

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الرابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-20 21:59:29 | اسم المدرس: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تدريبات دعم وإثراء الفرقان منتصف الفصل مع الاحابة النموذجية](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدابل](#)

2

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس مع الإحابة النموذجية](#)

3

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس غير محابة](#)

4

[تدريبات دعم وإثراء نهاية الفصل](#)

5

الرياضيات

الصف 4

تدريبات

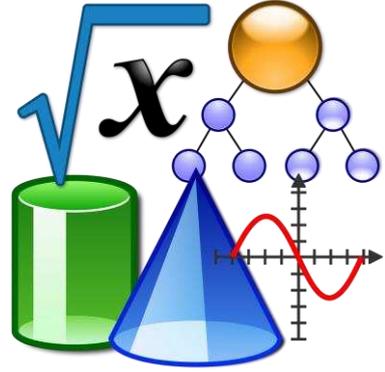
دعم وإثراء

منتصف

فصل ثاني

العام الدراسي

1445 هـ - 23-24 م



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف /4-

التميز



السؤال رقم (1)

أيّ من الأعداد أدناه أحد عوامل العدد 21 ؟

- A 2
 B 5
 C 7
 D 9

السؤال رقم (2)

أيّ ممّا يلي يمثّل جميع عوامل العدد 12 ؟

- A 1 , 12
 B 1 , 2 , 6 , 12
 C 1 , 2 , 3 , 6 , 12
 D 1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 12

السؤال رقم (3)

أيّ ممّا يلي يمثّل جميع عوامل العدد 11 ؟

- A 1 , 11
 B 1 , 2 , 5 , 11
 C 1 , 2 , 3 , 5 , 11
 D 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 11

السؤال رقم (4)

اكتب أزواج عوامل كل عدد أدناه.

14

____, ____

____, ____

22

____, ____

____, ____

28

____, 28

____, 14

4, ____

السؤال رقم (5)

أوجد جميع عوامل كل عدد أدناه.

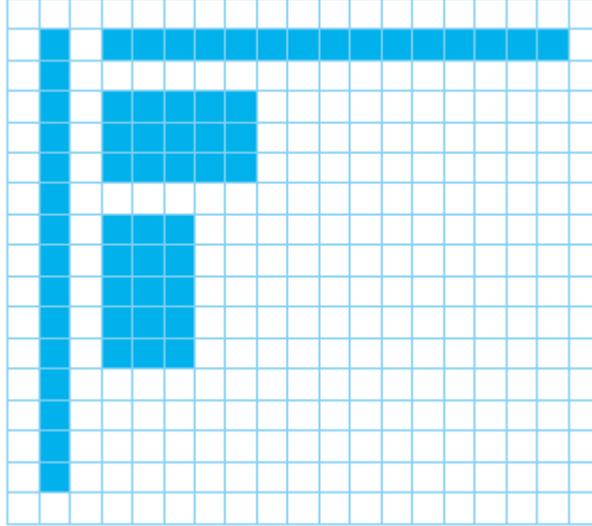
10

24

35

السؤال رقم (6)

اقترح المعلم ترتيب مقاعد غرفة الصف مستعملاً ورقة المربعات أدناه؛ لتوضيح كل الطرائق الممكنة لترتيب المقاعد في صورة شبكة مستطيلة.



A. كم مقعداً في غرفة الصف؟

الإجابة:

B. ما عوامل هذا العدد؟

C. بكم طريقة رتب المعلم مقاعد غرفة الصف؟

الإجابة:

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

اسم الدرس - الأعداد الأولية وغير الأولية

الوحدة السادسة - العوامل والمضاعفات

		السؤال رقم (1)
		أي مما يلي يمثل عدداً أولياً ؟
<input type="checkbox"/> A	0	
<input type="checkbox"/> B	4	
<input type="checkbox"/> C	6	
<input type="checkbox"/> D	7	

		السؤال رقم (2)
		أي مما يلي يمثل عدداً غَيْرَ أولي ؟
<input type="checkbox"/> A	13	
<input type="checkbox"/> B	14	
<input type="checkbox"/> C	17	
<input type="checkbox"/> D	19	

		السؤال رقم (3)
		ما العددُ الأوليُّ التالي مُباشرةً للعددِ 7 ؟
<input type="checkbox"/> A	8	
<input type="checkbox"/> B	9	
<input type="checkbox"/> C	10	
<input type="checkbox"/> D	11	

السؤال رقم (4)

ضع دائرة حول العدد الأولى أدناه.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

السؤال رقم (5)

ضع دائرة حول العدد غَيْرِ الأولى أدناه.

