

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



الخطة الفصلية المحدثة من الصف الثالث وحتى الثاني عشر

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← ملفات مدرسية ← المناهج ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-02-04 23:36:12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
المناهج:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية

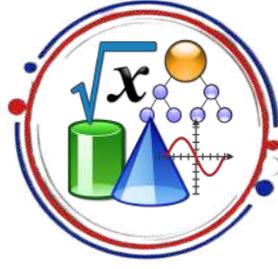


صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المناهج في الفصل الثاني



الخطط الفصلية المحدثة للرياضيات
من ثالث حتى ثاني عشر



الفصل الثاني
24-25

م	ترتيب الخطط الفصلية المحدثة
1	ثالث
2	رابع
3	خامس
4	سادس
5	سابع
6	ثامن
7	تاسع
8	عاشر
9	حادي عشر أدبي
10	حادي عشر علمي
11	ثاني عشر أدبي
12	ثاني عشر علمي
13	عاشر تقني
14	حادي عشر تقني



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الثالث (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 3

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم	
معالجة البيانات	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل التعاون والمشاركة	مهارات الحياة	- العمل في مجموعات لمناقشة بيانات في أعمدة بيانية ومصورات توضيحية لأتملة مأخوذة من الحياة اليومية.	
			6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة	3			- مناقشة كيفية تمثيل بيانات ذات فئات متعددة بالأعمدة.	
			6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة	1				
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة	1				
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1				
			7-1 خواص الجمع	3				
الحساب والجبر	الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-2 تقرب الأعداد الكلية	1	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات لاستعمال القيمة المنزلية وخط الأعداد لتقريب الأعداد الكلية لأقرب 10 أو 100.	
			7-2 تقرب الأعداد الكلية + تطبيق	1			- تقدير الإجابات، بتقريب الأعداد قبل إجراء العمليات الحسابية عليها، وذلك للتحقق من معقولية الإجابات التي تم الحصول عليها، أو باستخدام الأعداد المتناغمة.	
		7-5 تقدير نواتج الجمع	2					
		دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1					
		7-6 تقدير نواتج الطرح + تطبيق	2					
		7-7 علاقة الجمع بالطرح	2					
		مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1					
الحساب والجبر	الوحدة 8:	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	8-2 جمع اعداد من 3 أرقام	3	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- استعمال اليدويات وجدول القيمة المنزلية لشرح خوارزميات عمليتي الجمع والطرح	



الأعداد كلية حتى أربعة أرقام بدون إعادة التجميع، وبإعادة التجميع وحل مشكلات حياتية.			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	
			3	8-5 طرح اعداد من 3 أرقام			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
- مناقشة ومشاركة أمثلة على الكسور مستمدة من مواقف حياتية يومية. - استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد للتعرف على كسور الوحدة وقراءة وكتابة الكسور	مهارات الحياة	التواصل	1	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	
			2	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية			
			1	إجازة اليوم الرياضي			
			2	9-2 الكسور والمناطق			
			1	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتهما مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.....	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
			3	مشروع الرياضيات والعلوم	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			3	تطبيق ممارسات الرياضيات			
- التمييز بين الكسر الأقل من واحد والأكبر من واحد باستخدام خط الأعداد والمحسوسات والصور.	مهارات الحياة	التواصل	2	9-3 فهم الكل	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	
			2	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1			
			1	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1			
			1	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 + تطبيق			
- العمل بدقة لتمثيل كسور متكافئة باستعمال اليدويات والرسوم البيانية، وشرح تفسير سبب تساوي هذه الكسور، وكيف يمكن توليد كسور متكافئة لكسر معطى. - استعمال يدويات ورسوم بيانية بما فيها خط الأعداد بدقة لمقارنة كسور لها نفس البسط أو نفس المقام أو كسور غير متشابهة والتوصل لنتائج صحيحة.	الحقوق والمسؤولية والنزاهة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتعاون والمشاركة	1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة	2025/3/13-9	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	
			3	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج			
			3	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد + تطبيق			
			2	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام			
			2	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط			
			3	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد + تطبيق			



إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30						
			3	10-7 الأعداد الكلية والكسور	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6					
			1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة						
<p>- العمل ضمن مجموعات لقراءة الوقت بالدقائق باستعمال الساعات الرقمية والساعات ذات العقارب.</p> <p>- حل مسائل تتضمن حساب الوقت بالساعات والدقائق باستعمال المعارف والمهارات المكتسبة للحل.</p> <p>- العمل ضمن مجموعات لتقدير وقياس السعة والكتلة لأشياء مختلفة.</p> <p>- العمل ضمن مجموعات لاستكشاف القياسات باستعمال أمثلة من الحياة اليومية، والتقدير قبل القياس للتحقق من دقة القياس</p>	مهارات الحياة	حل المشكلات التعاون والمشاركة	2	11-1 الوقت لأقرب دقيقة	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13					
			1	11-1 الوقت لأقرب دقيقة						
			3	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي + تطبيق						
						1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
						1	11-4 تقدير حجم السائل			
						2	11-4 تقدير حجم السائل			
						3	11-5 قياس حجم السائل + تطبيق	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
						1	11-6 تقدير الكتلة			
						2	11-6 تقدير الكتلة			
						2	11-7 قياس الكتلة + تطبيق	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
						1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
						1	11-9 التبرير المنطقي			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/8-4					
			3	12-1 وصف الأشكال الرباعية + تطبيق						
			2	12-2 تصنيف الأشكال						
	التراث الثقافي العربي									

الوحدة 11:
حل مسائل
الوقت والسعة
والكتلة

الهندسة
والقياس

الوحدة 12:
خصائص

الهندسة
والقياس



- استكشاف أن الأشكال ذات الفئات المختلفة. قد تتشارك في الخصائص، وأن الخصائص المشتركة قد تحدد الفئة العامة. - التعرف على الأشكال الرباعية ووصفها مثل شبه المنحرف ومتوازي الأضلاع، والمعين، والمستطيل، والمربع وإعطاء أمثلة عليها من البيئة المحيطة.		حل المشكلات والتواصل	1	12-2 تصنيف الأشكال	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	الأشكال الثنائية الأبعاد	
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر			
- مناقشة ومشاركة أمثلة عن المحيط باستعمال أشياء في البيئة المحيطة. - التوصل إلى أن المحيط هو المسافة المقاسة حول حدود شكل ما، وتمييز وحدات قياس الطول. استكشاف أن الأشكال ذات المسافة نفسها يمكن أن يكون لها محيطات مختلفة، وأن الأشكال ذات المحيط نفسه يمكن أن يكون لها مساحات مختلفة.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتواصل	3	13-1 فهم المحيط	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	الهندسة والقياس
			1	13-2 محيط الأشكال المعروفة			
			2	13-2 محيط الأشكال المعروفة + تطبيق			
			3	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط + تطبيق			
			2	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	2025/6/17 إلى 2025/6/25	



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	خُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات	6-1 قراءة التمثيلات بالمصورات والتمثيلات بالأعمدة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	6-3 إنشاء التمثيلات بالأعمدة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-1 خواص الجمع (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-2 تقريب الأعداد الكلية (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-5 تقدير نواتج الجمع (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-6 تقدير نواتج الطرح (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-7 علاقة الجمع بالطرح (2)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-2 جمع اعداد من 3 أرقام (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-5 طرح اعداد من 3 أرقام (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد	9-1 تقسيم المناطق إلى أجزاء متساوية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	9-2 الكسور والمناطق (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 فهم الكل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-4 خط الأعداد: الكسور الأقل من 1 (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-5 خط الأعداد: الكسور الأكبر من 1 (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓



✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-1 الكسور المتكافئة: استعمال النماذج (3)	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-2 الكسور المتكافئة: استعمال خط الأعداد (3)		
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	10-3 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس المقام (2)		
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	10-4 استعمال النماذج لمقارنة الكسور: نفس البسط (2)		
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	10-6 مقارنة الكسور: استعمال خط الأعداد (3)		
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	10-7 الأعداد الكلية والكسور (3)		
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-1 الوقت لأقرب دقيقة (3)		الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
✓	✓	✓	✓	✓	X	11-2 وحدات الزمن: قياس الزمن المنقضي (3)		
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-4 تقدير حجم السائل (3)		
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	11-5 قياس حجم السائل (3)		
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-6 تقدير الكتلة (3)		
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	11-7 قياس الكتلة (2)		
✓	✓	✓	X	AVLB	X IW	11-9 التبرير المنطقي (1)		
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 وصف الأشكال الرباعية (3)	الوحدة 12: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	12-2 تصنيف الأشكال (3)		
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 فهم المحيط (3)	الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 محيط الأشكال المعروفة (3)		
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	13-3 المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة (3)		
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	13-4 المساحات المختلفة لنفس المحيط (3)		
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	13-5 المحيطات المختلفة لنفس المساحة (2)		



• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
										"النسخة الرقمية محادثات الوتساب" في الصف	IW
لا واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	"النسخة الرقمية محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
						لا تغطية	X			لا تغطية	X



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأتملة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة السادسة: تمثيل وتفسير البيانات	6-2 إنشاء تمثيلات بالمصورات 6-4 حل مسائل لفظية باستعمال بيانات التمثيلات البيانية 6-5 الدقة في الحل	الوحدة العاشرة: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور	10-5 مقارنة الكسور: استعمال الكسور المرجعية 10-8 بناء الحجج الرياضية
الوحدة السابعة: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح	7-3 الحساب الذهني: الجمع 7-4 الحساب الذهني: الطرح 7-8 النمذجة في الرياضيات	الوحدة الحادية عشر: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة	11-3 وحدات الزمن: حل مسائل اللفظية 11-8 حل مسائل لفظية: تتضمن الكتلة وحجم السائل
الوحدة الثامنة: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000	8-1 استعمال نواتج الجمع الجزئية للجمع 8-3 جمع ثلاثة أعداد أو أكثر 8-4 استعمال نواتج الطرح الجزئية للطرح 8-6 بناء الحجج الرياضية	الوحدة الثانية عشر: خصائص الأشكال الثنائية الأبعاد	12-3 تحليل ومقارنة الأشكال الرباعية 12-4 الدقة
الوحدة التاسعة: فهم الكسور كأعداد	9-6 التمثيل بالنقاط لبيانات أطوال 9-7 المزيد من التمثيلات بالنقاط لبيانات أطوال 9-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	الوحدة الثالثة عشر: حل مسائل عن المحيط	13-6 التبرير المنطقي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الرابع (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 4

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتعاون والمشاركة	المسؤولية والنزاهة والشخصية	-العمل في مجموعات وتوضيح مفهوم العوامل والمضاعفات باستعمال حقائق الضرب والقسمة. -ملاحظة أنماط واستكشاف عدد عوامل الأعداد المختلفة.
			6-1 فهم العوامل	2			
			6-2 العوامل	2			
	الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية + تطبيق	2				
		دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1				
		6-5 المضاعفات	2				
		مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1				
الحساب والجبر	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	2	التواصل حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	-تمثيل الكسور المتكافئة باستعمال اليدويات وشرح لماذا هي متساوية. -العمل في مجموعات لتوليد الكسور المتكافئة باستعمال الضرب والقسمة.
			7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1				
		7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1				
		7-6 مقارنة الكسور	2				
		مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1				
			8-1 نمذجة جمع الكسور	2			



