

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade416>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

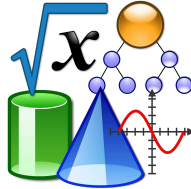
إدارة التوجيه التربوي
Department of Educational Supervision

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



مجمع مواد صفات رياضيات من 3 حتى 11

منتصف-ف2 22-23





منتصف-ف2

23-22

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثالث

العام الدراسي 2022 / 2023 م

3

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السادسة: تمثيل وتفسير البيانات				
2	6	1	1	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة
				6-3 إنشاء تمثيل بالأعمدة
الوحدة السابعة: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح				
3	7 8	1	2	7-1 خواص الجمع
				7-2 تقريب الأعداد الكلية
				7-5 تقدير نواتج الجمع
				7-6 تقدير نواتج الطرح
				7-7 علاقة الجمع بالطرح
الوحدة الثامنة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000				
2	9	1	3	8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع
				8-2 جمع أعداد من 3 أرقام
				8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح
				8-5 طرح أعداد من 3 أرقام
الوحدة التاسعة: فهم الكسور كأعداد				
3	10 11	2	4 5	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية
				9-2 الكسور والمناطق
				9-3 فهم الكل
				9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1
				9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1
				9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال
10 درجات	6 أسئلة	5 درجات	5 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال - 15 درجة

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال ثلاث خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 6 درجات.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 7 درجات.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل درجتان.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجة لكل سؤال والمقالية تتراوح من درجة إلى درجتين لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



منتصف-ف2 23-22

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الرابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

4

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات				
3	7	4	1	6-1 فهم العوامل
				6-2 العوامل
				6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات
				6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية
				6-5 المضاعفات
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها				
6	8 9	4	3 4	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة
				7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب
				7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة
				7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور
				7-6 مقارنة الكسور
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور				
6	10 11	2	5	8-1 نمذجة جمع الكسور
				8-2 تجزئة الكسور
				8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
				8-4 نمذجة طرح الكسور
				8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة
3	12	2	6	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية
				8-8 جمع الأعداد الكسرية
				8-9 طرح الأعداد الكسرية
				8-10 النمذجة في الرياضيات
				مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤال – 30 درجة
18 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختبار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) ما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) ما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجب ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجب ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الخامس
العام الدراسي 2022 / 2023 م

5

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية				
7	7 8	4	1 2	7-2 إيجاد المقامات المشتركة
				7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة
				7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة
				7-8 جمع الأعداد الكسرية
				7-10 طرح الأعداد الكسرية
				7-12 النمذجة في الرياضيات
الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور				
6	9 10	4	3 4	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي
				8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية
				8-5 ضرب كسرين اعتياديين
				8-6 مساحة المستطيل
				8-7 ضرب الأعداد الكسرية
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
5	11 12	4	5 6	9-1 الكسور والقسمة
				9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية
				9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة
				9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر
				9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات
18 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤال – 30 درجة

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجري ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجري ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى السادس
العام الدراسي 2022 / 2023 م

6

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات				
3	7	2	1	5-1 فهم المعادلات والحلول
				5-2 تطبيق خواص المساواة
				5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح
				5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة
3	8	2	2	5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداداً نسبية
				5-6 فهم وكتابة المتباينات
				5-7 حل المتباينات
3	9	2	3	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة
				5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات
				5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات
الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل				
4	10	2	4	6-1 فهم النسب
				6-2 تكوين نسب متكافئة
				6-3 مقارنة النسب
				6-4 تمثيل النسب بيانياً
3	11	2	5	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
				6-6 مقارنة معدلات الوحدة
				6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة
2	12	2	6	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الانجليزية
				6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية
18 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤال – 30 درجة

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK1) بما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK2) بما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال، والمقالية تتراوح من **2 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

