

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:58:35 2025-02-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل

1

تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل مجمع الفرقان غير مجابة

2

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل

3

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اثرائية منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024

الفصل الدراسي الثاني



إجابة الأوراق الإثرائية لاختبار منتصف الفصل الثاني

مادة اللغة العربية

الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالبة: .....

الصف والشعبة: .....

نت كفووووو

**أولاً: مهارة الحفظ**

السؤال الأول

اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (أشواق إلى الكعبة) بخط واضح:

- 1- قَلْبِي يَشْتَاقُ إِلَى الكَعْبَةِ وَيَذُوبُ وَدَادًا وَمَحَبَّةً
- 2- لِبِلَادِ طَيِّبَةِ التُّرْبَةِ وَبِقَاعِ عَامِرَةِ رَحْبَةٍ
- \*\*\*
- 3- هِيَ مَهِيْبَةٌ وَحِي الرَّحْمَنِ شَرَفَتْ بِنُزُولِ الْقُرْآنِ
- 4- هِيَ نُوْرٌ يَغْمُرُ وَجْدَانِي وَبِحُبِّ يَجْدِبُنِي صَوْبَهُ
- \*\*\*
- 5- أَشْتَاقُ إِلَى الحَرَمِ الأَكْبَرِ وَكَذَا أَشْتَاقُ إِلَى زَمْرَمُ

**ثانياً: مهارة القراءة والمفردات**

اقرأ الفقرة الآتية من قصيدة (أشواق إلى الكعبة)، ثم أجب عما يلها:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1. أَشْتَقُ إِلَى الْحَرَمِ الْأَكْبَرِ | وَكَذَا أَشْتَقُ إِلَى زَمْرَم     |
| 2. كَمْ أَرْجُو يَوْمًا أَنْ أَعْنَمَ   | يَا قَوْمِي وَأَفُوزَ بِشَرْبَةٍ   |
| 3. لَبَّيْكَ إِلَهَ الْأَكْوَانِ        | لَبَّيْكَ بِقَلْبِي وَلِسَانِي     |
| 4. أَقْبَلْتُ بِفَيْضِ الْإِيمَانِ      | أَدْعُوكَ لِأَظْفَرَ بِالتَّوْبَةِ |

السؤال الثاني

" كَمْ أَرْجُو يَوْمًا أَنْ أَعْنَمَ "

- ما مرادف كلمة (أعنم) في الجملة السابقة؟

A	أفوز.	✓
B	أخسر.	
C	أستجيب.	
D	أختلف.	

السؤال الثالث

" أَقْبَلْتُ بِفَيْضِ الْإِيمَانِ "

- ما مرادف كلمة (بفيض) في الجملة السابقة؟

A	الكبير.	
B	القليل.	
C	الضعيف.	
D	الكثير الغزير.	✓

السؤال الرابع

- ما البيت الذي تضمن دعاء الشاعر بأن يقبل الله توبته؟

A	البيت الأول.
B	البيت الثاني.
C	البيت الثالث.
D	البيت الرابع. ✓

السؤال الخامس

أجب عن السؤالين الآتيين؟

أ: ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في القصيدة؟

عاطفة الشوق والحنين لزيارة الكعبة المشرفة

ب: شبه الشاعر مكة بالنور في القصيدة؛ علام يدل هذا التشبيه؟

يدل التشبيه على شعور من يزورها بالراحة والطمأنينة

### السؤال السادس

اقرأ الفقرة الآتية من نص (النخيل)، ثم أجب عما يليها:

"النخيل من النباتات التي تنمو في المناطق الدافئة، تجاوزت أنواعه (2800) نوع. وللنخيل أشكال مختلفة من حيث الارتفاع، وسمك الجذوع، وطول الأوراق".

1. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ. مضاد كلمة (الباردة): الدافئة.

ب. صفة مجرورة: الدافئة.

ج. اسماً مجروراً: (النباتات - المناطق - النخيل).

