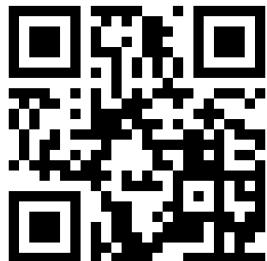
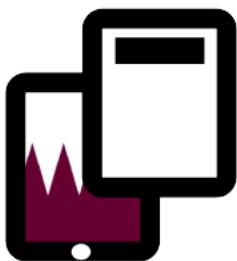


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الخور

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الرابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 31-01-2024 14:39:26 | اسم المدرس: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[لوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس](#)

1

[حل اسئلة درس أرحة](#)

2

[حل اسئلة درس عليكم بالصدق](#)

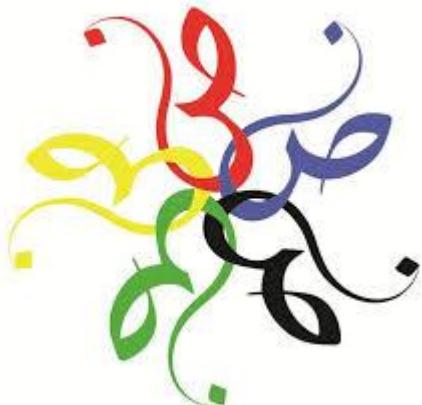
3

[حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى](#)

4

[حل اسئلة الكتاب المدرسي الوحدة الثانية](#)

5



مدرسة: الخور النموذجية

خطة رفع كفاءة الطّلاب

لاختبار منتصف الفصل الدراسى ا

للعام الدراسى 2022-2023م

الصَّفُ: الرابع ٤-٣-٢-١

اسم الطّالب /

ملحوظة / هذه التدريبات لا تغنى عن الكتاب المدرسي



* أو

أجب عن السؤال الآتي:

أُكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْخَمْسَةِ أَبْيَاتِ الْأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (أَشْوَاقُ إِلَى الْكَعْبَةِ):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* أَوْلًا : الْحَفْظُ:

أجْبُ عن السُّؤالِ الْآتَيِ:

أكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْخَمْسَةِ أَبْيَاتٍ الْأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (وَلَهُ أَعْمَلُ) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*ثانيًا : القراءة (داخلي) :

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة وله أعمل) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بَلْ أَنْظُرْ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ
وَلَهُ أَسْعَى وَلَهُ أَعْمَلْ
نَتَّلَمُ نَبْنِي الْأَمْجَادَا
خَيْرًا وَعَطَاءً وَرَشَادَا

- 1- لَنْ أَبْقَى أَبَدًا بِمَكَانِي
- 2- وَطْمُوحِي يَزْدَادُ وَيَبْقَى
- 3- فِي أَيِّ مَجَالٍ فِي الدُّنْيَا
- 4- نَثْرُكُ بَصْمَتَنَا وَاضِحَّةً

1- " وَطْمُوحِي يَزْدَادُ وَيَبْقَى وَلَهُ أَسْعَى وَلَهُ أَعْمَلْ " 3

ما مُضادُ الكلمةِ التي تَحْتَهَا خَطُّ في الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

خَيْرًا وَعَطَاءً وَرَشَادًا "

١- "نَتْرُكُ بَصِمَتَنَا وَاضْحَةً

ما مُرادُ الكلمةِ التي تَحْتَهَا خَطْ في الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ما الذي تَحْتاجُهُ الأوطانُ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ الْقَصِيدةِ؟

"المُسْلِمُ فِي كَرَمِهِ كَالْبَحْرِ"

ب: بِمَ شَبَهَ الشَّاعُرُ كَرَمَ المُسْلِمِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

ثانيًا: (النصُّ الخارجي)

إقرأ نصًّا (هكذا يكون البرُّ)، ثمَّ أجب عنِ الأسئلةِ :

هكذا يكون البرُّ

خالدٌ ولدَ بارٌ بوالديهِ، يُحبُّهما حبًّا جمًّا، وكان والداهُ كبارٍ في السنِّ، فكان يخرج صباحًا إلى العملِ في التجارةِ ويعودُ مساءً إلى المنزلِ، فيجهزُ لهما الطعامُ، ويُسهرُ على راحتِهما، وذات يومٍ تأخرَ في العملِ وقتاً طويلاً، وعندما عادَ إلى المنزلِ وجدهما قد ناماً، فأخذَ يلومُ نفسهَ على تأخُّرهِ، وأخذَ يسألُ نفسهَ: ماذا يفعلُ؟ هل يُوقظُهما منْ نومِهما، أم يتركُهما نائمين دونَ طعامٍ؟

