

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade416>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الأكاديمي
2023-2022م

المرحلة الابتدائية



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	-	-	3	سورة الإخلاص (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	-	-	2	1		سورة الماعون (تفسير)		
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	-	-	2	1	5	فضائل الأعمال (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	1	1	2	1		فضل الصلاة على النبي ﷺ (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	-	-	4	أركان الإيمان وأركان الإسلام	العقيدة الإسلامية	03
	1		2	1		من أسماء الله تعالى وصفاته		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلي - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	1	3	الطهارة من النجاسات	الفقه الإسلامي وأصوله	04
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	-	-	5	صبر الرسول ﷺ في الدعوة إلى الله تعالى	السيرة والبحوث الإسلامية	05
	2	1	2	1		أحداث من سيرة النبي ﷺ		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	-	-	4	محبة الله تعالى	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
	-	-	2	1		فضل بر الوالدين		
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	10	7	14	7	24+6 30	11	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. يراعى في النسق الداخلي للاختبار ترتيب الأسئلة المقالية بعد الأسئلة الموضوعية في كل مجال من المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. يراعى التنوع في صياغة الأسئلة الموضوعية بين (الاختبار من متعدد- صح وخطأ- أكمل- المزوجة).
6. تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50%(22درجة)، الفهم 40%(18درجات)، المهارات العليا 10%(4درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تقتصر أسئلة (الاختبار من متعدد) على 3 اختيارات فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر انصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة بصيغ متنوعة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. مجموع درجة القرآن الكريم الشفوي 6 درجات (3للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الرابع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صيغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	2	1	7	عناية الله ﷺ برسوله ﷺ - سورة الضحى (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	2		2	1		اليُسربعد العُسر - سورة الشرح (تفسير)		
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	1	1	2	1	8	فضل تعلم القرآن الكريم وتعليمه (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	1		4	2		جزاء الصدق وعاقبة الكذب (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	1	1	2	1	6	الإيمان بالله تعالى	العقيدة الإسلامية	03
	1		2	1		الإيمان بالكتب السماوية		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	8	أحكام المياه	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	2		2	1		أحكام الوضوء		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	8	الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة	السيرة والبحوث الإسلامية	05
	2		2	1		هجرة النبي ﷺ إلى المدينة المنورة		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	7	فضل الذكر وأدابه	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
	1		2	1		آداب الكلام والمحادثة		
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	18	7	26	13	44+6 50	12	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الخامس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صيغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	9	التذكير بآيات الله تعالى-سورة الغاشية (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	1		2	1		عاقبة المطرفين-سورة المطرفين (تفسير)		
	2		2	1		المكي والمدني في القرآن الكريم		
عرف - علل - استنبط - فسر-عدد- أكمل كتابة الحديث	2	1	2	1	8	التراحم بين المسلمين (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	2		2	1		فضل الحياء (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر-قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	6	توحيد الله تعالى	العقيدة الإسلامية	03
	2		2	1		نبي الله موسى عليه السلام		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلت - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	8	أحكام الاستنجاء والاستجمار	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	2		2	1		أحكام الصلاة		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	-	-	6	تأسيس دولة المدينة المنورة	السيرة والبحوث الإسلامية	05
	2		2	1		مكانة الطفولة في السيرة النبوية		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر-عدد - علل - استنبط- علام يدل؟	2	1	-	-	7	فضل تلاوة القرآن الكريم وأداب تلاوته	الآداب والأخلاق الإسلامية	06
	3		2	1		الإيثار		
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	26	11	18	9	44+6 50	12	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف السادس



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	7	دلائل قدرة الله تعالى - سورة لقمان (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	3	1	2	1		وصايا لقمان لابنه - سورة لقمان (تفسير)		
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث	2	1	2	1	8	الأمر بالقوة وترك العجز (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	2	1	2	1		أثر الظلم وعاقبته (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	6	الإيمان باليوم الآخر	العقيدة الإسلامية	03
	2	1	2	1		نبي الله تعالى شعيب <small>عليه السلام</small>		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلي - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	2	1	-	-	7	أحكام النجاسات	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	3	1	2	1		أحكام التيمم		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	9	يوم بدر (يوم الفرقان)	السيرة والبحوث الإسلامية	05
	3	1	2	1		علي بن أبي طالب <small>عليه السلام</small>		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	1	7	فضل الدعاء وأدابه	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
	2		2	1		الحلم وكظم الغيظ		
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	26	11	18	9	44+6 50	12	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (3 للحفظ – 3 للتلاوة).

ملاحظة: تطبق آلية التقويم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.