

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/416exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/qa/grade416>

للتحدث إلى بوت المناهج القطرية على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/qacourse_bot

إدارة التوجيه التربوي
Department of Educational Supervision

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي
Ministry of Education and Higher Education
دولة قطر • State of Qatar



نهاية-ف1
22-23

مجمع مواصفات
رياضيات من ثالث إلى
حادى عشر



نهاية-فا1
23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى الثالث
العام الدراسي 2022 / 2023 م

3

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم ضرب وقسمة الأعداد الكلية				
3	11	2	1	1-1 الضرب كجمع متكرر
			2	1-3 الشبكات وعملية الضرب
				1-4 خاصية الإبدال
				1-5 القسمة كمشاركة
			الوحدة الثانية: حقائق الضرب: استعمال الأنماط	
3	12	2	3	2-1 العدان 2 و 5 كعاملين
			4	2-2 العدد 9 كعامل
				2-3 تطبيق الخصائص: الضرب في 0 و 1
				2-4 الضرب في 10
الوحدة الثالثة: تطبيق الخصائص: حقائق الضرب للأعداد 3,4,6,7,8				
5	13 14	2	5	3-1 خاصية التوزيع
			6	3-2 تطبيق الخصائص: العدد 3 كعامل
				3-3 تطبيق الخصائص: العدد 4 كعامل
				3-4 تطبيق الخصائص: العدان 6 و 7 كعاملين
				3-5 تطبيق الخصائص: العدد 8 كعامل
				3-7 خاصية التجميع: ضرب ثلاثة عوامل
			الوحدة الرابعة: استعمال الضرب للقسمة: حقائق القسمة	
5	15 16	3	7	4-1 العلاقة بين الضرب والقسمة
			8	4-2 استعمال الضرب للقسمة على 2 و 3 و 4 و 5
			9	4-3 استعمال الضرب للقسمة على 6 و 7
				4-4 استعمال الضرب للقسمة على 8 و 9
				4-6 القسمة التي تتضمن 0 و 1
				4-13 الضرب في مضاعفات 10
الوحدة الخامسة: ربط المساحة بالضرب والجمع				
4	17 18	1	10	5-1 تغطية المناطق
				5-3 المساحة: الوحدات القياسية
				5-4 مساحة المربعات والمستطيلات
20 درجة	8 أسئلة	10 درجات	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 30 درجة



ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال **ثلاث خيارات**.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 3 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح **بين 2,3 درجات** لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر، من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية-فا1 23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى الرابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

4

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: تعميم فهم القيمة المنزلية				
4	11	6	1	1-1 الأعداد حتى المليون
			2	1-2 العلاقات بين القيم المنزلية
			3	1-3 مقارنة الأعداد الكلية
			3	1-4 تقريب الأعداد الكلية
الوحدة الثانية: الطلاقة في جمع وطرح الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
3	12	2	4	2-3 جمع الأعداد الكلية
			4	2-4 طرح الأعداد الكلية
الوحدة الثالثة: استعمال الخصائص وطرائق متنوعة للضرب في عدد من رقم واحد				
7	13 14	4	5	3-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات 10,100,1000
			6	3-2 الحساب الذهني: التقريب لتقدير نواتج الضرب
			6	3-3 خاصية التوزيع
			6	3-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية
3-6 ضرب أعداد من رقمين ومن ثلاثة أرقام في أعداد من رقم واحد				
الوحدة الرابعة: استعمال الطرائق والخواص للضرب في عدد من رقمين				
8	15 16	4	7	4-1 الحساب الذهني: الضرب في مضاعفات العدد 10
			8	4-5 الشبكات ونواتج الضرب الجزئية
			8	4-6 الضرب باستعمال خاصية التوزيع
			8	4-7 استعمال نواتج الضرب الجزئية للضرب في عدد من رقمين
			8	4-8 ضرب عدد من رقمين في مضاعفات العدد 10
			8	4-9 ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين
الوحدة الخامسة: استعمال الطرائق والخصائص للقسمة على عدد من رقم واحد				
8	17 18	4	9	5-1 الحساب الذهني: إيجاد ناتج القسمة
			10	5-2 الحساب الذهني: تقدير ناتج القسمة
			10	5-4 تفسير باقي القسمة
			10	5-5 القسمة كمشاركة
			10	5-6 استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة
			10	5-8 القسمة على عدد من رقم واحد
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة

