

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



حل اوراق عمل منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج القطرية](#) ⇨ [المستوى الرابع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:41:24 2023-10-14

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اوراق عمل اثرائية منتصف الفصل	1
إجابة اختبار منتصف الفصل	2
اختبار منتصف الفصل	3
نماذج امتحانية منتصف الفصل	4
الخطة الفصلية	5

العام الأكاديمي 2024/2023
منتصف الفصل الدراسي الأول



أوراق العمل الإثرائية
مادة اللغة العربية

الصف الرابع

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أوراق عمل 1

الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

1 من قصيدة (إني أحبك يا قطر) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرة:

إني أحبك يا قطر حباً يعمُّ بني البشر

غرساً يعيش مدى العمر.

إني زرعتك في دمي

في بيدها أهوى السفر

في ظلّها أجد الهنا

في أهلها حسن السير

في بحرها الخير الوفير

علّمتني فيض العبر

علّمتني حبّ الحياة

* القراءه:

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية من نص إني أحبك يا قطر، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

قالت الشاعرة:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| أهواك غيباً ينهمر | 1- أهواك قلباً نابضاً |
| فيك الأمان المزدهر | 2- فيك الحياة كريمة |
| عرف المعالي في قطر | 3- والعلم يعطو راية |
| من فاته فهو الخسر | 4- والعلم أفضل منهل |

د

"والعلم أفضل منهل"

2

- ما معنى الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

A) مورد.

B) مال.

C) ماء.

D) رزق.

3) محمد كالأسد في الشجاعة.

استخرج المشبه والمشبه به من الجملة السابقة.

المشبه: محمد

المشبه به: الأسد

4

" الخاسر من ترك العلم "

- أي الأبيات الآتية تدل على العبارة السابقة؟

A البيتُ الأوّل.

B البيتُ الثاني.

C البيتُ الثالث.

D البيتُ الرَّابِع.

5

- وَالْعِلْمُ يَعْطُو رَايَةً عُرْفَ الْمَعَالِي فِي قَطْر

- شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْعِلْمَ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ:

المشبه: العلم

المشبه به: راية

- - ذكرت الشاعرة بعض الصفات لدولة قطر اذكرها:

أ: الْحَيَاةُ الْكَرِيمَةُ

ب : الْأَمَانُ

ثانياً: اقرأ نصّ (حصّة العوضي)، ثمّ أجب عن الأسئلة :

نشأتها وتعليمها:

وُلِدَتْ حِصَّةُ الْعَوْضِيِّ عَامَ 1956 فِي قَطْرَ وَقَدْ نَشَأَتْ هَذِهِ الشَّاعِرَةُ عَلَى حُبِّ الشِّعْرِ الَّذِي أَحَبَّتْهُ كَثِيرًا ، وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ ، وَقَدْ بَدَأَتْ مُحَاوَلَاتِهَا الشِّعْرِيَّةَ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ ، وَنَشَرَتْ أَوْلَى قِصَائِدِهَا فِي مَجَلَّةِ الْعُرُوبَةِ عَامَ 1971 حَيْثُ اشْتَرَكَتْ فِي مَهْرَجَانِ الشَّبَابِ الْأَوَّلِ بِالْجَزَائِرِ وَكَانَتْ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِعْدَادِيَّةِ بِقِصِيدَتَيْنِ وَمَسْرُوحِيَّةٍ شِعْرِيَّةٍ عَنِ فِلَسْطِينِ وَالْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى بِكَالُورِيُوسِ إِعْلَامٍ مِنْ جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ .
عُرِفَ عَنْهَا الْكِرْمُ ، وَعُلُوُّ الْهَمَّةِ ، وَالْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ ، وَعَشَقَهَا الْجَمِيعُ لِإِخْلَاصِهَا .