ثمَّ قال لنفسِهِ: يجبُ أن أعدَ الطعامَ أولاً. وبعدَ الانتهاءِ ظلَّ واقفاً على رأسِيهِما حتى استيقظَا، فقامَا إليهِ فرحاً سعيدينَ لما عملَهُ منْ أجلِهما واستقبلاهُ بالحُبِّ والشُّوقِ وتوَجَّها إلى زيهما بالدعاءِ لهُ وبهذا التصرفِ الحسنِ والسلوكِ الطيبِ كان سعيداً مُوفقاً في كلِّ حياتهِ ومحبوباً بينَ زملائهِ بسببِ برهانِ الوالدينِ ودعائهما لهُ بالخيرِ.

شبكة القصة القصيرة : موقع الإصدارات والمسابقات.

معاني الكلمات :

عادَ : رجع

يلومُ : يعاتبُ

أعدَ : أحضرُ

6

"خَالِدٌ وَلَدُ بَارْ بِوَالَّدِيَهِ، يُحِبُّهُمَا حُبًّا جَمِّا"

-ما معنى الكلمة التي تھنھا خط في الجملة السابقة؟

كثيرًا.

قليلاً.

ضعيفاً.

نادراً.

7

-ما العمل الذي كان يعمله خالد كما فهمت من النص؟

الصناعة.

التجارة.

الزراعة.

الحداقة.

"وَأَخَذَ يَسْأَلُ نَفْسَهُ: مَاذَا يَفْعُلُ؟ هَلْ يُوقِظُهُمَا مِنْ نَوْمِهِمَا، أَمْ يَتْرُكُهُمَا نَائِمَيْنِ دُونَ"

"طَعَامٍ؟"

-مَا نَوْعُ أَسْلُوبِ الْحِوَارِ الْمُسْتَخَدِمِ فِي الْجُمِلِ السَّابِقَةِ؟

.....

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيَيْنِ:

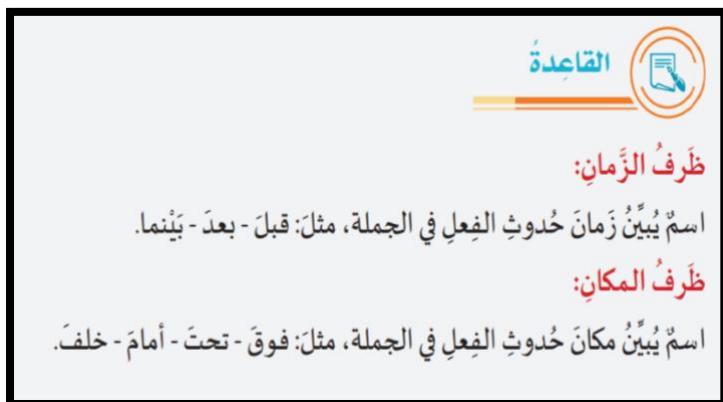
أ. لِمَاذَا لَامَ خَالِدٌ نَفْسَهُ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْعَمَلِ؟

.....

ب. لِمَاذَا كَانَ خَالِدٌ مَحْبُوبًا بَيْنَ زُمَلَائِهِ؟

.....

• ثالثاً : الكلمة والجملة:



ما الجملة التي حوت ظرفاً في الجمل الآتية؟

10

- A لَنْ أَهْمِلَ دراستي أَبَدًا.
- B هل كَتَبَتَ الواجبَ ياراشد؟
- C وَضَعَتُ الْكِتابَ فَوْقَ الطَّاولَةِ.
- D يَا خَالِدُ حَافَظْ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَاةِ.

