

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## دليل الطالب للمسارات التعليمية مع نماذج اختيار المسار وتغيير المسار

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [ملفات مدرسية](#) ← [المدارس](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:02:52 2024-04-21

## التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "ملفات مدرسية"](#)

## المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

[التعميم رقم 6 لسنة 2022 أعمال الفصل الثاني](#)

1

[أنصبة المواد في الجدول المدرسي في شهر رمضان المبارك](#)

2



# دليل الطالب للمسارات التعليمية

لمرحلة التعليم الثانوي العام

1446 هـ - 2024 م

قطاع الشؤون التعليمية  
وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي



## مُحتوياتُ الدليل

4	مُقَدِّمة
5	نُبذة عامة عن المسارات التعليمية
6	المسار العلمي
8	مسار الآداب والإنسانيات
10	المسار التكنولوجي
12	توجيهات وإرشادات للطلاب
14	ضوابط عامة
17	ملحق النماذج:
18	نموذج (1): تحديد المسار التعليمي
20	نموذج (2): تغيير المسار التعليمي
21	نموذج (3): موافقة ولي أمر الطالب لتسجيل طالب في مسار لا يتوافق مع قدرات الطالب الأكاديمية

## مُقدِّمة

لا يقتصرُ التعليمُ الثانويُّ، كما هو التعليمُ الابتدائيُّ والإعداديُّ على مسارٍ واحدٍ من التعليم، بل يطرحُ عدةَ خياراتٍ أمامَ الطالب؛ لتحديدِ طبيعةِ المساقاتِ التي يريدُ تلقِّيها وفقاً لتحصيله العلميِّ وميوله، إذ تُؤكِّدُ الأبحاثُ والممارساتُ التربويةُ أنَّ الأفرادَ يختلفونَ في قدراتهمِ العامة، وتحصيلهم، ومعدلاتِ نموِّهم الأكاديميِّ والاجتماعيِّ، كما أنَّهم يختلفونَ في اهتماماتهمِ وميولهم الوظيفيةِ والمهنيةِ. من هنا وفَّرَ الإطارُ العامُّ للمنهج التعليميِّ الوطنيِّ لدولةِ قطرَ، الأساسَ لتطويرِ مساراتٍ متعددةٍ للطلابِ في مرحلةِ التعليمِ الثانويِّ، تُلبِّي احتياجاتِ جميعِ الطلبةِ، بمختلفِ مستوياتِ قدراتهمِ، وتنوعِ ميولهم ورغباتهم.

إضافةً إلى المنهجِ المشتركِ والأساسيِّ الذي يُتوقَّعُ أن يدرسه جميعُ الطلبةِ؛ فإنَّه تتوافرُ للطلبةِ خياراتٌ إضافيةٌ: أكاديميةٌ ومهنيةٌ، وأخرى لتنميةِ المهاراتِ الحياتيةِ.

وتتواءمُ المساراتُ معَ متطلباتِ الدراسةِ الجامعيةِ (ما بعدَ الثانويِّ)، ومتطلباتِ سوقِ العملِ، ممَّا يجعلُ انتقالَ الطلبةِ إلى المراحلِ التاليةِ سهلاً وميسراً بعدَ الانتهاءِ من دراسةِ المستوى الثاني عشرِ.

وتهدفُ المساراتُ إلى تعزيزِ سماتِ المتعلِّمِ في دولةِ قطرَ وشخصيتهِ المأمولةِ على نحوٍ تعكسُ فيه التوازنَ بينَ استمرارِ التعلُّمِ من جهةٍ والتطورِ والنموِّ من جهةٍ أخرى. لتكوِّنَ مخرجاتِ النظامِ التعليميِّ:

- متعلمين يبرهنون على نموِّهم الشخصيِّ والأخلاقيِّ والاجتماعيِّ.
- متعلمين ناجحينَ مدى الحياةِ.
- متعلمين مبدعينَ ومفكرينَ ناقدينَ.
- متعلمين قادرينَ على التواصلِ بفاعليةِ.
- متعلمين يفهمونَ معنى المواطنةِ الفاعلةِ، ويقدرونها ويمارسونها.
- متعلمين ملتزمينَ بالتنميةِ المستدامةِ.

## عزيزي الطالب

يتضمن هذا الدليل المعلومات التي تحتاجها في المستوى العاشر لتحديد المسار الذي ترغب في الالتحاق به في المستوى الحادي عشر. ليكون الاختيار مبنياً على قاعدة متكاملة من المعلومات تضمن لك النجاح والتفوق في سنوات تعليمك ما قبل الجامعي.

