

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade416>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

مجمع مواصفات رياضيات دور ثاني

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين

مادة الرياضيات - الصف الأول

20-21 العام الدراسي 2021/2020



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
رقم السؤال		الدرجة	رقم السؤال	
5 6	11 12	2 2	1 2	الوحدة 1: الأعداد حتى 10
				الوحدة 2: حل مسائل الجمع والطرح للأعداد حتى 10
				الوحدة 3: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 10
6	13	2	3	الوحدة 4: عد الأعداد حتى 20
				الوحدة 5: حقائق الجمع حتى 20: استعمال الطرائق
				الوحدة 6: حقائق الطرح حتى 20: استعمال طرائق مختلفة
4	14	2 2	4 5	الوحدة 7: تمثيل البيانات وتفسيرها
				الوحدة 8: العد حتى 100
4	15	2 2	6 7	الوحدة 9: فهم القيمة المنزلية
				الوحدة 10: استعمال النماذج والطرائق لجمع الأحاد والعشرات
				الوحدة 11: استعمال النماذج والطرائق لطرح العشرات
5	16	2 2 2	8 9 10	الوحدة 12: قياس الأطوال
				الوحدة 13: الوقت
				الوحدة 14: التبرير المنطقي باستعمال الأشكال وخصائصها
				الوحدة 15: الأجزاء المتساوية في الدوائر والمستطيلات
30 درجة	6 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الأول
العام الدراسي 2021/2020

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال ثلاثة خيارات.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و(التركيز على العمق المعرفي الأول).
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

2

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الثاني
العام الدراسي 2020/ 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
5	11	2	1	الوحدة 1: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 20
		2	2	الوحدة 2: التعامل مع المجموعات المتساوية
3 4	12 13	2	3	الوحدة 3: جمع الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة
		2	4	الوحدة 4: الطلاقة في جمع الأعداد حتى 100
				الوحدة 5: طرح الأعداد حتى 100 باستعمال طرائق مختلفة
3	14	2	5	الوحدة 6: الطلاقة في طرح الأعداد حتى 100
4	15	2	6	الوحدة 7: التعامل مع النقود والوقت
6	16	2	7	الوحدة 8: الأعداد حتى 1000
				الوحدة 9: جمع الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق
				الوحدة 10: طرح الأعداد حتى 1000 باستعمال النماذج والطرائق
5	17	2	8	الوحدة 11: قياس الأطوال
		2	9	الوحدة 12: التمثيلات والبيانات
		2	10	الوحدة 13: الأشكال وخصائصها
30 درجة	7 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الثاني
العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال ثلاثة خيارات.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و(التركيز على العمق المعرفي الأول).
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يُسمح للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

3

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين مادة الرياضيات – الصف الثالث العام الدراسي 2020/ 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
6	11	2	1	الوحدة 1: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية
		2	2	الوحدة 2: حقائق الضرب: استعمال الأنماط
				الوحدة 3: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8
4	12	2	3	الوحدة 4: استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة
4	13	2	4	الوحدة 5: ربط المساحة بالضرب والجمع
		2	5	الوحدة 6: تمثيل وتفسير البيانات
5	14	2	6	الوحدة 7: استعمال الطرائق والخواص للجمع والطرح
		2	7	الوحدة 8: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد حتى 1000
6	15	2	8	الوحدة 9: فهم الكسور كأعداد
		2	9	الوحدة 10: الكسور المتكافئة ومقارنة الكسور
5	16	2	10	الوحدة 11: حل مسائل الوقت والسعة والكتلة
				الوحدة 12: خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد
				الوحدة 13: حل مسائل عن المحيط
30 درجة	6 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين

مادة الرياضيات – الصف الثالث

العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **ثلاثة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) **لا يُسمح** للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن **يناسب زمن الاختبار**، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية

منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

4

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين مادة الرياضيات - الصف الرابع العام الدراسي 2020 / 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
3	11	2	1	الوحدة 1: تعميم فهم القيمة المنزلية
				الوحدة 2: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام
4 5	12 13	2 2 2 2	2 3 4	الوحدة 3: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد
				الوحدة 4: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين
				الوحدة 5: استعمال الطرائق والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد
				الوحدة 6: العوامل والمضاعفات
4 4 4	14 15 16	2 2 2 2	5 6 7 8	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها
				الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور
				الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور
				الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط
3 3	17 18	2 2	9 10	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية
				الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس
				الوحدة 13: في الجبر: إنشاء ووصف الأنماط
				الوحدة 14: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً، 50 درجة

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الرابع
العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و(التركيز على العمق المعرفي الأول).
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) **لا يُسمح** للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم تقييم الرياضيات

5

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين مادة الرياضيات - الصف الخامس العام الدراسي 2020 / 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
6	11	2	1	الوحدة 1: فهم القيمة المنزلية
		2	2	الوحدة 2: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة
				الوحدة 3: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام
6	12	2	3	الوحدة 4: استعمال النماذج والاستراتيجيات لضرب الكسور العشرية
		2	4	الوحدة 5: استعمال النماذج والاستراتيجيات لقسمة الأعداد الكلية
				الوحدة 6: استعمال النماذج والاستراتيجيات لقسمة الكسور العشرية
6	13	2	5	الوحدة 7: استعمال الكسور المتكافئة لجمع وطرح الكسور الاعتيادية
		2	6	
4	14	2	7	الوحدة 8: تطبيق مفهوم الضرب على ضرب الكسور
		2	8	الوحدة 9: تطبيق مفهوم القسمة على قسمة الكسور
				الوحدة 10: استيعاب مفهوم الحجم
-	-	2	9	الوحدة 11: تحويل القياسات
4	15	-	-	الوحدة 12: الجبر: كتابة وتفسير المقادير الجبرية
				الوحدة 13: تمثيل النقاط بيانياً على المستوى الاحداثي
4	16	2	10	الوحدة 14: في الجبر: تحليل الأنماط والعلاقات
				الوحدة 15: القياس الهندسي: تصنيف الأشكال ثنائية الأبعاد
30 درجة	6 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين

مادة الرياضيات – الصف الخامس

العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و(التركيز على العمق المعرفي الأول).
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) **لا يُسمح** للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية

منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

6

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين

مادة الرياضيات – الصف السادس

العام الدراسي 2020 / 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
6	11	2	1	الوحدة 1: استعمال الأعداد النسبية الموجبة
		2	2	الوحدة 2: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية
6	12	2	3	الوحدة 3: المقادير العددية والمقادير الجبرية
		2	4	الوحدة 4: عرض ووصف وتلخيص البيانات
6	13	2	5	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات
4	14	2	6	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل
		2	7	
4	15	2	8	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية
4	16	2	9	الوحدة 8: حل مسائل المساحة والمساحة السطحية والحجم
		2	10	
30 درجة	6 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً، 50 درجة

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين

مادة الرياضيات – الصف السادس

العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) **لا يُسمح** للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن **يناسب زمن الاختبار**، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

7

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين مادة الرياضيات - الصف السابع العام الدراسي 2020 / 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
5	11	2 2	1 2	الوحدة 1: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية
3	12	2	3	الوحدة 2: تحليل واستعمال علاقات التناسب
4	13	2	4	الوحدة 3: تحليل وحل مسائل على النسب المئوية
5	14	2 2	5 6	الوحدة 4: تكوين مقادير متكافئة
6	15	2	7	الوحدة 5: حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات
-	-	2	8	الوحدة 6: استعمال العينات للتوصل إلى استدلالات حول مجتمعات الدراسة
3	16	2	9	الوحدة 7: الاحتمال
4	17	2	10	الوحدة 8: حل مسائل تتضمن الهندسة
30 درجة	7 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف السابع
العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) **لا يُسمح** للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن **يناسب زمن الاختبار**، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