- العمل في مجموعات لتأليف مسائل لفظية من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. - نموذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	8-2 تجزئة الكسور	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	الحساب والجبر
			2	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق			
			2	8-4 نموذجة طرح الكسور			
			2	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق	الأسبوع السادس 2025/2/13-9		
			1	إجازة اليوم الرياضي			
			2	8-7 نموذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية			
			1	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث	2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			3	مشروع الرياضيات والعلوم			
			3	تطبيق ممارسات الرياضيات			
- العمل في مجموعات لتأليف مسائل لفظية من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. - نموذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	8-8 جمع الأعداد الكسرية + تطبيق	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	
			3	8-9 طرح الأعداد الكسرية			
			1	8-10 النمذجة في الرياضيات	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			3	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج			
استكشاف علاقة مضاعف كسر الوحدة بضرب عدد كلي في كسر. - نموذجة ضرب عدد كلي في عدد كسري باستعمال اليدويات.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	3	9-2 ضرب كسور في عدد كلي: استعمال النماذج + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان		
			3	9-3 ضرب كسور في عدد كلي: استعمال الرموز			
			2	9-3 ضرب كسور في عدد كلي: استعمال الرموز	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان		
			1	9-3 ضرب كسور في عدد كلي: استعمال الرموز			
			3	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة			



إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30			
مناقشة وشرح أمثلة لبيانات من واقع الحياة اليومية ممثلة بالتمثيل بالنقاط ويستخرج معلومات.	مهارات الحياة	التواصل	3	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	معالجة البيانات
			3	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط			
			1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية	الحساب والجبر
العمل في مجموعات لمناقشة أمثلة على الكسور العشرية من واقع الحياة وإدراك علاقتها بالكسور الاعتيادية. -استكشاف تمثيل كل من الاعداد الكلية والكسور العشرية على خط الاعداد.	مهارات الحياة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
			2	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الاعداد			
			1	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الاعداد			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	11-3 مقارنة الكسور العشرية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر			
العمل في مجموعات وحل مسائل تتضمن وحدات الطول والكتلة والسعة مع التعبير عن الكميات شفهياً وكتابياً.	البيئة والاستدامة	التواصل التعاون والمشاركة	3	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	الهندسة والقياس
			3	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة+ تطبيق			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			3	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة			
			1	12-4 الدقة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر			
تأليف واستكشاف أنماط عددية تتبع قاعدة ما ووصف تلك الأنماط.	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	3	13-1 المتتاليات العددية (3)	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	الوحدة 13: في الجبر: انشاء ووصف الأنماط	الحساب والجبر
			3	13-2 الأنماط: قواعد الاعداد			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	الوحدة 14: القياسات	الهندسة والقياس
التعرف على الزوايا والنقاط والمستقيمات في البيئة المحيطة.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا			
			2	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة			



-العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم الزو ايا كمقدار الدوران ووصف خصائص الزو ايا.			1	14-2 فهم الزو ايا وزوايا الوحدة + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	الهندسية: مفهوم الزو ايا وقياساتها	
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			3	14-4 قياس ورسم الزو ايا			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل	
الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	6-1 فهم العوامل (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	6-2 العوامل (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	6-5 المضاعفات (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	7-6 مقارنة الكسور (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	8-1 نمذجة جمع الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
لوحة 8: فهم جمع وطرح الكسور	8-2 تجزئة الكسور (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	8-4 نمذجة طرح الكسور (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓	
	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	8-8 جمع الأعداد الكسرية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓	
	8-9 طرح الأعداد الكسرية (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓	
	8-10 النمذجة في الرياضيات (1)	X IW	AVLB	X	✓	✓	X	
	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	9-2 ضرب كسري عدد كلي: استعمال النماذج (3)	✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓



✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	9-3 ضرب كسري عدد كلي: استعمال الرموز (3)	الوحدة 9:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري (3)	التوسع في مفهوم
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط (3)	الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	IW	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (3)	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	11-3 مقارنة الكسور العشرية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية (3)	الوحدة 12:
✓	✓	✓	✓	AVLB	X IW	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للمساحة والكتلة (3)	القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة (3)	
X	✓	✓	X	AVLB	X IW	12-4 الدقة (1)	
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 المتتاليات العددية (3)	الوحدة 13:
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 الأنماط: قواعد الأعداد (3)	في الجبر: إنشاء ووصف الأنماط
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا (3)	الوحدة 14:
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة (3)	القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	14-4 قياس ورسم الزوايا (3)	



• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
											لا تغطية



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة السادسة: العوامل والمضاعفات	6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات	الوحدة العاشرة: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	10-3 استعمال التمثيل بالنقاط لحل المسائل 10-4 التبرير المنطقي
الوحدة السابعة: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد 7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور 7-7 بناء الحجج الرياضية	الوحدة الحادي عشر: فهم ومقارنة الكسور العشرية	11-4 حل مسائل لفظية تتضمن النقود 11-5 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة الثامنة: فهم جمع وطرح الكسور	8-6 جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	الوحدة الثالثة عشر: في الجبر: انشاء ووصف الأنماط	13-3 الأنماط: تكرار الأشكال 13-4 البحث عن البنية واستعمالها في الحل
الوحدة التاسعة: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	9-5 النمذجة في الرياضيات	الوحدة الرابعة عشر: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها	14-3 القياس بزوايا الوحدة 14-5 استعمال الأدوات المناسبة

2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقييم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية



خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م المستوى الخامس (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 5

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد	الإيجابية والمثابرة	- نمذجة ناتج جمع أو طرح الكسور ذات المقامات المختلفة والأعداد الكسرية. - العمل ضمن مجموعات لتأليف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن جمع وطرح كسور اعتيادية وأعداد كسرية وحلها والتحقق من صحة الحل.
			7-2 إيجاد المقامات المشتركة	3			
			7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة	1			
			7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			7-8 جمع الأعداد الكسرية	2			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	7-8 جمع الأعداد الكسرية	1			
			7-10 طرح الأعداد الكسرية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	1	التواصل التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	- العمل ضمن مجموعات باستعمال يدويات لفهم عملية ضرب الكسور الاعتيادية والأعداد الكلية. - نمذجة ناتج ضرب كسر اعتيادي في كسر اعتيادي او في عدد كلي أو في عدد كسري أو العكس باستخدام شرائط الكسور أو نموذج المساحة أو خط الأعداد.
			8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي	2			
			8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	8-5 ضرب كسرين اعتياديين + تطبيق	2			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			8-7 ضرب الأعداد الكسرية	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1			
			9-1 الكسور والقسمة	1			



ربط الكسور بقسمة عدد كلي على عدد كلي ووضع ناتج القسمة في صورة كسر اعتيادي وأعداد كسرية من خلال النمذجة.	مهارات الحياة	الإبداع والتفكير الناقد	2	9-1 الكسور والقسمة	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	الحساب والجبر
			1	إجازة اليوم الرياضي			
			2	9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية + تطبيق			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة - الجزء الأول			
توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي - نموذج مجسم...)	المسؤولية والتزاهة	التقصي والبحث	4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			3	مشروع الرياضيات والعلوم	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			3	تطبيق ممارسات الرياضيات			
- العمل ضمن مجموعات لتأليف مسائل لفظية حتى خطوتين تتضمن قسمة كسور وأعداد كسرية وحلها وتبادلها بين المجموعات لحلها والتحقق من صحة الحل.	مهارات الحياة	التعاون والمشاركة التواصل	2	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 شهر رمضان	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	الحساب والجبر
			2	9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر + تطبيق			
			1	9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة - الجزء الثاني			
- إنشاء مجسمات باستعمال وحدات مكعبة ومقارنة حجمها بتعداد المكعبات والتعبير عن الأحجام بالوحدات المكعبة. - استعمال المكعبات وأشياء المكعبات المبنية من وحدات مكعبة لاستنتاج صيغ لحساب المكعبات وأشياء المكعبات وذلك من خلال تفحص كامل طبقات المكونة للمجسمات.	مهارات الحياة	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	3	10-1 نمذجة الحجم	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	الهندسة والقياس
			1	10-2 استكشاف صيغة للحجم			
			2	10-2 استكشاف صيغة للحجم + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	10-3 أحجام أشباه المكعب	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان		
			1	10-3 أحجام أشباه المكعب			
			1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة			
			3	11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية			



إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30			
- المقارنة بين وحدات الطول والكتلة والسعة وتكوين معرفة بوحدات مختلفة باستعمال أشياء من الحياة اليومية. - العمل ضمن مجموعات لقياس طول وكتلة وسعة بالكسور العشرية.	مهارات حياتية	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 11: تحويل القياسات	الهندسة والقياس
			3	11-3 التحويل بين وحدات الكتلة			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر	الأسبوع الخامس		
- العمل ضمن مجموعات لترجمة مواقف حياتية إلى جمل عديدة تتضمن عملية واحدة. - إجراء العمليات الحسابية على الأعداد الكلية بمراعاة ترتيب العمليات وباستعمال الأقواس.	مهارات حياتية الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التواصل	3	12-1 ترتيب العمليات	عشر 2025/4/17-13	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العديدية	الحساب والجبر
			2	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية + تطبيق			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
			3	12-3 كتابة المقادير العددية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر			
- العمل في مجموعات وممارسة ألعاب تتضمن تعيين النقاط في الربع الأول للمستوى الإحداثي وتحديد نقطة ما على شبكة الإحداثيات في الربع الأول من خلال استخدام زوج مرتب من الأرقام.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	1	13-1 النظام الإحداثي	الأسبوع السابع عشر 2025/5/ - 4/27	الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي	
			2	13-1 النظام الإحداثي			
			3	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المترية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة عشر			
- دراسة نمطين عددين وشرح العلاقة بين الأعداد التي يتضمنها كل نمط مستعملا الكلمات المناسبة. - العمل في مجموعات لتعيين مجموعة من النقاط لتمثيل خط مستقيم بيانياً	الإيجابية والمثابرة	التواصل والتعاون والمشاركة	3	14-1 الأنماط العددية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	الحساب والجبر
			3	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر	الأسبوع التاسع		
- استكشاف ومناقشة أنواع المستقيمتين من البيئة. - العمل ضمن مجموعات لرسم أزواج لمستقيمتين متقاطعة ومتوازنة ومتعامدة على ورق مربعات.	مهارات حياتية	التواصل الاستقصاء والبحث والتعاون والمشاركة	3	15-1 المستقيمتين	عشر 2025/5/15-11	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	الهندسة والقياس
			2	15-2 تصنيف المثلثات			
			1	15-2 تصنيف المثلثات + تطبيق	الأسبوع العاشر 2025/5/22-18		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية			
1	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية						



