

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/4>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للمستوى الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade4>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot



لغة عربية: رابع (م ف 2) 20-21

تدريبات دعم وإثراء



1442 هـ & 20-21 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ الصف/4-

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

الاختبار التجريبي الأول

أولاً: اقرأ نصَّ (الحسن بن الهيثم)، ثمَّ أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ من (1 - 3):

عالمٌ موسوعيٌّ مسلم، قدم إسهاماتٍ كبيرةً في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم الفلك والهندسة وطب العيون والفلسفة العلمية، إنه العالم الحسن بن الهيثم.

مولده ونشأته:

وُلد ابن الهيثم بالبصرة (العراق الآن) عام 965 م، ويُطلق عليه عدة ألقاب مثل "البصري" نسبةً للبصرة، وقد سافر لطلب العلم إلى مصر ثم إلى الشام.

اختراعاته:

بعد عملٍ دؤوبٍ ومستمرٍ استطاع ابن الهيثم التوصل إلى مبادئ اختراع الكاميرا، وهو أول من شرح العين تشريحاً كاملاً ووضح وظائف أعضائها، وهو أول من درس التأثيرات والعوامل النفسية للإبصار، فهو صاحب نظرية الضوء.

وفاته:

تُوِّفَّ ابن الهيثم عام 1040 م، بعد أن أفادَ البشرية كلَّها باختراعاته وصار مثلاً رائعاً للاجتهد والنجاح.

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

وَضِّحِ الْمَعْنَى الْعَامَّةَ الَّتِي يُعْبَرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ.

1

A تقديم معلوماتٍ عن الكاميرا.

B تقديم إجراءاتٍ عن كيفية صناعة الكاميرا.

C سردُ سيرة الحسن بن الهيثم صاحب نظرية الضوء.

D تقديم تفسيراتٍ عن أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى.

1

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي وفق ما استمعت إليه:

2

أ. وُلِدَ الحسن البصري في مدينة القاهرة المصرية. ()

ب. طلب الحسن بن الهيثم العلم في مصر ثم انتقل إلى الشام. ()

ج. تخصص الحسن بن الهيثم في علوم القرآن والشريعة. ()

د. تُوفِّي ابن الهيثم عام 1040 م، بعد أن أفاد البشرية كلها باختراعاته. ()

2

" أفاد الحسن بن الهيثم البشرية كلها باختراعاته "

3

أذكر اختراعًا واحدًا من هذه الاختراعات وردت في النص.

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

1 ثانيًا : (الحفظ) اكتب أربعة أبياتٍ مما تحفظ :

-1

-2

-3

-4

-5

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

* القراءة:

2

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (النخيل) ثم أجب عن السؤالين (2-3):

وقد اهتمَّ العربُ بزراعةِ (نخيلِ البلحِ) بِشكْلِ حَاصٍّ؛ وألوهُ عنايةً خاصَّةً حيثُ كانَ البلحُ - ولا يزالُ - غذاءً أساسياً عندهم؛ فقد كانَ ضمنَ الزادِ الأساسيِّ لجيوشِ الفتوحِ الإسلاميَّةِ، كما كانَ ضمنَ زادِ البحَّارةِ والتُّجَّارِ العربِ في أسفارِهِم البعيدةِ إلى الشَّرْقِ الأقصى، وكانَ يقيهمُ مِنَ الكَثِيرِ مِنْ أمراضِ سوءِ التَّغذية؛ لأنَّه غنيٌّ بالمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ، والأَمْلاحِ المَعْدِنِيَّةِ، وبعْضِ الفَيْتامِيناتِ. فَهُوَ كما وَصَفَهُ العَرَبُ: «طَعَامُ الفَقِيرِ، وحَلْوَى الغَنِيِّ».