### نبذة عامة عن المسارات التعليمية

يتضمن مخطط التعليم المُحدث ثلاثة مسارات للطلاب في المرحلة الثانوية. تلبي تطلعات دولة قطر الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما ورد ذكرها في رؤية قطر 2030 وفي خطة التنمية الوطنية.

وهذه المسارات هي:

#### 1. المسار العلمي.

#### 2. مسار الآداب والإنسانيات.

#### 3. المسار التكنولوجي.

ويتألف كل مسار منها من مجموعة من المواد الدراسية المشتركة فيما بين المسارات الثلاثة، والتي يجب على جميع الطلاب دراستها، بالإضافة إلى مواد دراسية خاصة بالمسار تشكل المتطلبات التخصصية الإجبارية للمسار.

ويسمخ كل مسار للطلبة بإمكانية الاختيار من مجموعة من المتطلبات الاختيارية.

وسيقدم إرشاد أكاديمي لكافة الطلبة من قبل المرشد الأكاديمي في المدرسة.

## المسارات التعليمية في المرحلة الثانوية

### 1 - المسار العلمي

عدد الحصص الأسبوعية للمادة		المواد الدراسية	
المستوى الثاني عشر	المستوى الحادي عشر		
3	3	التربية الإسلامية	المواد المشتركة
6	5	اللغة الإنجليزية	
1	1	التربية البدنية	
	1	المهارات الحياتية والبحثية	
3	3	اللغة العربية	المتطلبات التخصصية الإلزامية
6	6	الرياضيات	
4	4	الكيمياء	
4	4	الفيزياء	
4	4	الأحياء	
2	2	الفنون	
		إدارة الأعمال	
		الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات	
		علوم الأرض والبيئة	
		اللغات (الفرنسية - الألمانية - اليابانية)	

## يؤهلك المسار العلمي إلى التخصصات الجامعية الآتية:

- التخصصات العلمية مثل: (الرياضيات والكيمياء والفيزياء والأحياء والتخصصات التكنولوجية... إلخ)
- التخصصات الطبية مثل: (الطب وطب الأسنان والصيدلة والطب النفسي... إلخ)
- التخصصات الهندسية مثل: (الهندسة المدنية والكهربائية والمعمارية والهندسة الميكانيكية والهندسة الإلكترونية... إلخ)
- إدارة الأعمال مثل: (المحاسبة والموارد البشرية... إلخ)
- التخصصات الأدبية والإنسانية مثل: (اللغات والفلسفة والسياسة والاقتصاد والجغرافيا... إلخ)
- تخصصات القانون مثل: (المحاماة وقانون الشركات... إلخ)



## 2 - مسار الآداب والإنسانيات

عدد الحصص الأسبوعية للمادة		المواد الدراسية	
المستوى الثاني عشر	المستوى الحادي عشر		
3	3	التربية الإسلامية	المواد المشتركة
6	5	اللغة الإنجليزية	
1	1	التربية البدنية	
	1	المهارات الحياتية والبحثية	
6	6	اللغة العربية	المتطلبات التخصصية الإلزامية
4	4	الجغرافيا	
4	4	التاريخ	
3	3	الرياضيات العامة	
4	4	العلوم العامة	
		الفنون	
2	2	إدارة الأعمال	المتطلبات الاختيارية
		اللغات (الفرنسية – الألمانية – اليابانية)	
		الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات	

## يؤهلك مسار الآداب والإنسانيات إلى التخصصات الجامعية الآتية:

- التخصصات الأدبية والإنسانية مثل: ( سياسة واقتصاد والفنون واللغات والفلسفة ...إلخ)
- تخصصات القانون مثل: ( المحاماة وقانون الشركات ...إلخ)
- تخصصات إدارة الأعمال مثل: ( المحاسبة والموارد البشرية ...إلخ)
- تخصصات الإعلام و الصحافة.