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

السؤال رقم (6)

يقول أحمد إن العدد 18 عدد أولى؛ لأن له عاملان فقط هما 1 و 18

هل قول أحمد صحيح؟ فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

السؤال رقم (1)

أيّ من الأعداد أدناه أحد مضاعفات العدد 7 ؟

- A 17
 B 27
 C 35
 D 40

السؤال رقم (2)

ما المضاعف الخامس للعدد 4 ؟

- A 14
 B 16
 C 20
 D 45

السؤال رقم (3)

ما المضاعف السادس للعدد 5 ؟

- A 20
 B 30
 C 35
 D 40

السؤال رقم (4)

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد أدناه.

6

10

السؤال رقم (5)

A. يقول سالم إنَّ العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4

هل قول سالم صحيح؟

الإجابة:

التفسير:

B. يقول حمد إنَّ العدد 26 هو المضاعف الرابع للعدد 6 .

هل قول حمد صحيح؟

الإجابة:

التفسير:

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام -1445هـ & 23-24 م

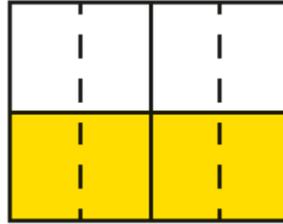
اسم الدرس / الكسور المتكافئة (نماذج المساحة)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

ما العدد الناقص ؟

$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$$

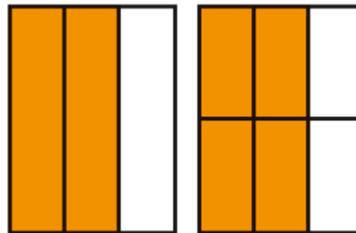


استعمل نموذج المساحة.

- A 2
- B 3
- C 4
- D 6

السؤال رقم (2)

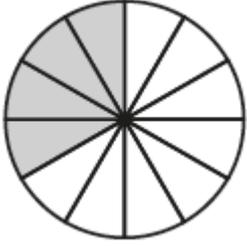
مَا الكَسْرُ المُكَافِئُ للكسِرِ $\frac{2}{3}$ ؟



استعمل نموذج المساحة.

- A $\frac{2}{6}$
- B $\frac{4}{6}$
- C $\frac{4}{9}$
- D $\frac{6}{9}$

السؤال رقم (3)



اكتب كسرين مكافئين للكسر $\frac{4}{12}$

الإجابة:

السؤال رقم (4)

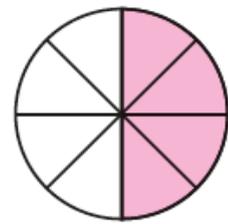
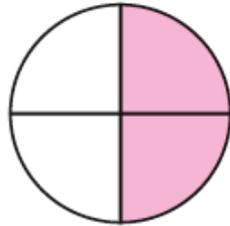
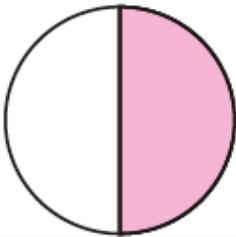
أكل أحمد $\frac{1}{4}$ فطيرة بيتزا. وأكل منير $\frac{2}{8}$ فطيرة بيتزا أخرى.
هل أكل أحمد ومنير المقدار نفسه من البيتزا؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

التوضيح:

السؤال رقم (5)

اكتب 3 كسور متكافئة.
استعمل نماذج المساحة أدناه.



الإجابة:

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (الضرب)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{4}{7}$ ؟

- A $\frac{6}{9}$
 B $\frac{8}{7}$
 C $\frac{8}{14}$
 D $\frac{44}{70}$

السؤال رقم (2)

مستخدمًا الضرب، اكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر مما يأتي.

$$\frac{1}{6} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{11} =$$

السؤال رقم (3)

اكتب العدد الناقص.

$$\frac{2}{7} = \frac{\dots}{21} = \frac{8}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8} = \frac{9}{\dots}$$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (القسمة)

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

السؤال رقم (1)

أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{8}{12}$ ؟

- A $\frac{2}{3}$
B $\frac{4}{5}$
C $\frac{2}{6}$
D $\frac{4}{12}$

السؤال رقم (2)

مستخدماً القسمة، اكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر مما يأتي.

$$\frac{6}{20} =$$

$$\frac{8}{14} =$$

$$\frac{30}{42} =$$

$$\frac{22}{55} =$$

السؤال رقم (3)

اكتب العدد الناقص .

$$\frac{12}{18} = \frac{\dots}{6} = \frac{2}{\dots}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{1}{\dots}$$

السؤال رقم (4)

مستخدمًا القسمة، اكتب كسرًا مكافئًا لكل كسر مما يأتي.

$$\frac{3}{33}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{10}{20}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{40}{100}$$

$$\frac{70}{100}$$

$$\frac{20}{100}$$

$$\frac{50}{100}$$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

الوحدة السابعة - توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها / اسم الدرس / استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

السؤال رقم (1)

أي من الكسور الآتية أكبر من 1 ؟

- A $\frac{1}{3}$
B $\frac{1}{5}$
C $\frac{4}{4}$
D $\frac{5}{4}$

السؤال رقم (2)

أي من الكسور الآتية أقل من 1 ؟

- A $\frac{4}{4}$
B $\frac{8}{7}$
C $\frac{6}{2}$
D $\frac{7}{11}$

السؤال رقم (3)

ضع دائرة حول الكسر المكافئ للعدد 1

$$\frac{1}{2} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{9}{10}$$

السؤال رقم (4)

ضع دائرة حول الكسور الأصغر من $\frac{1}{2}$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{6}{12} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{2}$$

السؤال رقم (5)

ضع دائرة حول الكسور الأكبر من $\frac{1}{2}$

$$\frac{5}{8} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{6}{3} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{6}{12}$$

السؤال رقم (6)

. قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$

1 $\frac{1}{4} \bullet \frac{4}{5}$

2 $\frac{5}{8} \bullet \frac{5}{10}$

3 $\frac{3}{4} \bullet \frac{5}{8}$

4 $\frac{7}{10} \bullet \frac{2}{5}$

5 $\frac{3}{4} \bullet \frac{9}{100}$

6 $\frac{4}{5} \bullet \frac{7}{8}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (7)

قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته، بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته.

© أيهما قطع مسافة أكبر؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

التوضيح:

السؤال رقم (8)

استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات، بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة.

© أيهما استغرق وقتاً أقل في حل واجب الرياضيات؟

الإجابة:

التوضيح:

السؤال رقم (9)

قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$

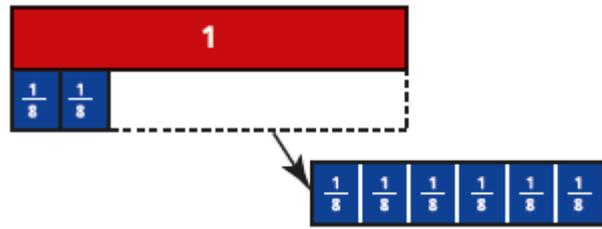
$\frac{4}{5}$ ○ $\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$
$\frac{1}{12}$ ○ $\frac{1}{17}$	$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{2}{6}$	$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{9}$

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / النمذجة
----------------	---------------------	---------------------

السؤال رقم (1)

اشترى مازن بيتزا من الحجم الكبير، وأكل هو وصديقهُ $\frac{6}{8}$ من البيتزا.
ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من البيتزا؟



- A $\frac{1}{8}$
- B $\frac{2}{8}$
- C $\frac{4}{8}$
- D $\frac{6}{8}$

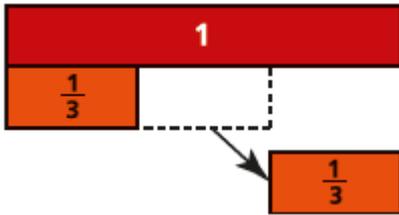
السؤال رقم (2)

أكمل جملة الجمع لكل نموذج أدناه.

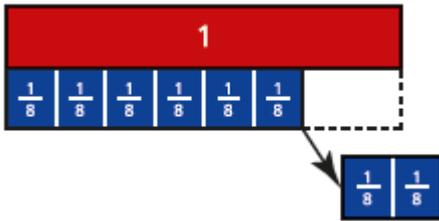
$\quad + \quad =$	
$\quad + \quad =$	
$1\frac{3}{6} + \quad = \quad$	

السؤال رقم (3)

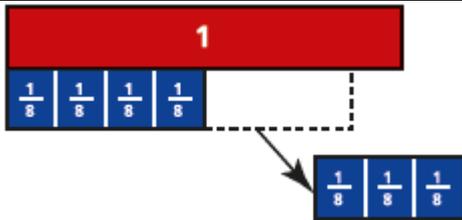
أكمل جملة الطرح لكل نموذج أدناه.



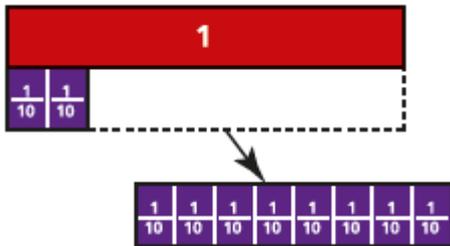
$$- =$$



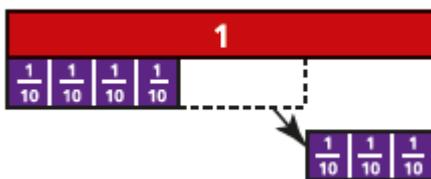
$$- =$$



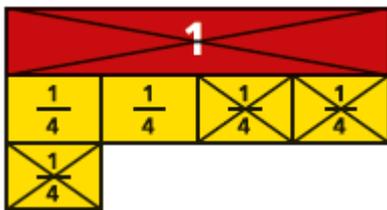
$$- =$$



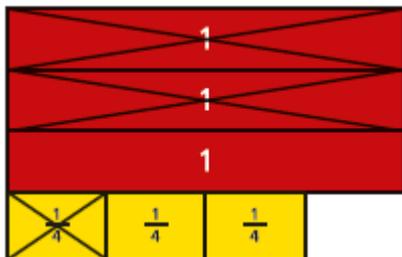
$$- =$$



$$- =$$



$$2\frac{1}{4} - =$$



$$3\frac{3}{4} - =$$

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)

A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسرين

1 $\frac{4}{9}$

2 $\frac{3}{5}$

4 $\frac{3}{4}$

5 $\frac{7}{8}$

7 $\frac{5}{6}$

8 $\frac{5}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسرين

1 $2\frac{2}{3}$

2 $5\frac{3}{5}$

3 $6\frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين.

A $\frac{7}{9} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B . جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسرين أو أكثر.

A $2\frac{2}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

B $1\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

السؤال رقم (3)

. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين (بطريقتين مختلفتين).

$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{4}{6} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$\frac{9}{12} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$
$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$	$1\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

السؤال رقم (4)

حَضَرَ ناصرٌ $1\frac{1}{3}$ كيلوجرام من خليط المكسرات للنزهة.

© هل توجد طريقة يستطيع ناصرٌ من خلالها تجزئة خليط المكسرات إلى أربعة أكياس؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

التوضيح:



دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

الوحدة الثامنة فهم جمع وطرح الكسور اسم الدرس / جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية

السؤال رقم (1)
ما ناتج الجمع أدناه؟ $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$
<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{6}$</p> <p>C $\frac{4}{12}$</p> <p>D $\frac{3}{12}$</p>

السؤال رقم (2)
عَمِلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ $\frac{1}{4}$ h فِي حَدِيقَتِهِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَ $\frac{3}{4}$ h فِي الْيَوْمِ الثَّانِي. فَكَمْ سَاعَةً عَمَلَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟
<p>A 1</p> <p>B $\frac{4}{8}$</p> <p>C $\frac{3}{4}$</p> <p>D $\frac{1}{4}$</p>

السؤال رقم (3)

. ما ناتج كل مما يأتي؟ (استعمل النماذج وشرائط الكسور - إن لزم الأمر)

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{13} + \frac{5}{13}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{9}{14} + \frac{2}{14}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$$

السؤال رقم (4)

قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلي في الساعة الأولى بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية
ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً؟

وضّح عملك هنا

يقول محمد إنَّ ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{1}{7}$ ، هل قوله صحيح ؟

الإجابة:

التفسير:

دعم وإثراء رياضيات 4 (منتصف ف 2) - العام 1445هـ & 23-24 م

السؤال رقم (5)

أوجد ناتج الجمع أدناه.

$$4 + 2\frac{1}{6} =$$

$$2\frac{1}{3} + 5\frac{2}{3} =$$

$$3 + 7\frac{2}{9} =$$

$$4\frac{2}{7} + 2\frac{3}{7} =$$

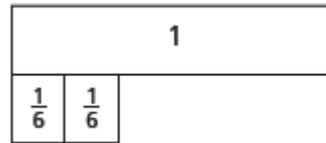
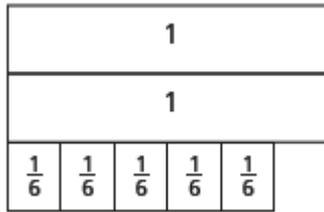
$$5 + 1\frac{3}{10} =$$

$$7\frac{4}{10} + 1\frac{3}{10} =$$

السؤال رقم (6)

تستعمل كلٌّ منْ غادةٌ وهدى شرائط الكسور للجمع.

ما ناتج جمع $2\frac{5}{6} + 1\frac{2}{6}$ ؟



وضّح عملك هنا

السؤال رقم (7)

A. مستخدماً شرائط الكسور (إذا لزم الأمر)، ما ناتج ؟

$$\frac{3}{11} + \frac{1}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$$

B. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء التي في القارورة، وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء التي في

القارورة نفسها.

1. ما كمية الماء التي شربها الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

2. ما كمية الماء المتبقية في القارورة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (8)

. ما ناتج كل مما يأتي؟ (استعمل النماذج وشرائط الكسور - إن لزم الأمر)

1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$

2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$

3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$

4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$

5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$

6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$

7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$

8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$

9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$

10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

السؤال رقم (9)

يملاً الماء $\frac{9}{10}$ بركة. إذا سحب $\frac{4}{10}$ الماء الموجود فيها، فما الكسر الذي يمثل الماء المتبقي في البركة؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (10)

اشترى حمدان $\frac{5}{6}$ kg من السكر، استعمل منه $\frac{3}{6}$ kg. فكم كيلوجراماً بقي لديه؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (11)

. ما ناتج كل مما يأتي؟ (استعمل النماذج وشرائط الكسور - إن لزم الأمر)

$$3\frac{2}{3} + 2\frac{1}{3}$$

$$6\frac{4}{8} + 1\frac{3}{8}$$

$$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$$

$$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$$

السؤال رقم (12)

ما ناتج كل مما يأتي؟ (استعمل النماذج وشرائط الكسور - إن لزم الأمر)

$$5\frac{6}{8} - 2\frac{3}{8}$$

$$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$$

$$7\frac{3}{5} - 1\frac{3}{5}$$

$$6\frac{5}{9} - 3\frac{4}{9}$$

السؤال رقم (13)

بدأ سالم سباقاً للجري؛ فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر، وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر .
ما المسافة التي قطعها سالم في الجولتين معاً ؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (14)

بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة؛ فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم.

. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يكمل محمد اللوحة الفنية؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (15)

. قطع محمدٌ ذهاباً بسيارته من البيت إلى المدرسة مسافة $3\frac{2}{5}$ كيلو متر؛ ثم ذهب إلى النادي فقطع مسافة $5\frac{1}{5}$ كيلو متر.

ما المسافة الكلية التي قطعها محمد من البيت إلى النادي؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (16)

جزاً كلٌّ من سالمٍ وناصرٍ العددَ الكسريَّ $1\frac{1}{6}$
فكتب سالمٌ $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ ؛ وكتب ناصرٌ
 $\frac{4}{6} + \frac{3}{6}$ ، مَنْ منهما على صواب؟ وضّح إجابتك.

الإجابة:

التوضيح:

سجّلت عائلة محمد الوقت الذي قضته
في القيادة أثناء رحلتها.

زمن القيادة	
اليوم	ساعات القيادة
الإثنين	$5\frac{3}{4}$
الثلاثاء	$4\frac{3}{4}$
الأربعاء	$2\frac{1}{4}$
الخميس	$6\frac{3}{4}$

1. أوجد إجمالي عدد ساعات القيادة يومي الأربعاء والخميس؟

وضّح عملك هنا

2. أوجد الفرق بين عدد ساعات القيادة يومي الإثنين والأربعاء؟

وضّح عملك هنا

انتهت الأسئلة وبالتوفيق