" فقد كان ضمن الزاد الأساسي للجيش الإسلامية. "

2

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط كما فهمت من العبارة السابقة؟

1

لماذا اعتمد العرب في غذائهم على تمر النخيل؟

3

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

ثانياً : النص الشعري : اقرأ نص " الحج " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1-	سعدٌ قد زاملَ منصوراً	لله خُشوعاً وسُوراً
2-	طافا بالبيتِ وقلبُهُمَا	حُبّاً لله وتَوْقيراً
3-	وعلى عَرَفاتٍ قد وَقَفَا	والدمعُ كماءٍ مَوْفُوراً
4-	للحجِّ أداءٌ عَلَمَنَا	إيَّاهُ نبيُّ.. فَتَزَوَّدُ
5-	واتبَعَ برنامَجَ إرشادِ	وبسُننِ الهادي نَتَعَبَّدُ
6-	لِنَكُونُ مثالاً لِلتَّقْوَى	ما أحلى الحَجِّ به نَسْعَدُ

4 (وعلى عَرَفاتٍ قد وَقَفَا) والدمعُ كماءٍ مَوْفُوراً)

مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (وَقَفَا) فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ هُوَ ؟

ناما .

قعدا .

حفظا .

مشيا .

5 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تُعْبِرُ عَنْهَا الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ ؟

شهرُ رمضانَ هو شهرُ الصومِ ويجبُ علينا صيامُه .

العُمْرَةُ إِلَى العُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا إِذَا اجْتُنِبَتِ الْكِبَائِرُ .

الحَجُّ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ قَادِرٍ ، وَفِيهِ نَقْفٌ عَلَى جَبَلِ عَرَفاتٍ وَنَسْعَدُ .

صِلَةُ الرَّجْمِ تَزِيدُ الرِّزْقَ وَتُطِيلُ العُمْرَ ، وَيَجِبُ أَنْ نَحْرِصَ عَلَيْهَا .

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

6 (يطوفُ سعدٌ ومنصورٌ بالكعبةِ ، بحبِّ وفرحٍ وتوقيرٍ لله)
إِسْتَخْرِجِ الْبَيْتَ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْقَصِيدَةِ .

.....

7 أَنْكُرِ الْحَرْفَ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ أَبْيَاتُ الْقَصِيدَةِ ، وَوَضِّحْ أَثَرَ تَكَرُّرِهِ فِي الْمَعْنَى .

- الْحَرْفُ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ أَبْيَاتُ الْقَصِيدَةِ :

- أَثَرُهُ فِي الْمَعْنَى :

8 وعلى عَرَافَاتٍ قَدِ وَقَفَا والدمعُ كَمَاءٍ مَوْفُورَا
بِمِ شَبَّهِ الشَّاعِرِ الدَّمْعُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ، وَمَا أَثَرُ ذَلِكَ التَّشْبِيهِ؟

شبه الدمع بـ:

أثر التشبيه:

9 "اتَّبَعَ الْحُجَّاجُ الْبِرْنَامَجَ الْإِرْشَادِيَّ لِلْحَجِّ"
اسْتَخْرِجْ مَفْعُولًا بِهِ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ .

.....

لِنَكُونِ مِثَالًا لِلتَّقْوَى مَا أَحْلَى الْحَجَّ بِهِ نَسْعُدُ

10 اسْتَخْرِجْ فِعْلًا مُضَارِعًا وَاحِدًا مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ .

.....

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (11-13)

11 "تقفُ القطّة تحتَ الطاولة"

11

- ما ظرفُ المكانِ في الجملةِ السابقة؟

A يقفُ.

B تحتَ.

C الشجرة.

D العصفور.

1

12 "يتحلى المسلمون..... بالقيم السامية"

12

- ما الصفةُ المناسبةُ لملءِ الفراغِ في الجملةِ السابقة؟

A المحترمُ.

B المحترمان.

C المحترمون.

D المحترمين.

1

13 "يكتبُ محمدٌ على الحائِطِ"

13

-أدخِلْ على الجملةِ السابقةِ حرفَ نصبِ المضارعِ (ن)، وغير ما يلزمُ.

