

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:54:45 2024-05-17

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الرابع"

روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجانية](#)

1

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل](#)

2

[تدريبات دعم واثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابل](#)

4

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية](#)

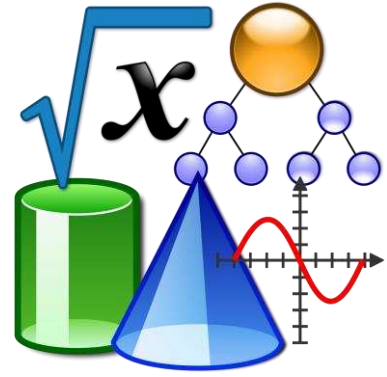
5

الرياضيات

1445 هـ - 23-24 م

تدريبات

دعم وإثراء
نهائية
العام



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف /4-

التميز



رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (1)	درجة
ما العوامل الكاملة للعدد 12 ؟	
<input type="checkbox"/> A	1 , 12
<input type="checkbox"/> B	1 , 2 , 12
<input type="checkbox"/> C	1 , 2 , 3 , 12
<input type="checkbox"/> D	1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 12

السؤال رقم (2)	درجة
من عوامل العدد 18 ؟	
<input type="checkbox"/> A	4
<input type="checkbox"/> B	5
<input type="checkbox"/> C	6
<input type="checkbox"/> D	7

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. اكتب عوامل الاعداد الآتية	
A) 20	B) 45

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	3 درجات
ما العوامل المشتركة بين العددين 16 و 24 ؟	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد أولى ؟	
A	12
B	13
C	14
D	15

السؤال رقم (6)	درجة
ما العدد الذي يمثل عدد غير أولي ؟	
A	22
B	23
C	29
D	31

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (7)	درجة
ما المضاعف الرابع للعدد 8 ؟	
A	16
B	24
C	32
D	40

السؤال رقم (8)	4 درجات
A. ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد	
A) 4	B) 6
C) 9	D) 13

السؤال رقم (9)	4 درجات
A. ما عوامل العدد 14 ؟ الإجابة:	
B. ما المضاعف الخامس للعدد 8 ؟ الإجابة:	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (10)	4 درجات
<p>A. ما العوامل المشتركة بين العددين 36 , 45 ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 80px;">وضّح عملك هنا</div>	
<p>B. يقول أحمد أن العدد 27 هو عدد غير أولى هل قول أحمد صحيح؟ الإجابة: فسر إجابتك :</p>	


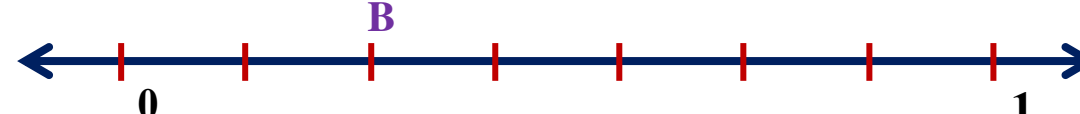
السؤال رقم (11)	3 درجات
<p>A. يقول حمد أن العدد 48 هو المضاعف الثامن للعدد 6 هل قول حمد صحيح؟ الإجابة: فسر إجابتك:</p>	
<p>B. يقول سعد أن العدد 56 هو المضاعف السابع للعدد 9 . هل قول سعد صحيح؟ الإجابة: فسر إجابتك؟ الإجابة:</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

الوحدة السابعة / توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)	درجة
أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{2}{5}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{2}{10}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{4}{5}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{4}{10}$
<input type="checkbox"/> D	$\frac{6}{10}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
أكمل الأعداد الناقصة لتصبح الكسور متكافئة.	
$\frac{6}{10} = \frac{12}{\dots}$	$\frac{3}{7} = \frac{\dots}{21}$
$\frac{18}{21} = \frac{6}{\dots}$	$\frac{12}{20} = \frac{\dots}{5}$

السؤال رقم (3)	درجتان
مستخدماً خط الأعداد اكتب كسر مكافئ لكل نقطة معطاة.	
	
