

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مجمع مواصفات للصفوف من الثالث وحتى الحادي عشر

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← ملفات مدرسية ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-05 23:46:38

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



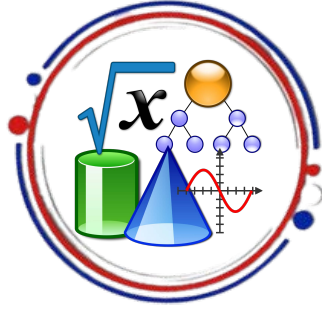
صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|---|---|
| مجمع خطط فصلية للصفوف من الثالث وحتى الثاني عشر | 1 |
| الخطة الفصلية المحدثة من الصف الثالث وحتى الثاني عشر | 2 |
| مجمع الخطط الفصلية من الثالث إلى الحادي عشر | 3 |
| الخطة الفصلية من الصف الثالث وحتى الصف الثاني عشر | 4 |
| مجمع مواصفات الدور الثاني من الصف الثالث وحتى الصف الحادي عشر | 5 |



منتصف فصل 2 عام 24-25



مجمع مواصفات رياضيات من 3 إلى 11

| م | ترتيب المواصفات |
|----|-----------------|
| 1 | ثالث |
| 2 | رابع |
| 3 | خامس |
| 4 | سادس |
| 5 | سابع |
| 6 | ثامن |
| 7 | تاسع |
| 8 | عاشر |
| 9 | حادي عشر أدبي |
| 10 | حادي عشر علمي |
| 11 | عاشر تقني |
| 12 | حادي عشر تقني |



مواصفات
منتصف 2
24-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / مناهج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى الثالث
العام الدراسي 2024-2025م

رياضيات
3

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|---|------------|-------------------|------------|---|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة السادسة: تمثيل وتفسير البيانات | | | | |
| 4 | 7 | 2 | 1 | 6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة |
| | 8 | | | 6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة |
| الوحدة السابعة: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح | | | | |
| 6 | 9 10 | 4 | 2 | 7-1 خواص الجمع |
| | | | 3 | 7-2 تقريب الأعداد الكلية |
| | | | | 7-5 تقدير نواتج الجمع |
| | | | | 7-6 تقدير نواتج الطرح |
| | | | | 7-7 علاقة الجمع بالطرح |
| الوحدة الثامنة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000 | | | | |
| 5 | 11 | 2 | 4 | 8-2 جمع أعداد من 3 أرقام |
| | 12 | | | 8-5 طرح أعداد من 3 أرقام |
| الوحدة التاسعة: فهم الكسور كأعداد | | | | |
| 3 | 13 | 4 | 5 | 9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية |
| | | | 6 | 9-2 الكسور والمناطق |
| 18 درجة | 7 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة |

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال ثلاث خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) ما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) ما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 3 درجات** لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
25-24

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / مناهج النصف الأول - نهاري

مادة الرياضيات - المستوى الرابع

العام الدراسي 2024-2025م

رياضيات
4

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|--|------------|-------------------|------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات | | | | |
| 5 | 7 | 4 | 1 | 6-1 فهم العوامل |
| | | | 2 | 6-2 العوامل |
| | 8 | | 4 | 6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية |
| | | | 5 | 6-5 المضاعفات |
| الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها | | | | |
| 5 | 9 | 4 | 3 | 7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة |
| | | | 4 | 7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب |
| | 10 | | 4 | 7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة |
| | | | 6 | 7-6 مقارنة الكسور |
| الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور | | | | |
| 8 | 11 | 4 | 5 | 8-1 نمذجة جمع الكسور |
| | 12 | | 6 | 8-2 تجزئة الكسور |
| | 13 | | 6 | 8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة |
| | | | 6 | 8-4 نمذجة طرح الكسور |
| | | | 6 | 8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة |
| 18 درجة | 7 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة |

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) ما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) ما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 3** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
24-25

رياضيات
5
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى الخامس
العام الدراسي 2024-2025م

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|---|------------|-------------------|------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية | | | | |
| 8 | 7 | 6 | 1 | 7-2 إيجاد المقامات المشتركة |
| | 8 | | 2 | 7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة |
| | 9 | | 3 | 7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة |
| | | | | 7-8 جمع الأعداد الكسرية |
| | | | | 7-10 طرح الأعداد الكسرية |
| الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور | | | | |
| 7 | 10 | 4 | 4 | 8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي |
| | 11 | | 5 | 8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية |
| | 12 | | | 8-5 ضرب كسرين اعتياديين |
| | | | | 8-7 ضرب الأعداد الكسرية |
| الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور | | | | |
| 3 | 13 | 2 | 6 | 9-1 الكسور والقسمة |
| | | | | 9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية |
| 18 درجة | 7 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة |

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 3** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
24-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / مناهج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى السادس
العام الدراسي 2024-2025م

رياضيات
6

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|--|------------|-------------------|------------|---|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات | | | | |
| 7 | 7 | 4 | 1 | 5-1 فهم المعادلات والحلول |
| | 8 | | 2 | 5-2 تطبيق خواص المساواة |
| | | | | 5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح |
| | | | | 5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة |
| 4 | 9 | 2 | 3 | 5-6 فهم وكتابة المتباينات |
| | 10 | | | 5-7 حل المتباينات |
| 5 | 11 | 4 | 4 | 5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة |
| | 12 | | 5 | 5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات |
| | | | | 5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات |
| الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل | | | | |
| 2 | 13 | 2 | 6 | 6-1 فهم النسب |
| 18 درجة | 7 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة |

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال، والمقالية تتراوح من **2 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري

مواصفات
منتصف 2
25-24

مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2024 / 2025 م

رياضيات
7

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|--|------------|-------------------|------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الرابعة: تكوين مقادير متكافئة | | | | |
| 4 | 7 | 4 | 1 | 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة |
| | | | 2 | 4-3 تبسيط المقادير الجبرية |
| | | | | 4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية |
| 6 | 8 9 | 2 | 3 | 4-5 تحليل المقادير الجبرية |
| | | | | 4-6 جمع المقادير الجبرية |
| | | | | 4-7 طرح المقادير الجبرية |
| الوحدة الخامسة: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات | | | | |
| 8 | 10 11 | 6 | 4 | 5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين |
| | | | 5 | 5-2 حل معادلات ذات خطوتين |
| | | | 5 | 5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع |
| | | | 6 | 5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح |
| | | | | 5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة |



ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
8
مادة الرياضيات - المستوى الثامن
العام الدراسي 2024 / 2025 م
مواصفات
منتصف 2
25-24

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|---|---------------|-------------------|------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الرابعة: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها | | | | |
| 8 | 7 8 | 6 | 1 | 4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات |
| | | | 2 | 4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً |
| | | | 3 | 4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض |
| | | | | 4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف |
| الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه | | | | |
| 10 | 9 10 11 | 6 | 4 | 5-1 الإزاحة |
| | | | 5 | 5-2 الانعكاس |
| | | | 6 | 5-3 الدوران |
| | | | | 5-4 تركيب التحويلات الهندسية |
| | | | | 5-5 فهم الأشكال المتطابقة |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة |

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختبار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.



- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
9
مادة الرياضيات - المستوى التاسع
العام الدراسي 2024 / 2025 م
مواصفات
منتصف 2
25-24

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|---|------------|-------------------|------------|---|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الخامسة: التحويلات الهندسية | | | | |
| 10 | 7 | 8 | 1 | 5-1 الانعكاس |
| | 8 | | 2 | 5-2 الإزاحة |
| | 9 | | 3 | 5-3 الدوران |
| | | | 4 | 5-5 التناظر |
| الوحدة السادسة: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات | | | | |
| 8 | 10 | 4 | 5 | 6-2 المثلثات المتطابقة والضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع |
| | 11 | | 6 | 6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة |

ملاحظات مهمة:

- التقييد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى العاشر
العام الدراسي 2025/2024م

رياضيات
10

مواصفات
منتصف 2
25-24

| الوحدات الدراسية والدروس | | | |
|--|------------|---------|------------|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال |
| الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية | | | |
| | | | 1 |
| | 7 | | 2 |
| 8 | 8 | 6 | 3 |
| | | | 4 |
| | 9 | 4 | 5 |
| 6 | 10 | | |
| الوحدة الخامسة: الأسس والجذور | | | |
| | | | 6 |
| 4 | 11 | 2 | |
| مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة | | | |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة |

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية درجتين لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي لكل وحدة قدر الإمكان.
- مراعاة تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
25-24

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري

مادة الرياضيات - المستوى الحادي عشر آداب وإنسانيات

العام الدراسي 2025/2024م

رياضيات
11ت

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|---|------------|-------------------|-------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية | | | | |
| 3 | 7 | 6 | 1 2 3 | 3-1 دالة القيمة المطلقة |
| 7 | 8 9 | 2 | 4 | 3-3 دالة الجذر التربيعي |
| 8 | 10 11 | 4 | 5 6 | 3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة |

ملاحظات هامة :

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية درجتين لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- مراعاة تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
25-24

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني // منهاج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي
العام الدراسي: 2025/2024 م

رياضيات
11ع

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|--|------------|-------------------|------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية | | | | |
| 8 | 7 | 6 | 1 | 5-1 الدوال الأسية |
| | 8 | | 2 | 5-2 اللوغاريتمات |
| | | | 3 | 5-3 الدوال اللوغاريتمية |
| 6 | 9 | 4 | 4 | 5-4 خصائص اللوغاريتمات |
| | 10 | | 5 | 5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية |
| الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها | | | | |
| 4 | 11 | 2 | 6 | 6-1 النسب المثلثية للزوايا |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة |

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
10 تقي
مادة الرياضيات - المستوى العاشر تقني
العام الدراسي 2024 / 2025 م
مواصفات
منتصف 2
25-24

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|--|------------|-------------------|------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية | | | | |
| 10 | 7 | 6 | 1 | 4 - 1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس |
| | 8 | | 2 | |
| | 9 | | 3 | |
| 8 | 10 | 6 | 4 | 4 - 3 النسب المثلثية ومقلوباتها |
| | 11 | | 5 | |
| | | | 6 | |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة |

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
مادة الرياضيات - المستوى الحادي عشر تقني
العام الدراسي 2024 / 2025 م
11 تقني

مواصفات
منتصف 2
25-24

| الأسئلة المقالية | | الأسئلة الموضوعية | | الوحدات الدراسية والدروس |
|--|------------|-------------------|-------------|--|
| الدرجة | رقم السؤال | الدرجة | رقم السؤال | |
| الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية | | | | |
| 8 | 7 8 | 2 | 1 | 3-1 دالة القيمة المطلقة |
| 4 | 9 | 6 | 2 3 4 | 3-3 دالة الجذر التربيعي |
| 6 | 10 11 | 4 | 5 6 | 3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب |
| 18 درجة | 5 أسئلة | 12 درجة | 6 أسئلة | مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة |

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.