عملها وإنتاجها الأدبي:

عَمِلَتْ رَئِيسَةً لِبَرَامِجِ الْأُسْرَةِ بِتَلْفِزِيُونِ قَطْرَ ، وَتَفَرَّغَتْ لِلْكِتَابَةِ فِي أَدَبِ الْأَطْفَالِ ، وَسَبَقَ لَهَا الْمُشَارَكَةُ فِي تَخْرِيرِ مَجَلَّةِ " حَمْدٌ وَسِحْرٌ " ، وَفِي بَرْنَامِجِ الْأَطْفَالِ التَّعْلِيمِيِّ " افْتَحْ يَا سَمْسَم "

6

" وَكَانَتْ عَاشِقَةً لِلْعِلْمِ "

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة السابقة؟

A مُحِبَّةٌ .

B غَاضِبَةٌ .

C كَارِهَةٌ .

D مُؤَيِّدَةٌ .

- من سمات النصّ السابق استخدام الفعل الماضي
أيّ الجمل الآتية احتوت على فعلٍ ماضٍ؟

A يذاكرُ محمدٌ دروسه.

B يجمعُ الفلاحُ القطنَ.

C احفظُ لسانك.

D دعا المؤمنُ ربّه.

أ. وعشقها الجميع لإخلاصها.

- ما أداة الربط المناسبة لملء الفراغ السابق؟

A وذلك.

B بعد أن.

C لكن.

D ثم.

9 - أين وُلِدَت حصّة العوضي؟ ومتى نشرت أول قصائدها؟

أ: في قطر

ب: 1971

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

10 - التلاميذ القصيدة.

- أي الكلمات الآتية تكون فعلاً ماضياً مناسباً لِمِءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ؟

A أكَتَبُ.

B كَتَبُوا.

C كَتَبْنَا.

D كَتَبْنَا.

11 "المعلمُ طلابه."

- ما الفعلُ المَضارعُ المُناسبُ لِمِءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ ممَّا يَأْتِي؟

A يُكْرَمُ.

B يُكْرَمَا.

C يُكْرَمُوا.

D يُكْرَمُونَ.

13

- وجدَ جاسمٌ

أيّ الكلماتِ الآتيةِ تُصلِحُ لملءِ الفراغِ المناسبِ؟

A الكتابِ.

B الكتابُ.

C الكتابِ.

D الكتابِ.

14

- قرأَ الطَّالِبُ القِصَّةَ

أَكْمِلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، مَعَ الضَّنْبِ السَّلِيمِ.

شاهدَ الشَّبابُ المِباراةَ.

أَعْرَبِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

مفعول به منصوب بالفتحة

*** الكتابة:**

15 "فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ كَانَ حَمْدٌ يَمْشِي فِي الْحَدِيقَةِ، فَرَأَى "

فِي حُدُودِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ أَكْمَلَ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيهِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخُلُقِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلَائِيَّةِ.

فقرات إملاء للصف الرابع للتدرب عليها

يراعى التدريب على مهارات:

- التنوين
- الحركات القصيرة والحركات الطويلة
- الألف المملوطة غير المكتوبة
- الهاء المربوطة والتاء المربوطة

الفقرة الأولى

(ذهب عبدالله إلى مدرسته مبكرًا، وقد أعدت له والدته بعض الأطعمة الصّحية، فأكلها في سعادةٍ وسرورٍ وجلس منتبهًا بالمدرسة، ثم عاد إلى منزله مسرورًا.)

الفقرة الثانية

(ذهب عبدالرحمن إلى المسجد مبكرًا، وقد طلب منه والده أن يكون منتبهًا لخطبة الجمعة جيدًا، فجلس في هُدوءٍ وصلّى في سَكينةٍ، ثم عاد إلى بيته سعيدًا.)

الفقرة الثالثة

(ذهب طه إلى المكتبة مسرورًا، وقد طلب منه معلمه أن يستفيد من القراءة جيدًا، ويلتزم بالهدوء ويكون منتبهًا لجمع المعلومة، ففعل ذلك ثم رجع إلى بيته سعيدًا.)