- استقصاء واكتشاف خواص أشكال رباعية ووصف زواياها وأضلاعها. - استكشاف ومناقشة ومشاركة أمثلة للأشكال المتناظرة والغير متناظرة في البيئة المحيطة.			2	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			3	15-5 محور التناظر			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة عشر			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الخامس الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-2 إيجاد المقامات المشتركة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-3 جمع الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-4 طرح الكسور الاعتيادية ذات المقامات المختلفة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	7-8 جمع الأعداد الكسرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	7-10 طرح الأعداد الكسرية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-1 استعمال النماذج لضرب عدد كلي في كسر اعتيادي (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	8-3 ضرب الكسور الاعتيادية في الأعداد الكلية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-5 ضرب كسرين اعتياديين (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 ضرب الأعداد الكسرية (3)	X	AVLB	✓✓	✓✓	✓✓	✓
الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على الكسور	9-1 الكسور والقسمة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓
	9-2 نواتج القسمة في صورة كسور وأعداد كسرية (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-3 قسمة أعداد كلية على كسور الوحدة (2)	X	✓	✓✓	✓	✓	✓
	9-4 قسمة كسور وحدة على أعداد كلية عدا الصفر (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-5 التبرير باستعمال تكرار العمليات (1)	X IW	AVLB	X	✓	✓	X
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-1 نمذجة الحجم (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-2 استكشاف صيغة للحجم (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	10-3 أحجام أشباه المكعب (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-1 التحويل بين وحدات الطول المترية (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-2 التحويل بين وحدات السعة المترية (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓
	11-3 التحويل بين وحدات الكتلة (3)	X IW	AVLB	✓✓	✓✓	✓	✓



✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	12-1 ترتيب العمليات (3)	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية
✓	✓	✓	✓	AVLB	X	12-2 إيجاد قيمة المقادير العددية (2)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	X	12-3 كتابة المقادير العددية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	13-1 النظام الإحداثي (3)	الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الإحداثي
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	13-2 تمثيل البيانات بيانياً باستعمال الأزواج المرتبة (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	14-1 الأنماط العددية (3)	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	14-3 تحليل العلاقات وتمثيلها بيانياً (3)	
✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-1 المستقيمات (3)	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-2 تصنيف المثلثات (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓	15-3 تصنيف الأشكال الرباعية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X	15-4 متابعة تصنيف الأشكال الرباعية (3)	
✓	✓	✓✓	✓✓	AVLB	X IW	15-5 محور التناظر (3)	



• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية											
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حل وشارك	
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
										النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف	IW
لا واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	كل الأسئلة	✓✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل	XIW
						لا تغطية	X			لا تغطية	X



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس	اسم الوحدة	الدرس
الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية	7-1 تقدير نواتج جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-5 جمع وطرح الكسور الاعتيادية 7-6 تقدير نواتج جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-7 استعمال النماذج لجمع الأعداد الكسرية 7-9 استعمال النماذج لطرح الأعداد الكسرية 7-11 جمع وطرح الأعداد الكسرية 7-12 النمذجة في الرياضيات	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير العددية	12-4 التبرير المنطقي
الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور	8-2 استعمال النماذج لضرب كسرا اعتيادي في عدد كلي 8-4 استعمال النماذج لضرب كسرين اعتياديين 8-6 مساحة المستطيل 8-8 فهم المسألة والمثابرة في حلها	الوحدة 13: تمثيل النقاط على المستوى الإحداثي	13-3 حل المسائل باستعمال الأزواج المرتبة 13-4 التبرير المنطقي
الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم	10-4 تجميع أحجام أشباه المكعب 10-5 حل مسائل لفظية باستعمال الحجم 10-6 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات	14-2 المزيد من الأنماط العددية 14-4 فهم المسألة والمثابرة في حلها
الوحدة 11: تحويل القياسات	11-4 حل مسائل لفظية باستعمال تحويل وحدات القياس 11-5 الدقة	الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال الثنائية الأبعاد	15-6 رسم الأشكال باستعمال محور التناظر 15-7 بناء الحجج الرياضية

2. دعم تعلم الطلبة (الصفحي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى السادس (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 6

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل الابداع والتفكير الناقد حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	-استعمال أشياء ملموسة والميزان ذا الكفتين لنمذجة معادلات بسيطة. -رسم مخططات بما فيها نماذج الأشرطة لتصوير وتمثيل معادلات بسيطة، تمهيداً لحل المعادلات. -عمل متباينات ضمن سياقات من واقع الحياة، والمناقشة ضمن المجموعات في حوار رياضي هادف مستعملاً مصطلحات مثل: على الأقل، على الأكثر، أقل من أو يساوي، أكثر من أو يساوي.
			5-1 فهم المعادلات والحلول	3			
			5-2 تطبيق خواص المساواة	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-2 تطبيق خواص المساواة	2			
			5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح + تطبيق	3			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	3			
			5-6 فهم وكتابة المتباينات	3			
			5-7 حل المتباينات + تطبيق	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات + تطبيق	2			
			5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	3			
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			



- العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم النسب ووصف العلاقة بين كميتين.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	3	6-1 فهم النسب	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الحساب والجبر
			1	إجازة اليوم الرياضي			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي -نموذج مجسم).	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	4	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18	الحساب والجبر
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			3	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	إلى 2025/2/26	
			3	تطبيق ممارسات الرياضيات			
-العمل في مجموعات لاستكشاف طرق تساعد على إيجاد الحد المفقود في زوج من النسب المتكافئة. -المناقشة مع الزملاء لأمثلة على معدلات من واقع الحياة على سبيل المثال: معدل الفائدة، معدل صرف العملات، معدل التدفق، معدل السرعة وغيرها وشرح كيفية حسابها. -العمل بدقة في تحويل وحدات القياس بما فيها تحويل الوحدات بين النظام الإنجليزي والنظام المتري وفهم العلاقة بين وحدتين باستعمال التمثيل البياني.	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التواصل الاستقصاء والبحث	3	6-2 تكوين نسب متكافئة	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الحساب والجبر
			2	6-3 مقارنة النسب + تطبيق			
			3	6-4 تمثيل النسب بيانيا	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9	شهر رمضان	
			2	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة			
			1	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة + تطبيق	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16	شهر رمضان	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	6-6 مقارنة معدلات الوحدة	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23	شهر رمضان	
			1	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة			
			2	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة			
			3	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية + تطبيق			



إجازة عيد الفطر المبارك

الأسبوع الثالث عشر
2025/4/3- 3/30

إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30						
			3	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6					
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة						
-التوصل الى فهم واستخدامات النسب -المنوية في الحياة اليومية من الانترنت والصحف والمجلات. -العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على استعمالات النسب المنوية.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة حل المشكلات	2	7-1 فهم النسبة المنوية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المنوية	الحساب والجبر			
			1	7-1 فهم النسبة المنوية + تطبيق						
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						
			3	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المنوية	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20					
			1	7-3 تمثيل النسب المنوية الأكبر من 100 والأصغر من 1						
			2	7-3 تمثيل النسب المنوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 + تطبيق						
								1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27
								3	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المنوية	
								3	7-5 إيجاد النسبة المنوية من عدد + تطبيق	
								1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4
								2	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المنوية	
								1	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المنوية	
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11					
			3	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين						
-العمل ضمن مجموعات لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة واستخدام القصاصات الورقية لاستكشاف طرق مختلفة للحل وإيجاد المساحات. -العمل في مجموعات واستخدام شبكات المنشور والهرم لتصوير وإيجاد المساحات السطحية الكلية.	مهارات الحياة	الاستقصاء والبحث حل المشكلات التعاون والمشاركة	3	8-2 حل مسائل مساحة المثلث	الأسبوع العاشر 2025/5/22-18	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	الهندسة والقياس			
			1	8-2 حل مسائل مساحة المثلث + تطبيق						
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						
			1	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والظائرة الورقة + تطبيق						
			3	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						
			1	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات						
			3	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور						



- استعمال القصاصات الورقية لاستكشاف العلاقة بين مساحات الاشكال.			1	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور + تطبيق	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	8-7 إيجاد المساحة السطحية للمهرم			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25				الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22			



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى السادس الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجدت	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-1 فهم المعادلات والحلول (3)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-2 تطبيق خواص المساواة (3)	✓	✓	✓	IW	TH	✓	✓	✓
	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح (3)	X	X	AnEx	IW	TH	✓	✓	✓
	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة (3)	X	X	AnEx	IW	✓	✓	✓	✓
	5-6 فهم وكتابة المتباينات (3)	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل المتباينات (3)	X	X	✓	IW	✓	✓	✓	✓
	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة (2)	✓	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات (2)	X	X	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات (3)	X	X	AnEx	IW	N/A	✓	✓	✓
	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-1 فهم النسب (3)	✓	✓	✓	IW	TH	✓	✓
6-2 تكوين نسب متكافئة (3)		X	X	AnEx	IW	TH	✓	✓	✓
6-3 مقارنة النسب (2)		X	X	✓	IW	N/A	✓	✓	✓
6-4 تمثيل النسب بيانياً (3)		X	X	AnEx	IW	TH	✓	✓	✓
6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة (3)		✓	✓	✓	✓	TH	✓	✓	✓



✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	✓	X	6-6 مقارنة معدلات الوحدة (2)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓	✓	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	✓	X	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم النسبة المئوية (3)	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	✓	X	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	✓	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	X	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين (3)	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-2 حل مسائل مساحة المثلث (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطارئة الورقة (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	IW	AnEx	X	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم (3)	



• منهجية تدريس الخطبة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف / اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓			في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية	X
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء <u>طبق فهمك</u> تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الخامسة: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداد نسبية
الوحدة السادسة: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-10 الربط بين النظام المتري والنظام الإنجليزي
الوحدة الثامنة: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	8-4 إيجاد مساحات المضلعات 8-8 إيجاد الحجم باستعمال أطوال أحرف على صورة كسور

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية



خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى السابع (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 7

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
			تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1			
		الأسبوع الأول 2025/1/9 – 6	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة	2			✓ استعمال الوسائل كالقطع الجبرية أو أشياء من واقع الحياة لكتابة وتبسيط وتحليل مقادير جبرية خطية.
			4-3 تبسيط المقادير الجبرية	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16 – 12	4-3 تبسيط المقادير الجبرية	2			
			4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية	2	التفكير الابداعي		✓ بناء الحجج الرياضية والتبرير منطقيًا لتكافؤ مقادير جبرية خطية ضمن سياقات من واقع الحياة.
			4-5 تحليل المقادير الجبرية	1	والتفكير الناقد	الاحترام والتعاطف	
		الأسبوع الثالث 2025/1/23 – 19	4-5 تحليل المقادير الجبرية	2	التعاون والمشاركة		
			4-6 جمع المقادير الجبرية	2			
			4-7 طرح المقادير الجبرية	1			✓ العمل ضمن مجموعات لجمع وطرح ومقارنة مقادير جبرية ولمزاوجتها مع ما يكافئها.
		الأسبوع الرابع 2025/1/30 – 26	4-7 طرح المقادير الجبرية	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
			5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين	2	حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	