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

الاعتبار التجريبي الثاني

أولاً: اقرأ نصَّ (أبو القاسم الزهراوي)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ من (1 - 3):

أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي، هو أحد أعظم الجراحين والأطباء العرب والمسلمين ، وله العديد من الإنجازات والابتكارات في المجالات الطبية والعلمية التي ساهمت في نهضة العالم.

مولده ونشأته:

وُلِدَ الزهراوي في مدينة الزهراء بالأندلس، عام 963 م وقد عاش في مدينة قرطبة، ويُلقَّب بأبي الجراحة الحديثة.

اختراعاته:

عمل على علاج الأمراض من خلال تقنية الكيّ، وقد اخترع العديد من الأدوات الجراحية، منها ما كان يساعده في علاج الأذن أو الحلق. وصنع الخيطان الخاصة بالعمليات الجراحية حيث صنعها من أمعاء القطط. كما استعمل قوالب خاصة بهدف صناعة الأقراص الدوائية وقد كان أول طبيب يقوم بذلك.

وفاته:

تُوفِّيَ أبو القاسم الزهراوي عام 1013 م، بعد أن أفادَ البشرية كلَّها باختراعاته وصار مثلاً رائعاً للاجتهد والنجاح.

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

وَضِّحِ الْمَعْنَى الْعَامَّ الَّذِي يُعْبَرُ عَنْهُ النَّصُّ السَّابِقُ.

1

A تقديم معلوماتٍ عن العمليات الجراحية.

B تقديم إجراءاتٍ عن كيفية صناعة الأدوات الجراحية.

C سردُ سيرة أبي القاسم الزهراوي أشهر طبيب في العالم.

D تقديم تفسيراتٍ عن أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى.

1

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي وفق ما استمعت إليه:

ب. وُلِدَ الزهراوي في مدينة الزهراء بالعراق وعاش في بغداد. ()

ب. اخترع الزهراوي العديد من الأدوات الجراحية وابتكر تقنية الكي. ()

ج. استطاع الزهراوي أن يصنع خيطان الجراحة من أمعاء الدجاج. ()

د. تُوفِّيَ الزهراوي عام 1013 م، بعد أن أفاد البشرية كلَّها باختراعاته. ()

2

3 " أفادَ الزهراوي البشرية كلَّها باختراعاته "

أذكرِ اختراعًا واحدًا من هذه الاختراعاتِ وردت في النصِّ.

.....
.....

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

1 ثانيًا : (الحفظ) اكتب أربعة أبياتٍ مما تحفظ :

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

.....-5

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

* القراءة:

2

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية (النخيل) ثم أجب عن السؤالين (2-3):

العربُ والنَّخيل:

إنَّ أهمَّ أنواعِ النَّخيلِ عِنْدَ الْعَرَبِ (نَخيلُ الْبَلَحِ) الَّذِي يُعْرَفُ بِاسْمِ الشَّجَرَةِ الْمُبَارَكَةِ، وَهِيَ مُرْتَبِطَةٌ بِتُرَائِهِمْ وَبِئْتِنَتِهِمْ وَحَيَاتِهِمْ فِي الرَّيفِ وَالْبَوَادِي؛ تَوْقَرُ لَهُمُ الْغِذَاءُ وَالظَّلَالُ وَمَوَادُّ الْبِنَاءِ وَأَيْضاً الْمَوَادُّ اللَّازِمَةُ لِصُنْعِ السُّفُنِ وَالْمَرَاقِبِ. وَيَتَمَيَّزُ (نَخيلُ الْبَلَحِ) بِارْتِفَاعِهِ الَّذِي قَدْ يَصِلُ إِلَى 30 مِثْرًا، وَبِاسْتِقَامَةِ جِذْعِهِ وَسُمْكِهِ الْمُتَشَابِهِ مِنَ الْقَاعِدَةِ إِلَى الْقِمَّةِ، وَيَنمو السَّعْفُ فِي قِمَّةِ النَّخْلَةِ عَلَى شَكْلِ الْمَرْوَحَةِ، وَيَبْلُغُ طَوْلُ كُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَوْراقِ 3 - 6 أمتارٍ تَقْرِيبًا، حَسَبَ عُمُرِ النَّخْلَةِ وَنَوْعِهَا، وَتُعْرَفُ عَادَةً بِاسْمِ: السَّعْفِ.