ملاحظات هامة:



- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح بين **3, 4 درجات** لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر، من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (½).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية-فا1 23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى الخامس
العام الدراسي 2022 / 2023 م

5

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: فهم القيمة المنزلية				
8	11	4	1	1-1 الأنماط التي تتضمن الأسس وقوى العدد 10
				1-2 فهم القيمة المنزلية لعدد كلي
	12		2	1-3 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف
				1-4 فهم القيمة المنزلية للكسر العشري
			1-5 مقارنة الكسور العشرية	
			1-6 تقريب الكسور العشرية	
الوحدة الثانية: جمع وطرح الكسور العشرية حتى الأجزاء من مئة				
3	13	2	3	2-3 جمع الكسور العشرية
				2-4 طرح الكسور العشرية
الوحدة الثالثة: الطلاقة في ضرب الأعداد الكلية المتعددة الأرقام				
4	14	4	4	3-1 ضرب الأعداد الكبيرة في قوى العدد 10
				3-3 ضرب أعداد من 3 أرقام في أعداد من رقمين
			5	3-4 ضرب أعداد كلية تتضمن أصفارا
الوحدة الرابعة: استعمال النماذج لضرب الكسور العشرية				
4	15	4	6	4-1 ضرب الكسور العشرية في قوى العدد 10
				4-4 ضرب كسر عشري في عدد كلي
			7	4-6 ضرب الكسور العشرية باستعمال نواتج الضرب الجزئية
				4-7 ضرب الكسور العشرية
الوحدة الخامسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الأعداد الكلية				
4	16	4	8	5-4 استعمال نواتج القسمة الجزئية في القسمة
				9
			5-7 القسمة على عدد من رقمين	
الوحدة السادسة: استعمال النماذج والطرائق لقسمة الكسور العشرية				
7	17	2	10	6-1 الأنماط لقسمة الكسور العشرية
				6-4 القسمة على عدد كلي مكون من رقم واحد
	18			6-5 القسمة على عدد كلي من رقمين
				6-6 القسمة على كسر عشري
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة				
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	



ملاحظات هامة

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح بين **3, 4** درجات لكل سؤال.
- (5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- (6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- (9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – المستوى السادس

العام الدراسي 2022 / 2023 م

6

نهاية-ف1

23-22

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة				
8	11	4	1	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية
			2	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية
	12		1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية	
			1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية	
			1-6 قسمة الاعداد الكسرية	
الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
8	13	6	3	2-1 فهم الاعداد الصحيحة
			4	2-2 تمثيل الاعداد النسبية على خط الاعداد
	14		5	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية
				2-4 تمثيل الاعداد النسبية في المستوى الاحداثي
				2-5 إيجاد المسافات في المستوى الاحداثي
الوحدة الثالثة: المقادير العددية والمقادير الجبرية				
8	15	6	6	3-1 فهم وتمثيل الأسس
			7	3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر
	16		8	3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية
				3-4 كتابة المقادير الجبرية
				3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية
الوحدة الرابعة: عرض ووصف وتلخيص البيانات				
6	17	4	9	4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية
			10	4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
	18			4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه
				4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والمدرجات: 18 سؤال، 50 درجة



ملاحظات هامة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجات.
- 4) درجات الأسئلة: الموضوعية **درجتين** لكل سؤال والمقالية تتراوح بين **3, 4 درجات** لكل سؤال.
- 5) السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر، من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- 6) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 7) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 8) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- 9) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى السابع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

