

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



مجمع الخطط الفصلية من الرابع إلى الحادي عشر

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← ملفات مدرسية ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:10:15 2025-02-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة رياضيات في الفصل الأول

الخطة الفصلية من الصف الثالث وحتى الصف الثاني عشر

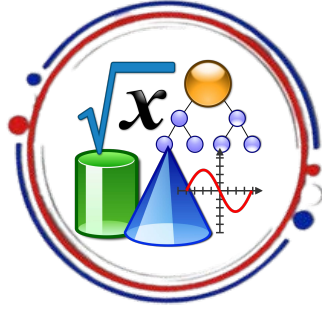
1

الخطة الفصلية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣م من الصف الثالث وحتى الصف الثاني عشر

2



منتصف فصل 2 عام 24-25



مجمع مواصفات رياضيات من 3 إلى 11

م	ترتيب المواصفات
1	ثالث
2	رابع
3	خامس
4	سادس
5	سابع
6	ثامن
7	تاسع
8	عاشر
9	حادي عشر أدبي
10	حادي عشر علمي
11	عاشر تقني
12	حادي عشر تقني



مواصفات
منتصف 2
24-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / مناهج النصف الأول - نهاري

مادة الرياضيات - المستوى الثالث

العام الدراسي 2024-2025م

رياضيات
3

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السادسة: تمثيل وتفسير البيانات				
4	7	2	1	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة
	8			6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة
الوحدة السابعة: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح				
6	9 10	4	2	7-1 خواص الجمع
			3	7-2 تقريب الأعداد الكلية
				7-5 تقدير نواتج الجمع
				7-6 تقدير نواتج الطرح
				7-7 علاقة الجمع بالطرح
الوحدة الثامنة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000				
5	11	2	4	8-2 جمع أعداد من 3 أرقام
	12			8-5 طرح أعداد من 3 أرقام
الوحدة التاسعة: فهم الكسور كأعداد				
3	13	4	5	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية
			6	9-2 الكسور والمناطق
18 درجة	7 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال ثلاث خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) ما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) ما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 3 درجات** لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
25-24

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / مناهج النصف الأول - نهاري

مادة الرياضيات - المستوى الرابع

العام الدراسي 2024-2025م

رياضيات
4

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات				
5	7	4	1	6-1 فهم العوامل
			2	6-2 العوامل
	8		4	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية
			5	6-5 المضاعفات
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها				
5	9	4	3	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة
			4	7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب
	10		4	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة
			6	7-6 مقارنة الكسور
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور				
8	11	4	5	8-1 نمذجة جمع الكسور
	12		6	8-2 تجزئة الكسور
	13		6	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة
			6	8-4 نمذجة طرح الكسور
			6	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة
18 درجة	7 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) ما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) ما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) ما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 3** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
24-25

رياضيات
5
جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى الخامس
العام الدراسي 2024-2025م

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة السابعة: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية				
8	7	6	1	7-2 إيجاد المقامات المشتركة
	8		2	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة
	9		3	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة
				7-8 جمع الأعداد الكسرية
				7-10 طرح الأعداد الكسرية
الوحدة الثامنة: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور				
7	10	4	4	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي
	11		5	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية
	12			8-5 ضرب كسرين اعتياديين
				8-7 ضرب الأعداد الكسرية
الوحدة التاسعة: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور				
3	13	2	6	9-1 الكسور والقسمة
				9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية
18 درجة	7 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال والمقالية تتراوح من **2 إلى 3** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
24-25

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / مناهج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى السادس
العام الدراسي 2024-2025م

رياضيات
6

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات				
7	7	4	1	5-1 فهم المعادلات والحلول
	8		2	5-2 تطبيق خواص المساواة
				5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح
				5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة
4	9	2	3	5-6 فهم وكتابة المتباينات
	10			5-7 حل المتباينات
5	11	4	4	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة
	12		5	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات
				5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات
الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل				
2	13	2	6	6-1 فهم النسب
18 درجة	7 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة: 13 سؤالاً ومجموع الدرجات: 30 درجة

ملاحظات هامة

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتان** لكل سؤال، والمقالية تتراوح من **2 إلى 4** درجات لكل سؤال.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري

مواصفات
منتصف 2
25-24

مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2024 / 2025 م

رياضيات
7

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: تكوين مقادير متكافئة				
4	7	4	1	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة
			2	4-3 تبسيط المقادير الجبرية
				4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية
6	8 9	2	3	4-5 تحليل المقادير الجبرية
				4-6 جمع المقادير الجبرية
				4-7 طرح المقادير الجبرية
الوحدة الخامسة: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات				
8	10 11	6	4	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين
			5	5-2 حل معادلات ذات خطوتين
			5	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع
			6	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح
				5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤال، 30 درجة



ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
8
مادة الرياضيات - المستوى الثامن
العام الدراسي 2024 / 2025 م
مواصفات
منتصف 2
25-24

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها				
8	7 8	6	1	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات
			2	4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً
			3	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض
				4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف
الوحدة الخامسة: التطابق والتشابه				
10	9 10 11	6	4	5-1 الإزاحة
			5	5-2 الانعكاس
			6	5-3 الدوران
				5-4 تركيب التحويلات الهندسية
				5-5 فهم الأشكال المتطابقة
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختبار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي، ومن 3 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.



- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
مادة الرياضيات - المستوى التاسع
العام الدراسي 2024 / 2025 م
9
مواصفات
منتصف 2
25-24

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: التحويلات الهندسية				
10	7	8	1	5-1 الانعكاس
	8		2	5-2 الإزاحة
	9		3	5-3 الدوران
			4	5-5 التناظر
الوحدة السادسة: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات				
8	10	4	5	6-2 المثلثات المتطابقة والضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع
	11		6	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات مهمة:

- التقييد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى العاشر
العام الدراسي 2025/2024 م

رياضيات
10

مواصفات
منتصف 2
25-24

الوحدات الدراسية والدروس			
الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية			
			1
	7		2
8	8	6	3
			4
			5
6	9	4	4
	10		5
الوحدة الخامسة: الأسس والجذور			
			6
4	11	2	
مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و 30 درجة			
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية درجتين لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي لكل وحدة قدر الإمكان.
- مراعاة تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
25-24

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري

مادة الرياضيات - المستوى الحادي عشر آداب وإنسانيات

العام الدراسي 2025/2024م

رياضيات
11ت

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
3	7	6	1 2 3	3-1 دالة القيمة المطلقة
7	8 9	2	4	3-3 دالة الجذر التربيعي
8	10 11	4	5 6	3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة :

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة الموضوعية درجتين لكل سؤال ودرجات الأسئلة المقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- مراعاة تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



مواصفات
منتصف 2
25-24

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني // منهاج النصف الأول - نهاري
مادة الرياضيات - المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي
العام الدراسي: 2025/2024 م

رياضيات
11ع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية				
8	7	6	1	5-1 الدوال الأسية
	8		2	5-2 اللوغاريتمات
			3	5-3 الدوال اللوغاريتمية
6	9	4	4	5-4 خصائص اللوغاريتمات
	10		5	5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها				
4	11	2	6	6-1 النسب المثلثية للزوايا
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
 - أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
 - يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
 - درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
 - التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
 - عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار
 - الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
- ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS**
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
10 تقي
مادة الرياضيات - المستوى العاشر تقني
العام الدراسي 2024 / 2025 م
مواصفات
منتصف 2
25-24

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية				
10	7	6	1	4 - 1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس
	8		2	
	9		3	
8	10	6	4	4 - 3 النسب المثلثية ومقلوباتها
	11		5	
			6	
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني / منهاج النصف الأول - نهاري
رياضيات
11 تقني
مادة الرياضيات - المستوى الحادي عشر تقني
العام الدراسي 2024 / 2025 م
مواصفات
منتصف 2
25-24

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
8	7 8	2	1	3-1 دالة القيمة المطلقة
4	9	6	2 3 4	3-3 دالة الجذر التربيعي
6	10 11	4	5 6	3-5 التناسب العكسي ودالة المقلوب
18 درجة	5 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 11 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات هامة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الأمثلة والدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- عند وضع الأسئلة، يُراعى تغطية أكبر قدر من المهارات والأفكار.
- الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
ES-85 أو ES-82 أو FX-85 ES أو ES-85 PLUS أو ES-82 PLUS أو FX-85 PLUS
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.