

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## إجابة اختبار منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:34:34 2023-10-14

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



## روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">اختبار منتصف الفصل</a>	1
<a href="#">نماذج امتحانية منتصف الفصل</a>	2
<a href="#">الخطة الفصلية</a>	3
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	4
<a href="#">تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م</a>	5



مجمع الأندلس التعليمي  
Al Andalus Educational Complex  
مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
روضة • ابتدائي • إعدادي • ثانوي

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي  
Ministry of Education and Higher Education  
دولة قطر • State of Qatar



الاسم:  
الشعبة:  
رقم الجلوس:

اختبار الوحدة رقم (1، 2، 3)

(الوحدات الأولى والثانية والثالثة)

الهدف منه: رفع التحصيل الأكاديمي لدروس الوحدات الثلاثة

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابع

العام الدراسي: 2023-2024

درجة الاختبار



## إرشادات اختبار منتصف الفصل الأول

الاختبار سيكون في **الكتاب المدرسي واختبارات الوحدة وأوراق العمل.**

الاختبار التحريري (الكتابي) يكون عبارة عن ورقتين:

الورقة الأولى تتضمن:

- **الاستماع:** وفيه نص قصص (على أسنة الحيوانات) وعليه أسئلة...
- **الإملاء:** وهي عبارة عن قطعة فيها كلمات للدروس التي درستها الطالبة، وهي: (الحركات القصيرة والحركات الطويلة - التنوين - الألف المملوطة غير المكتوبة).
- **الخط:** وهي جملة تنسخها الطالبة بخط النسخ مكونة من (ست كلمات).

الورقة الثانية تتضمن:

- **سؤال الحفظ:** وتكتب الطالبة الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة (إني أحبك يا قطر).
- **سؤال القراءة:** ويشمل نصين:

1- **نص شعري من داخل الكتاب المدرسي:** (4 أبيات غير مستهدفة في الحفظ من قصيدة إني أحبك يا قطر)، وعليه ثلاثة أسئلة.

2- **نص سيرة عن شخصية وطنية من خارج الكتاب المدرسي:** (يحاكي درسي آمنة الجيدة ص 57) وعليه أسئلة متنوعة.

- **سؤال القواعد (الكلمة والجملة):** يشمل أسئلة عن الدروس الآتية: (الفعل الماضي - الفعل المضارع - المفعول به).

- **سؤال التعبير الكتابي:** يشمل كتابة قصة حول حدث محدد، في حدود ستة أسطر مع مراعاة عناصر القصة (الزمن - المكان - الشخصيات - المشكلة - الحل)، وكذلك مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط والسلامة اللغوية أثناء الكتابة (خلو الكتابة من الأخطاء)، وحسن الخط.

**وفق الله جميع الطالبات**



### أولاً: القراءة

**السؤال الأول:** اكتب الأبيات الخمسة الأولى من قصيدة **(إني أحبك يا قطر)**.

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....

### استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

- جُملة فعلية: **(علمتني حب الحياة)** ، فعلاً ماضياً: **(زرعتك، علمتني)**
- فعلاً مضارعاً: **(أحبك، يعم، يعيش، أجد، أهوى)** ، حرف جرّ: **في**
- مرادف كلمة **(يشمل)**: **يعم** ، مرادف كلمة **(أحب)**: **أهوى**
- مرادف كلمة **(غزير)**: **الوفير** ، مضاد كلمة **(القليل)**: **الوفير**



**السؤال الثاني:** اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (إني أحبك يا قطر)، ثم أجب عما يليها:

- 7- إني أحبُّك يا قَطْرُ  
حُبًّا يَعمُّ بني البَشَرِ  
8- إني زَرَعْتُكَ في دَمي  
غَرَسًا يَعيشُ مَدَى العُمُرِ  
9- أهْوَكَ قَلْبًا نابِضًا  
أهْوَكَ غَيْثًا يَنْهَمِرُ  
10- فيكَ الحَيَاةُ كَرِيمَةٌ  
فيكَ الأمانُ المُزْدَهَرُ  
11- والعِلْمُ يَعلو رايَةً  
عُرْفُ المَعالي في قَطْرُ  
12- والعِلْمُ أَفضَلُ مَنهَلٍ  
مَنْ فَاتَهُ فَهُوَ الحَسِرُ

"أهْوَكَ غَيْثًا يَنْهَمِرُ"

2.1

- ما مرادف كلمة (الغيث) كما ورد في العبارة السابقة؟

Andalus Educational Complex  
Since 1995

- A الندى.  
B المَطْرُ.  
C السحابُ.  
D الدُموغُ.





2.2 ما فكرة البيتين السابع والثامن من القصيدة؟

2.2

- A حُبُّ الشاعرة الكبير لِقَطْر.  
B فخرُ الشاعرة بوطنها قَطْر.  
C اهتمامُ دولة قَطْر بالتَّعليم وتطويره.  
D امتنانُ الشاعرة لوطنها الذي علَّمها الكثير.