### 3 - المسار التكنولوجي

عدد الحصص الأسبوعية للمادة		المواد الدراسية	
المستوى الثاني عشر	المستوى الحادي عشر		
3	3	التربية الإسلامية	المواد المشتركة
6	5	اللغة الإنجليزية	
1	1	التربية البدنية	
	1	المهارات الحياتية والبحثية	
3	3	اللغة العربية	المتطلبات التخصصية الإجبارية
4	4	تكنولوجيا المعلومات	
4	4	علوم الحاسب	
6	6	الرياضيات	
4	4	الفيزياء	
2	2	الفنون	المتطلبات الاختيارية
		إدارة الأعمال	
		الكيمياء	
		علوم الأرض والبيئة	
		اللغات (الفرنسية – الألمانية – اليابانية)	

## بؤهك المسار التكنولوجي إلى التخصصات الجامعية الآتية:

- التخصصات العلمية مثل: (الرياضيات والفيزياء ...إلخ)
- التخصصات الهندسية مثل: (الهندسة المدنية والكهربائية والمعمارية والهندسة الميكانيكية والهندسة الإلكترونية ...إلخ)
- إدارة الأعمال مثل: (المحاسبة والموارد البشرية ...إلخ)
- التخصصات الأدبية والإنسانية مثل: (السياسة والاقتصاد والفنون واللغات والفلسفة ...إلخ)
- التخصصات التكنولوجية مثل: (علوم الحاسب وهندسة الحاسب ...إلخ)
- تخصصات القانون مثل: (المحاماة وقانون الشركات ...إلخ)

## توجيهات وإرشادات للطالب

### عزيزي الطالب

- ابحث عن ميولك وقدراتك ومجالات تفوقك، وحاول أن تتحقق بالمسار المناسب، واعلم أن اختيارك للمسار المناسب يؤهلك لاختيار تخصصك الجامعي، وبالتالي مهنتك المستقبلية.

### ولتطبيق ذلك:

أولاً: تعرّف بالتفصيل على المسارات التعليمية الثلاثة، والمواد التي يتضمنها كل مسار والتخصصات الجامعية المستقبلية التي يؤهل لها، من خلال:

- حضور الاجتماعات التعريفية التي ستعقدُها مدرستك بهذا الخصوص.
- الاطلاع المتعمق على الدليل الذي بين يديك « دليل الطالب للمسارات التعليمية ».
- طرح أي أسئلة أو استفسارات تمكّنك من امتلاك المعرفة الشاملة عن المسارات التعليمية.

ثانياً: استعن بالمرشد الأكاديمي في المدرسة لمساعدتك في اختيار المسار المناسب لك، فالمرشد الأكاديمي هو الشخص المتخصص لدعمك في اختيار المسار المناسب، وسيقوم المرشد الأكاديمي في مدرستك بما يلي:

- عقد اجتماع عام لطلاب المستوى العاشر للتعريف بالمسارات المحدثة للمرحلة الثانوية، والتخصصات الجامعية التي يؤهل لها كل مسار.
- الاطلاع على نتائج الطلاب في الاختبارات السابقة مع إعداد تقارير فردية للحالات الخاصة التي توضح مستوى التحصيل الأكاديمي في المواد للاسترشاد بها من قبل الطالب عند اختيار المسار المناسب له.
- عقد اجتماعات فردية مع الطلبة ممن اختاروا مساراً لا يناسب إمكانياتهم الأكاديمية بوجود ولي أمرهم إن أمكن أو من خلال التواصل معه.

- الاستفادة من نتائج (اختبار السمات والميول الشخصية) في الإرشاد الأكاديمي للطلاب في الالتحاق بالمسارات المناسبة.
- حصر رغبات الطلبة في الالتحاق في كل مسار من المسارات المختلفة.
- تزويد الطلبة بقوائم الجامعات المعتمدة من قبل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
- تنظيم الزيارات الطلابية لمؤسسات العمل في الدولة للتوعية المهنية، مثل مؤسسة قطر للطاقة والبنوك والوزارات للتعرف على احتياجات سوق العمل في دولة قطر، والاستفادة من نظام المنح والدعم المالي الذي تقدمه هذه المؤسسات.
- تنظيم الزيارات الطلابية للجامعات وللمعارض التي تنظمها الجامعات للتعرف على شروط القبول والتسجيل ومواعيد التقدم للجامعات.
- توجيه الطلبة لزيارة المواقع الإلكترونية للجامعات المحلية والعالمية؛ لمعرفة التخصصات ومتطلبات القبول.
- تعريف الطلبة باحتياجات سوق العمل القطري.