	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>قارن بوضع علامة < أو = أو ></p> <p> $\frac{6}{7} \bigcirc \frac{6}{5}$ </p> <p> $\frac{7}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$ </p> <p> $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{9}$ </p> <p> $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{7}$ </p>	

السؤال رقم (5)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A $\frac{3}{6}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> B $\frac{6}{10}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> C $\frac{1}{5}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> D $\frac{1}{4}$ </p>	

السؤال رقم (6)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أقل من $\frac{1}{2}$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A $\frac{4}{5}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> B $\frac{8}{3}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> C $\frac{1}{4}$ </p> <p> <input type="checkbox"/> D $\frac{7}{8}$ </p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

فهم جمع وطرح الكسور

الوحدة الثامنة

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج	
$\frac{3}{9} + \frac{6}{9}$	A 1
	B $\frac{9}{18}$
	C $\frac{6}{18}$
	D $\frac{10}{18}$

السؤال رقم (2)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{7}{8} + \frac{3}{8}$	$\frac{2}{10} + \frac{3}{10}$
$\frac{8}{17} - \frac{3}{17}$	$\frac{9}{15} - \frac{2}{15}$

السؤال رقم (3)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$5\frac{7}{14} + 4\frac{2}{14}$	$6\frac{1}{8} + 3\frac{2}{8}$
$1\frac{3}{7} + 2\frac{5}{7}$	$4\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5}$

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (4)	4 درجات
<p>A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)</p>	
$9 \frac{1}{10} - 3 \frac{5}{10}$	$7 \frac{5}{6} - 2 \frac{1}{6}$
$8 \frac{4}{13} - 3 \frac{5}{13}$	$5 \frac{6}{12} - 1 \frac{2}{12}$

السؤال رقم (5)	درجتان
<p>ركض محمد $2 \frac{9}{14}$ كيلو متر من السباق في المرحلة الأولى بينما قطع مسافة $3 \frac{4}{14}$ كيلو متر في المرحلة الثانية للسباق</p> <p>ما الكسر الذي يمثل ما ركضه محمد في السباق كله ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (6)	درجتان
<p>قام محمد بشراء بيتزا فأكل منها $\frac{5}{8}$ قطعة</p> <p>A. ما الجزء المتبقي من البيتزا ؟</p>	
<p>وضّح عملك هنا</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

السؤال رقم (7)	6 درجات
<p>A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين</p>	
$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{9}$
B	A
<p>B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين</p>	
$4\frac{1}{5}$	$3\frac{1}{7}$
B	A

السؤال رقم (8)	درجتان
<p>A. ما ناتج ما يلي (استعمل النماذج أو شرائط الكسور إن لزم الأمر)</p>	
$\frac{6}{17} - \frac{3}{17}$	
الإجابة:	
<p>B. لدى ياسر $\frac{7}{8}$ كوب من العصير ، شرب منه $\frac{1}{8}$ من الكوب .</p>	
ما الجزء المتبقي من كوب العصير ؟	
وضّح عملك هنا	
<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

4 درجات	السؤال رقم (9)
<p>A. أنفق سالم $\frac{2}{9}$ من مصروفه الشهري في اليوم الأول $\frac{3}{9}$ من مصروفه الشهري في اليوم الثاني . ما المبلغ الذي أنفقه سالم من مصروفه في اليومين معاً ؟</p> <div data-bbox="156 577 1406 712" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: right;">وضّح عملك هنا</div> <p>B. يقول سالم أن المبلغ المتبقي من مصروفه هو $\frac{3}{9}$ هل قول سالم صحيح ؟ الإجابة : فسر إجابتك :</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

الوحدة التاسعة / التوسع في مفهوم ضرب الكسور

السؤال رقم (1)	درجة
ما ناتج $\frac{1}{8} \times \dots = \frac{5}{8}$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	4
<input type="checkbox"/> B	5
<input type="checkbox"/> C	8
<input type="checkbox"/> D	$5\frac{5}{8}$

السؤال رقم (2)	درجة
ما ناتج $5\frac{1}{4} \times 2$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{10}{4}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{10}{8}$
<input type="checkbox"/> C	$5\frac{2}{4}$
<input type="checkbox"/> D	$10\frac{2}{4}$