<p>✓ استعمال نماذج الأشرطة لتصوير وتمثيل وحل معادلات خطية في متغير واحد.</p> <p>✓ كتابة وحل معادلات ومتباينات خطية ذات متغير واحد ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال خواص المساواة.</p>			3	5-2 حل معادلات ذات خطوتين	الأسبوع الخامس 2025/2/6 – 2	الوحدة 5: حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	الحساب والجبر
			2	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع			
			2	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح	الأسبوع السادس 2025/2/13 – 9		
إجازة اليوم الرياضي							
<p>✓ اقتراح حلول لمشكلات ضمن سياقات متعددة ذات صلة بكتابة وحل وتمثيل متباينات تمثل مواقف حياتية.</p> <p>✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.</p>	البيئة والاستدامة	البحث والاستقصاء	2	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة	الأسبوع السابع 2025/2/20 – 16	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني	
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			1	مشروع STEM			
<p>✓ العمل فرديًا وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية. وتطبيق ممارسات الرياضيات.</p> <p>✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتباينات والعمليات) في حل المتباينات.</p>	مهارات الحياة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثامن 2025/2/27 – 23	إلى 2025/2/27	الحساب والجبر
			1	تطبيق ممارسات الرياضيات			
			1	5-6 حل متباينات ذات خطوتين			
<p>✓ تطبيق مجموعة من المهارات المكتسبة (العلاقة العكسية للعمليات وخواص المتباينات والعمليات) في حل المتباينات.</p>	الإيجابية والمثابرة	التواصل	1	5-6 حل متباينات ذات خطوتين	الأسبوع التاسع 2025/3/6 – 2	حل المسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	
			3	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة			



<p>✓ العمل ضمن مجموعات لتعريف مجتمع ما واختيار عينة عشوائية مناسبة.</p> <p>✓ التعبير لفظيًا وكتابيًا عن استدلالات حول مجتمع الدراسة من شكل البيانات أو بتحليل بيانات عددية كالوسط الحسابي والوسيط والمدى.</p>	مهارات الحياة	التواصل	3	6-1 المجتمعات والعينات	<p>الأسبوع العاشر 2025/3/13 – 9 شهر رمضان</p>	<p>الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة</p>	الإحصاء والاحتمال
			1	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
<p>✓ اجراء تجارب احتمالية ووصف إمكانية حدوثها والتعبير عن نتائجها في صورة نسب أو نسب مئوية. واستقصاء كيفية تغير قيم نتائج الاحتمال عند تكرار التجربة 10 مرات، 50 مرة، 100 مرة وأكثر.</p>	الإيجابية والمثابرة	التقصي والبحث والتواصل	2	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال	<p>الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27 – 23 شهر رمضان</p>	<p>الوحدة 7: الاحتمال</p>	
			1	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال			
			3	7-2 الاحتمال النظري			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					<p>الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3 – 3/30</p>		
<p>✓ المقارنة بين الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري لنتائج ما باستخدام برنامج محاكاة إلكتروني وشرح الفرق بينهما واستعمالها لإجراء التوقعات.</p>	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	<p>الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10 – 6</p>	<p>الوحدة 7: الاحتمال</p>	الإحصاء والاحتمال
			3	7-3 الاحتمال التجريبي			
			1	7-4 استعمال نماذج الاحتمال			
			2	7-4 استعمال نماذج الاحتمال			
			3	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة			
					<p>الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17 – 13</p>		



✓ نمذجة أحداث مركبة بسيطة ضمن سياقات من واقع الحياة باستعمال مخططات الشجرة الاحتمالية والجداول والشبكات والقوائم المنظمة وإيجاد احتمالها.			3	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24 – 20		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
✓ تفسير المقاييس المختلفة المستخدمة في الخرائط، ومقاييس النماذج الأخرى، وحساب المسافة/الطول الحقيقي. ✓ رسم مثلثاً بمعلومية قياسات زواياه الثلاثة أو أطوال أضلاعه الثلاثة أو مجموعة منها وتحديد ما إذا كانت هذه القياسات والأطوال تؤدي إلى رسم مثلث وحيد. ✓ استعمال العلاقات بين الزوايا لحل المسائل وإيجاد قياس زوايا مجهولة.	الاحترام والتعاطف	التواصل التعاون والمشاركة	3	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	الهندسة والقياسات
			2	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة			
			2	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8 – 4		
			3	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا			
✓ وصف مكونات الدائرة ويعمل في مجموعات لاستقصاء ووصف العلاقة بين نصف القطر والقطر واستقصاء العلاقة بين محيط الدائرة وقطرها		التقصي والبحث حل المشكلات	3	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15 – 11		
			2	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة			
			1	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة	الأسبوع العشرون 2025/5/22 – 18		



<p>لاستنتاج قيمة π التقريبية واستقصاء صيغة مساحة الدائرة.</p> <p>✓ ضمن سياقات من واقع الحياة يحسب مساحة ومحيط الدائرة وأشكال مرتبطة بها.</p> <p>✓ حساب مساحة أشكال ثنائية الابعاد ورسم شبكات منشور قائم ليتصور كيفية حساب المساحة السطحية.</p> <p>✓ حل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمّن حساب حجم المنشور القائم والمساحة السطحية.</p>	الإيجابية والمثابرة		3	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29 – 25		
			1	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم			
			2	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5 – 1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12 – 8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19 – 15	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25	
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 – 6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26 – 22		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى السابع الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش / استكشف / اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
	مراجعة ما تم دراسته في الصف السادس من تكوين من كتابة وإيجاد قيمة مقادير جبرية وحل معادلات من خطوة واحدة وكتابة وفهم المتباينات.								
	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني (1)								
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة (2)	✓	✓	✓	X	N/A	✓	✓	✓
	4-3 تبسيط المقادير الجبرية (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 إيجاد مفكوك المقادير الجبرية (2)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-5 تحليل المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓✓	✓✓	✓
	4-6 جمع المقادير الجبرية (2)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-7 طرح المقادير الجبرية (3)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-1 كتابة معادلات ذات خطوتين (2)	X	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات	5-2 حل معادلات ذات خطوتين (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 حل معادلات باستعمال خاصية التوزيع (2)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-4 حل متباينات باستعمال الجمع أو الطرح (2)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-5 حل متباينات باستعمال الضرب أو القسمة (2)	✓	AnEx	IW	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-6 حل متباينات ذات خطوتين (2)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل متباينات متعددة الخطوات (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-1 المجتمعات والعينات (3)	✓	AnEx	IW	TH	EX.4	✓	✓✓	✓✓
6-2 التوصل إلى استدلالات انطلاقاً من البيانات (3)	✓	AnEx	IW	TH	EX.4	✓	✓	✓	✓



✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 فهم الإمكانية والاحتمال (3)	الوحدة 7: الاحتمال
✓	✓	✓	N/A	X	IW	AnEx	✓	7-2 الاحتمال النظري (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-3 الاحتمال التجريبي (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-4 استعمال نماذج الاحتمال (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	7-5 تحديد نواتج الأحداث المركبة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-6 إيجاد احتمالات الأحداث المركبة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-1 حل مسائل تتضمن رسوماً مرسومة وفق مقياس (3)	الوحدة 8: حل مسائل على الهندسة
✓	✓	✓	Ex.5 ✓	TH	IW	AnEx	X	8-3 رسم مثلثات بشروط معطاة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 حل مسائل باستعمال العلاقات بين الزوايا (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	✓	IW	AnEx	✓	8-5 حل مسائل تتضمن محيط الدائرة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-6 حل مسائل تتضمن مساحة الدائرة (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-8 حل مسائل تتضمن المساحة السطحية (3)	
✓	✓✓	✓✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-9 حل مسائل تتضمن الحجم (3)	



• منهجية تدريس الخطية الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك/ طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد الى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓				في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "واتساب" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا تغطية
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															



إرشادات عامة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة	4-1 كتابة المقادير الجبرية وإيجاد قيمها 4-2 تكوين مقادير جبرية متكافئة - مثال 3 فقط اثرائي 4-8 تحليل مقادير جبرية متكافئة
الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة	6-3 مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما 6-4 المزيد في مقارنة بيانات مجتمعين للتوصل إلى استدلالات حولهما
الوحدة 7: الاحتمال	7-2 الاحتمال النظري - مثال 3 فقط اثرائي 7-7 محاكاة الاحداث المركبة
الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة	8-2 رسم أشكال هندسية 8-7 وصف مقاطع المجسمات

2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم -الكتب التفاعلية – دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى الثامن (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 8

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 4:	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التعاون والمشاركة	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة	*يعمل في مجموعات على مهمة لتحويل معادلات كسرية يمكن اختصارها إلى معادلات خطية. *يستكشف حقيقة أن الحل أنبياً لزوج من المعادلات الخطية في متغيرين يتوافق مع نقطة تحقق كلاً من المعادلتين في وقت واحد باستخدام الرسوم البيانية أو التعويض أو الحذف: * يناقش أمثلة على معادلات أنية خطية في متغيرين لهما حل وحيد، أو لهما أكثر من حل أو ليس لهما حل. * يصيغ ويحل زوج من المعادلات الأنية الخطية على أساس السياقات أو المشكلات المعطاة، بما في ذلك المواقف الحياتية الواقعية.
		4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات	3				
		4-2 حل أنظمة معادلات بيانياً	3				
		4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	2				
	الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض	1				
		4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف	3				
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	1			
الهندسة والقياس	الوحدة 5:	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-1 الإزاحة	3	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	يعمل في مجموعات لاستكشاف إمكانية وضع أشكال هندسية متطابقة أو متشابهة
		5-2 الانعكاس	2				
		5-3 الدوران	3				



مع بعضها تحت تأثير الانتقال، والدوران، والانعكاس، والتكبير.			2	5-4 تركيب التحويلات الهندسية	2025/2/6-2	الأسبوع السادس 2025/2/13-9		
			1	5-4 تركيب التحويلات الهندسية				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
إجازة اليوم الرياضي								
*يعمل في مجموعات باستخدام الرسم لفحص والتحقق من القوانين المستخدمة لتعيين الشيء وصورته في مستوى الإحداثيات. *يصف جميع التحويلات الهندسية المُدمجة الممكنة لأشكال هندسية ثنائية الأبعاد معطاة وصورتها.	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة التواصل	2	5-5 فهم الأشكال المتطابقة		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
			2	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
			3	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
			3	مشروع STEM		الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			1	5-6 التمدد				
توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا لإيجاد حلول العمل فرديا وجماعيا، شفويا وكتابيا على تطبيق الممارسات الرياضية. يناقش ويشرح متى يكون المثلثين متشابهين، ويستخدم خواص التشابه لحل مسائل.	الاحترام والتعاطف	الاستقصاء والبحث التواصل	2	5-6 التمدد	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	بداية شهر رمضان	الوحدة 5: التطابق والتشابه	
			2	5-7 فهم الأشكال المتشابهة				
			1	تطبيق ممارسات الرياضيات		الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		شهر رمضان
			2	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		شهر رمضان
			2	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات				
			1	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات				
			3	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين				
1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة							