**ثالثاً: أشرك وليّ أمرِكَ في توجيهك للمسار المناسب لك، واستمع لتوجيهاته بهذا الخصوص.**

**رابعاً: استرشد بدرجاتك في اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في المستوى العاشر لتكوين صورة أكثر شمولاً عن مستوى أدائك الأكاديمي في المواد الدراسية، وبالتالي تستجلي جوانب القوة في معارفك ومهاراتك.**

**خامساً: تعرّف بدقة على الضوابط العامة للانتقال من مسارٍ إلى آخر.**

## ضوابط عامة

خلال فترة اختيار المسار:

1. إذا اختار الطالب مساراً لا يتناسب مع مستواه الأكاديمي يقوم المرشد الأكاديمي بتقديم النصح والإرشاد للطالب وبحضور ولي أمره - إن أمكن - ويحرر محضراً بذلك، يوقع عليه الطالب وولي الأمر ومدير المدرسة والنائب الأكاديمي والمرشد الأكاديمي.
2. إذا أصر الطالب على الالتحاق بهذا المسار يوقع ولي الأمر تعهداً بتحمل مسؤولية هذا القرار.

## ضوابط الانتقال بين المسارات في المستوى الحادي عشر

أولاً: الانتقال من مسار إلى آخر في المدة المسموح بها خلال بداية العام الدراسي للانتقال:

1. يُسمح للطالب بالانتقال من مسار إلى آخر وفقاً لسياسة القبول والتسجيل خلال فترة السماح المحددة.
2. تُحدد مدة الانتقال من مسار إلى مسار آخر وفقاً لسياسة القبول والتسجيل التي تحدد انتهاء فترة السماح بالانتقال بين المسارات في بداية العام الدراسي.
3. يتقدم الطالب بطلب الانتقال من مسار إلى آخر بعد تعبئة النموذج الخاص بذلك، وتسليمه للمرشد الأكاديمي لدراسته واتخاذ القرار الأنسب للطالب.
4. في حالة موافقة المدرسة على طلب تغيير المسار خلال المدة المسموح بها يتم نقل الطالب إلى مسار آخر عن طريق التسجيل الإلكتروني في المدرسة، ويرفق كتاب الموافقة بالانتقال مشفوعاً بدراسة الحالة إلكترونياً إلى قسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس لاعتماده.
5. يتحمل الطالب مسؤولية دراسة الجزء الذي فاتته من المواد الدراسية جميعاً بما فيها المادة الاختيارية في المسار الجديد، ويمكنه الرجوع للمعلمين لمساعدته في ذلك وفق ما يسمح به وقتهم.

ثانياً: الانتقال من مسار إلى مسار آخر (بعد اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول)

1. لا يُسمح للطالب بالانتقال من مسار إلى مسار آخر بعد اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول إلا لظروف قاهرة.
2. يتقدم الطالب بطلب انتقال من مسار إلى آخر لإدارة المدرسة وبموافقة ولي الأمر متضمناً المبررات لذلك.
3. تُشكل لجنة لدراسة حالة الطالب من مدير المدرسة والنائب الأكاديمي والمرشد الأكاديمي

للمدرسة لدراسة الطلب واتخاذ قرار بشأنه.

4. في حالة موافقة اللجنة المكلفة من المدرسة لطلب تغيير المسار، تقوم برفع الطلب مشفوعاً بدراسة الحالة والأدلة إلى إدارة التوجيه التربوي.
5. في حال موافقة إدارة التوجيه التربوي، يرفع كتاب الموافقة لقسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس لاعتماده ونقل الطالب إلى مسار آخر إلكترونياً.
6. يتحمل الطالب مسؤولية دراسة الجزء الذي فاتته من المواد الدراسية جميعاً بما فيها المادة الاختيارية في المسار الجديد، ويمكنه الرجوع للمعلمين لمساعدته في ذلك وفق ما يسمح به وقتهم.
7. بعد انتهاء اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول تُطبّق عليه سياسة التقييم باعتباره طالباً متغيّباً بعدد مقبول ويتقدم لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول بواقع 100 %.

### ثالثاً: الانتقال من مسار إلى مسار آخر (بعد اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول)

لا يُسمح للطالب بالانتقال من مسار إلى مسار آخر بعد اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول.