8

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين مادة الرياضيات – الصف الثامن العام الدراسي 2020 / 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
5	11	2 2	1 2	الوحدة 1: الأعداد الحقيقية
3	12	2 2	3 4	الوحدة 2: تحليل المعادلات الخطية وحلها
4	13	-	-	الوحدة 3: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات
4	14	2	5	الوحدة 4: تحليل أنظمة المعادلات الخطية وحلها
5 5	15 16	2 2	6 7	الوحدة 5: التطابق والتشابه
-	-	2	8	الوحدة 6: فهم وتطبيق نظرية فيثاغورس
4	17	2	9	الوحدة 7: حل مسائل تتضمن المساحة السطحية والحجم
-	-	2	10	الوحدة 8: دراسة بيانات ذات متغيرين
30 درجة	7 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤالاً، 50 درجة

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الثامن
العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و(التركيز على العمق المعرفي الأول).
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) **لا يُسمح** للطلبة باستخدام الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

9

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف التاسع
العام الدراسي 2021/2020



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
3	11	2	1	الوحدة 1: معادلة المستقيم والصيغ
4	12	2	2	الوحدة 2: الدوال الخطية والمتباينات الخطية
5	13	2	3	الوحدة 3: الإنشاءات الهندسية
		2	4	الوحدة 4: الإحصاء
5	14	-	-	الوحدة 5: التحويلات الهندسية
5	15	2	5	الوحدة 6: تطابق المثلثات وخصائص المضلعات
		2	6	
4	16	2	7	الوحدة 7: كثيرات الحدود والمقادير الجبرية
		2	8	
4	17	2	9	
		2	10	
30 درجة	7 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف التاسع
العام الدراسي 2020/2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) يُسمح للطلبة باستخدام الآلات الحاسبة أدناه أثناء تأدية الاختبار.

fx85-ES PLUS

fx 85-ES

fx -82ES

- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية

منى الخنيجي / رئيس قسم الرياضيات

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
3	11	-	-	الوحدة 1: الدوال التربيعية
5	12	2	1	الوحدة 2: المعادلات والمتباينات التربيعية
		2	2	
		2	3	
4	13	2	4	الوحدة 3: تشابه المثلثات
3	14	2	5	الوحدة 4: المثلث القائم والنسب المثلثية
3	15	2	6	الوحدة 5: الأسس والجذور
6	16	2	7	الوحدة 6: الدائرة ونظرياتها
		2	8	
3	17	2	9	الوحدة 7: المصفوفات
3	18	2	10	الوحدة 8: الإحصاء
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً، 50 درجة

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف العاشر – نهاري وتعليم الكبار
العام الدراسي 2020/ 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي **الأول والثاني** فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) يُسمح للطلبة باستخدام الآلات الحاسبة أدناه أثناء تأدية الاختبار.

fx85-ES PLUS

fx 85-ES

fx -82ES

- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع **أو** فرعين **A** و **B** **أو** ثلاثة فروع **A** و **B** و **C** ، بشرط أن **يناسب زمن الاختبار**، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
 منى الخنيجي / رئيس قسم الرياضيات

10 موازي

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين
مادة الرياضيات - الصف العاشر - المسار الموازي
العام الدراسي 2020 / 2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
3	11	2	1	الوحدة 1: الدوال التربيعية
4	12	2	2	الوحدة 2: المعادلات والمتباينات التربيعية
5	13	2	3	
		2	4	
3	14	2	5	الوحدة 4: المثلث القائم والنسب المثلثية
4	15	2	6	الوحدة 5: الأسس والجذور
		2	7	
3	16	2	8	الوحدة 7: المصفوفات
3	17			
5	18	2	9	الوحدة 8: الإحصاء
		2	10	
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف العاشر – المسار الموازي
العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و(التركيز على العمق المعرفي الأول).
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) يُسمح للطلبة باستخدام الآلات الحاسبة أدناه أثناء تأدية الاختبار.

fx85-ES PLUS

fx 85-ES

fx -82ES

- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنيجي / رئيس قسم الرياضيات

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين
مادة الرياضيات - الصف الحادي عشر - المسار الآداب والانسانيات
العام الدراسي 2021/2020