*ينشئ مثلثات قائمة الزاوية بمقاسات مختلفة إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعها الثلاثة 3:4:5، ويكتشف العلاقة بين أطوال الأضلاع الثلاثة. *يحل مشكلات في سياقات الحياة الواقعية، باستخدام نظرية فيثاغورث، وعكسها	الابداع والتفكير الناقد	حل المشكلات	2	6-1 فهم نظرية فيثاغورس	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						
			2	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس						
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3-3/30					
العمل فرديا وجماعيا، شفويا وكتابيا على تطبيق المعارف والمهارات	الإيجابية والمثابرة		2	6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس				
			3	6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي						
*يعمل في مجموعات لملاحظة واكتشاف العلاقة بين حجم المنشور القائم وحجم الأسطوانة. *يرسم شبكات لمنشور قائم وأسطوانة لتخيل حساب المساحة الكلية للسطح. *يحل مشكلات متعلقة بحجم ومساحة سطح المنشور القائم والأسطوانة في سياق الحياة الواقعية، على سبيل المثال: سعة البراميل الأسطوانية أو الخزانات ومساحة السطح والسعة لصندوق على شكل منشور، ... إلخ.	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	التفكير الناقد، التعاون والمشاركة حل المشكلات	1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم	الهندسة والقياسات			
			3	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد						
			1	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة						
						3	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
						2	7-3 إيجاد حجم المخروط			
						1	7-3 إيجاد حجم المخروط	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
						3	7-4 إيجاد حجم الكرة			
						1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
						1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	الوحدة 8:	
						3	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار			



<p>* يناقش في مجموعة، الغرض من استخدام أشكال الانتشار، ومعنى الترابط الخطي والترابط غير الخطي</p> <p>* يجمع بيانات لمتغيرين، ويوجد الترابط بينهما عن طريق رسم وتفسير خط الاتجاه، ويناقش الآثار المترتبة على النتائج.</p> <p>* يُنشئ جداول مختلفة للبيانات، بما في ذلك الجداول التكرارية المزدوجة، الجداول التكرارية النسبية المزدوجة، ويقدم تفسيرات لهذه الجداول.</p>	<p>الإيجابية والمتغيرة الاحترام والتعاطف</p>	<p>الابداع والتفكير الناقد، التواصل، التعاون والمشاركة</p>	1	8-2 تحليل الترابط الخطي	<p>دراسة بيانات ذات متغيرين</p>	<p>معالجة البيانات</p>	
			2	8-2 تحليل الترابط الخطي			<p>الأسبوع التاسع عشر</p> <p>2025/5/15-11</p>
			3	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	<p>الأسبوع العشرون</p> <p>2025/5/22-18</p>		
			3	8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة			
			1	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة			
			2	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة	<p>الأسبوع الحادي والعشرون</p> <p>2025/5/29-25</p>		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			2	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
							4
إجازة عيد الأضحى المبارك					<p>الأسبوع الثالث والعشرون</p> <p>2025/6/12-8</p>		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	<p>الأسبوع الرابع والعشرون</p> <p>2025/6/19-15</p>	<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني</p> <p>2025/6/17</p> <p>إلى</p> <p>2025/6/25</p>	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					<p>الأسبوع الخامس والعشرون</p> <p>2025/6/26-22</p>		



دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2024

مادة الرياضيات المستوى الثامن الفصل الدراسي الثاني

اسم الوحدة	الدرس	حل وناقش/ استكشف/ اشرح	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	عبر عن فهمك/ طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب متزلي
تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني									
الوحدة 4:	4-1 تحديد عدد حلول أنظمة معادلات (3)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	4-2 حل أنظمة معادلات بيانيا (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	4-3 حل أنظمة معادلات بالتعويض (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	4-4 حل أنظمة معادلات بالحذف (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 5:	5-1 الإزاحة (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-2 الانعكاس (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-3 الدوران (3)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 تركيب التحويلات الهندسية (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-5 فهم الأشكال المتطابقة (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-6 التمدد (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-7 فهم الأشكال المتشابهة (2)	✓	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-8 الزوايا والمستقيمات والقواطع (2)	✓	AnEx	IW	TH	✓	✓✓	✓	✓
	5-9 الزوايا الداخلية والخارجية للمثلثات (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-10 تشابه المثلثات بتطابق زاويتين (3)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6:	6-1 فهم نظرية فيثاغورس (2)	✓	AnEx	✓	✓	N/A	✓	✓✓	✓
	6-2 فهم عكس نظرية فيثاغورس (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-3 تطبيق نظرية فيثاغورس لحل المسائل (2)	X	AnEx	IW	TH	N/A	✓	✓	✓



✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	6-4 إيجاد المسافة في المستوى الاحداثي (3)	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-1 إيجاد المساحة السطحية للأشكال ثلاثية الأبعاد (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	7-2 إيجاد حجم الأسطوانة (4)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	7-3 إيجاد حجم المخروط (3)	
✓	✓	✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-4 إيجاد حجم الكرة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إنشاء وتفسير مخططات الانتشار (3)	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-2 تحليل الترابط الخطي (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 استعمال النماذج الخطية لإجراء توقعات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-4 تفسير الجداول التكرارية المزدوجة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-5 تفسير الجداول التكرارية النسبية المزدوجة (3)	



• منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش / استكشف / اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "فيديوها ت" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "فيديوها ت" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوها ت" في الصف	AnEx	لا تغطية	X	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															



إرشادات عامة:

1. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:
 - مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
 - تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
 - الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
 - إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى التاسع (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 9

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الهندسة والقياسات	الوحدة 5: التحويلات الهندسية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التقصي والبحث التعاون والمشاركة	الاحترام	<p>✓ العمل في مجموعات لاكتشاف أن تطابق الأشكال أو تشابها هو نتيجة تحويل هندسي. ويصف هذه التحويلات بمصطلحات ورموز دقيقة.</p> <p>✓ العمل في مجموعات للتقصي والتحقق من القوانين المستعملة لتعيين الشكل وصورته في المستوى الاحداثي.</p> <p>✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.</p>
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-1 الانعكاس	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-1 الانعكاس	1			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-2 الإزاحة	4			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-3 الدوران	4			
	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-5 التناظر	1			
			5-5 التناظر	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
			6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع	2			
			6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS	2			
حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	استنتاج واكتشاف حالات تطابق المثلثات واستعمالها في تحديد مثلثات متطابقة.	6-2 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الاضلاع	3			
			6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS	2			



			2	6-3 تطابق المثلثات باستعمال نظرية SAS ونظرية SSS			
إجازة اليوم الرياضي							
✓توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	مهارات الحياة	البحث والتقصي	2	مشروع STEM	الأسبوع السادس 2025/2/13-9		
✓ العمل فردياً وضمن مجموعات، شفهيًا وكتابيًا على تطبيق المعارف والمهارات الرياضية.	الإيجابية والمثابرة	التواصل	3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
✓ توظيف شبكات البحث والمعلومات بشكل أخلاقي ومسئول والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين.	مهارات الحياة	البحث والتقصي	1	مشروع STEM	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/26	
✓ استعمال مهارات التواصل والعمل فردياً وجماعياً، شفهيًا وكتابياً على تطبيق المعارف والمهارات والممارسات الرياضية.	الحقوق والمسئولية والتواضع والنزاهة والشخصية	التواصل	2	تطبيق ممارسات الرياضيات			
✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإيجاد أطوال أضلاع وقياسات زوايا في مثلثات متطابقة.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	الهندسة والقياسات
			2	6-4 تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA			
			2	6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			



			1	6-5 تطابق المثلثات قائمة الزاوية بنظرية (HRL)	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلع	
✓ حل المشكلات باستخدام مهارات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والربط بين المعلومات والعلاقات لإثبات بعض النظريات الخاصة بالمضلعات ومتوازيات الأضلاع.	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	3	6-7 نظريات مجموع زوايا المضلع	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			4	6-8 خصائص متوازي الأضلاع			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة			
✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل القطع الجبرية لجمع وطرح كثيرات الحدود.		التعاون والمشاركة	4	7-1 جمع كثيرات الحدود وطرحها	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان	الوحدة 7:	الحساب والجبر
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل القطع الجبرية لإجراء العمليات على كثيرات الحدود. ✓ العمل في مجموعات واستعمال طرق ووسائل مثل المخططات والقطع الجبرية لتحليل كثيرات الحدود والمقارنة بينهما. ✓ العمل فردياً وجماعياً، شفهيّاً وكتابياً على تطبيق المعارف والمهارات	القيم الإسلامية	التعاون والمشاركة التواصل	5	7-2 ضرب كثيرات الحدود	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية	الحساب والجبر
			3	7-3 الحالات الخاصة لضرب كثيرات الحدود	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
			2	7-4 تحليل كثيرات الحدود إلى العوامل			
			3	7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			1	7-5 تحليل المقدار $x^2 + bx + c$			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
3	7-6 تحليل المقدار $ax^2 + bx + c$						



<p>✓ العمل الجماعي او الفردي لشرح وتوضيح الارتباط بين العمليات الحسابية الأربعة على الكسور الجبرية بالعمليات الأربعة على الكسور الاعتيادية.</p> <p>✓ العمل في مجموعات لمناقشة وشرح الأخطاء الشائعة عند إجراء العمليات الحسابية على الكسور الجبرية.</p>			3	7-7 تحليل الحالات الخاصة إلى العوامل	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4	<p>الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير النسبية</p>	الحساب والجبر
			2	7-8 متطابقات كثيرات الحدود			
			2	7-8 متطابقات كثيرات الحدود			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			2	7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية			
			3	7-9 ضرب وقسمة المقادير النسبية			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	7-10 جمع وطرح المقادير النسبية			
			4	7-10 جمع وطرح المقادير النسبية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة			
			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	<p>اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25</p>	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22		



إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.