### ضوابط تغيير المسار في حالة رسوب الطالب في المستوى الحادي عشر

1. في حالة رسوب الطالب في السنة الدراسية (المستوى الحادي عشر) يمكن للطالب الراغب في تغيير مساره أن يتقدم بطلب انتقال من مسار إلى آخر إلى إدارة المدرسة وبموافقة ولي الأمر.
2. تُشكّل لجنة لدراسة حالة الطالب من مدير المدرسة والنائب الأكاديمي والمرشد الأكاديمي للمدرسة لدراسة الطلب واتخاذ قرار بشأنه.
3. يمكن الاستعانة ببطاقة الأداء المدرسي للطالب و برأي مدرسي الطالب للتعرّف على إمكانياته إن كانت تتناسب مع المسار الجديد الذي اختار الانتقال إليه.
4. في حالة موافقة المدرسة لطلب تغيير المسار يتم نقل الطالب إلى مسار آخر عن طريق التسجيل الإلكتروني في المدرسة. ويرفق كتاب الموافقة بالانتقال مشفوعاً بدراسة الحالة إلكترونياً لقسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس لاعتماده.



## ضوابط تغيير المسار بعد رسوب الطالب في المستوى الثاني عشر

يُسمح للطلبة الراسبين في المستوى الثاني عشر المسارين: العلمي أو التكنولوجي الراغبين بالتغيير إلى مسار الآداب والإنسانيات بالتسجيل في المستوى الثاني عشر في مسار الآداب والإنسانيات دون الحاجة إلى إعادة المستوى الحادي عشر مسار الآداب والإنسانيات، والتسجيل في المواد الاختيارية المتوفرة في المدرسة، شريطة أن يكون ذلك خلال مدة زمنية لا تتجاوز شهراً من بداية دوام الطلبة في العام الأكاديمي. أما بالنسبة للطلبة الراسبين في المستوى الثاني عشر في مسار الآداب والإنسانيات الراغبين بالتغيير إلى مسار علمي أو مسار تكنولوجي فيتوجب عليهم إعادة المستوى الحادي عشر في المسار العلمي أو المسار التكنولوجي.

## إجراءات انتقال الطالب من مدرسة إلى مدرسة أخرى لعدم توافر المسار

- تسليم وليّ أمر الطالب كتاباً معتمداً من المدرسة يفيد بعدم توافر المسار المرغوب فيه للطالب في المدرسة.
- توجيه وليّ الأمر لتقديم طلب إلى قسم القبول والتسجيل في إدارة شؤون المدارس في وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي لإيجاد أقرب مدرسة من سكنه يتوافر الشاغر والمسار المرغوب انتقال الطالب إليه.
- يقوم قسم القبول والتسجيل بالتواصل مع المدرسة التي يتوافر فيها المسار لتقديم التسهيلات للطالب للانتقال إليها.
- في حالة عدم توافر مواصلات بسبب النطاق الجغرافي يتعهد وليّ الأمر بتوفير المواصلات لابنه.

## ضوابط عامة

- عند انتقال الطالب في المستوى الحادي عشر – بعد اختبار منتصف الدراسي الأول – إلى مدرسة لا تتوافر فيها المادة الاختيارية التي كان يدرسها في المدرسة السابقة، يتم تسجيل الطالب في المادة الاختيارية للمدرسة المنقول إليها، ويدخل اختبار نهاية الفصل الأول بواقع 100 %.
- عند انتقال الطالب في المستوى الحادي عشر خلال الفصل الدراسي الثاني إلى مدرسة لا تتوافر فيها المادة الاختيارية التي كان يدرسها في المدرسة السابقة، يتم تسجيل الطالب في المادة الاختيارية للمدرسة المنقول إليها ويدخل اختبار دور ثان في المادة الاختيارية الجديدة.
- يسمح بتغيير المادة الاختيارية في المستوى الثاني عشر للطالب الذي انتقل – قبل اختبار الفصل الدراسي الأول – إلى مدرسة لا تتوافر فيها المادة الاختيارية التي كان يدرسها في المدرسة السابقة، ويتم تسجيل الطالب في المادة الاختيارية للمدرسة المنقول إليها ويتقدم للاختبار بها.
- لا يسمح بتغيير المادة الاختيارية للطالب في المستوى الثاني عشر في الفصل الدراسي الثاني.

## ملحقُ النماذج:

1. نموذجُ (1): تحديد المسار التعليمي
2. نموذجُ (2): تغيير المسار التعليمي
3. نموذجُ (3): موافقة وليِّ أمر الطالبِ لتسجيل طالبٍ في مسارٍ لا يتوافقُ مع قدرات الطالبِ الأكاديميَّة.



## نموذج (أ): تحديد المسار التعليمي

إقرار تحديد المسار التعليمي للعام الدراسي ..... من طالب و ولي أمر

- أنا الطالب الموقع أدناه ..... الصف العاشر / .....