2.3 أجب عن السؤالين الآتيين:

2.3

أ: ما فكرة البيتين (9، 10) من القصيدة؟

توفير الأمن والحياة الكريمة لكل من يعيش على أرض قطر.

ب: ما فكرة البيتين (11، 12) من القصيدة؟

اهتمام دولة قطر بالتعليم وتطويره.

2.4 "فيك الحياة كريمة .... فيك الأمان المزدهر"

2.4

- هات من البيت السابق صفتين امتازت بهما قطر.

الحياة الكريمة، والأمان.





أجب عن السؤالين الآتيين:

2.5

أ: بم شَبَّهت الشاعرة قَطْرَ في البيت الثامن؟ وَعَلامَ يدلُّ هذا التَّشْبِيه؟

شَبَّهت قَطْرَ بنبْهة تَغْرَس وتعيش مدى العمر.

يدلُّ على حبِّها لقطر وتعلقها بها.

ب: اذكر بيتاً آخرَ من الأبياتِ السابقةِ تَضَمَّنَ تَشْبِيهاً، وَحدِّدْ (المشبهَ والمشبَّه به) فيه.

(أهواكِ قلباً نابضاً ... أهواكِ غيثاً ينهمرُ)

المشبَّه: هوى (حُبُّ) قطر، المشبه به: القلب النَّابض والغيث المنهمر.

عَلَّمْتَنِي حُبَّ الحَيَاةِ عَلَّمْتَنِي فَيَضَ العَبْرِ

مِنْهَا التَّجَلُّدُ شِيمَةً ما نالَ إِلا مَنْ صَبَرَ

2.6

- استخرج من البيتين السابقين الأفعال الماضية.

عَلَّمْتَنِي، نالَ، صَبَرَ.



**السؤال الثالث:** اقرأ الفقرتين الآتيتين من نصّ (أمنة الجيدة)، ثم أجب عما يليها:

**تكريمها:**

تقديراً لما قامت به السيّدة أمّنة الجيدة في مجال التّعليم عامّةً وتعليم القتيات خاصّةً، قام (الأمير الوالد) الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني -حفظه الله- والشّيخة موزا بنت ناصر المسند بتكريمها، وإطلاق اسمها على إحدى مدارس القتيات باعتبارها رائدة تعليم البنات في دولة قطر.

**وفاتها:**

تُوّفيت السيّدة أمّنة محمود الجيدة في 2000/10/17م بعد مسيرة طويلة عطرة، أفنت خلالها عمرها في خدمة التّربية والتعليم، وخدمة مجتمعيها وأمتها العربيّة والإسلاميّة.

"أفنت السيّدة أمّنة الجيدة عمرها في خدمة التّربية والتعليم"  
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطّ في العبارة السابقة؟

3.1

A أبقت.

B أنهت.

C خلّدت.

D أدامت.



اذكر عنواناً فرعياً من الفقرتين السابقتين، ووضّح فائدته للقارئ.

3.2

تكريمها/ وفاتها، فائدته: ترتيب الأفكار وتنظيم المعلومات في النصّ.





3.3 "تُوِّفِيَتِ السَّيِّدَةُ أَمْنَةُ الْجَيِّدَةِ فِي 2000/10/17 م بَعْدَ مَسِيرَةٍ طَوِيلَةٍ عَطْرَةٍ".  
- أَيُّ السِّمَاتِ الْآتِيَةِ وَرَدَتْ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

- A استخدام ضمير المتكلم.  
B استخدام التواريخ المهمة.  
C استخدام العناوين الفرعية.  
D استخدام رسوم وصور توضيحية.

3.4 "استأجرت بيتاً ..... زادَ عدد الفتيات الراغبات في التَّعليم"  
- أَيُّ أَدْوَاتِ الرَّبْطِ الْآتِيَةِ مَنَاسِبَةٌ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A ثمَّ.  
B بعد أن.  
C بعد ذلك.  
D بالإضافة إلى.

3.5 "وَجَدَتِ السَّيِّدَةُ أَمْنَةُ صَعُوبَةً بَالِغَةً فِي إِقْنَاعِ الْأَسْرِ الْقَطْرِيَّةِ بِضُرُورَةِ تَعْلِيمِ فَتَيَاتِهِنَّ"  
- مَا مَرَادِفُ كَلِمَةِ (بَالِغَةً) الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

كبيرة.



أيُّ الجمل الآتية تضمّنت أداة ربطٍ؟

3.6

- A ولدت السيّدة آمنة الجيدة عام 1913م في حيّ الجسرة بمدينة الدّوحة.  
B حفظت السيّدة آمنة الجيدة القرآن الكريم على يد الشّيخ حامد بن أحمد.  
C قام (الأمير الوالد) الشّيخ حمد بن خليفة آل ثاني بتكريم السيّدة آمنة الجيدة.  
D توفّيت السيّدة آمنة الجيدة بعد أن أفنت عمرها في خدمة التّربية والتّعليم.