7

نهاية-ف1
23-22

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
8	11 12	6	1	1-1 العلاقة بين الأعداد الصحيحة ومعكوساتها
			2	1-2 الأعداد النسبية
			3	1-3 جمع الأعداد الصحيحة
			3	1-4 طرح الأعداد الصحيحة
			3	1-5 جمع الأعداد النسبية وطرحها
7	13 14	4	4	1-6 ضرب الأعداد الصحيحة
			5	1-7 ضرب الأعداد النسبية
			5	1-8 قسمة الأعداد الصحيحة
			5	1-9 قسمة الأعداد النسبية
الوحدة الثانية: تحليل واستعمال علاقات التناسب				
7	15 16	4	6	2-1 الربط بين النسب والمعدلات ومعدلات الوحدة
			7	2-3 فهم علاقات التناسب: النسب المتكافئة
			7	2-4 وصف علاقات التناسب: ثابت التناسب
			7	2-5 التمثيل البياني لعلاقات التناسب
الوحدة الثالثة: تحليل وحل مسائل على النسب المئوية				
8	17 18	6	8	3-1 تحليل النسب المئوية للأعداد
			9	3-2 الربط بين النسبة المئوية والتناسب
			10	3-3 تمثيل واستعمال المعادلة المئوية
			10	3-4 حل مسائل التغير المئوي والنسبة المئوية للخطأ
			10	3-5 حل مسائل على هامش الربح والحسم
			10	3-6 حل مسائل على الفائدة البسيطة
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة



ملاحظات هامة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- 4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- 5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- 8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول **نهاية-ف1**

8

مادة الرياضيات – المستوى الثامن

23-22

العام الدراسي 2023 / 2022 م

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال		
الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية					
4	11	4	1	1-1 الأعداد النسبية في صورة كسور عشرية	
			2	1-2 الأعداد غير النسبية	
				1-3 مقارنة وترتيب الأعداد الحقيقية	
				1-4 إيجاد قيم الجذور التربيعية والتكعيبية	
8	12 13	4	3	1-5 حل المعادلات باستعمال الجذور التربيعية والتكعيبية	
			4	1-6 استعمال خواص الأسس الصحيحة	
				1-7 خواص أخرى للأسس الصحيحة	
				1-9 الصيغة العلمية	
الوحدة الثانية: تحليل المعادلات الخطية وحلها					
7	14 15	4	5	2-1 تجميع الحدود المتشابهة لحل المعادلات	
			6	2-2 حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	
				2-3 حل المعادلات المتعددة الخطوات	
				2-4 معادلات ليس لها حل أو عدد حلولها لا نهائي	
7	16 17	4	7	2-6 الربط بين علاقات التناسب وميل المستقيم	
			8	2-7 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx$	
				2-8 المقطع y لمستقيم	
				2-9 تحليل المعادلات الخطية: $y = mx + b$	
الوحدة الثالثة: استعمال الدوال لنمذجة العلاقات					
4	18	4	9	3-1 العلاقات والدوال	
			10	3-2 الربط بين تمثيلات الدوال	
				3-5 فترات التزايد والتناقص	
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة		20 درجة	10 أسئلة	8 أسئلة	30 درجة



ملاحظات هامة:

- 1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- 2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- 3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- 4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- 5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- 6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- 7) لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- 8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية-ف1
23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى التاسع
العام الدراسي 2022 / 2023 م

9

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: معادلة المستقيم والصيغ				
8	11 12	6	1	1-1 الصيغ الجبرية
			2	1-3 صيغة الميل ونقطة
			3	1-4 الصيغة القياسية
				1-5 المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة
الوحدة الثانية: الدوال الخطية والمتباينات الخطية				
8	13 14	8	4	2-1 العلاقات والدوال
			5	2-2 الدوال الخطية
			6	2-3 تحويل الدوال الخطية
			7	2-4 المتباينات الخطية ذات المتغيرين
				2-5 أنظمة المتباينات الخطية
الوحدة الثالثة: الإنشاءات الهندسية				
7	15 16	2	8	3-3 نقطة المنتصف والمسافة
				3-5 كتابة البراهين
الوحدة الرابعة: الإحصاء				
7	17 18	4	9	4-1 المدرج التكراري
			10	4-2 مقاييس النزعة المركزية
				4-3 الانحراف المعياري
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة



ملاحظات هامة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
85-ES أو 82-ES أو FX-82 ES
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى العاشر
العام الدراسي 2022 / 2023 م