2. أين ينمو نبات النخيل كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ينمو في المناطق الدافئة

### السؤال السابع

"وبعضها ذو سيقان رفيعة"

- ما مضاد كلمة (رفيعة) في الجملة السابقة؟

A	بعيدة.
B	متشابهة
C	عريضة. ✓
D	مختلفة

### السؤال الثامن

ما الغاية الرئيسة من نص النخيل؟

تقديم معلومات عن النخيل.

اقرأ النصّ (الزيتون: شجرة مباركة)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (9 - 13):

الزيتون من الأشجار المعمرة التي تعيش مئات السنين، وهو نبات مفيد جداً للإنسان. يتميز بثماره اللذيذة وزيتته الصحي.

**أين ينمو الزيتون؟**

ينمو الزيتون في المناطق الدافئة والمعتدلة مثل دول البحر الأبيض المتوسط، ومنها فلسطين، سوريا، لبنان، إسبانيا، وإيطاليا. تحتاج شجرة الزيتون إلى الشمس والتربة الجيدة لتنمو وتنتج الثمار.

**أجزاء شجرة الزيتون**

- ◆ الجذور: تمتص الماء والغذاء من التربة.
- ◆ الساق: يحمل الأوراق والفروع.
- ◆ الأوراق: خضراء طوال السنة وشكلها طويل ورفيع.
- ◆ الثمار: تتحول من اللون الأخضر إلى الأسود عند النضج.

**فوائد الزيتون**

الزيتون غذاء صحي، وله فوائد عديدة منها تقليل خطر الإصابة بأمراض القلب، وخفض مستويات الكوليسترول. يُساعد على تقليل خطر الإصابة بتلف الكبد والالتهابات، وتنظيم مستوى الدهون في الدم. الزيتون شجرة رائعة، تعطي الإنسان الغذاء والفوائد الصحية. لهذا يجب علينا العناية بها وزراعتها للحفاظ عليها للأجيال القادمة.

السؤال التاسع

" لتنمو وتنتج الثمار ."

- ما مُضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجُملة السَّابِقة؟

A	تصغر.	✓
B	تقسو.	
C	تزهو.	
D	تزيد.	

السؤال العاشر

"وهو نبات مفيد جدًا للإنسان"

- ما مُضادُّ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجُملة السَّابِقة؟

A	مزهو.	
B	مُضر.	✓
C	مُتعاون.	
D	مُغذي.	

السؤال الحادي عشر

اذكر سمةً وردت في النص السَّابِق؟

استخدام العناوين الفرعية



السؤال الثاني عشر

ماهي الفوائد الرئيسيّة للزيتون في النّظام الغذائيّ؟

له فوائد عديدة منها تقليل خطر الإصابة بأمراض القلب، وخفض مستويات الكوليسترول. يُساعد على تقليل خطر الإصابة بتلف الكبد والالتهابات، وتنظيم مستوى الدهون في الدم

السؤال الثالث عشر

أين تنمو أشجار الزّيتون كما فهمت من النّص السّابق؟

في المناطق الدافئة والمعتدلة مثل دول البحر الأبيض المتوسط، ومنها فلسطين، سوريا، لبنان، إسبانيا، وإيطاليا.

السؤال الرابع عشر

ما فكرة الفقرة الأولى للنّص؟

أماكن نمو أشجار الزيتون

السؤال الخامس عشر

ما فكرة الفقرة الثانية للنّص؟

مكونات شجرة الزيتون

### السؤال الأول

املاً الفراغات الآتية بما هو مناسب:

أ. ظرفُ الزمانِ: اسمٌ يبيِّنُ زمانَ حدوثِ الفعلِ في الجُملةِ، مثل: قبل - بعد - بينما.

ب. ظرفُ المكانِ: اسمٌ يبيِّنُ مكانَ حدوثِ الفعلِ في الجُملةِ، مثل: فوق - تحت - أمام - خلف.

ج. جملةٌ تحوي ظرفَ زمانٍ: يُفطر الصائمُ بعدَ أذانِ المغربِ.

د. جملةٌ تحوي ظرفَ مكانٍ: يصلي المسلمون خلفَ الإمامِ.