" وهي مرتبطة بتراثهم وبيئتهم وحياتهم "

2

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط كما فهمت من العبارة السابقة؟

.....

1

بم يتميز نخيل البلح عن غيره من أنواع النخيل؟

3

.....

.....

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

ثانياً : النص الشعري : اقرأ نص "اليوم الوطني" ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1- يَا يَوْمَنَا الْوَطَنِي | عَنَّتْ لَكَ الْأَجْيَالُ |
| 2- تَبْقَى مَدَى الزَّمَنِ | تُحْيِي لَنَا الْأَمَانَ |
| 3- طَابَتْ بِكَ الْفَرْحَةُ | يَا سَائِدَ الْأَخْلَامِ |
| 5- عَنَّتْ لَكَ الدَّوْحَةُ | وَرَفَرَقَتْ أَغْلَامُ |
| 5- يَا يَوْمٌ أَنْتَ عَظِيمٌ | شَاهَدَتْ لَكَ الْأَيَّامُ |
| 6- دُمْتَ وَعَاشَ تَمِيمٌ | الْفَارِسُ الْمُقْدَامُ |

التوثيق: الشاعر / علي البكري

4 (تبقى مدى الزمن / تُحيي لنا الأمان)

مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ (تُحْيِي) فِي الشَّطْرِ السَّابِقِ هُوَ ؟

- تعيش .
- تلعب .
- تجري .
- تُميت .

5 مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تُعْبِّرُ عَنْهَا الْأَبْيَاتُ السَّابِقَةُ ؟

- يعتبرُ فوزُ قطرَ بتنظيمِ كأسِ العالمِ 2020 فخراً عظيماً لقطر .
- مِنْ أَعْيَادِ الْمُسْلِمِينَ الَّتِي يُفْرَحُونَ بِهَا: عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى .
- الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ الْقَطْرِيُّ هُوَ يَوْمٌ سَعِيدٌ عَلَى أَبْنَاءِ الْمَجْتَمَعِ الْقَطْرِيِّ يَفْتَخِرُونَ بِهِ .
- يُعْتَبَرُ الشَّيْخُ جَاسِمُ هُوَ الْمَوْسُسُ الْحَقِيقِيُّ لِدَوْلَةِ قَطْرِ .

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

6 (يعيشُ الوطنُ ويحيا تميمُ فارسُ هذه الدولة المباركة)
إِسْتَخْرِجِ الْبَيْتَ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْقَصِيدَةِ .

.....

7 أَدْكُرِ الْحَرْفَ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ أَبْيَاتُ الْقَصِيدَةِ ، وَوَضِّحْ أَثَرَ تَكَرُّرِهِ فِي الْمَعْنَى .

- الْحَرْفُ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ أَبْيَاتُ الْقَصِيدَةِ : (.....
- أَثَرُهُ فِي الْمَعْنَى : (.....

8 يا يومنا الوطني يا سيد الأحلام

بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْيَوْمَ الْوَطَنِي فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ، وَمَا أَثَرُ ذَلِكَ التَّشْبِيهِ؟

شبهه اليوم الوطني بـ:

أثر التشبيه:

9 "شاهدَ الجماهيرُ الاحتفالَ باليومِ الوطني أمامَ الكورنيشِ"

استخرج مفعولاً به من الجملة السابقة.

.....

10 تبقى مدى الزمنِ تحيي لنا الآمالِ

إِسْتَخْرِجْ فِعْلاً مُضَارِعًا وَاحِدًا مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ .

.....

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (11-13)

11 "وقف المصلون خلف الإمام"
- ما ظرف المكان في الجملة السابقة؟

A وقف.

B المصلون.

C خلف.

D الإمام.

1

12 "رجع الجنود من المعركة فرحين"
- ما الصفة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A المنتصر.

B المنتصران.

C المنتصرون.

D المنتصرات.

1

13 "يذاكر حمدٌ ينجح"
- أدخل على الجملة السابقة حرف نصب المضارع (كي)، وغير ما يلزم.

.....
.....

1

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

مراجعة قواعد النحو والصرف

(ظرف الزمان والمكان)

س1 : ضع خطأ تحت الظرف في الجمل الآتية ثم حدد نوعه :

- 1- أغسلُ أسناني قبل النوم . (.....)
- 2- يقفُ العصفور فوق الشجرة . (.....)
- 3- بينما كنتُ أقرأُ غلبني النومُ . (.....)
- 4- أصلي العصر خلف الإمام . (.....)

س2 : ضع الظرف المناسب في كل فراغ مما يأتي :

(خلف - تحت - قبل - بينما - بين)

- 1- عند أداء العمرة أسعى الصفا والمروة.
- 2- كنتُ أَلعبُ نادنتي أمي لأصلي.
- 3- أصومُ شهرَ رمضانَ عيد الفطر.

عبر عن الصور الآتية ، موظفا ما بين القوسين



1. (فوق)



2. (تحت)



3. (أمام)

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

ورقة عمل (الصفة)

س1 : استخراج الموصوف والصفة من الجمل الآتية:

الصفة	الموصوف	الجملة
		1 - (هو الله الخالق البارئ المصور)
		2 - (وكان الله غفوراً رحيمًا)
		3 - الصديق الحق من كان معك ، ومن يضره نفسه لينفعك.
		4 - رأيت مدينة الدوحة الجميلة.
		5 - جنود الوطن الشجعان مخلصون.

س2 : املأ الفراغات بصفة مناسبة مما يأتي :

أ - قرأت قصة في المكتبة.

(جميلاً - جميلات - جميلة - الجميلة)

ب - سلمت على طالبين في الشارع.

(محترمان - محترمون - محترم - محترمين)

ج - زرت استاد الجنوب في مدينة الوكرة.

(الكبير - الكبير - كبير - كبيرة)

س3 : ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك ، بحيث تكون صفة:

أ - (المخلصون)

ب - (مجتهدات)

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

**اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اشترك محمدٌ و خالدٌ في السباقِ.

س1/ الكلمة المظللة التي تحتها خط في الجملة السابقة أهي :

(اسم - فعل - حرف عطف)

س2/ من الذي اشترك مع محمد في السباق ؟

س3/ الحرف الذي دل على أن محمدا وخالدا اشتركا في السباق هو

س4/ إذن حرف العطف (الواو) يدل على

(التخيير - الترتيب - المشاركة)

إذن المعطوف عليه هو والمعطوف هو

2- تقدم خالدٌ فمحمدٌ في السباق

س1/ الكلمة المظللة التي تحتها خط في الجملة السابقة أهي :

(اسم - فعل - حرف عطف)

س2/ صاحب المركز الأول هو والمركز الثاني

س3/ الحرف الذي ربط بين فوز خالد ومجيء محمد بعده سريعا هو

س4/ إذن حرف العطف (الفاء) يدل على

(التخيير - الترتيب والتعقيب - المشاركة)

إذن المعطوف عليه هو والمعطوف هو

3- في نهاية السباق وصل خالدٌ ثم محمدٌ .

س1/ الكلمة المظللة التي تحتها خط في الجملة السابقة أهي :

(اسم - فعل - حرف عطف)

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

س2/ رتّب ..من هو صاحب المركز الأول والمركز الثاني
 س3/ الحرف الذي دلّ على أن محمداً وصل في الترتيب الأول وخالداً في الترتيب الثاني هو

س4/ إذن حرف العطف (ثم) يدل على (التخيير - الترتيب والتراخي - المشاركة)
 # إذن المعطوف عليه هو والمعطوف هو

4- فالرياضة إما مكسبٌ أو خسارةٌ .