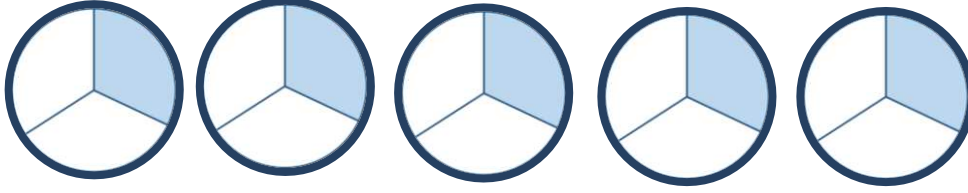
السؤال رقم (3)	4 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
$\frac{3}{10} \times 2 =$	$\frac{3}{12} \times 4 =$
$1\frac{2}{9} \times 4 =$	$2\frac{1}{5} \times 3 =$

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

4 درجات

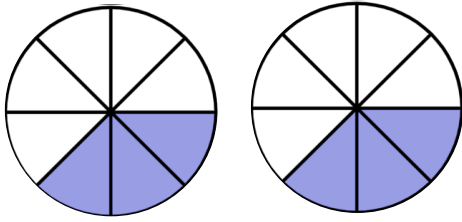
السؤال رقم (4)

A. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة :

B. مستعملاً النماذج (اكتب جملة الضرب ثم حلها)



الإجابة :

درجتان

السؤال رقم (5)

إذا كان ثمن شراء علبة أقلام هو $7\frac{1}{9}$ ريال

A. ما إجمالي ثمن شراء 8 علب أقلام من النوع نفسه ؟

وضّح عملك هنا

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

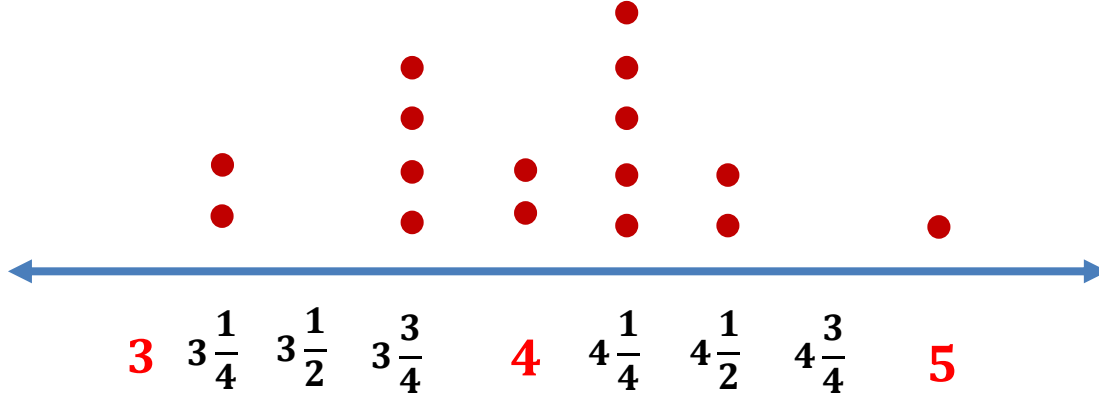
الوحدة العاشرة

تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها

8 درجات

السؤال رقم (1)

التمثيل بالنقاط أدناه يمثل أطوال مجموعة من الكتب بوحدة الإنش



كم عدد الكتب التي يبلغ طولها $3\frac{3}{4}$ إنش ؟
الإجابة:

ما الطول الأكثر تكراراً ؟

الإجابة:

ما القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات؟

الإجابة :

بكم يقل عدد الكتب التي يبلغ طولها $4\frac{1}{2}$ إنش عن عدد الكتب التي يبلغ طولها $3\frac{3}{4}$ إنش ؟

الإجابة :

3 درجات

السؤال رقم (2)

A. الجدول أدناه يُمثل أطوال بعض الحشرات بالمختبر ، مثل هذه البيانات بالنقاط

$2\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	1	2	1
$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	2	$\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	