الجملة التي حوت ظرفاً في الجمل الآتية؟

11

- A شَرِبَ مُحَمَّدُ الْحَلِيبَ.
- B لَنْ أَهْمِلَ فِي نَظَافَتِي أَبَدًا.
- C يَا فَاطِمَةُ حَافِظِي عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِكِ.
- D يَفْطُرُ الصَّائِمُ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

- العطف:

- حروف العطف: (الواو، الفاء، ثم، أو) تفيد عطف ما يعندها على ما قبلها.
- الاسم الواقع بعد حرف العطف يسمى المخطوط، والاسم الذي قبله يسمى المخطوط عليه.
- تختلف حروف العطف في معناها الذي تؤديه:

 - الواو: تفيد المشاركة.
 - الفاء: تفيد الترتيب والتعليق.
 - ثم: تفيد الترتيب والترافق.
 - أو: تفيد التخيير.

12

قرأ أحمد محمد قصة."

- ما حرف العطف المناسب لإكمال الجملة السابقة؟



13

"سأذكر العلوم ثم الرياضيات"

ما المعنى الذي أفادته (ثم) في الجملة السابقة؟

- A** التّخيير.
- B** المُشاركة.
- C** التّرتيب والترافق.
- D** التّرتيب والتعليق.

"تَتَقَدَّمُ الْأَمْمُ بِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ."

ما المعنى الذي أفادته (و) في الجملة السابقة؟

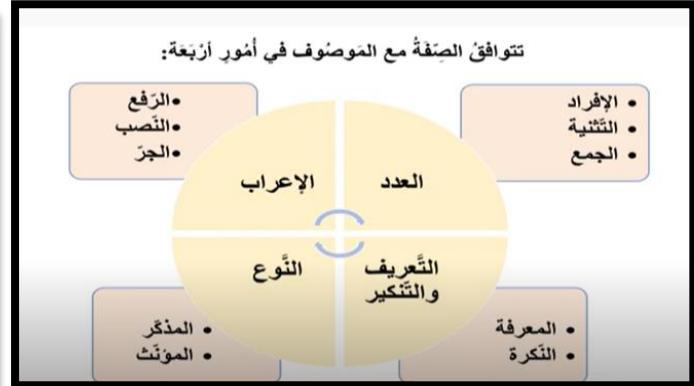
- A. التَّخْيِيرُ.
- B. الْمُشَارَكَةُ.
- C. التَّرْتِيبُ وَالتَّرَاجِيُّ.
- D. التَّرْتِيبُ وَالتَّعْقِيْبُ.

القاعدة

الصِّفَةُ: هي اسْمٌ يَتَبعُ مَا قَبْلَهُ، وَيُزِيدُهُ وَضُوْحًا.
الموصوفُ: هو الاسم الذي ننسب له صفة ما.

- تُواقيع الصِّفَةُ المؤوصوفَ في علامات الإغرابِ، والثَّكِيرِ والثَّانِيَتِ، وفي الإفرادِ والثَّانِيَةِ والجُمْعِ، والشَّعْرِيفِ والثَّكِيرِ، مثلاً: **الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ خَصَّازَةُ إِنْسَانِيَّةٍ**.

- وقد يأتي المؤوصوفُ مُضافاً (مُعَرِّفاً بالإضافية). مثل: استطاع **نَبِيُّ الْأَمَمِ الْأَمِينِ بِنَاءَ دُولَةَ الْعَذْلِ**. فكلمة (**الْأَمِينُ**) صفة لـ (**نَبِيٍّ**). ولأنَّ صفة لكلمة (**الأَمَمِ**) التي قبلها.



أجب عن الأسئلة التالية:

أ: "المُسْلِم" نافع للجميع

- أكمل الجملة السابقة بصفة مناسبة مع الضبط.

ب: "المُسْلِمَة" نافعة للجميع

- أكمل الجملة السابقة بصفة مناسبة مع الضبط.

ج: "رأى محمد مُسْلِمًا

- أكمل الجملة السابقة بصفة مناسبة مع الضبط.

د: "المُسْلِمُون" نافعون للجميع

- أكمل الجملة السابقة بصفة مناسبة مع الضبط.

ه: "رأى محمد مُسْلِمِين"

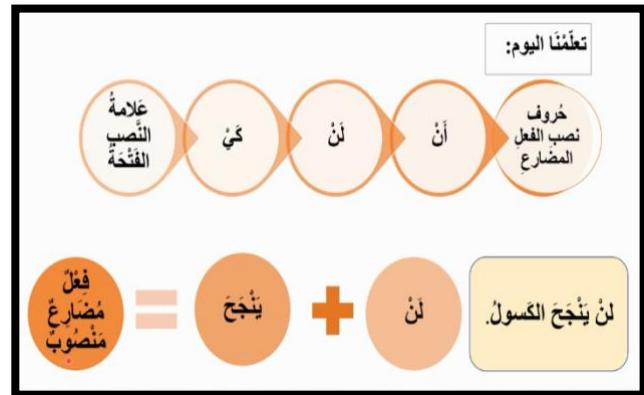
- أكمل الجملة السابقة بصفة مناسبة مع الضبط.