س1/ الكلمة المظللة التي تحتها خط في الجملة السابقة هي :
 (اسم - فعل - حرف عطف)

س2/ ما الخياران اللذان في العبارة السابقة؟

س3/ الحرف الذي ربط بين اختيار المكسب أو الخسارة هو

س4/ إذن حرف العطف (أو) يدل على (التخيير - الترتيب والتراخي - المشاركة)



عبّر عن الصورة الآتية في جملة مستخدماً حرف العطف (و)

.....



عبّر عن الصورة الآتية في جملة مستخدماً حرف العطف (أو)

.....



عبّر عن الصورة الآتية في جملة مستخدماً حرف العطف (ثم)

.....

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

رقم 1: ضع دائرة حول الفعل المضارع في الجمل الآتية:

1. أحبُّ الفاكهةَ كثيراً.
2. ندافعُ عن المسجدِ الأقصى بأرواحنا .
3. الطالبُ المجتهدُ يتفوقُ دائماً.
4. تستمعُ عائشةُ للقرآنِ الكريمِ بخشوعٍ .

رقم 2 : لاحظ الأفعال المضارعة في العمود (أ) ونوع الكلمات التي تحتها خط ودخلت عليها في

العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
• أحبُّ <u>أن</u> أقرأ القرآن كل صباح.	• أقرأ القرآن كلَّ صباحٍ.
• <u>لن</u> يهملَ محمدٌ دروسه.	• يهملُ محمدٌ دروسه.
• يذاكرُ محمدٌ <u>كي</u> ينجحَ بتفوقٍ.	• يذاكرُ محمدٌ و ينجحُ بتفوقٍ.

*نلاحظ الكلمات التي دخلت على الأفعال المضارعة في العمود (ب) :

*الأدوات (أن - لن - كي) (حروف ناصبة - أسماء - أفعال)

• (أقرأ - يهمل - ينجح)

اختر علامة الإعراب الصحيحة في الأفعال التي تحتها خط في العمود (أ) :

(الفتحة - الضمة - السكون)

إذن الفعل المضارع في الأصل يكون مرفوعاً .

• (أن أقرأ - لن يهمل - كي ينجح)

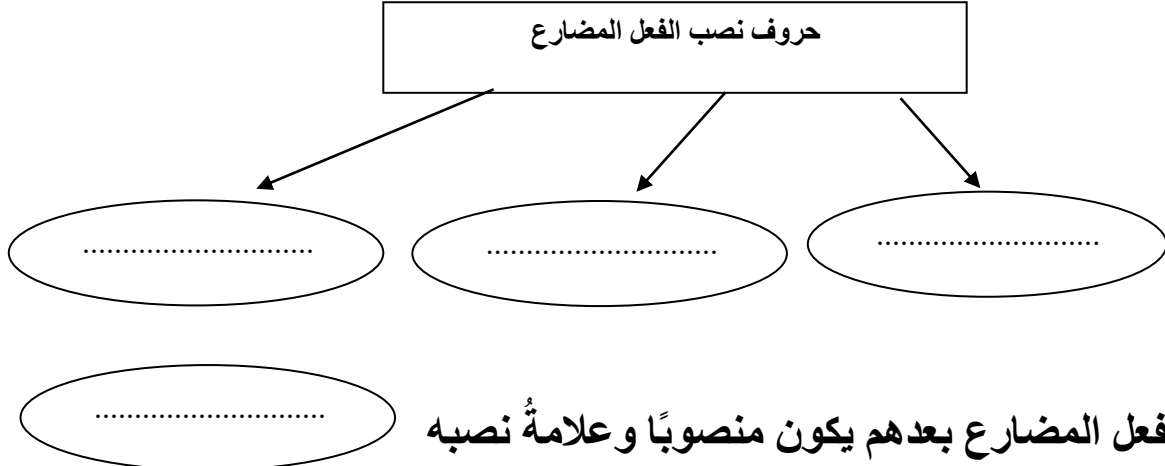
اختر علامة الإعراب الصحيحة في الأفعال التي تحتها خط في العمود (أ) :

