

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-29 15:03:39

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس الوحدة الثالثة غير مجابة	1
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل الأندلس الوحدة الثانية غير مجابة	3
أوراق عمل الأندلس الأولى مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل الأندلس الوحدة الأولى غير مجابة	5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025/2024
منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق عمل إثرائية - الوحدة (الثالثة)

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة/.....



الدروس المطلوبة: للوحدة الثالثة

القراءة: أمانة الجيدة

الجُملة الفعلية (المفعول بهِ)

كتابة قصة

○ بعدَ قِراءتِكَ لِنصِّ (أمانة الجيدة) أَجِبْ عَمَّا يَلي:

السؤال الأول	
ما الفكرة الرئيسة التي يتحدّث عنها نصُّ أمانة الجيدة؟	
A	اهتمام أمانة الجيدة بالتعليم.
B	سرد بعض الأحداث عن سيرة أمانة الجيدة.
C	تقديم معلومات عن مدرسة أمانة الجيدة.
D	تكريم الشيخ حمد للسيدة أمانة الجيدة.

السؤال الثاني	
"أفنت السيدة أمانة الجيدة عمرها في خدمة التربية والتعليم"	
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟	
A	أبقت.
B	تابعت
C	أدامت.
D	أنهت.

السؤال الثالث	
- ما المقصود بكلمة (تواظب) في جملة " وكانت تُواظب على قراءة القرآن الكريم " ؟	
A	تحافظ.
B	تنقطع.
C	تتعجل.
D	تحاول.



السؤال الرابع

"كانت والدتها تُشجعها على التعليم وحفظ كتاب الله، وقد اتصفت أمانة الجيدة بالخلق الكريم، والتواضع الجم، والنشاط الدائم"
- أي أدوات الربط الآتية وُردت في النص؟

A	ثم.
B	الواو.
C	بعد ذلك.
D	بالإضافة إلى.

الأسئلة المقالية:

○ بعد قراءتك لنص (أمانة الجيدة) أجب عما يلي:

السؤال الخامس

- اذكر صفتين أعجبتك في شخصية السيدة أمانة الجيدة.

الخلق الكريم، التواضع الجم، والنشاط الدائم.

السؤال السادس

بم اشتهرت أسرة أمانة الجيدة؟

بالتمسك بتعاليم الإسلام

السؤال السابع

-كيف تم تكريم السيدة آمنة على جهودها؟

قام الشيخ حمد والشيخة موزة بتكريمها ، وإطلاق اسمها على إحدى مدارس الفتيات باعتبارها رائدة تعليم البنات في قطر

السؤال الثامن

" كانت مثلاً للطالبة المُجتهدة التي تُراجعُ دروسها"
❖ حوّل الجملة السابقة كم صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر.

كان مثلاً للطالب المُجتهد الذي يُراجع درسه

السؤال التاسع

أستخرج من نص آمنة الجيدة ما يلي .

فِعلاً ماضياً: ... أسهمت، وُلدت، زرع ...، اسماً موصولاً: .. التي

- فِعلاً مُضارعاً: .. تقوم، يهدي، تواظب ..، حرف جرّ: .. في، على

أداة ربط تفيد المشاركة: الواو

ثانياً: التدريبات اللغوية (المفعول به) ص:64:

السؤال العاشر

-املأ الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:-

أ. المفعول به: اسم منصوب يدل على: من وقع عليه فعل الفاعل

ب. العلامة الإعرابية للمفعول به: .. الفتحة

السؤال الحادي عشر

-ضع مفعولاً به مناسباً في الفراغ من بين الكلمات التالية:-

(قصة - الوطن - الفجر - الهدف)

أ- صلت ريم الفجر

ب- كتب خالد قصة

ت- يحرس الجنود الوطن

ث- سجل اللاعب الهدف

السؤال الثاني عشر

" قرأ خالد القرآن بصوت جميل "

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A فعل ماضٍ مبني على الفتحة الظاهرة على آخره.

B فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

C فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

D مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الثالث عشر

- - إِمْلَأِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ:

- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ **الدرس** ...

- يَسْقِي الْمَزْرَعُ **الأزهار** ..

- يقرأ محمد **الكتاب** ..

- كَتَبَتْ رِيمٌ **الواجب** ..

- شرب الطفل **الحليب** ..

السؤال الرابع عشر



(تُحِبُّ فَاطِمَةُ الصَّادِقَ)

حَدِّدِي مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَفْعُولًا بِهِ مَعَ الضَّبْطِ؟

المفعول به: **الصادق** ..

ثالثًا: الوحدة الثانية: التعبير الكتابي (قصة الفأروالأسد) ص 27:

السؤال السادس عشر

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (الأمانة) مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.
في يوم من الأيام في حديقة المدرسة وجدت ريم خمسين ريالاً.....

يجب مراعاة الأمور الآتية:

1- عناصر القصة:

- الزمان

- المكان

- الشخصيات

- المشكلة

- الحل

2- علامات الترقيم

3- أدوات الربط

4- كلمات شائعة الاستخدام في الحوار: مثل (قالت - أجبت - أنت)

السؤال السابع عشر

في حدود ثمانية أسطر اكتب قصة عن (مساعدة الآخرين) مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية في أحد الأيام كانت فاطمة تمشي في الشارع.....

يجب مراعاة الأمور الآتية:

1- عناصر القصة:

- الزمان

- المكان

- الشخصيات

- المشكلة

- الحل

2- علامات الترقيم

3- أدوات الربط

4- كلمات شائعة الاستخدام في الحوار: مثل (قالت - أجبت - أنت)

5- عدم الوقوع بالأخطاء الإملائية والنحوية.