أقرُّ بأنني تلقيتُ معلوماتٍ كافيةً عن المساراتِ التعليميّة من قبل المرشدِ الأكاديميّ في مدرستي، فقد وضّح لنا المساراتِ التعليميّة الثلاثة والموادَّ الاختيارية بشكلٍ كافٍ، ومن أهمِّ ما وضّحه لي:

- مسمياتِ المساراتِ الثلاث: المسارِ العلمي ومسارِ الآداب والإنسانياتِ والمسارِ التكنولوجيّ.

- الموادَّ الإلزامية والاختيارية فيها والتخصصاتِ الأكاديمية الجامعية والمهنية المرتبطة بها مستقبلاً.

- الموادَّ الإلزامية الأربعة المشتركة في جميعِ المسارات.

- المتطلباتِ التخصصية الإلزامية في كلِّ مسارٍ.

- المتطلباتِ الاختيارية لكلِّ مسارٍ.

وقد تلقيتُ النصّ والإرشادَ بأن يركز اختياري للمسارِ بشكلٍ أساسيٍّ على قدراتي الأكاديمية في الموادَّ الدراسية وميولي وأهدافي المستقبلية. وبضرورة مشاركة وليّ أمري في اتخاذ القرارِ النهائي في اختيارِ مساري التعليميّ.

وقد وضّح المرشدُ الأكاديميّ بأن دورَ المدرسة في تحديدِ المسارِ التعليميّ هو الإرشادُ والتوجيهُ وتقديمُ النصّح.

المادة الاختيارية

المسار الذي أرغب فيه

--	--

في حال استكمال نموذج إشعار الرغبة لاختيار المسار المناسب، نرجو منكم استكمال المعلومات أدناه، وإرسال صورة عن البطاقة الشخصية لولي الأمر مع الطالب وتسليم نموذج اختيار المسار للمرشد الأكاديمي في المدرسة.

اسم الطالب / .....	اسم ولي الأمر / .....
الرقم الشخصي للطالب / .....	الرقم الشخصي لولي الأمر / .....
التاريخ: / / 20	التاريخ: / / 20
توقيع الطالب / .....	توقيع ولي الأمر / .....
رأي المرشد الأكاديمي: ..... ..... .....	توقيع المرشد الأكاديمي / .....



## نموذج (2): تغيير المسار التعليمي

### استمارة تغيير المسار

العام الأكاديمي .....

السيد مدير المدرسة المحترم

أنا الطالب ..... الرقم الشخصي .....

الصف ..... الشعبة ..... أرغب بتغيير مساري الحالي (.....)

إلى المسار ..... وذلك للأسباب الآتية:

.....  
.....  
.....

وقد تشاورت مع وليّ أمري بهذا الشأن وحصلت على موافقته.

م	المستوى الصفّي	العام الأكاديمي	المسار الحالي	المسار المطلوب	المادة الاختيارية
	الحادي عشر				

اسم ولي الأمر / .....
الرقم الشخصي لولي الأمر / .....
التاريخ: 20 / / .....
توقيع ولي الأمر / .....
رأي المرشد الأكاديمي: .....
توقيع المرشد الأكاديمي / .....

توقيع الطالب

\*مرفق / صورة عن بطاقة ولي الأمر



## نموذج (3): موافقة وليّ أمر الطالب لتسجيل طالب في مسارٍ لا يتوافق مع قدرات الطالب الأكاديميّة

موافقة وليّ أمر الطالب لتسجيل طالب في مسارٍ لا يتوافق مع قدرات الطالب الأكاديميّة

السيد مدير المدرسة المحترم

أنا ولي أمر الطالب ..... الرقم الشخصي.....

الصف ..... الشعبة.....

أوافق، أنا ولي أمر الطالب، على تسجيل ابني في المسار التعليمي المطلوب أدناه للطالب، وأنا على علم بأن متطلبات هذا المسار لا تتناسب مع مستوى ابني الأكاديمي استناداً إلى نتائجه في الاختبارات السابقة.

م	المستوى الصفّي	العام الأكاديمي	المسار الحالي	المسار المطلوب	المادة الاختيارية
	الحادي عشر				

وأتعهد بتقديم كل ما يلزم لتأهيله أكاديمياً ليلبي متطلبات هذا المسار وذلك للعام الدراسي .....

اسم ولي الأمر	الجوال	الرقم الشخصي

توقيع ولي أمر الطالب

\*مرفق/ صورة عن بطاقة ولي الأمر



<http://www.edu.gov.qa>