(الفتحة - الضمة - السكون)

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

إذن الفعل المضارع يكون منصوبًا إذا سُبِقَ بأداةٍ نصبٍ (أن - لن - كي)



• عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا حرف من حروف نصب المضارع:

عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا أداة النصب (لن)

.....

عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا أداة النصب (كي)

.....

عبّر عن الصورة الآتية مستخدمًا أداة النصب (أن)

.....



العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

مراجعة قواعد الإملاء

الهمزة على الألف

القاعدة



- تُرْسَمُ الهمزةُ في وَسَطِ الكَلِمَةِ عَلَى أَلِفٍ وَتُسَمَّى هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً، مثل: يَتَأَمَّلُ - يَأْمَنُ - مَسْأَلَةٌ.
- تُرْسَمُ الهمزةُ في نِهَائِهِ الكَلِمَةِ عَلَى أَلِفٍ وَتُسَمَّى هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً، مثل: يقرأ - مخبأ - نبأ.

سبأ

مبتدأ

يتأخر

يقرأ

سأل

الهمزة على الياء

القاعدة



- 1- تُرْسَمُ الهمزةُ في وَسَطِ الكَلِمَةِ عَلَى يَاءٍ غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ، وَتُسَمَّى هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً، مثل: سُئِلَ - جَائِزَةٌ - شِئْتُ.
- 2- تُرْسَمُ الهمزةُ في نِهَائِهِ الكَلِمَةِ عَلَى يَاءٍ غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ، وَتُسَمَّى هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً، مثل: أَكْفَى - أَخْطَى.

مبادئ

يُقرئ

يُطْفئ

جائزة

قارئ

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

نماذج قصص

قصة الأسد والفأر

اقرأ واستمتع

في يوم من الأيام ، كان الفأر يلعب فوق ظهر الأسد النائم في الغابة ، فاستيقظ الأسد وأمسك به ، ثم قال له : سوف أجعلك طعامي ، فقال الفأر : سامحني ، وسوف أساعدك في يوم ما ، فضحك الأسد وسخر منه. وذات يوم ، كان الأسد يمشي في الغابة ، فجأة ! سقط في فخ الصيادين ، فجاء الفأر وساعده ، وأخرجه من الشباك ، فقال له الأسد : أشكرك يا صديقي ، وأنت من الآن أمير الغابة ، وأخيرًا ما أجمل الصداقة !

قصة منصور الأمين

في يوم من الأيام ، كان منصور يلعب في ساحة المدرسة ، وبينما هو يمشي ، فجأة! وجد خمسين ريالًا ملقاه على الأرض ، فأخذها ثم ذهب بها إلى مدير المدرسة ، فقال منصور: لقد وجدت خمسين ريالًا في ساحة المدرسة ، وهذه هي. فقال المدير : أشكرك أيها الطالب الأمين ، وسوف نعطيك جائزة الطالب المثالي لهذا الشهر .
ففرح منصور كثيرًا ، ونصح زملاءه بالحرص على الأمانة دائمًا .
وأخيرًا ما أجمل الأمانة!

قصة غانم الصادق

في يوم من الأيام كان غانم يلعب في ساحة المدرسة ، وبينما هو يركل الكرة ، فجأة ! كسر زجاج نافذة الصف ، فلما دخل المعلم الصف ، قال : من كسر الزجاج؟! فقال غانم بخوف شديد : أنا كسرتة يا أستاذي ولكن دون قصد. فقال المعلم : أشكرك أيها الطالب الصادق ، ولكن عليك أن تشتري زجاجًا جديدًا ، فقال غانم : سأفعل يا أستاذي وأخيرًا ما أجمل الصدق !!!