أجب عن السّؤالين الآتيين من خلال فهمك لدرّس (آمنة الجيدة):

3.7

أ: اذكر صفتين أعجبتك في شخصيّة السيّدة آمنة الجيدة.

التّواضع الجّم، الخلق الكريم، النّشاط الدّائم.

ب: ما اسمُ أوّل مدرسة نظاميّة لتعليم الفتيات.

بنات الدّوحة.



## ثانياً: الكلمة والجمله

أجب عن الأسئلة الآتية:

### 1. الأسئلة الموضوعية:

1.1 (شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطَّالِبَةَ لِصِدْقِهَا)  
- حَدِّدِ الْفِعْلَ الْمَاضِي فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

A شَكَرَتْ

B المعلِّمة.

C الطَّالِبَةَ.

D لِصِدْقِهَا.

1.2 أَيُّ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ تَحْوِي فِعْلاً مُضَارِعاً؟

A كَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ الطَّالِبَةَ الْمُتَمَيِّزَةَ.

B تُسَاعِدُ فَاطِمَةَ زَمِيلَاتِهَا فِي الْأَنْشِطَةِ.

C تَنَافَسَتِ الطَّالِبَتَانِ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.

D خَرَجَ الصِّيَادُونَ إِلَى الْبَحْرِ مُتَوَكِّلِينَ عَلَى اللَّهِ.



(شَكَرَ الشرطيُّ الولدَ لأمانته)

1.3

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- A) فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحه الظاهرة على آخره.
- B) فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رَفَعِهِ الضمَّة الظاهرة على آخره.
- C) فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رَفَعِهِ الضمَّة الظاهرة على آخره.
- D) مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نَصْبِهِ الفتحه الظاهرة على آخره.

أيُّ الجُمَلِ الآتيةِ تحوي مفعولاً به؟

1.4

- A) الإسلامُ دينٌ عظيمٌ.
- B) يفوزُ المؤمنُ في الآخرةِ.
- C) يفدي الجنودُ الوطنَ بأرواحهم.
- D) يوفّرُ سعدٌ من مصروفه؛ لشراءِ كتابٍ.



## 2. الأسئلة المقالية:

### 2.1 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- وظف كلمة (الطالبة) في جملة فعلية مفيدة فعلها ماضٍ بحيث تكون هي الفاعل:

كُتِبَتِ الطالبة الواجب بخط واضح.

ب- وظف كلمة (المعلمون) في جملة فعلية مفيدة فعلها مضارعٌ بحيث تكون هي الفاعل:

يشرح المعلمون الدرس بأسلوب شائق.

### 2.2 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- (تساعدُ عائشةُ أمها في أعمال المنزل)

- حدّد الفعل المضارع والفاعل في الجملة السابقة.

الفعل المضارع: **تساعدُ** ، الفاعل: **عائشةُ**.

ب- (يتابع المشاهدون المباراة بشغفٍ)

- استخرج من الجملة السابقة مفعولاً به.

المفعول به: **المباراة**.





## ثالثاً: التعبير الكتابي

(هند فتاة عنيدة لا تسمع كلام أمها)

في حدود ستة أسطر اكتب قصة عن **(الحديث السابق)**، مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

يجب مراعاة الأمور الآتية:

1- عناصر القصة:

- الزمان

- المكان

- الشخصيات

- المشكلة

- الحل

2- علامات الترقيم

3- أدوات الربط

4- كلمات شائعة الاستخدام في الحوار: مثل (قالت - أجبت - أنت)

5- عدم الوقوع بالأخطاء الإملائية والنحوية.

ملاحظة هامة:

يجب عليك تنظيم النص: (عنوان - مقدمة تتضمن الزمان والمكان وبعض الشخصيات - المشكلة والحل - خاتمة).



(شاهدت فاطمة طفلة صغيرة تضرب قطة)

في حدود ستة أسطر اكتب قصة عن **(الحديث السابق)**، مع مراعاة عناصر القصة، وتوظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم، وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

يجب مراعاة الأمور الآتية:

1- عناصر القصة:

- الزمان

- المكان

- الشخصيات

- المشكلة

- الحل

2- علامات الترقيم

3- أدوات الربط

4- كلمات شائعة الاستخدام في الحوار: مثل (قالت - أجبت - أنت)

5- عدم الوقوع بالأخطاء الإملائية والنحوية.

ملاحظة هامة:

يجب عليك تنظيم النص: (عنوان - مقدمة تتضمن الزمان والمكان وبعض الشخصيات - المشكلة والحل - خاتمة).