10

نهاية-ف1
23-22

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: الدوال التربيعية				
7	11, 12	4	1, 2	1-1 المميزات الأساسية للدالة التربيعية
				1-2 الدوال التربيعية في صيغة الرأس
				1-3 الدوال التربيعية في الصيغة القياسية
الوحدة الثانية: المعادلات والمتباينات التربيعية				
15	13	10	3, 4, 5	2-1 حل المعادلات التربيعية باستعمال التمثيلات البيانية والجداول
				2-2 حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل
				2-3 إعادة كتابة المقادير الجذرية
	14		6	2-5 إكمال المربع
				2-6 القانون العام لحل المعادلات التربيعية والمميز
				2-7 حل المعادلات النسبية
	15		7	2-8 حل أنظمة المعادلات الخطية والتربيعية
				2-9 حل المتباينات التربيعية في متغير واحد
الوحدة الثالثة: تشابه المثلثات				
8	17, 18	6	8, 9, 10	3-1 التمدد
				3-3 إثبات تشابه المثلثات
				3-4 التشابه في المثلثات القائمة
				3-5 التناسب في المثلثات
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤالاً، 50 درجة



ملاحظات مهمة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
FX-85 ES plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES plus أو FX-82 ES
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.



نهاية-فا1
23-22

جدول مواصفات اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول
مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر-مسار آداب وانسانيات
العام الدراسي 2022 / 2023 م

11 ت

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس	
الدرجة	رقم	الدرجة	رقم السؤال		
الوحدة الأولى: تطبيقات على الدوال الخطية					
19	11,12,13 ,14,15	12	1,2,3,4 ,5,6	1-1 الدوال الخطية	
				1-2 المتتاليات الحسابية	
				1-3 مخططات الانتشار وخطوط التطابق	
				1-4 تحليل خطوط التطابق	
				1-5 خط الانحدار	
الوحدة الثانية: الدوال الأسية					
11	16,17,18	8	7,8,9,10	2-1 الدوال الأسية	
				2-2 النمو والاضمحلال الأسية	
				2-3 المتتاليات الهندسية	
مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة		20 درجة	10 أسئلة	30 درجة	8 أسئلة

ملاحظات مهمة:

- التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- الألات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط: FX-85 ES plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES plus أو FX-82 ES
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.





نهاية-ف1
23-22

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

مادة الرياضيات – المستوى الحادي عشر – المسارين العلمي والتكنولوجي
العام الدراسي 2022 / 2023 م

11ع

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: المتاليات والمتسلسلات				
8	11 12	6	1, 2, 3	1-1 المتاليات
				1-2 المتاليات الحسابية
				1-3 المتاليات الهندسية
				1-4 رمز المجموع والمتسلسلات
الوحدة الثانية: الدوال والعمليات عليها				
8	13 14	8	4, 5, 6, 7	2-1 الدوال وخصائصها
				2-2 العمليات على الدوال
				2-3 الدوال العكسية
				2-4 تحويلات التمثيلات البيانية للدوال
الوحدة الثالثة: الدوال كثيرات الحدود				
7	15 16	4	8, 9	3-1 العمليات على الدوال كثيرات الحدود
				3-2 التمثيلات البيانية للدوال كثيرات الحدود
				3-3 نظريات على الدوال كثيرات الحدود
الوحدة الرابعة: الدوال وتمثيلاتها البيانية				
7	17 18	2	10	4-2 دوال القيمة المطلقة
				4-3 الدوال المتعددة التعريف
				4-4 التناسب العكسي والدوال النسبية
30 درجة	8 أسئلة	20 درجة	10 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 18 سؤال، 50 درجة



ملاحظات مهمة:

- (1) التقيد في وضع الأسئلة بالمصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- (2) أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد، على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- (3) يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة، بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الأول (DOK1) بما يعادل 25 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثاني (DOK2) بما يعادل 20 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي الثالث (DOK3) بما يعادل 5 درجة.
- (4) درجات الأسئلة: الموضوعية درجتين لكل سؤال والمقالية تتراوح من 3 إلى 4 درجات لكل سؤال.
- (5) التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- (6) تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- (7) الآلات الحاسبة التي يُسمح للطلبة باستعمالها أثناء تأدية الاختبار هي فقط:
FX-85 ES plus أو FX-85 ES أو FX-82 ES plus أو FX-82 ES
- (8) عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف إلى النصف.
 - يثبت النصف (1/2).
 - يجبر ما زاد على النصف إلى الواحد الصحيح.