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

قصة محمد والبيغاء

في يوم من الأيام ، نام محمد في غرفته في البيت ، وفجأة! قام من نومه خائفاً مذعوراً ، وأخذ يبكي كثيراً ، فقالت له أمه : لماذا تبكي ؟! قال لها محمد: لقد حلمت أنني تركت قفص البيغاء مفتوحاً وهرب البيغاء ، فقالت له الأم : تعال معي ؛ كي نتأكد من وجود البيغاء ، فخرجنا ، فوجدنا القفص مغلقاً ، وفرح محمد كثيراً ، وقال : الحمد لله ، الآن أستطيع النوم وأنا مرتاح البال ... وأخيراً ما أجمل الطيور!

قصة الفراشة وزهرة النرجس

في يوم من الأيام كانت الفراشة ، تطير بين الأزهار في الحديقة ، وتلعب مع الأشجار ، وفجأة ! جاء طائر كبير ، وأخذ يضحك عليها كثيراً ، فقالت الفراشة : لماذا تضحك ؟! فقال الطائر : مسكينة يا صديقتي ، كيف تعيشين في هذه الحديقة بدون أن يكون لديك زهرة نرجس واحدة ؟! صدقت الفراشة كلام الطائر ، وأخذت تبكي حتى أصبحت مريضة ، ثم ماتت من كثرة الحزن ، فتعجبت الفراشات منها ، وقالوا : يجب علينا ألا نصدق المخادعين أبداً.

ماء زمزم

في يوم من الأيام ، أمر الله عز وجل سيدنا إبراهيم أن يترك زوجته هاجر وولده إسماعيل بوادي ليس فيه زرع ولا ماء ، فخافت السيدة هاجر على ولدها من الهلاك ، فأخذت تجري بين جبلي الصفا والمروة سبعة أشواط ، تبحث عن الماء ، لكنها لم تجد ، فلما رجعت إلى إسماعيل رآته يحرك قدميه ، وفجأة!! انفجر من تحته ماء عظيم ، فقالت السيدة هاجر للماء زمي زمي ، فسُمي ماء زمزم ، وأخيراً أرجو لكم أن تشربوا ماء زمزم.

العام الدراسي 1442 هـ & 20-21 م

تدريبات عربي 4 (منتصف ف 2)

الرحمة بالحيوان

في يوم من الأيام ، كان هناك رجل يمشي في صحراء ذات حرارة مرتفعة ، وبينما هو يسير ، فجأة! وجد كلبًا يلهث من شدة العطش ، وبجواره بئر ماء صغير ، فقال الرجل لنفسه: ماذا أفعل يا ربي!؟
فجاءته فكره ، فخلع حذاءه ، ثم نزل البئر وملاه بالماء ، بعدها سقى الكلب فشكر الله له وأدخله الجنة.
وأخيرًا ما أجمل الرحمة بالحيوان.

الذئب ومالك الحزين

ذات يوم كان الذئب يأكل حيواناً اصطاده من الغابة ، فوقف في حلقه عظمة فلم يقدر على إخراجها ، فأخذ يجرول بين الحيوانات ، ويطلب منهم إخراجها مقابل أن يعطيهم جائزة ، فعجزوا عن ذلك حتى جاء مالك الحزين .
وقال مالك الحزين للذئب: أنا سأخرجها لك وأخذ الجائزة ، وأدخل مالك الحزين رأسه داخل فم الذئب مadaً رقبته الطويلة حتى وصل إلى العظمة ، فالتقطها بمنقاره وأخرجها ثم قال مالك الحزين للذئب: والآن أعطني الجائزة التي وعدت بها. فقال الذئب: إن أعظم جائزة منحتك إياها هي أنك أدخلت رأسك في فم الذئب وأخرجته سالماً دون أذى!!