تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/qa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/4

* للحصول على جميع أوراق المستوى الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/4math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد المستوى الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/4math2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ المستوى الرابع اضغط هنا

https://almanahj.com/qa/grade4

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

رياضيات 4 إجابات

منتصف ف2

1444 هـ

22-23

تدريبات دعم وإثراء

خطط رفع كفاءة الطلاب

الاسم/ ..... نموذج الإجابة الصف/4-

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الوحدة السادسة ـ العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / العوامل

السؤال رقم (1)		درجة

من عوامل العدد 24 ؟

1 × 24
2 × 12
3 × 8
4 × 6

1-2-3-4-6-8-12-24

A 3
B 5
C 7
D 9

السؤال رقم (2)		درجة

أي مما يلي يعتبر العدد 4 من عوامله ؟

A 14
B 20
C 22
D 34

4 - 8 - 12 - 16 - 20

السؤال رقم (3)		درجة

ما العوامل المشتركة بين 12 , 18 ؟

① × 18
② × 9
③ × 6

① × 12
② × 6
③ × 4

A 1 , 2
B 1, 4
C 1, 2 ,6
B 1 , 2 ,3, 6

السؤال رقم (4)		6 درجات

A. اكتب عوامل الاعداد الآتية

A- 15 1- 3- 5 - 15

B-8 1 - 2 - 4 - 8

C-18 1 - 2 - 3 - 6 - 9 - 18

D-20 1 - 2 - 4 - 5 - 10 - 20

E- 36 1- 2- 3 - 4 - 6 - 9 - 12 - 18 - 36

F-19 1 - 19

السؤال رقم (5)		2 درجة

ما العوامل المشتركة بين العددين 14 ، 21 ؟

وضّح عملك هنا

1 × 14
2 × 7
1 - 2 - 7 - 14

1 × 21
3 × 7
1 - 3 - 7 - 21

السؤال رقم (6)		2 درجة

أوجد جاسم العوامل المشتركة بين 13 و 17 فكتب عامل واحد مشترك بين العددين

هل قول جاسم صحيح ؟

صحيح

.....

فسر إجابتك :

لأن الواحد هو العامل المشترك الوحيد بين العددين

.....

1 × 17 ..... 1 × 13

.....

الوحدة السادسة ـ العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية

السؤال رقم (1)		درجة

ما العدد الذي يمثل عدد أولي ؟

العدد الأولى له عاملان فقط

A 1
B 4
C 9
~~D~~ 13

السؤال رقم (2)		درجة

أي مما يلي يمثل عدداً غير أولي ؟

العدد غير الأولى
له أكثر من عاملان

A 5
~~B~~ 8
C 13
D 23

يقول أحمد أن العدد 13 هو عدد غير أولى لأن له أكثر من عاملان

هل قول أحمد صحيح ؟ خطأ

فسر إجابتك ؟ لأن 13 له عاملان فقط 1- 13

يقول سالم أن العدد 24 هو عدد أولى لأن له عاملان فقط

هل قول سالم صحيح ؟ خطأ

فسر إجابتك ؟ لأن 24 له أكثر من عاملان 1-2-3-4-6-8-12-24

الوحدة السادسة ـ العوامل والمضاعفات	اسم الدرس / المضاعفات

السؤال رقم (1)		درجة

من مضاعفات العدد 7 ؟

A 12
B 13
C 14
D 15

السؤال رقم (2)		درجتان

ما المضاعف الخامس للعدد 4 ؟

4- 8- 12 - 16 - 20

A 9
B 10
C 20
D 22

السؤال رقم (3)		درجة

ما المضاعف التاسع للعدد 6 ؟

6 -12-18-24-30-36-42-48-54

A 15
B 24
C 36
D 54

السؤال رقم (4)		6 درجات

ما المضاعفات الخمسة الأولى للأعداد ؟

A- 3

3-6-9-12-15

B-4

4- 8- 12 - 16 -20

C-7

7 - 14 - 21 -28 - 35

D- 9

9 - 18 - 27 - 36 - 45

السؤال رقم (5)		3 درجات

A. يقول سالم أن العدد 32 هو المضاعف الثامن للعدد 4

هل قول سالم صحيح

الإجابة : نعم صحيح .....

فسر إجابتك : لأن مضاعفات العدد 4 الثمانية الأولى هي .....

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 .....

B. يقول جاسم أن العدد 26 هو المضاعف الرابع للعد 6 .

هل قول جاسم صحيح ؟

الإجابة : خطأ .....