3- ما الطول الأقل تكراراً ؟

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

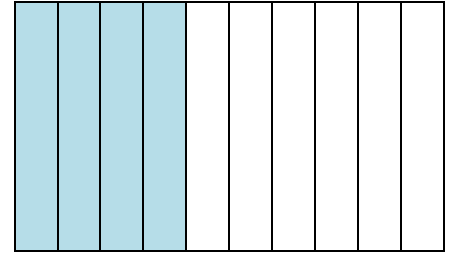
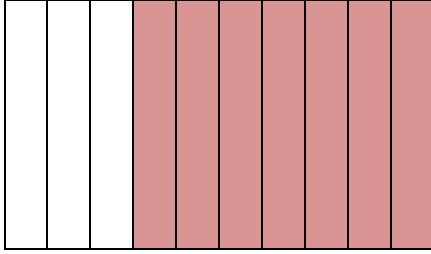
فهم ومقارنة الكسور العشرية

الوحدة الحادية عشرة (11)

4 درجات

السؤال رقم (1)

اكتب الكسر العشري والاعتيادي لكل شكل من الأشكال الآتية



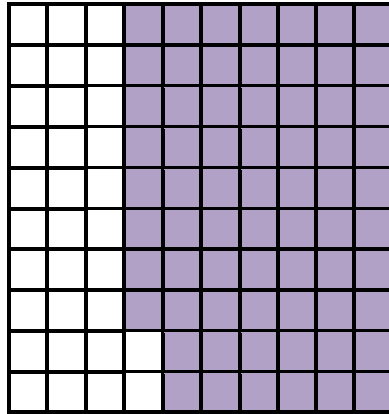
----- الكسر العشري

----- الكسر الاعتيادي

----- الكسر العشري

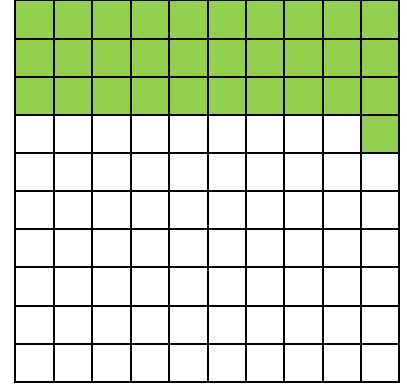
----- الكسر الاعتيادي

الكسر الاعتيادي



الكسر العشري

الكسر الاعتيادي

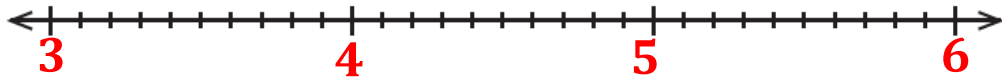


الكسر العشري

4 درجات

السؤال رقم (2)

استعمل خط الأعداد لتمثيل الكسور العشرية الآتية



A 4.2

B 3.9

C 5.1

D 3.4

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

10 درجات

السؤال رقم (3)

على خط الأعداد أدناه اكتب الأعداد التي تمثل النقاط المطلوبة



A -----

B -----

C -----

D -----

6 درجات

السؤال رقم (4)

قارن بوضع علامة < أو = أو >

$0.94 \bigcirc 9.4$

$0.173 \bigcirc 1.73$

$2.85 \bigcirc 2.58$

$49.05 \bigcirc 40.90$

$0.80 \bigcirc 0.8$

$6.7 \bigcirc 6.31$

درجتان

السؤال رقم (5)

الخروف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الكتلة (kg)	21.03	20.79	20.82	21.3

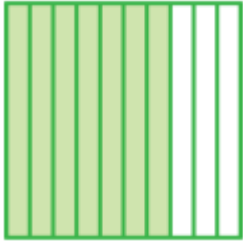
أ- فيما يلي كتل بعض خراف إحدى المزارع بالكيلو جرام رتب هذه الكتل من الأكبر للأصغر

المصلي	الشمالي	الجنوبي	الشرقي	الغربي
العدد بالآلاف	4.51	4.7	4.5	5.16

ب- بلغت أعداد المصلين بصلاة العيد بالآلاف في عدة مصليات كما بالجدول المجاور رتب هذه الأعداد من الأصغر للأكبر

