

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade416>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الأكاديمي
2023-2022م

المرحلة الإعدادية



جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف السابع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

صيغة الأسئلة المقالية	الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الدرجة الكلية	الموضوعات	المجال	الرقم
	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة				
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	2	1	8	وجوب الأدب مع النبي ﷺ - (تفسير)	القرآن الكريم وعلومه	01
	2	1	2	1		التثبت من الأخبار والإصلاح بين المؤمنين - (تفسير)		
عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل - كتابة الحديث	2	1	2	1	9	صلاة الجماعة (فضلها وفوائدها) (شرح وحفظ)	الحديث الشريف وعلومه	02
	3	1	2	1		فضل صلة الرحم وأهميتها (شرح وحفظ)		
عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	2	1	-	-	7	أقسام التوحيد	العقيدة الإسلامية	03
	3	1	2	1		نبي الله تعالى داود وسليمان عليهما السلام		
عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	2	1	2	1	9	أحكام الغسل (موجباته وأركانه وسننه)	الفقه الإسلامي وأصوله	04
	3	1	2	1		أحكام صلاة المسافر		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	3	1	-	-	8	يوم الأحزاب (الخدق) 5هـ	السيرة والبحوث الإسلامية	05
	3	1	2	1		سلمان الفارسي		
ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟	1	1	2	1	3	التواضع (فضله وأنواعه)	الآداب والأخلاق الإسلامية	06
ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها	26	11	18	9	44+6 50	11	مجموع الموضوعات	

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية
				عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	
01	القرآن الكريم وعلومه	ثواب المتقين - (تفسير)	7	1	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
		التجارة الربحة - (تفسير)		1	2			2
02	الحديث الشريف وعلومه	من خصال الإيمان (شرح وحفظ)	7	-	-	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث
		من خصال الخير (شرح وحفظ)		1	2			3
03	العقيدة الإسلامية	القرآن الكريم	8	1	2	1	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟
		حقيقة الموت والبرزخ والنفخ في الصور		1	2			2
04	الفقه الإسلامي وأصوله	أحكام المسح على الخفين والجبيرة	8	1	2	1	1	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دلل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟
		من سنن الفطرة		1	2			2
05	السيرة والبحوث الإسلامية	أحداث ووقائع خبير 7هـ	12	-	-	1	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل استنبط - علام يدل؟
		أحداث ووقائع مؤتة 8هـ		1	2			2
		مصعب بن عمير		1	2			3
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	المسؤولية الأخلاقية في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي	2	-	-	1	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟
		مجموع الموضوعات	12	9	18	11	26	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعي الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح؛ فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلا 27.5، ولا يصح وضع ¼ أو 3/4.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.

جدول المواصفات لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الأكاديمي 1444هـ / 2022-2023م

الرقم	المجال	الموضوعات	الدرجة الكلية	الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		صيغة الأسئلة المقالية	
				الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة		
01	القرآن الكريم وعلومه	الندامة بعد فوات الأوان (تفسير)	9	2	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	
		منهج عباد الرحمن القويم - (تفسير)		2	1	2	1		
02	الحديث الشريف وعلومه	البر والإثم (شرح وحفظ)	10	2	1	2	1	عرف - علل - استنبط - فسر - عدد - أكمل كتابة الحديث	
		فضل حُسن الخلق (شرح وحفظ)		2	1	2	1		
03	العقيدة الإسلامية	الشرك	6	-	-	-	-	عرف - علل - استنبط - فسر - قارن - عدد - علام يدل؟	
		ني الله هود عليه السلام		2	1	2	1		
04	الفقه الإسلامي وأصوله	مشروعية الزكاة وأحكامها	13	-	-	-	-	عرف - ما الحكم؟ - اذكر - دليل - عدد - علل - قارن - استنبط - علام يدل؟	
		الأموال التي تجب فيها الزكاة		2	1	2	1		
		مصارف الزكاة		2	1	2	1		
05	السيرة والبحوث الإسلامية	يوم حنين 8هـ	3	2	1	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر عدد - علل - استنبط - علام يدل؟		
06	الأداب والأخلاق الإسلامية	الصبر (أهميته وثماره)	3	2	1	1	ماذا يستفاد؟ - قارن - اذكر - عدد - علل - استنبط - علام يدل؟		
		مجموع الموضوعات	11	44+6 50	18	9	26	11	ملحوظة: صيغ الأسئلة المقالية للاسترشاد بها

شروط تصميم الاختبار

عند تصميم الاختبار يجب مراعاة الآتي:

1. يكون الاختبار في الموضوعات المقررة حسب الخطة المرسله من إدارة التوجيه التربوي.
2. تكون الأسئلة الموضوعية والمقالية في ورقة الاختبار متتالية؛ بعضها تلو بعض في جميع المجالات.
3. يجب أن تغطي أسئلة الاختبار جميع الدروس المحددة تحت كل مجال.
4. يراعى في الأسئلة جودة بنائها؛ من حيث سلامة تركيبها؛ ووضوح صياغتها، وتركيزها على الأهداف والمهارات والمعارف التي يراد إكسابها الطالب.
5. التنوع في صياغات الأسئلة وعدم التركيز على صياغة واحدة.
6. أن تراعى الأسئلة مستويات العمق المعرفي، التذكر 50% (22 درجة)، الفهم 40% (18 درجة)، المهارات العليا 10% (4 درجات).
7. ترصد لكل سؤال موضوعي درجتان.
8. تشتمل الأسئلة الموضوعية على الاختيار من متعدد فقط.
9. يخصص من الأسئلة المقالية سؤال يتعلق بتكملة جزء من الحديث الشريف، ترصد له درجة واحدة.
10. لا تجبر أنصاف الدرجات الممنوحة عند التصحيح: فإذا تم منح نصف درجة فلا تجبر عند الجمع النهائي، بل تكتب نصف درجة مثلاً 27.5، ولا يصح وضع $\frac{1}{4}$ أو $\frac{3}{4}$.
11. السؤال المقالي المكون من ثلاث درجات هو ثلاثة أسئلة مكونة من (أ، ب، ج).
12. سؤال المقارنة بدرجتين.
13. درجة الاختبار الشفوي ست درجات (2 للحفظ – 2 للتلاوة- 2 التجويد).

ملاحظة: تطبق آلية التقييم المستمر المعتمدة من قسم التربية الإسلامية للعام الدراسي 2022-2023م في الاختبار الشفوي.