

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة عبد الحميد الدايل

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى الرابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-31 14:40:55 | اسم المدرس: مدرسة عبد الحميد الدايل

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الرابع



## روابط مواد المستوى الرابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى الرابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الخور](#)

1

[اوراق عمل منتصف الفصل مدرسة الأندلس](#)

2

[حل اسئلة درس أرحمة](#)

3

[حل اسئلة درس عليكم بالصدق](#)

4

[حل تدريبات الكتاب المدرسي الوحدة الأولى](#)

5

قسم اللغة العربية

الأوراق الإثرائية- منتصف الفصل الدراسي الثاني /2022-2023

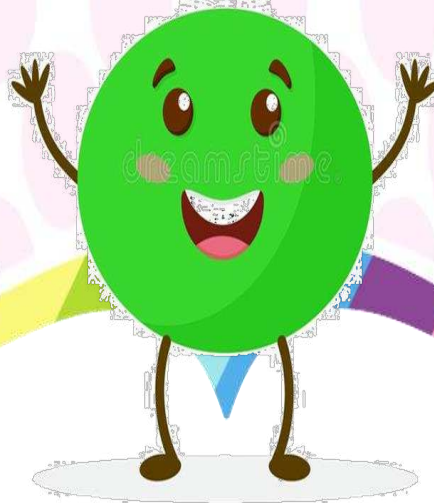
اسم الطالب:

الصف الرابع:

# الأوراق الإثرائية

الحفظ ، القراءة ، الكلمة والجمل ، الكتابة

## الصف الرابع



**\* الحفظ:**

أجب عن السؤال الآتي:

1 أكتب مما حفظت الأربعة أبيات الأولى من قصيدة (أشواق إلى الكعبة):

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

**\* القراءة:**

أولاً: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة وله أعلم) ثم أجب عن السؤالين (2-3):

1- نحو الأفضل أسعى قدمًا	وأطور نفسي أتقدم
2- وطموحي يكبر في قلبي	وله أنا دومًا أتعلم
3- أطمح أن أغدو في وطني	ممن يبني ممن يصنع
4- ينفع كل الناس ويبقى	يطمح يمضي نحو الأرفع



وظموحي يكبر في قلبي وله أنا دوماً أتعلم

2

ما المضاد الصحيح لكلمة (يكبر) في البيت السابق؟

.....

أجب عما يلي:

3

أ: سعي الشاعر للتطوير لنفسه الدائم، وتحقيق طموحه.

اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

.....

ب: وظموحي يكبر في قلبي وله أنا دوماً أتعلم

بم شبه الشاعر طموحه في البيت السابق؟ وعلام يدل؟

التشبيه: .....

الدلالة: .....



ثانياً: اقرأ النَّصَّ (الرَّجُلُ وَشَجَرَةُ الْكَرْزِ)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (4 - 7):

تَدَلَّتْ أُغْصَانُ شَجَرَةِ الْكَرْزِ خَارِجَ سِيَاحِ الْبُسْتَانِ، رَأَاهَا رَجُلٌ يَمُرُّ مِنْ هُنَاكَ كُلَّ يَوْمٍ قَاصِدًا مَكَانَ عَمَلِهِ، فَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ وَيَتَمَنَّى أَنْ يَقْطِفَ مِنْهَا، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الثَّمَارِ! لَمَحَهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ، فَاقْتَرَبَ مِنْهُ قَائِلًا: كُلْ مَا تَشَاءُ أَيُّهَا الرَّجُلُ فَأَنَا قَدْ سَمَحْتُ لِلْعَابِرِينَ بِقَطْفِ مَا يَتَدَلَّى خَارِجَ السُّورِ، فَرِحَ الرَّجُلُ مِنْ مَوْقِفِ الْبُسْتَانِيِّ، وَصَارَ كُلَّ صَبَاحٍ يَقِفُ عِنْدَ الشَّجَرَةِ يَأْكُلُ مِنْهَا، إِلَى أَنْ جَاءَ يَوْمٌ خَاطَبَ فِيهِ نَفْسَهُ: لِمَاذَا لَا أَحْمِلُ لِرِزْقِي وَأَوْلَادِي شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الثَّمَارِ؟ فَقَدْ حَدَّثْتَهُمْ عَنْهَا، وَتَمَنُّوا أَنْ يَأْكُلُوا مِنْهَا فَهُمْ يُحِبُّونَ الْكَرْزَ كَثِيرًا.

فَقَفَزَ الرَّجُلُ عَنِ السُّورِ وَصَعَدَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ وَقَطَفَ سَلَةً صَغِيرَةً، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ قَطَفَ سَلَةً أَكْبَرَ، وَكَرَّرَ فِعْلَتَهُ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ دُونَ أَنْ يَدْرِيَ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ بِأَمْرِهِ، وَذَاتَ مَرَّةٍ وَبَعْدَ أَنْ مَلَأَ صُنْدُوقًا كَبِيرًا مِنَ الثَّمَارِ فَاجَأَهُ كَلْبُ الْحِرَاسَةِ بِهَجُومٍ مُبَاغِتٍ، وَمَزَّقَ ثِيَابَهُ وَعَضَّهُ فِي أَنْحَاءِ جِسْمِهِ، فَندم الرجل ندمًا شديدًا على فعلته؟

التَّوْبِيحُ: حِكْمَةٌ هَدَّدَ: قَصَصَ قَصِيرَةً لِلْأَطْفَالِ، دِمَشَقُ: إِتَّخَذَ الْكُتَّابُ الْعَرَبِيُّ. (بتصرف)

"لَمَحَهُ صَاحِبُ الْبُسْتَانِ."

4

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَحَهُ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A رَأَهُ

B ضَرَبَهُ

C سَمِعَهُ

D نَادَاهُ

5 لماذا يَمُرُّ الرَّجُلُ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ أَمَامِ البُسْتَانِ ؟

- A ليأكل من ثماره .  
B ليذهب إلى عمله .  
C ليقتطف لزوجته وأولاده من الثمار .  
D ليتحدث مع صاحب البستان .

6 كَيْفَ ظَهَرَ صَاحِبُ البُسْتَانِ مِنْ خِلالِ حِوَارِهِ مَعَ الرَّجُلِ ؟

- A مشفقًا على حاله .  
B مسرورًا بما فعله .  
C قاسيًا عليه .  
D حزينًا من تصرفه .

7 أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: لِمَاذَا قَفَزَ الرَّجُلُ مِنْ عَلَى السُّورِ ؟

.....

ب: اِخْتَلَفَتْ مَشَاعِرُ الرَّجُلِ فِي نِهَآيَةِ القِصَّةِ عَنِ بَدَآئِئِهَا ، وَضَّحْ ذَلِكَ .

.....



**\*الكلمة والجملة: أجب عن الأسئلة**

8 ما الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ظَرْفُ زَمَانٍ مِمَّا يَلِي؟

- A ينزلُ المطرُ في الشِّتَاءِ .  
B يصليُّ الرَّجُلُ خَلْفَ الإِمَامِ .  
C أتوضأُ قبل الصلاةِ مباشرةً .  
D زرعَ محمدُ الشجرةَ بين جبليْنِ .

9 ما الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا ظَرْفُ مَكَانٍ مِمَّا يَلِي؟

- A يقفُ العصفورُ على الشجرةِ .  
B يقرأُ الطَّالِبُ قصةً قبل النَّوْمِ .  
C تجلسُ القطةُ تحت النَّخلةِ .  
D يعيشُ السمكُ في الماءِ .

10 الصِّدْقُ و الأمانة صفتان حميدتان .

مَآذَا أَفَادَ حَرْفُ العَطْفِ (و) فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

- A الترتيب والتعقيب  
B الترتيب والتراخي  
C التَّخْيِيرُ  
D المشاركة



11

درستُ العلومَ ثمَّ الرياضياتِ .  
مَاذَا أَفَادَ حَرْفُ الْعَطْفِ ( ثُمَّ ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟

- A) الترتيب والتعقيب  
B) الترتيب والتراخي  
C) التخيير  
D) المشاركة

12

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. : ( أمارسُ رياضتي في نادي كبير )

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

ب: وظَّفَ الفِعْلَ الْمُضَارِعَ ( تُسَلِّمُ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَنْصُوبًا.

13

أجب عن السؤالين الآتيين:

أ. : ( المُعَلِّمُ المُخْلِصُ محبوبٌ )

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة:

ب: وظَّفَ الفِعْلَ الْمُضَارِعَ ( تَعَطَّفُ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَنْصُوبًا.



\* الكتابة:

في حُدودِ ستة أسطرٍ اكتب عن (هواية تفضلها)  
محدداً فيها ( أهميَّةُ الهواية وفوائدها - واهتمامُ دولة قطر بها ) مع مُراعاةِ  
تَوْظيفِ عَلاماتِ التَّرقيمِ وَخَلْوِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النُّحَوِيَّةِ والإملائيَّةِ.

14

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب اختيار المفردات وصياغة الجمل	الأفكار والمضمون (التوسع والربط بين المعلومات فيما لا يقل عن فقرتين)	تنظيم النص (جملة افتتاحية، جملة ختامية، عناوين فرعية)
5	1	1	2	1