

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

العام الأكاديمي 2023/2022

نهاية الفصل الدراسي الثاني



موقع المناهج القطرية

أوراق العمل الإثرائية

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبت

ورقة عمل 1

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب مما حفظت الأربعة أبيات الأولى من قصيدة (تشدو الألوان):



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

* القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية مِنْ نَصِّ (الْحَمَامَةُ الْبَيْضَاءِ) ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (2-5):

طارَت الحَمَامَةُ، وَاسْتَأْنَفَت بَحْثَهَا عَنِ ابْنَتِهَا الصَّغِيرَةِ الصَّانِعَةِ، وَلَكِنهَا بَعْدَ أَمَدٍ قَصِيرٍ تَعَبَتْ،

فَحَطَّتْ عَلَى أَرْضٍ حَقْلٍ أَخْضَرَ، وَهَنَّاكَ تَخَيَّلْتَ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ الضَّعِيفَةَ الْجَنَاحِينَ؛ عِنْدَئِذٍ بَكَتِ الْحَمَامَةُ الْأُمَّ. فَقَالَ لَهَا

أَحَدُ الْأَرَانِبِ مَتَسَانِلًا: "لِمَاذَا تَبْكِينَ؟ إِذَا كَانَ الْجُوعُ هُوَ الَّذِي يَبْكِيكَ فَسَأُرْشِدُكَ إِلَى بَسْتَانٍ مَلِيءٍ بِأَفْضَلِ أَنْوَاعِ الْجُزْرِ"

قَالَتِ الْحَمَامَةُ: مَا يَبْكِينِي لَيْسَ الْجُوعُ؛ إِنِّي أَبْكِي لِأَنِّي قَدْ أَضَعْتُ ابْنَتِي الصَّغِيرَةَ وَبَحَثْتُ عَنْهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَلَمْ

أَنْجِحْ فِي الْعَثُورِ عَلَيْهَا. وَلَنْ أَجِدَهَا فِي النَّهْرِ؛ لِأَنَّ مِنْ يَمْلِكُ جَنَاحِينَ لَا يَحْيَا فِي الْمَاءِ.

2

- ما مضادُ كلمة (يحيا) ؟

A يموتُ.

B يقف.

C يُقَاتِل.

D يهرب.

3

- ما موقف الأرنب من الحمامة عندما سمعتها تبكي؟

A سَخِرَ مِنْهَا وَأَمَرَتْهَا بِالْمُغَادَرَةِ فَوْرًا..

B تَعَاظَفَ مَعَهَا وَحَاوَلَتْ أَنْ تُسَاعِدَهَا.

C عَاتَبَتْهَا لِأَنَّهَا أَهْمَلَتْ فِي ابْنَتِهَا.

D غَضِبَتْ مِنْهَا؛ لِأَنَّهَا أَرْعَجَتْهَا.

4

- كيف كانت العلاقة بين شخصيات القصة؟

- A الصِّراعُ من أجلِ الحياة.
- B التَّعاونُ والتَّماسُكُ في مواجهةِ الأعداءِ.
- C المَوَدَّةُ والاهْتِمَامُ بِالآخَرِينَ ومُساعدَتُهُمْ.
- D الاحْتِرَامُ وَعَدَمُ التَّدخُّلِ في شُؤونِ الآخَرِينَ.

5

- اذكر صفات الشخصيات الواردة بالنص.