فسر إجابتك ؟

الإجابة : لأن المضاعفات الأربعة الأولى للعدد6 هي .....

6 -12 - 18 - 24 .....

الوحدة السابعة ـ توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (الضرب)

السؤال رقم (1)		درجة

أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{4}{7}$ ؟

A $\frac{6}{9}$

B $\frac{8}{7}$

C $\frac{8}{14}$

D $\frac{44}{70}$

السؤال رقم (2)		4 درجات

A. مستخدماً الضرب اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .

$\frac{8}{7} = \frac{16}{14}$ أو أى كسر مكافئ آخر $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$

$\frac{3}{11} = \frac{6}{22}$ $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$

السؤال رقم (3)		2 درجات

A. أكمل العدد الناقص .

$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$ $\frac{2}{7} = \frac{6}{21} = \frac{8}{28}$

الوحدة السابعة ـ توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	اسم الدرس / إنشاء كسور متكافئة (القسمة)

السؤال رقم (1)		درجة

أي من الكسور الآتية يكافئ الكسر $\frac{20}{24}$ ؟

A $\frac{5}{6}$

B $\frac{10}{14}$

C $\frac{5}{7}$

D $\frac{5}{10}$

$\frac{20 \div 4}{24 \div 4} = \frac{5}{6}$

السؤال رقم (2)		4 درجات

A. مستخدماً القسمة اكتب كسر مكافئ لكل كسر مما يأتي .

$\frac{8}{14} = \frac{4}{7}$ $\quad$ $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

$\frac{22}{55} = \frac{2}{5}$ $\quad$ $\frac{30}{42} = \frac{15}{21}$

السؤال رقم (3)		2 درجات

A. أكمل العدد الناقص .

$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$ $\quad$ $\frac{12}{18} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

الوحدة السابعة ـتوسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها | اسم الدرس / استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور

السؤال رقم (1)		درجة

أي من الكسور الآتية أكبر من 1 ؟

A $\frac{1}{3}$

B $\frac{1}{5}$

C $\frac{4}{4}$

~~D~~ $\frac{5}{4}$

السؤال رقم (2)		درجة

أي من الكسور الآتية أقل من 1 ؟

A $\frac{4}{4}$

B $\frac{8}{7}$

C $\frac{6}{2}$

~~D~~ $\frac{7}{11}$

السؤال رقم (3)		9 درجات

A. قارن بوضع علامة = , < , >

1) $\frac{1}{4} < \frac{4}{5}$ 2) $\frac{5}{8} > \frac{5}{10}$ 3) $\frac{3}{4} > \frac{5}{8}$

4) $\frac{7}{10} > \frac{2}{5}$ 5) $\frac{3}{4} > \frac{9}{100}$ 6) $\frac{4}{5} < \frac{7}{8}$

السؤال رقم (4)		3 درجات

قطع محمد مسافة $\frac{6}{9}$ كيلو متر بسيارته بينما قطع ياسر مسافة $\frac{3}{4}$ كيلو متر بسيارته .

A. أيهما قطع مسافة أكثر ؟

وضّح عملك هنا

ياسر قطع مسافة أكثر من محمد

$\frac{6}{9} < \frac{3}{4}$

السؤال رقم (5)		3 درجات

A. استغرق محمد $\frac{2}{5}$ ساعة في حل واجب الرياضيات بينما استغرق خالد $\frac{3}{4}$ ساعة

أيهما استغرق وقت أقل في حل واجب الرياضيات ؟

الإجابة : محمد استغرق وقتاً أقل

$\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)		درجة

ما ناتج $\frac{3}{6} + \frac{1}{6}$

A 1

~~B~~ $\frac{4}{6}$

C $\frac{4}{12}$

D $\frac{3}{12}$

السؤال رقم (2)		درجة

عَمِلَ عبدُ الرحمنِ $\frac{1}{4}$ h في حديقتهِ في اليومِ الأولِ، وَ $\frac{3}{4}$ h في اليومِ الثاني. فكمْ ساعةً عملَ في اليومين؟