اسم الوحدة	الدرس/ الأمثلة
الوحدة 5: التحويلات الهندسية	5-4: تصنيف تحويلات التطابق 5-5: التناظر – مثال 5 فقط إثرائي
الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات	6-1: التطابق 6-4: تطابق المثلثات باستعمال نظرية AAS ونظرية ASA – مثال 6 فقط إثرائي 6-6: تطابق المثلثات المتداخلة
الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير الجبرية	7-2: ضرب كثيرات الحدود - مثال 5.6 فقط إثرائي 7-9: ضرب وقسمة المقادير النسبية – مثال 6 فقط إثرائي 7-10: جمع وطرح المقادير النسبية – مثال 5.6 فقط إثرائي

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى/ عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى العاشر (محدثة)

الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 10

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة الرابعة المثلث القائم والنسب المثلية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	الإيجابية والمثابرة	<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملاً نسبياً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4.2 النسب المثلثية	4			
	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها		4				
	الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4.4 قانون الجيب	1				
		4.4 قانون الجيب	3				
	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.5 قانون جيب التمام	2				
		4.5 قانون جيب التمام	2				
		دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1				
مراجعة واختبار الوحدة الرابعة		1					
الحساب والجبر	الوحدة الخامسة الأسس والجذور	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	5.1 الجذور النونية والأسس النسبية	1	التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة	<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملائمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملاً الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية
			5.1 الجذور النونية والأسس النسبية	2			
	إجازة اليوم الرياضي	1					
	5.1 الجذور النونية والأسس النسبية	2					
	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2					
	5.2 العمليات على الأسس والجذور	3					



<ul style="list-style-type: none"> تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة 	المهارات الحياتية الحقوق والمسؤولية والنزاهة	الاستقصاء والبحث	2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	الحساب والجبر			
			3	مشروع STEM						
			2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2 بداية شهر رمضان	الوحدة الخامسة الأسس والجذور				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						
			2	5.3 المعادلات الأسية						
			2	5.3 المعادلات الأسية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة السادسة الدائرة ونظرياتها				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة						
			<ul style="list-style-type: none"> استعمال الوسائط والبرمجيات بشكل فعال ومسؤول لاستنتاج نظريات الدائرة وخصائص الزوايا في الدائرة 	المهارات الحياتية	الاستقصاء والبحث التواصل	1		6.1 الأقواس والقطاعات الدائرية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان	الهندسة والقياسات وحساب المثلثات
						4		6.1 الأقواس والقطاعات الدائرية		
1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية									
4	6.2 مماسات الدائرة	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان								
1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية									
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30					
			4	6.3 أوتار الدائرة	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة السادسة	الهندسة والقياسات			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية						



						الدائرة ونظرياتها	وحساب المثلثات	
			4	6.4 الزوايا المحيطية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13			
			1	6.5 الأوتار المتقاطعة				
			3	6.5 الأوتار المتقاطعة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20			
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة				
			1	7.1 العمليات على المصفوفات	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27			الحساب والجبر
			3	7.1 العمليات على المصفوفات				
2	7.2 ضرب المصفوفات	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4						
2	7.2 ضرب المصفوفات							
3	7.3 المتجهات	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	الإحصاء والاحتمال					
2	7.3 المتجهات							
<ul style="list-style-type: none"> التعاون مع الآخرين والوعي بالحقوق والمسؤوليات في سياق حل المشكلات تحديثاً وكتابة بوضوح لحل مسائل من واقع الحياة تتضمن العمليات على المصفوفات 	الحقوق والمسؤولية والزاهة	حل المشكلات	3	7.1 العمليات على المصفوفات	الوحدة السابعة المصفوفات			
			2	7.2 ضرب المصفوفات				
			2	7.2 ضرب المصفوفات				
			3	7.3 المتجهات				
			2	7.3 المتجهات				
			1	مراجعة واختبار الوحدة السابعة				
			1	مقاييس النزعة المركزية			الأسبوع العشرون 2025/5/22-18	الوحدة الثامنة الإحصاء
4	8.2 مقاييس التشتت							
<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استخدام أنماط التفكير المختلفة والتعبير عنها تحديثاً وكتابة باستخدام وسائط وبرمجيات بشكل فعال 	الإيجابية والمثابرة	حل المشكلات	2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25			
			1	8.1 مقاييس النزعة المركزية				
			4	8.2 مقاييس التشتت				
			3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة				
إجازة عيد الأضحى المبارك			4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1			
					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8			



2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17		الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	إلى 2025/6/25	

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

المهمة الادائية	تدرب على اختبار	طبق	تدرب	عزز فهمك	عبر عن فهمك + طبق فهمك	الأمثلة المتبقية	الأمثلة الثلاثة الاولى	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الجزئية
تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي	حل جميع التمارين	اختيار تمرين واحد من التمارين	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	تدرس في كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس باستعمال كتاب الطالب	الإجراء

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدروس / الأمثلة
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.6 تطبيقات على النسب المثلثية

6.2 ممارسات الدائرة (مثال 5)	الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها
6.3 أوتار الدائرة (مثال 4)	
7.1 العمليات على المصفوفات (مثال 5)	الوحدة السابعة: المصفوفات
7.4 المحددات والنظير الضربي للمصفوفة	
7.5 حل أنظمة المعادلات الخطية باستعمال المصفوفات	

3. دعم تعلم الطلبة (الصفوي/عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتجهيزهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م
المستوى الحادي عشر آداب وإنسانيات (محدثة)

رياضيات 11ت

الفصل الدراسي الثاني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة الثالثة الدوال وتمثيلاتها البيانية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الاستقصاء والبحث التواصل	الإيجابية والمثابرة	<ul style="list-style-type: none"> توسيع نطاق معرفة الطلبة بالدوال ليشمل دوال القيمة المطلقة ودالة الجذر التربيعي ودالة المقلوب، واستعمال الكلمات والمعادلات والجداول لتمثيل هذه الدوال ببيانيا. تفسير وتحليل التمثيلات البيانية لدالة القيمة المطلقة ودالة الجذر التربيعي ودالة المقلوب. إدراك العلاقة بين دالة المقلوب والتناسب العكسي، وأنه يمكن استعمال دالة المقلوب لنمذجة مواقف واقعية الحياة تتضمن تناسباً عكسياً بين كميتين.
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	3.1 دالة القيمة المطلقة	1			
			3.3 دالة الجذر التربيعي	2			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	3.3 دالة الجذر التربيعي	1			
			3.5 التناسب العكسي ودالة المقلوب	2			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	3.5 التناسب العكسي ودالة المقلوب	1			
			4.1 تحليل الدوال ببيانيا	3			
الحساب والجبر	الوحدة الرابعة خصائص الدوال والعمليات عليها	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.1 تحليل الدوال ببيانيا	3			<ul style="list-style-type: none"> توسيع نطاق معرفة الطلبة بخصائص الدوال ليشمل إزاحات وتمدد وتضييق الدوال والعمليات على الدوال بما فيها تركيب الدوال وإيجاد معكوساتها.
			4.1 تحليل الدوال ببيانيا	1			
		إجازة اليوم الرياضي	1				



<ul style="list-style-type: none"> استعمال برمجيات هندسية لرسم الدوال الرئيسية وتوظيفها في استكشاف التحويلات الهندسية خطوة بخطوة. توظيف الأدوات والطرق المناسبة لفهم وحل المسائل التي تتضمن الدوال والعمليات عليها، والتواصل بدقة لوصف العلاقات الناشئة بين الدوال الرئيسية والدوال بعد إجراء التحويلات عليها. 	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	الاستقصاء والبحث والتواصل حل المشكلات	1	مشروع STEM					
			3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23				
			1	مشروع STEM					
			2	4.2 إزاحات الدوال	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة الرابعة خصائص الدوال والعمليات عليها			
			1	دعم وتثبيت المهارات	بداية شهر رمضان				
			1	4.2 إزاحات الدوال	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9				
			1	دعم وتثبيت المهارات	شهر رمضان				
			1	4.3 التمدد والتضييق	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16				
			2	4.3 التمدد والتضييق	شهر رمضان				
			1	دعم وتثبيت المهارات					
			2	4.4 العمليات على الدوال	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23				
			1	دعم وتثبيت المهارات	شهر رمضان				
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30				
<ul style="list-style-type: none"> استعمال الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات لكتابة صيغة الدالة العكسية. 		التواصل حل المشكلات	2	4.4 العمليات على الدوال	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6			الوحدة الرابعة	الحساب والجبر
			1	4.5 الدوال العكسية					



واستكشاف العلاقة بين التمثيلين البيانيين لدالة ومعكوسها.	مهارات الحياة		3	4.5 الدوال العكسية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13	خصائص الدوال والعمليات عليها					
<ul style="list-style-type: none"> العمل ضمن مجموعات لجمع البيانات وتنظيمها باستعمال التمثيل بالنقاط والمدرج التكراري ومخطط الصندوق وطرفيه وتفسير البيانات المعروضة في هذه التمثيلات ضمن السياق الذي تمثله. العمل ضمن مجموعات لجمع بيانات من واقع الحياة، وتوظيف مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت في تفسير وتحليل البيانات. التواصل بدقة لمناقشة النتائج التي تم التوصل إليها وتوظيفها في تكوين استدلالات وبناء توقعات لحل مسائل من واقع الحياة. 	البيئة والاستدامة الاحترام والتعاطف التواصل والتعاون والمشاركة الابداع والتفكير الناقد		1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الخامسة الإحصاء	الإحصاء والاحتمال				
			2	5.1 تحليل تمثيل البيانات	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27						
			2	5.1 تحليل تمثيل البيانات							
			1	5.2 مقارنة مجموعات البيانات				الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4			
			2	5.2 مقارنة مجموعات البيانات							
			1	5.3 تفسير اشكال تمثيل البيانات							
			3	5.3 تفسير اشكال تمثيل البيانات					الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			3	5.4 الانحراف المعياري							
			1	5.4 الانحراف المعياري						الأسبوع العاشر والعشرون 2025/5/22-18	
			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة							
			1	مشروع STEM							الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني							
إجازة عيد الأضحى المبارك				الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1							
				الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8							
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني							



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
2025/6/25 إلى 2025/6/17

الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17
الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	إلى 2025/6/25

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

المهمة الادائية	تدرب على اختبار	طبق	تدرب	عزز فهمك	عبر عن فهمك + طبق فهمك	الأمثلة المتبقية	الأمثلة الثلاثة الاولى	استكشف نموذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الجزئية
تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي	حل جميع التمارين	اختيار تمرين واحد من التمارين	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	تدرس في كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس باستعمال كتاب الطالب	الإجراء

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول ادناه:

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الثالثة: الدوال وتمثيلاتها البيانية	3-2 الدوال المتعددة التعريف
	3-4 دالة الجذر التكعيبي
الوحدة الخامسة: الإحصاء	5-5 الجداول التكرارية المزدوجة

3. دعم تعلم الطلبة (الصفّي/عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتمهينهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م
المستوى الحادي عشر علمي وتكنولوجي (محدثة)