أ: الحماسة:

ب: الأرنب:

ثانياً: اقرأ النَّصَّ (متحف الفن الإسلامي)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (6-11):

يُعدُّ متحف الفن الإسلامي من أهمِّ المعالمِ السِّياحيةِ في دولة قطر، يقع في العاصمة القطرية الدوحة ، تأسس عام 2008، وتأثر تصميم المتحف بالعمارة الإسلامية القديمة. يبلغ مجموع مساحة المتحف 45000 م² ويقع على حافة ميناء الدوحة في الطرف الجنوبي لخليج الدوحة.، و تتوافدُ عليه أعدادٌ كبيرةٌ من السِّياحِ مِنْ أَجْلِ رُؤيةِ واقتناءِ التحفِ والهدايا لهذا الصرح العريق الذي يضم واحدة من أفضل مجموعات الفن الإسلامي في العالم، حيث يتضمن روائع حقيقية قادمة من ثلاث قارات، تمثل التنوع الذي يتمتع به التراث الإسلامي. ويقدم فريق التعليم والتوعية مجموعة واسعة من البرامج وأيضاً الفعاليات التي تناسب جميع الأعمار، والمهرجانات كمهرجان الجاليات.

وفي زيارة هذا المتحف القطري العريق تجد اندماج الثقافة والفن والتراث والتبضع والشراء... وتبقى زيارة متحف الفن الإسلامي أحد أهم الأماكن التي لا تكتمل زيارة الدوحة إلا بالتجول في أنحاءه، إنه البقعة الصغيرة التي تختزل بعض ملامح التاريخ والثقافة.

6 - (هذا المتحف القطري العريق) ما معنى "العريق" في الجملة السابقة:

A الأصيل.

B الطويل.

C الأنيق.

D الجميل.

7

- ما الجملة التي اشتملت على أداة ربط في الجمل التالية؟

- A يقع في العاصمة القطرية.
 B يقدم مجموعة من الفعاليات.
 C وأيضا هذا المتحف القطري العريق.
 D يقع على حافة ميناء الدوحة.

8

- أيُّ المهرجانات الآتية تُقام في المتحف الإسلامي؟

- A مهرجان الطائرات الورقية.
 B مهرجان الأجيال السينمائي.
 C مهرجان الجاليات.
 D مهرجان الفنون التشكيلية.

9

- أجب عن السؤالين الآتين:

أ: لماذا يتوافد السياح إلى المتحف؟

.....

ب: متى تأسس المتحف الإسلامي؟

.....

10

-أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ما الغرض الرئيس من النص؟

.....

ب: أين يقع المتحف الإسلامي كما ورد في النص؟

.....

11

- "التي تختزل بعض ملامح التاريخ الأصيل"

أي الكلمات التالية الواردة في الجملة السابقة تعرب مفعولا به؟

A بعض.

B ملامح.

C التاريخ.

D الأصيل.

1

*الكلمة والجمله:

أجب عن الأسئلة من (12- 15)

12 - (أَحْرِصْ عَلَى أَنْ أَفْعَلَ الْخَيْرَ).

- مَا عِلَامَةُ الضَّبَطِ الصَّحِيحِ لِلْفِعْلِ (أَفْعَلَ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الفَتْحَةُ.

B الكَسْرَةُ.

C الضمَّةُ.

D السُّكُونُ.

1

13 - (قَالَ الشَّيْخُ يَا مُحَمَّدُ، أَحْسَنْتَ الْقِرَاءَةَ).

- مَا الْمُنَادَى فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A يَا.

B مُحَمَّدُ.

C الشَّيْخُ.

D أَحْسَنْتَ.

1

(صارَ الطريقُ في هذا الجانبِ)
- ما الكلمةُ المضبوطةُ ضَبْطًا صَحِيحًا ممَّا يَأْتِي لملءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A معتدلٌ.

B معتدلٌ.

C معتدلاً.

D معتدلٍ.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

15- أجب عن الأسئلة الآتية:

(خَرَجَ جاسمٌ وأسرتهُ للمدينةِ المُجاورةِ، وكانتِ الشمسُ هادئةً، لكنَّ الجوَّ باردًا.)

- استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

ج- اسماً لفعلٍ ناقصٍ.

.....

ب- خبراً لحرفٍ ناصبٍ للاسم.

.....

ج- املأ الجملة التالية بصفة مناسبة: "قابلتُ ولدًا"

A مؤدبًا.

B مؤدب.

C مؤدبٍ.

D مؤدبان.



* الكتابة:

في حُدودِ ثمانية أسطرٍ اكتبِ قصةً عن (مساعدةِ المحتاجين) مع مُراعاةِ
تَوْظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلَائِيَّةِ.

16



تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa

ورقة عمل 2

* الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب مما حفظت الأربعة أبيات الأولى من قصيدة (وله أعمل):

.....

.....

.....

.....

* القراءة: اقرأ الفقرة الآتية من نص (المد والجزر) ثم أجب عن الأسئلة:

وَمِنْ فَوَائِدِ حَرَكَتِي الْمَدِّ وَالْجَزْرِ أَنَّهَا تَعْمَلُ عَلَى تَطْهِيرِ مِيَاهِ سَطْحِ الْأَرْضِ مِنْ الشَّوَائِبِ، وَكَذَلِكَ تُسَاعِدُ الْبَحَّارَةَ فِي تَحْدِيدِ مَوَاعِيدِ دُخُولِ السُّفُنِ إِلَى الْمَوَانِي الَّتِي تَقَعُ عَلَى الْمِيَاهِ الضَّحَلَةِ، حَيْثُ يَصْعَبُ دُخُولُ السُّفُنِ إِلَى الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ، فَعَادَةً مَا يَخْتَارُ الْبَحَّارَةُ الْأَوْقَاتَ الَّتِي يَكُونُ فِيهَا الْمَدُّ مَرْتَفَعًا لِلإِبْحَارِ حَيْثُ أَنْ السُّفُنَ تَدْخُلُ بِسَهُولَةٍ إِلَى الْمَوَانِي خِلَالَ الْمَدِّ، الْأَمْرُ الَّذِي يَسَهِّلُ مِنْ عَمَلِيَّاتِ النَّقْلِ الْبَحْرِيِّ بَيْنَ الْمَوَانِي.

1 - ما مضاد كلمة (يصعب) ؟

يسهل.

يمسك.

يشد.

يحاول.

2

ما الموعد المناسب للبحارة لإدخال سفنهم للموانئ؟

- A عندما يكون المد منخفضًا.
 B عندما يكون المد مرتفعًا.
 C عندما يكون الجزر منخفضًا.
 D عندما يكون الجزر مرتفعًا.

3

استخدم الكاتب في تقديم معلومات النص.....

- A فعل الأمر.
 B الفعل الماضي.
 C الفعل المضارع.
 D ضمير المتكلم.

4

ما الفوائد التي تعود على البيئة والصيادين من ظاهرتي المد والجزر؟

أ-.....

ب-.....

الكلمة والجملة

1

(أحرص على أن أعطف على الصَّغير.)

- ما علامة الضُّبط الصَّحيح للفعل (أعطف) في الجُملة السَّابقة؟

A الضَّمة.

B الفتحة.

C الكسرة.

D السَّكون.

2

(قال الطَّبيب: يا خالد، انتبه لمواعيد الدَّواء.)

ما المنادى في الجُملة السَّابقة؟

A الطَّبيبُ.

B يا.

C خالد.

D انتبه.

3

(صار التفاحُ.....)

ما الكلمة الصَّحيحة لملء الفراغ في الجملة السَّابقة؟

A عصير.

B عصيرٍ.

C عصيرُ.

D عصيراً.

أجب عن الأسئلة الآتية:

(ذهب حمدٌ مع أسرته للشَّاطِئِ القريب من منزلهم، وكانت الشَّمْسُ مشرقةً،
لكنَّ الجوّ باردٌ.)

اسْتَخْرِجْ مِنْ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي

أ: صفةً مجرورة.

ب: اسمًا لفعل ناقص.

ج: خبرًا لحرف ناصب للاسم.

*** الكتابة:**

في حُدودِ ثمانية أسطرٍ اكتب قصةً عن (التسامح) مع مُرَاعاةِ تَوْظِيهِ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج القطرية

alManahj.com/qa