$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4}$

~~A~~ 1

B $\frac{4}{8}$

C $\frac{3}{4}$

D $\frac{1}{4}$

السؤال رقم (3)		8 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

$\frac{2}{13}+\frac{5}{13}$ $\frac{7}{13}$

$\frac{4}{8}+\frac{2}{8}$ $\frac{6}{8}$

$\frac{5}{9}+\frac{4}{9}$ $\frac{9}{9}$

$\frac{3}{5}+\frac{2}{5}$ $\frac{5}{5}$

$\frac{3}{10}+\frac{7}{10}$ $\frac{10}{10}$

$\frac{7}{15}+\frac{2}{15}$ $\frac{9}{15}$

$\frac{1}{7}+\frac{6}{7}$ $\frac{7}{7}$

$\frac{9}{14}+\frac{2}{14}$ $\frac{11}{14}$

السؤال رقم (4)		درجتان

قام محمد بأداء $\frac{2}{7}$ من واجبه المنزلى في الساعة الأولي بينما قام بأداء $\frac{4}{7}$ من واجبه في الساعة الثانية

ما مجموع ما أنجزه محمد في الساعتين معاً ؟

وضّح عملك هنا

$\frac{4}{7}+\frac{2}{7}=\frac{6}{7}$

يقول محمد أن ما بقي من واجبه المنزلي هو $\frac{2}{7}$ هل قول محمد صحيح ؟

الإجابة : خطأ

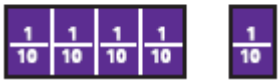
فسر إجابتك : لأن الباقي من الواجب $\frac{1}{7}$

السؤال رقم (5)		

أوجد ناتج الجمع مستعينًا بشرائط الكسور أدناه.

$\frac{2}{12} + \frac{4}{12}$ ---------- $\frac{6}{12}$

$\frac{4}{10} + \frac{1}{10}$ ---------- $\frac{5}{10}$



السؤال رقم (6)		3 درجات

A. مستخدماً شرائط الكسور (إذا لزم الأمر) ، ما ناتج

$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$

الإجابة : ..... $\frac{6}{7}$

C. شرب كمال $\frac{4}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة وشرب أحمد $\frac{5}{10}$ كمية الماء الذي في القارورة نفسها

ما كمية الماء الذي شربه الاثنان معاً ؟

وضّح عملك هنا

$\frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)		10 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

1. $\frac{5}{9}-\frac{1}{9}$ ..... $\frac{4}{9}$
2. $\frac{3}{4}-\frac{2}{4}$ ..... $\frac{1}{4}$
3. $\frac{6}{8}-\frac{5}{8}$ ..... $\frac{1}{8}$
4. $\frac{8}{5}-\frac{2}{5}$ ..... $\frac{6}{5}$
5. $\frac{9}{9}-\frac{3}{9}$ ..... $\frac{6}{9}$
6. $\frac{7}{8}-\frac{2}{8}$ ..... $\frac{5}{8}$
7. $\frac{2}{2}-\frac{1}{2}$ ..... $\frac{1}{2}$
8. $\frac{4}{5}-\frac{3}{5}$ ..... $\frac{1}{5}$
9. $\frac{12}{15}-\frac{3}{15}$ ..... $\frac{9}{15}$
10. $\frac{6}{7}-\frac{1}{7}$ ..... $\frac{5}{7}$

السؤال رقم (2)		درجتان

يملأُ الماءُ $\frac{9}{10}$ بركةٍ. إذا سُحبَ $\frac{4}{10}$ الماءِ الموجُودِ فيها، فمَا الكسرُ الذي يمثلُ الماءَ المتبقِّيَ في البركةِ؟

وضّح عملك هنا

$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10}$

السؤال رقم (3)		درجتان

اشترَى حمدانُ $\frac{5}{6}$ kg منَ السكرِ، استعملَ منْهُ $\frac{3}{6}$ kg . فكمْ كيلُوجرامًا بقيَ لديهِ؟

وضّح عملك هنا

$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور

السؤال رقم (1)		15 درجات

اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1. $\frac{4}{9} = \frac{1}{9} + \frac{3}{9}$
2. $\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$
4. $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$
5. $\frac{7}{8} = \frac{2}{8} + \frac{5}{8}$
7. $\frac{5}{6} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6}$
8. $\frac{5}{10} = \frac{2}{10} + \frac{3}{10}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

1. $2\frac{2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3}$
2. $5\frac{3}{5} = \frac{25}{5} + \frac{3}{5}$
3. $6\frac{2}{3} = \frac{18}{3} + \frac{2}{3}$

السؤال رقم (2)		

A. جزئ كل كسر في صورة ناتج جمع كسرين.

A $\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

B $\frac{4}{8} = \frac{2}{8} + \frac{2}{8}$

B . جزئ كل عدد كسري في صورة ناتج جمع كسرين أو أكثر.

A $2\frac{2}{5} = \frac{3}{5} + \frac{7}{5} + \frac{2}{5}$

B $1\frac{3}{7} = \frac{7}{7} + \frac{3}{7}$

السؤال رقم (3)		4 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

$3\frac{2}{3}+2\frac{1}{3}$ $5\frac{3}{3}=6$

$6\frac{4}{8}+1\frac{3}{8}$ $7\frac{7}{8}$

$5\frac{3}{5}+1\frac{3}{5}$ $6\frac{6}{5}$

$1\frac{1}{9}+3\frac{4}{9}$ $4\frac{5}{9}$

السؤال رقم (4)		4 درجات

A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

$5\frac{6}{8}-2\frac{3}{8}$ $3\frac{3}{8}$

$6\frac{2}{8}-1\frac{5}{8}$ $4\frac{5}{8}$

$7\frac{3}{5}-1\frac{3}{5}$ 6

$6\frac{5}{9}-3\frac{4}{9}$ $3\frac{1}{9}$

السؤال رقم (5)		درجتان

بدأ سالم سباقا للجري ، فقطع في الجولة الأولى مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلو متر وقطع في الجولة الثانية مسافة $1\frac{3}{4}$ كيلو متر

A. ما المسافة التي قطعها سالم في الجولتين معاً ؟

وضّح عملك هنا

$2\frac{1}{4}+1\frac{3}{4}=3\frac{4}{4}=4$

السؤال رقم (6)		درجتان

بدأ محمد في رسم لوحة فنية عن الطبيعة فأنجز في اليوم الأول $\frac{6}{7}$ من الرسم

A. ما الجزء المتبقي في اليوم الثاني حتى يُكمل محمد اللوحة الفنية ؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{7}{7} - \frac{6}{7} = \frac{1}{7}$$

السؤال رقم (7)		3 درجات

A. قطع محمد ذهاباً بسيارته من البيت إلي المدرسة مسافة $3\frac{2}{5}$ كيلو متر ثم ذهب إلي النادي فقطع مسافة $5\frac{1}{5}$ كيلو متر

ما المسافة الكلية التي قطعها محمد من البيت إلي النادي ؟

وضّح عملك هنا

$$3\frac{2}{5} + 5\frac{1}{5} = 8\frac{3}{5}$$

يقول محمد أنه يحتاج إلى 1 كيلو متر حتى يقطع مسافة إجمالية تصل 9 كيلو متر

هل قول محمد صحيح ؟

خطأ

.....

.....

فسر إجابتك :

لأنه يحتاج إلى $\frac{2}{5}$ كيلو متر

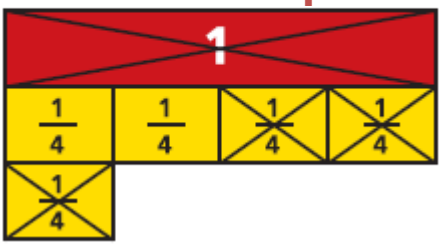
.....

.....

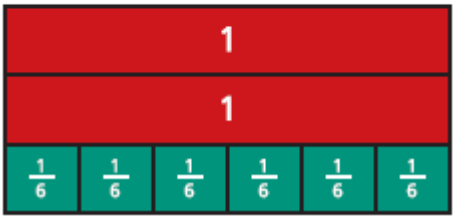
السؤال رقم (8)		4 درجات

استعمل شرائطَ الكسورِ أوْ خطَّ الأعدادِ لإيجادِ ناتجِ الجمعِ أوِ الطّرحِ.

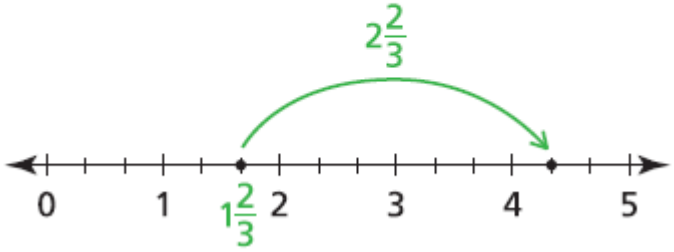
$2\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} = \frac{2}{4}$



$1\frac{3}{6} + 1\frac{3}{6} = 3$



$1\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{4}{3}$



$2\frac{3}{4} - 1\frac{3}{4} = 1$