### السؤال الثاني

(أُنظفُ أسناني قبلَ النومِ)

- حدِّدِ الظرفَ في الجُملةِ السابقةِ ممَّا يأتي:

A	أُنظفُ.
B	أسناني.
C	قبل.
D	النوم.

### السؤال الثالث

حدِّدِ الظرفَ في كلِّ من الجملِ الآتيةِ، وبين نوعه:

نوعه	الظرف	الجملة
ظرفُ مكانٍ	خلف	يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ.
ظرفُ زمانٍ	قبل	أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.
ظرفُ زمانٍ	بعد	يُفْطِرُ الصَّائِمُ بَعْدَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ.
ظرفُ زمانٍ	بينما	سَمِعْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ بَيْنَمَا كُنْتُ فِي السُّوقِ.

السؤال الرابع

أي الجمل الآتية تحوي ظرف مكان؟

A	تشرق الشمس بعد الفجر.
B	وقف الجنود خلف القائد. ✓
C	أغتنم الفرصة قبل فوات الأوان.
D	ذاكرت دروسي بين العصر والمغرب.

السؤال الخامس

املاً الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:

- أ. الصفة: هي اسم يتبع ما قبله ويزيده وضوحاً.
- ب. الموصوف: هو الاسم الذي ننسب له صفة ما.
- ج. توافق الصفة الموصوف في علامة الإعراب، والتذكير والتأنيث، وفي الإفراد والتثنية والجمع، والتعريف والتنكير.

السؤال السادس

أي الجمل الآتية تحوي صفة؟

A	الكلمة الطيبة صدقة. ✓
B	المسلم صادق في تعامله.
C	ينال المجتهد أعلى المراتب.
D	تهتم دولة قطر بقوانين المرور.

### السؤال السابع

ضع دائرةً حول الصِّفة في الجمل الآتية:



- الإسلامُ دينٌ عظيمٌ.

- فلسطينُ دولةٌ عربيّةٌ.

- ساعدَ محمدُ الرجلَ المسكينَ.

### السؤال الثامن

(الطالبُ المُجتهدُ لا يهملُ دروسَهُ).

ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

صفة مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة.

### السؤال التاسع

املأ الفراغات الآتية بما هو مناسب:

أ. حروف العطف: (الواو، الفاء، ثم، أو) تفيد عطف ما بعدها على ما قبلها.

ب. الاسم الواقع بعد حرف العطف يسمى المعطوف والاسم الذي قبله يسمى المعطوف عليه.

ج. تختلف حروف العطف في المعنى الذي تؤديه:

• الواو: تفيد المشاركة.

• الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب.

• ثم: تفيد الترتيب و التراخي

• أو: تفيد التخيير.

السؤال العاشر

أي حروف العطف الآتية يفيد الترتيب والتراخي؟

A	أو.
B	ثم. ✓
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الحادي عشر

(تولى الخلافة أبو بكر ..... عمر)

- أي حروف العطف الآتية مناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A	أو.
B	ثم. ✓
C	الفاء.
D	الواو.

السؤال الثاني عشر

وظف حروف العطف الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

الواو: الوقت والصحة نعمتان عظيمتان.

أو: يقرأ يوسف كتاباً أو قصة قبل النوم.

ثم: سأذكر اللغة العربية ثم الرياضيات.

الفاء: هنأت المدرب بالفائز بنتيجة المباراة.



## السؤال الرابع عشر

(في قرية صغيرة، كان هناك فتى يدعى كريم يعيش مع عائلته البسيطة. كان كريم يحصل على مصروف يومي من والده، لكنه كان يُنفقه كله على الحلويات والألعاب دون تفكير).  
في حدود ثمانية أسطر، اكتب قصة قصيرة عن (الادخار) مكتملة العناصر تُعبر عما سبق، مع مراعاة وصف الشخصيات، وتوظيف الحوار، واستخدام علامات الترقيم.

العنوان: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل	الأفكار والمضمون (التوسع والربط بين المعلومات)	تنظيم النص (جملة افتتاحية، جملة ختامية)
5	1	1	2	1

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).

وفق الله جميع الطالبات