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

4 درجات	السؤال رقم (4)
<p>A. يقول ياسر أن صورة الكسر العشري 0.36 في صورة كسر اعتيادي هي $\frac{36}{10}$</p> <p>هل قول ياسر صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p>	
<p>B. يقول سعد أن صورة الكسر الاعتيادي $\frac{18}{100}$ في صورة كسر عشري هي 1.8</p> <p>هل قول سعد صحيح ؟</p> <p>الإجابة :</p> <p>فسر إجابتك :</p>	

4 درجات	السؤال رقم (4)
<p>A. في الشكل أدناه</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <p>ما الكسر العشري الذي يمثل الأجزاء المظللة ؟</p> <p>الإجابة :</p>	
<p>B. اكتب الكسر العشري 0.43 في صورة كسر اعتيادي .</p> <p>الإجابة :</p>	
<p>C. قارن بين العددين أدناه مستعملًا > أو = أو < .</p> <p style="text-align: center;">6.23 ○ 6.32</p> <p style="text-align: center;">0.9 ○ 0.75</p>	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) - 1445هـ & 23-24م

إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثانية عشرة (12)

6 درجات

السؤال رقم (1)

وحدات الطول المترية
 وحدات الكتلة المترية
 وحدات السعة المترية

Km 1000 m 100 cm 10 mm
 Kg 1000 g 1000 mg
 L 1000 ml

حول كل وحدة أدناه،

8 km =	m	13 m =	cm
6 m =	mm	3 km =	cm
4 kg =	g	27 g =	mg
2 kg =	mg	31L =	ml
3 cm =	mm	26 g =	mg

درجتان

السؤال رقم (2)

طول سور الحديقة 25 مترا
 كم يبلغ طوله بالسنتيمتر ؟

درجتان

السؤال رقم (3)

عاد جارنا من العمرة ومعه عبوة ماء زمزم سعتها 15 لترا
 ما سعة هذه العبوة بالمليتر ؟

درجتان

السؤال رقم (4)

عرض دولاب المطبخ 3000 mm
 كم يبلغ هذا العرض بالمتر ؟

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

6 درجات

السؤال رقم (5)



F

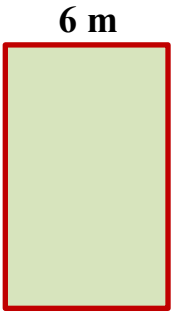
16 in

A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي

إذا كان محيط الشكل 24 in

1- فما قيمة F ؟

2- ما مساحة الشكل ؟



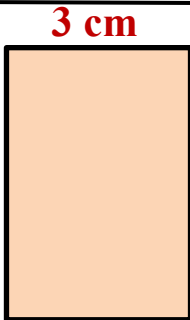
K

6 m

إذا كان محيط الشكل 38 m

1- فما قيمة K ؟

2- ما مساحة الشكل ؟



Y

3 cm

إذا كانت مساحة الشكل 18 cm^2

1- فما قيمة Y ؟

2- ما محيط الشكل ؟



D

5 cm

إذا كانت مساحة الشكل 35 m^2

1- فما قيمة D ؟

2- ما محيط الشكل ؟

8 درجات

السؤال رقم (1)

A. أكمل الأنماط الآتية

1- القاعدة هي إضافة العدد 5

12 , 17 , 22 , , ,

2- القاعدة هي إضافة العدد 8

33 , 41 , 49 , , ,

3- القاعدة هي طرح العدد 6

35 , 29 , 23 , , ,

4- القاعدة هي طرح العدد 3

57 , 54 , 51 , , ,

3 درجات

السؤال رقم (2)

A. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي الضرب في 6

المدخلة	2	3	4	5
المخرجة	12	18	24

B. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي القسمة على 3

المدخلة	24	21	18	15
المخرجة	8	6

السؤال رقم (1)	3 درجات
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{5}$ الدائرة هو	
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{5}{6}$ الدائرة هو	
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{8}$ الدائرة هو	

