

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade416>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الأكاديمي
2022-2023م

المرحلة الثانوية



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف العاشر

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	4	2	-	-	9	من سنن الله في الكون (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	3	1	2	1		توحيد الله وبر الوالدين (تفسير)		
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	3	1	2	1	9	التكافل الاجتماعي (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	2	1	2	1		رفي الإسلام في التعامل مع الخادم والأجير (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	1	8	الإيمان حقيقته وشعبه	العقيدة الإسلامية	03
	2	1	2	1		الكفر (معناه وأنواعه وصوره)		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	1	10	أحكام الزواج	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	3	1	2	1		المحرمات من النساء في الزواج		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	4	أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر ؓ	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	4	تعظيم حرمان الله تعالى	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	26	11	18	9	44+6 50	10	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صياغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	1	9	عاقبة البغي والتكبير - (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	3	1	2	1		المحافظة على الحقوق - (تفسير)		
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	2	1	2	1	9	قيمة الإخلاص (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	3	1	2	1		فضل التفقه في الدين (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	7	أبرز خصائص الرسالة الإسلامية	العقيدة الإسلامية	03
	3	1	2	1		البدعة أسباب ظهورها وخطورتها		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	3	1	2	1	10	أحكام البيوع	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	3	1	2	1		الربا والميسر		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	4	الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص <small>رضي الله عنه</small>	السيرة والبحوث الإسلامية	05
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	3	2	2	1	5	أهمية التوكل على الله تعالى	الأداب والأخلاق الإسلامية	06
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	26	11	18	9	44+6 50	10	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكلمة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.