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
4	11	2	1	الوحدة 1: تطبيقات على الدوال الخطية
4	12	2	2	
4	13	2	3	الوحدة 2: الدوال الأسية
		2	4	
5	14	2	5	الوحدة 3: الدوال وتمثيلاتها البيانية
		2	6	
4	15	2	7	الوحدة 4: خصائص الدوال والعمليات عليها
4	16	2	8	
5	17	2	9	الوحدة 5: الإحصاء
		2	10	
30 درجة	7 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الحادي عشر – المسار الآداب والانسانيات
العام الدراسي 2020/2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- 1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- 2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- 4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- 5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- 6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 8) يُسمح للطلبة باستخدام الآلات الحاسبة أدناه أثناء تأدية الاختبار.

fx85-ES PLUS

fx 85-ES

fx -82ES

- 9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- 10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- 11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من درس.
- 12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

11 موازي

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين
مادة الرياضيات - الصف الحادي عشر - المسار الموازي
العام الدراسي 2020/2021



الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
5	11	2	1	الوحدة 1: تطبيقات على الدوال الخطية
		2	2	
3	12	2	3	الوحدة 2: الدوال الأسية
	13	2	4	
4	14	2	5	الوحدة 3: الدوال وتمثيلاتها البيانية
		2	6	
4	15	2	7	الوحدة 4: خصائص الدوال والعمليات عليها
	16	2	8	
6	17	2	9	الوحدة 5: الإحصاء
		2	10	
30 درجة	7 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 17 سؤالاً، 50 درجة



جدول مواصفات اختبار الدور الثاني – منهاج الفصلين
مادة الرياضيات – الصف الحادي عشر – المسار الموازي
العام الدراسي 2020/2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- 1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- 2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- 4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي الأول والثاني فقط و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- 5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- 6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 8) يُسمح للطلبة باستخدام الآلات الحاسبة أدناه أثناء تأدية الاختبار.

fx85-ES PLUS

fx 85-ES

fx -82ES

- 9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- 10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- 11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين A و B أو ثلاثة فروع A و B و C ، بشرط أن يناسب زمن الاختبار، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من درس.
- 12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية
منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
6	11	2	1	الوحدة 1: المتتاليات والمتسلسلات
		2	2	الوحدة 2: الدوال والعمليات عليها
6	12	2	3	الوحدة 3: الدوال كثيرات الحدود
		2	4	الوحدة 4: الدوال وتمثيلاتها البيانية
4	13	2	5	الوحدة 5: الدوال الأسية واللوغاريتمية
		2	6	
5	14	2	7	الوحدة 6: الدوال الدائرية وخصائصها
4	15	2	8	الوحدة 7: المتطابقات والمعادلات المثلثية
5	16	2	9	الوحدة 8: الاحتمالات وطرق العد
		2	10	
30 درجة	6 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 16 سؤالاً، 50 درجة

جدول مواصفات اختبار الدور الثاني - منهاج الفصلين
مادة الرياضيات - الصف الحادي عشر - المسار العلمي والتكنولوجي
العام الدراسي 2020 / 2021

ملاحظات هامة لاختبارات الدور الثاني:

- (1) الزمن الكلي للاختبار ساعة ونصف.
- (2) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وخطة التعلم عن بعد وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (3) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **أربعة خيارات**.
- (4) الأسئلة الموضوعية توضع على العمق المعرفي **الأول والثاني فقط** و**(التركيز على العمق المعرفي الأول)**.
- (5) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 60% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 30 درجة.
 - 34% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 17 درجة.
 - 6% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) يُسمح للطلبة باستخدام الآلات الحاسبة أدناه أثناء تأدية الاختبار.

fx85-ES PLUS

fx 85-ES

fx -82ES

- (9) مراعاة الوضوح والبعد عن الغموض في جميع الأسئلة.
- (10) أسئلة العمق المعرفي الأول تكون مباشرة.
- (11) يمكن أن يتكون السؤال المقالي من فرع أو فرعين **A** و **B** أو ثلاثة فروع **A** و **B** و **C** ، بشرط أن **يناسب زمن الاختبار**، ويمكن أن يكون السؤال المقالي موزعاً بين أكثر من وحدة.
- (12) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.

محمد القاسمي / رئيس قسم تقييم المواد العلمية

منى الخنجي / رئيس قسم الرياضيات