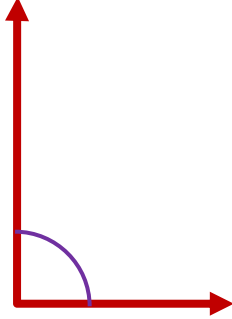
السؤال رقم (2)	8 درجات
A. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة ؟	
B. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{5}{9}$ من الدائرة ؟	
C. زاوية قياسها 90° ، ما الكسر الذي تمثله من الدائرة ؟	

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

8 درجات

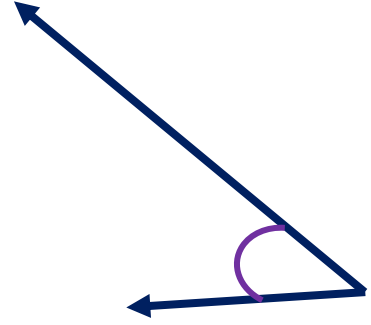
السؤال رقم (3)

مستخدمًا المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلي (حادة ومنفرجة وقائمة و.....) ؟



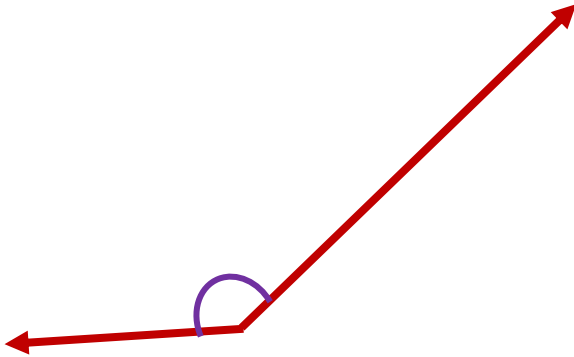
القياس:

النوع:



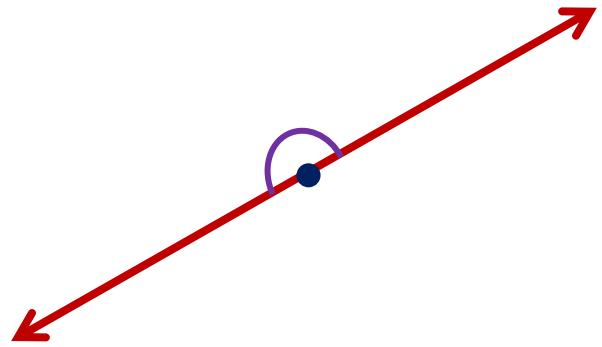
القياس:

النوع:



القياس:

النوع:



القياس:

النوع:

رياضيات 4 دعم وإثراء (نهاية العام) -1445هـ & 23-24م

4 درجات

السؤال رقم (4)

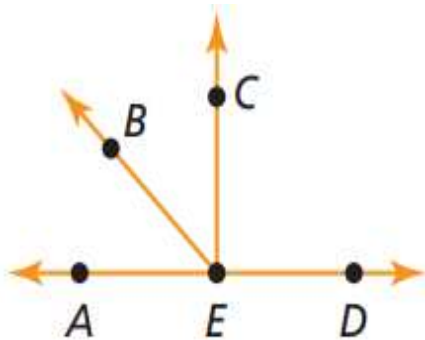
مستخدمًا المنقلة ارسم الزوايا الآتية :

110°

65°

8 درجات

السؤال رقم (5)



في الشكل أدناه

A. اكتب اسم خط مستقيم

الإجابة :

B. اكتب اسم شعاع

الإجابة :