7

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم	
الوحدة الرابعة: تكوين مقادير متكافئة				
4	7	2	1	4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها
				4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة
				4-3 تبسيط المقادير الجبرية
				4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية
4	8	2	2	4-5 تحليل المقادير الجبرية
				4-6 جمع المقادير الجبرية
				4-7 طرح المقادير الجبرية
				4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة الخامسة: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
3	9	2	3	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين
				5-2 حل معادلات ذات خطوتين
				5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع
4	10	2	4	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح
				5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة
				5-6 حل متباينات ذات خطوتين
				5-7 حل متباينات متعددة الخطوات
الوحدة السادسة: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة				
3	11	2	5	6-1 المجتمعات والعينات
				6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات
الوحدة السابعة: الاحتمال				
		2	6	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة



ملاحظات هامة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- 4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- 5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- 8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

العام الدراسي 2022 / 2023 م

8

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها				
6	7 8	2	1	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات
				4-2 حل أنظمة معادلات بيانيا
				4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض
				4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
4	9	6	2 3 4	5-1 الإزاحة
				5-2 الانعكاس
				5-3 الدوران
				5-4 تركيب التحويلات الهندسية
				5-5 فهم الأشكال المتطابقة
8	10 11	4	5 6	5-6 التمدد
				5-7 فهم الأشكال المتشابهة
				5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع
				5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات
5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين				
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.



- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
- يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى التاسع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

9

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: التحويلات الهندسية				
7	7	4	1	5-1 الانعكاس
	8		2	5-2 الإزاحة
				5-3 الدوران
الوحدة السادسة: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات				
3	9	2	3	6-1 التطابق
				6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع
4	10	4	4	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS
				6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA
				6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)
4	11	2	6	6-7 نظريات مجموع زوايا المضلع
				6-8 خصائص متوازي الأضلاع
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات مهمة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- 4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- 5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.



(7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

85-ES أو 82-ES أو FX-82 ES

(8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

- يجبر ما دون النصف إلى النصف.
- يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



منتصف-ف2 23-22

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مادة الرياضيات – المستوى العاشر العام الدراسي 2023/2022م

10

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية				
8	8	6	1 2 3	4-1 المثلث القائم الزاوية ونظرية فيثاغورس
				4-2 النسب المثلثية
				4-3 النسب المثلثية ومقلوباتها
				4-4 قانون الجيب
				4-5 قانون جيب التمام
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور				
8	10	4	4 5	5-1 الجذور التوافقية والجذور والأسس النسبية
				5-2 العمليات على الأسس والجذور
				5-3 المعادلات الأسية
الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها				
2	11	2	6	6-1 الأقواس والقطاعات الدائرية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية 2 درجة لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 2 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار



(7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:

ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS

(8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:

- يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
- يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
- يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



منتصف-ف2 23-22

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي
العام الدراسي 2023/2022 م

11ع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية				
8	7 8	6	1 2 3	5-1 الدوال الأسية
				5-2 اللوغاريتمات
				5-3 الدوال اللوغاريتمية
				5-4 خصائص اللوغاريتمات
				5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
6	9 10	6	4 5 6	6-1 النسب المثلثية للزوايا
				6-2 دائرة الوحدة
				6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية
				6-4 إزاحة الدوال الدائرية
الوحدة السابعة: المتطابقات والمعادلات المثلثية				
4	11			7-1 المتطابقات المثلثية
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية 2 درجة لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.



- (6) عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
- يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر آداب و انسانيات

العام الدراسي 2023/2022 م

11 ت

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
8		6	1	3-1 دالة القيمة المطلقة
	7		2	3-3 دالة الجذر التربيعي
	8		3	3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب
الوحدة الرابعة: خصائص الدوال والعمليات عليها				
10	9	6	4	4-1 تحليل الدوال بيانيا
			5	4-2 إزاحات الدوال
	10			4-3 التمدد والتضييق
	11		6	4-4 العمليات على الدوال
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و 30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 12 درجة.
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 15 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية درجتان لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الالات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
 - ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.