و: الولد مَكْرُوهٌ.

أكمل الفراغ بالصفة المناسبة مع الضبط الصحيح.

القاعدة

- الأصل في الفعل المضارع أن يكون مرفوعاً.
- يُنصب الفعل المضارع إذا سبق بحروف من حروف النصب، ومنها: أن - لن - كي.
- من علامات نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة على آخره



أجب عن الأسئلة الآتية:

16

أ: (يجب أن تحرض على صلة الرحم)

- اضبط الكلمة التي تھتها خطٌ في الجملة السابقة.

ب: (أطلب العلم كي تفلح)

- اضبط الكلمة التي تھتها خطٌ في الجملة السابقة.

ج - (لن يهمل المسلم صلاته)

- اضبط الكلمة التي تھتها خطٌ في الجملة السابقة.

د - (ذاكر كي تنجح)

- أعرب الكلمة التي تھتها خطٌ في الجملة السابقة.

و: "لن يضيع حق وراءه مطالب."

ما إعراب الكلمة التي تھتها خطٌ في العبارة السابقة؟

ي: "أَدْرُسُ الْيَوْمَ كَيْ أَتَقَوَّلَ غَدًا"
ما إعراب الكلمة التي تَحْتَهَا خَطٌّ في العبارة السابقة؟

.....

الكتابة:

في حدود ثمان أسطر اكتب موضوعاً في فقرتين تقدم فيه معلومات عن
(هوايةٌ تفضلها)

17

مراعيًا في الفقرة الأولى: (التعريف بها وأماكن ممارستها ومع من تمارسها) وفي الفقرة الثانية: (فوائد لها لك ومشاعرك أثناء ممارستها) مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

النوع	العنوان	المحتوى	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية
المجموع (5)	السلامة الإلتمائية والنحوية وعلامات الترقيم (1)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل (1)	الأفكار والمضمون (التوسيع والربط بين المعلومات فيما لا يقل عن فقرتين) (2)	تنظيم النص (جملة افتتاحية، جملة ختامية، عناوين فرعية) (1)

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجاباته تمتزّة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).

في حدود ثمان أسطر اكتب موضوعاً في فقرتين تقدم فيه معلومات عن رياضية تفضلها

مِرَايَةً فِي الْفَقْرَةِ الْأُولَى: (الْتَّعْرِيفُ بِهَا وَأَمَانَاتُهَا وَمَعْنَى تَمَارِسِهَا)
وَفِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ: (فَوَائِدُهَا لَكَ وَمُشَاعِرُكَ أَثْنَاءِ مَارْسِهَا)
مَعْ مِرَايَةٍ تَوْظِيفِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِملَائِيَّةِ.

المجموع (5)	السلامة الإملائية والتحويم وعلامات الترقيم (1)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل (1)	الأفكار والمضمون (التوسيع والربط بين المعلومات فيما لا يقل عن فقرتين) (2)	تنظيم النص جـمـة افتـاحـية، جـملـة خـاتـمـية، عـناـوـين فـرعـيـة (1)
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).				

الكتابه:

19

في حدود ثمانِ أسطرٍ اكتب موضعاً في فقرتين تقدم فيه معلومات عن
(مكاناً ثحب أن ترتاده)

مراعيًا في الفقرة الأولى: (التعريف به ومكان وجوده ومع من تذهب إليه)
وفي الفقرة الثانية: (فوائد لك ومشاعرك أثناء زيارته)

مع مُرَاعَةِ تَوْظِيفِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالإِمْلَائِيَّةِ.

المجموع (5)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم (1)	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل (1)	الأفكار والمضمون (التوسيع والربط بين المعلومات فيما لا يقل عن فقرتين) (2)	تنظيم النص جملة افتتاحية، جملة خاتمية، عناوين فرعية) (1)

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجاباته تتميّز من حيث المضمون والأسلوب وبخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).