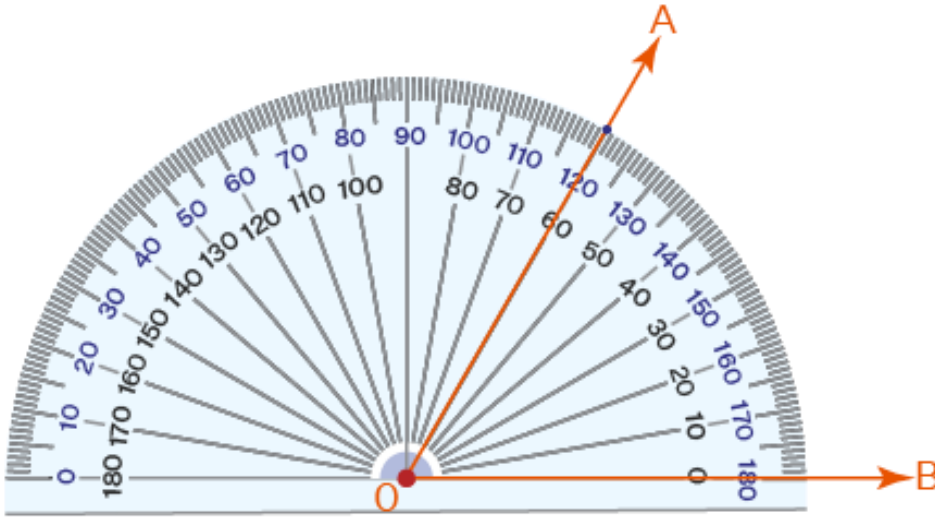
C. اكتب اسم قطعة مستقيمة

الإجابة :

8 درجات

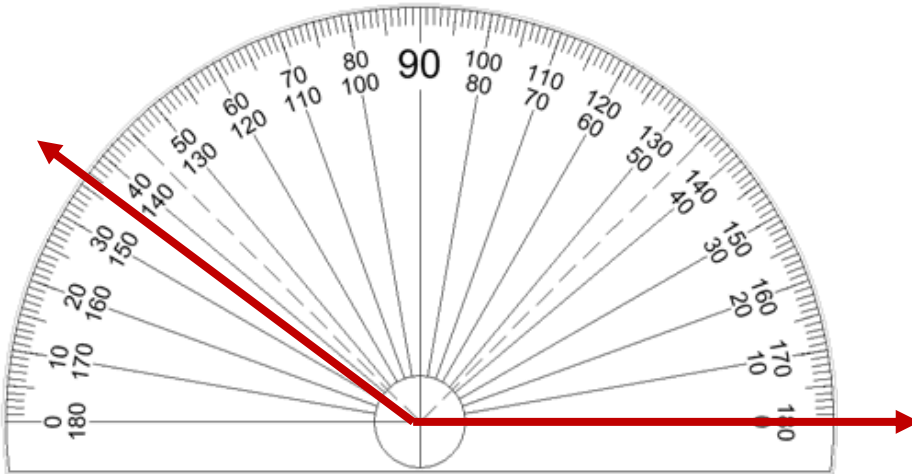
السؤال رقم (6)

في الشكل أدناه



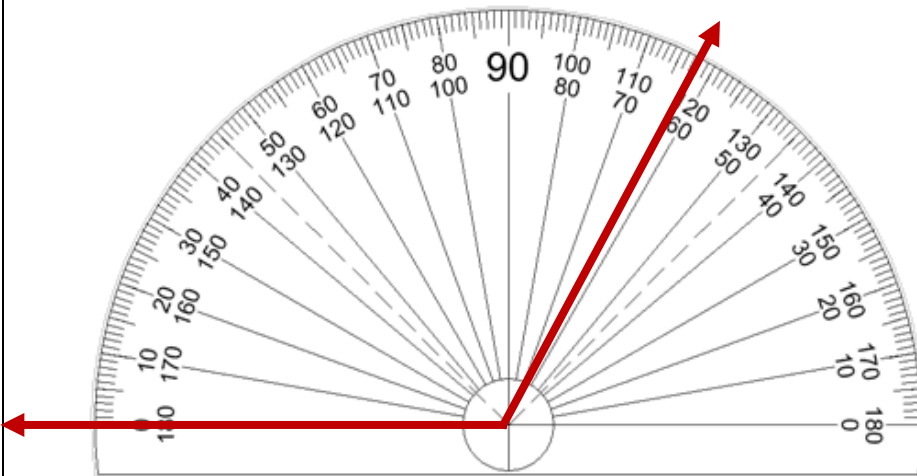
A. ما قياس الزاوية؟

الإجابة :



B. ما قياس الزاوية؟

الإجابة :



C. ما قياس الزاوية؟

الإجابة :

انتهت الأسئلة وبالتوفيق