رياضيات 11ع

الفصل الدراسي الثاني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة الخامسة الدوال الأسية واللوغاريتمية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التقصي والبحث	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية البيئة والاستدامة	• تخطيط استقصاء لاستكشاف مدى ارتباط الدوال الأسية واللوغاريتمية بالعلوم التطبيقية مثل: النمو السكاني، قيمة الرقم الهيدروجيني pH، مقياس قوة الزلازل، ... إلخ. وكتابة تقارير قصيرة حول هذه التطبيقات وتأثيرها على البيئة والمسؤولية الشخصية تجاهها.
			5-1 الدوال الأسية	4			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	5-1 الدوال الأسية	1			
			5-2 اللوغاريتمات	4			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	5-3 الدوال اللوغاريتمية	1			
			5-3 الدوال اللوغاريتمية	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	5-4 خصائص اللوغاريتمات	3			
			5-4 خصائص اللوغاريتمات	1			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية	5			
			5-5 المعادلات الأسية واللوغاريتمية	1			
الحساب والجبر	الوحدة السادسة الدوال الدائرية وخصائصها	الأسبوع السادس 2025/2/13-9	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1	حل المشكلات التعاون والمشاركة	المهارات الحياتية	• التعاون مع الآخرين وإظهار الاحترام أثناء العمل في مجموعات للبحث عن سيناريوهات لمشكلات مأخوذة من الحياة الواقعية تمثل بالدالة الجيبية كالتغير في ضغط الدم
			6-1 النسب المثلثية للزو ايا	4			
			6-1 النسب المثلثية للزو ايا	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			6-1 النسب المثلثية للزو ايا	1			
6-2 دائرة الوحدة	3						



والاهتزازات وحركة الأمواج في البحر، ويضع حلولاً لها ويقدم النتائج التي توصل إليها أمام زملائه.	الاحترام والتعاطف	التقصي والبحث	3	6-2 دائرة الوحدة	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	
			3	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			3	مشروع STEM			
			1	6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة السادسة الدوال الدائرية وخصائصها	
			4	6-3 التمثيل البياني للدوال الدائرية			
			1	6-4 إزاحة الدوال الدائرية			
			1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			3	6-4 إزاحة الدوال الدائرية			
			1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية			
<ul style="list-style-type: none"> المثابرة في التوصل إلى كتابة براهين المتطابقات المثلثية باستعمال لغة رياضية سليمة. استعمال أنماط تفكير متعددة لتمييز الفرق بين المعادلة المثلثية والمتطابقة المثلثية، والمقارنة بين طرق حل المعادلات المثلثية وحل المعادلات الجبرية، وتحديد أوجه الشبه والاختلاف بينها. 	الإيجابية والمثابرة	التواصل التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	1	7-1 المتطابقات المثلثية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16	الوحدة السابعة المتطابقات والمعادلات المثلثية	الحساب والجبر
			5	7-1 المتطابقات المثلثية			
			1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			5	7-2 المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما			
			1	دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
			3	7-3 المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها	الأسبوع الرابع عشر	الوحدة السابعة:	



				7-4 المعادلات المثلثية	2025/4/10-6	المتطابقات والمعادلات المثلثية	الحساب والجبر
				3	7-4 المعادلات المثلثية		
<ul style="list-style-type: none"> دراسة مسائل من الحياة الواقعية حول كيفية استخدام التباديل والتوافيق في حل المشكلات وعرض النتائج التي يتم التوصل إليها. استعمال بعض الأمثلة المحسوسة لشرح ووصف العلاقة: ${}^nP_r = r! \cdot {}^nC_r$ العمل في مجموعات لاستكشاف قوانين الاحتمالات واستخدامها لحساب احتمالات الحوادث ولتطبيق مفاهيم الحوادث المستقلة والاحتمالات المشروطة لحل مسائل من واقع الحياة. 	الحقوق والمسؤولية والنزاهة الشخصية	حل المشكلات	8-1 مبدأ العد الأساسي	3	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الثامنة الاحتمالات وطرق العد	الإحصاء والاحتمال
			8-1 مبدأ العد الأساسي	1			
			8-2 التباديل	3			
			8-3 التوافيق	2	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			8-3 التوافيق	2			
			دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1			
			8-4 نظرية ذات الحدين	3	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			8-4 نظرية ذات الحدين	1			
			دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1			
			8-5 احتمالات الحوادث	4	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			8-5 احتمالات الحوادث	1			
			دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1			
			8-6 الحوادث المتنافية	4	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			8-6 الحوادث المتنافية	1			
			دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1			
8-7 الحوادث المستقلة	4	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25					
8-8 الاحتمال المشروط	4						
دعم وتثبيت المفاهيم والمهارات الرياضية	1						
مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1					
مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	5						



إجازة عيد الأضحى المبارك		الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8	
2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17		الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	إلى 2025/6/25

إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة الخامسة: الدوال الأسية واللوغاريتمية	3-5 الدوال اللوغاريتمية / مثال 3
الوحدة السادسة: الدوال الدائرية وخصائصها	4-6 إزاحة الدوال الدائرية / مثال 4
الوحدة التاسعة: الإحصاء	9-1 معامل الارتباط 9-2 خط الانحدار

2. دعم تعلم الطلبة:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة - فصل 2 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م المستوى الثاني عشر آداب وإنسانيات الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 12ت

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الإحصاء والاحتمال	الوحدة الثالثة الإحصاء	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الاستقصاء والبحث	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على العمل في مجموعات لجمع بيانات لعينات عشوائية من واقع الحياة، ودراستها بحساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لبناء استدلالات حول المجتمع الإحصائي، وإجراء مقارنات باستخدام الدرجة المعيارية وصياغة ادعاءات وتقييمها في سياق المسألة باستعمال المحاكاة.
			3.1 الأسئلة الإحصائية والمتغيرات	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	3.1 الأسئلة الإحصائية والمتغيرات	3	التعاون والمشاركة		
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	3.2 الدراسات الإحصائية وطرق أخذ العينات	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	3.2 الدراسات الإحصائية وطرق أخذ العينات	1			
			3.3 توزيعات البيانات	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	3.3 توزيعات البيانات	2	حل المشكلات		
			مشروع STEM	1			
			3.4 التوزيعات الطبيعية	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
	3.4 التوزيعات الطبيعية	1					



			2	3.4 التوزيعات الطبيعية	الأسبوع السابع 2025/2/20-16	الوحدة الثالثة الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
			1	3-5 هامش الخطأ			
			3	3-5 هامش الخطأ	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2		
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثالثة	بداية شهر رمضان		
			1	مشروع STEM			
<ul style="list-style-type: none"> التمكن من مفهوم الاحتمال والحوادث بأنواعها، وحساب قيم الاحتمالات في سياق مواقف حياتية، والربط بين مفهوم الاحتمال المشروط واستقلالية الحوادث، ويصمم جداول التوزيعات الاحتمالية لمتغير عشوائي ويحسب القيمة المتوقعة ويستخدمها في تفسير واتخاذ القرارات. 		الاستقصاء والبحث	3	4.1 مقدمة في الاحتمال	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9 شهر رمضان	الوحدة الرابعة الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			1	4.1 مقدمة في الاحتمال	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16 شهر رمضان		
			2	4.2 احتمال الحوادث			
			2	4.2 احتمال الحوادث	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23 شهر رمضان		
			1	مشروع STEM			
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
		التواصل	1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الرابعة الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			2	4.3 الاحتمال المشروط			
			3	4.3 الاحتمال المشروط	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		



<ul style="list-style-type: none"> التمكّن من استخدام الحاسبة لحلّ مسائل عن التباديل والتوافيق والمقارنة بين النتائج التي حصل عليها يدويا مع النتائج التي حصل عليها بالحاسبة. 	البيئة والاستدامة	الاستقصاء والبحث	3	4.4 التباديل والتوافيق	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	الوحدة الرابعة الاحتمال	الإحصاء والاحتمال
			2	4.4 التباديل والتوافيق	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
		التواصل	3	4-5 التوزيع الاحتمالي	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			3	4.6 القيمة المتوقعة	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			1	4.6 القيمة المتوقعة	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة			
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		



إجازة عيد الأضحى المبارك		الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8	
1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17		الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

المهمة الادائية	تدرب على اختبار	طبق	تدرب	عزز فهمك	عبر عن فهمك + طبق فهمك	الأمثلة المتبقية	الأمثلة الثلاثة الاولى	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الجزئية
تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي	حل جميع التمارين	اختيار تمارين واحد من التمارين	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	تدرس في كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس باستعمال كتاب الطالب	الإجراء



2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس/ الأمثلة
الوحدة الرابعة: الاحتمال	4.7 الاحتمالات واتخاذ القرار

3. دعم تعلم الطلبة:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.



خطة - فصل 2

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م المستوى الثاني عشر علمي وتكنولوجي الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 12ع

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر وحساب التفاضل والتكامل	الوحدة الرابعة التكامل	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد التواصل حل المشكلات الاستقصاء والبحث	الإيجابية والمثابرة المهارات الحياتية	<ul style="list-style-type: none"> يبتكر خطة لكيفية تكامل الكسور الجزئية ويكامل أمثلة لكل فئة (.....) وفقاً للخطة التي وضعها يوجد دالة $f(x)$ بحيث يمكن إيجاد تكاملها بأكثر من طريقة واحدة. ويشير إلى أساليب التكامل المختلفة الممكن تطبيقها.
			4-1 التكامل غير المحدود	4			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4-2 قواعد تكامل الدوال	4			
			4-3 التكامل بالتعويض	2			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4-3 التكامل بالتعويض	2			
			4-4 التكامل بالأجزاء	4			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4-5 التكامل بالكسور الجزئية.	4			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			اختبار تقويم الوحدة الرابعة	1			
		الحساب والجبر وحساب التفاضل والتكامل	الوحدة الخامسة التكامل المحدود وتطبيقاته	الأسبوع الخامس 2025/2/6-2			
5-2 المساحة تحت المنحنى	1						
الأسبوع السادس 2025/2/13-9	5-2 المساحة تحت المنحنى			3			
	إجازة اليوم الرياضي			1			
الأسبوع السابع 2025/2/20-16	5-3 المساحة بين منحنين			2			
	5-3 المساحة بين منحنين			2			
	5-4 الحجم الدورانية			3			
	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			1			



