تمثل كل عبارة.

i. الكسر الأكبر من 1.

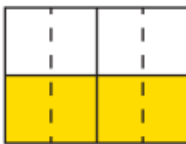
$$\frac{8}{6} , \frac{3}{7} , \frac{9}{9} , \frac{14}{12}$$

ii. الكسر الأصغر من 1.

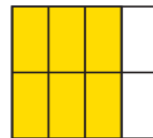
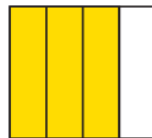
$$\frac{1}{3} , \frac{9}{8} , \frac{7}{10} , \frac{7}{6}$$

6 اضرب لإيجاد الكسور المتكافئة. ---/2 درجة

a. $\frac{2}{4} = \text{---}$



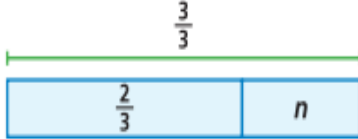
b. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \text{---}$



7 أوجد المطلوب أدناه. ---/2 درجة

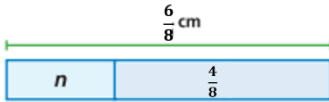
(A) أعدت صباح فطيرة دجاج وقدمت $\frac{2}{3}$ من الفطيرة عند العشاء، كم تبقى من الفطيرة؟

اكتب جملة عددية.



الإجابة: _____

(B) يبلغ طول قطعة من الخشب $\frac{6}{8}$ سنتيمتر كسر خالد قطعة منها طولها $\frac{4}{8}$ سنتيمتر. كم يبلغ طول قطعة الخشب الباقية؟



الإجابة: _____

8 صل الكسر أو العدد الكسري بالمقدار الصحيح. ---/2 درجة

$$1\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{8}{4}$$

$$2$$

$$\frac{1}{10} + \frac{0}{10} + \frac{10}{10}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{3}{12}$$

$$2\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{4} + \frac{3}{4}$$

9 جزء الكسور أدناه، استعمل الرسومات أو شرائط الكسور إذا لزم الأمر. ---/4 درجة

A) $\frac{3}{5} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

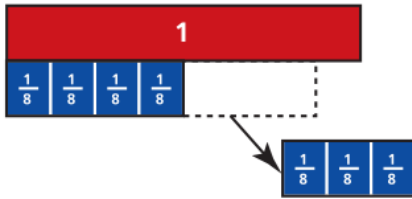
B) $\frac{4}{8} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

C) $\frac{8}{11} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

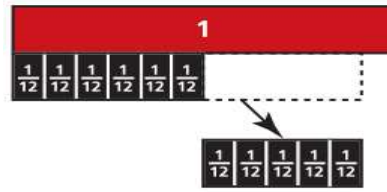
D) $\frac{9}{12} = \text{---} + \text{---} + \text{---}$

10 أوجد ناتج الطرح، استعمل شرائط الكسور أو أدوات أخرى إذا لزم الأمر. ---/8 درجة

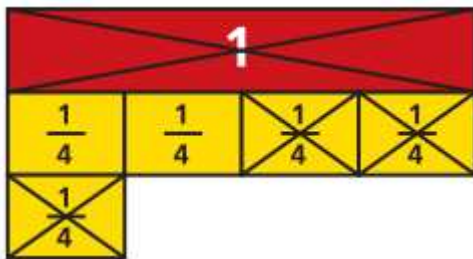
A) $\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$



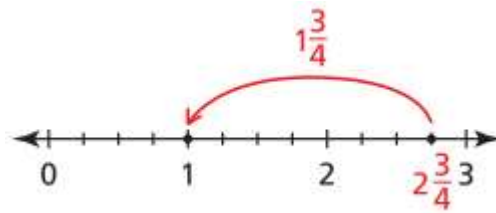
B) $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} = \text{---}$



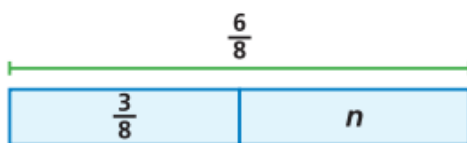
C) $2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \text{---}$



D) $2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = \text{---}$



E) $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \text{---}$



F) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \text{---}$