<p>حول المحور X، ويوجد حجم هذه المجسمات.</p> <ul style="list-style-type: none"> يصف موقفاً من واقع الحياة يمكن نمذجته بمعادلة تفاضلية من الدرجة الأولى ويشرح استعمال الحل العام والحل الخاص. 			5	5-5 تطبيقات التكامل المحدود	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23		
			1	5-6 المعادلات التفاضلية			
			3	5-6 المعادلات التفاضلية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2		
			1	اختبار تقويم الوحدة الخامسة			
<ul style="list-style-type: none"> يصف كميات ذات مقدار واتجاه (من خلال سرد عدداً من الكميات الفيزيائية) وكميات أخرى لها مقدار فقط. يشرح ويوضح استعمالات المتجهات بأنواعها مستعيناً بالرسم الهندسي ويحل مسائل هندسية بسيطة باستعمال المتجهات 	<p>الاحترام والتعاطف</p> <p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>التواصل</p> <p>الاستقصاء والبحث</p>	2	6-1 مدخل الى المتجهات	بداية شهر رمضان	<p>الوحدة السادسة المتجهات</p>	<p>الهندسة والقياسات وحساب المثلثات</p>
			3	6-1 مدخل الى المتجهات	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			2	6-2 العمليات على المتجهات	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			3	6-2 العمليات على المتجهات	شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			2	6-3 الضرب القياسي للمتجهات	شهر رمضان		
			3	6-3 الضرب القياسي للمتجهات	شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			2	6-4 المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد	شهر رمضان		
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p>	2	مشروع الرياضيات والعلوم STEM (1)+(2)	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	<p>الوحدة السادسة المتجهات</p>	<p>الهندسة والقياسات وحساب المثلثات</p>
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			
			3	6-4 المتجهات في الفضاء الثلاثي الأبعاد	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		
			1	اختبار تقويم الوحدة السادسة			
<ul style="list-style-type: none"> يبحث في مصدر خارجي عن تعريف العدد التخيلي (i) من الأعداد 	<p>المهارات الحياتية</p>	<p>الكفاية العددية</p> <p>التواصل</p>	5	7-1 الأعداد المركبة والعمليات عليها	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20	<p>الحساب والجبر</p>	
			1	مشروع الرياضيات والعلوم STEM (3)			
			5	7-2 المستوى المركب			



الحقيقية. ويستعمل أعدادا حقيقية لتوضيح ذلك. • يستعمل بعض المعادلات التربيعية التي لها جذوراً مركبة، ويقارنها بالتمثيلات البيانية للدوال التربيعية المناظرة لهذه المعادلات			5	7-3 الصورة القطبية للأعداد المركبة	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الوحدة السابعة	وحساب التفاضل والتكامل
			1	7-4 قوى وجذور الأعداد المركبة	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			4	7-4 قوى وجذور الأعداد المركبة		الأعداد المركبة	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			اختبار تقويم الوحدة السابعة
• يعمل في مجموعات لاستنتاج استعمال المتغير العشوائي في موقف حياتي، ويعرض النتائج في الصف. • يستكشف ويصف تأثير تغيير n, p على نموذج لتوزيع ذي الحدين باستعمال إحدى البرمجيات الإحصائية. • يبحث عن مسألة لفظية تتضمن بيانات ذات الحدين ويحلها باستخدام جداول البيانات الإلكترونية	الاحترام والتعاطف الإيجابية والمثابرة مهارات حياتية	التعاون والمشاركة الإبداع والتفكير الناقد التواصل الاستقصاء والبحث	5	8-1 المتغير العشوائي المنفصل	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11	الوحدة الثامنة	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			5	8-2 القيمة المتوقعة والتباين		الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25	
			1	8-3 التوزيع ذو الحدين			التوزيعات الاحتمالية
			3	8-3 التوزيع ذو الحدين	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية		الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1	
			1	اختبار تقويم الوحدة الثامنة	الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	
5	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22					
إجازة عيد الأضحى المبارك							
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/17 إلى 2025/6/25			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/17	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/25	إلى	



إرشادات عامة لتطبيق الخطة:

1. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس / الأمثلة
الوحدة الثامنة: التوزيعات الاحتمالية	8-4 التوزيع الطبيعي

2. دعم تعلم الطلبة:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعة أعمالهم.
- الاستفادة من الفيديوهات التعليمية وتفعيل العناصر التفاعلية كمصدر مساند للمصدر الأساس بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.

خطة فصل 2 محدثة 25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م المستوى العاشر - تقني (محدثة) الفصل الدراسي الثاني

رياضيات 10 تقني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	الإيجابية والمثابرة	• الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملاً نسباً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4.2 النسب المثلثية	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4.2 النسب المثلثية	1			
			4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	4.4 قانون الجيب	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	1			



<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملائمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملاً الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية 	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة	3	4.5 قانون جيب التمام	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	الحساب والجبر
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	بداية شهر رمضان		
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.2 العمليات على الأسس والجذور	شهر رمضان		
			2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
<ul style="list-style-type: none"> تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة 	المهارات الحياتية	الاستقصاء والبحث	2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	الحساب والجبر
			1	5.3 المعادلات الأسية			
			3	5.3 المعادلات الأسية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		



			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استخدام أنماط التفكير المختلفة والتعبير عنها تحدثاً وكتابة باستخدام وسائط وبرمجيات بشكل فعال 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة 	حل المشكلات	2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الوحدة الثامنة: الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
			2	8.1 مقاييس النزعة المركزية			
			1	مشروع STEM			
			3	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			2	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			1	مشروع STEM			
			3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	مشروع STEM			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
		التواصل	2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	2025/6/17 إلى 2025/6/25	

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

المهمة الادائية	تدرب على اختبار	طبق	تدرب	عزز فهمك	عبر عن فهمك + طبق فهمك	الأمثلة المتبقية	الأمثلة الثلاثة الاولى	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الجزئية
تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي	حل جميع التمارين	اختيار تمرين واحد من التمارين	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	تدرس في كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس باستعمال كتاب الطالب	الإجراء

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.4 قانون الجيب (مثال 1) 4.5 قانون جيب التمام (مثال 1) 4.6 تطبيقات على النسب المثلثية



جميع دروس الوجدتين اثرائي	الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها الوحدة السابعة: المصفوفات
---------------------------	--

3. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية



خطة فصل 2

محدثة

25-24

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات العام الأكاديمي 2024-2025م

المستوى العاشر - تقني (محدثة)

رياضيات 11 تقني

الفصل الدراسي الثاني

المحور/ المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
القياس الدائري وحساب المثلثات	الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	الأسبوع الأول 2025/1/9-6	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	الإبداع والتفكير الناقد التواصل	الإيجابية والمثابرة	• الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استعمال أنماط التفكير المختلفة لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة مستعملاً نسبياً مثلثية وقانوني الجيب وجيب التمام
			4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	1			
		الأسبوع الثاني 2025/1/16-12	4.1 المثلثات القائمة الزاوية ونظرية فيثاغورس	3			
		الأسبوع الثالث 2025/1/23-19	4.2 النسب المثلثية	3			
		الأسبوع الرابع 2025/1/30-26	4.2 النسب المثلثية	1			
			4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
		الأسبوع الخامس 2025/2/6-2	4.3 النسب المثلثية ومقلوباتها	2			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السادس 2025/2/13-9	4.4 قانون الجيب	1			
			إجازة اليوم الرياضي	1			
			4.4 قانون الجيب	1			
		الأسبوع السابع 2025/2/20-16	مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	2			
			اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	1			



<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملانمة لاستكشاف العلاقة بين الأسس الكسرية والجذور النونية مستعملاً الحاسبة العلمية وحل مسائل في سياقات من واقع الحياة تتضمن الجذور النونية 	الإيجابية والمثابرة	التعاون والمشاركة	3	4.5 قانون جيب التمام	الأسبوع الثامن 2025/2/27-23	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني 2025/2/18 إلى 2025/2/27	الحساب والجبر
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع التاسع 2025/3/6-2	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	بداية شهر رمضان		
			2	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع العاشر 2025/3/13-9		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.1 الجذور النونية والجذور والأسس النسبية	الأسبوع الحادي عشر 2025/3/20-16		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
			1	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الثاني عشر 2025/3/27-23		
			2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	شهر رمضان		
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	شهر رمضان		
إجازة عيد الفطر المبارك					الأسبوع الثالث عشر 2025/4/3- 3/30		
<ul style="list-style-type: none"> تخطيط استقصاءات وتنفيذها ضمن العمل في مجموعات لاكتساب مهارات حياتية جديدة لتنفيذ مشروع الوحدة 	المهارات الحياتية	الاستقصاء والبحث	2	5.2 العمليات على الأسس والجذور	الأسبوع الرابع عشر 2025/4/10-6	الوحدة الخامسة: الأسس والجذور	الحساب والجبر
			1	5.3 المعادلات الأسية			
			3	5.3 المعادلات الأسية	الأسبوع الخامس عشر 2025/4/17-13		



			1	مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	الأسبوع السادس عشر 2025/4/24-20		
<ul style="list-style-type: none"> الوصول إلى نتائج ملائمة بعد استخدام أنماط التفكير المختلفة والتعبير عنها تحدثاً وكتابة باستخدام وسائط وبرمجيات بشكل فعال 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة 	حل المشكلات	2	8.1 مقاييس النزعة المركزية	الأسبوع السابع عشر 2025/5/1 – 4/27	الوحدة الثامنة: الإحصاء	الإحصاء والاحتمال
			2	8.1 مقاييس النزعة المركزية			
			1	مشروع STEM			
			3	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع الثامن عشر 2025/5/8-4		
			2	8.2 مقاييس التشتت	الأسبوع التاسع عشر 2025/5/15-11		
			1	مشروع STEM			
			3	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع العشرون 2025/5/22-18		
			1	8.3 المنحنى التكراري التراكمي	الأسبوع الحادي والعشرون 2025/5/29-25		
			1	مشروع STEM			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
			2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2025/6/5-1		
إجازة عيد الأضحى المبارك					الأسبوع الثالث والعشرون 2025/6/12-8		
			1	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الرابع والعشرون 2025/6/19-15	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2025/6/25 إلى 2025/6/17					الأسبوع الخامس والعشرون 2025/6/26-22	إلى 2025/6/25	

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. اعتماد منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

المهمة الادائية	تدرب على اختبار	طبق	تدرب	عزز فهمك	عبر عن فهمك + طبق فهمك	الأمثلة المتبقية	الأمثلة الثلاثة الاولى	استكشف نمذج وناقش استكشف وبرر منطقيا	الجزئية
تتم مناقشتها في الصف ويمكن اعطاؤها في صورة واجب منزلي	حل جميع التمارين	اختيار تمرين واحد من التمارين	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد من مجموعة التمارين المرتبطة به	لكل مثال يُشرح، حل تمرين واحد مرتبط به	لكل مثال يُشرح، حل جميع التمارين المرتبطة به	تدرس في كتاب الطالب	تدرس باستعمال النسخة الرقمية لكل منها	تدرس باستعمال كتاب الطالب	الإجراء

2. الدروس الإثرائية

- استثمار الدروس ولأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.
- إسناد واجبات تحفيزية للدروس الإثرائية ومتابعتها من خلال الإمكانيات الإلكترونية المتاحة.
- الدروس والأمثلة الإثرائية في الجدول أدناه:

اسم الوحدة	الدرس
الوحدة الرابعة: المثلث القائم والنسب المثلثية	4.4 قانون الجيب (مثال 1) 4.5 قانون جيب التمام (مثال 1) 4.6 تطبيقات على النسب المثلثية



جميع دروس الوجدتين اثرائي	الوحدة السادسة: الدائرة ونظرياتها الوحدة السابعة: المصفوفات
---------------------------	--

3. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الوارد في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية